

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра теории государства и права и политологии**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР Т.Х. Кабалоев
« 28 » 02 20 18 г.



**Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понимания основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, сформировать у студентов высокий уровень профессионального правосознания. Важную роль играет умение применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой.

Задачи освоения учебной дисциплины

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, выступающим основным условием дальнейшей юридической деятельности;
- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;
- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных проблемах государства и права XXI века.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории юриспруденции, - методы анализа государственно -правовых явлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выделять государственно -правовые институты в системе общественных и политических явлений ; определять взаимную детерминированность государства и права, государственно-правовых институтов; - систематизировать знания о государстве и праве, государственно-правовых явлениях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, приемами юридически грамотного изложения

			теоретических знаний , аргументации собственной точки зрения по государственно-правовым вопросам , ведения полемики и дискуссий; – навыками анализа государственно-правовых явлений как социально - политических явлений
2	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	знать: -термины, обозначающие основные понятия, категории, институты, статусы субъектов правоотношений применительно к основным отраслям юридических наук; уметь: анализировать жизненные ситуации с использованием основных понятий , категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отдельных отраслей юридических наук; владеть: навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отдельных отраслей юридических наук при проведении мониторинга правоприменения.
3	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	знать: понятие, виды и принципы правотворчества; понятие, сущность, иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; понятие юридической техники. уметь: формулировать правовые предписания. владеть: навыками разработки нормативных правовых актов
4	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	знать: понятие и особенности применения права. уметь: аргументировать необходимость применения права. владеть: навыками определения правоприменения как особой формы реализации права
5	ПК-5	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права; уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта; владеть: навыками уяснения содержания правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.03 «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Теория государства и права является фундаментальной юридической дисциплиной.

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» существенное внимание уделяется формированию понятия о различных отраслях российского права – конституционного, уголовного, гражданского, семейного, трудового и др. Однако, в отличие от отраслевых дисциплин, теория государства и права изучает государство и право в единстве и взаимосвязи, не выделяя в качестве объекта исследования какую-либо одну сторону государственно-правовой сферы. Изучение курса вводит студента в материю отраслевых юридических наук, знакомит его с их понятийным аппаратом и инструментарием, что создает базу для обучения на последующих курсах.

К началу изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны обладать соответствующими знаниями по обществознанию на базовом уровне.

Параллельно изучаемые дисциплины (логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы):

История государства и права зарубежных стран и история отечественного государства и права.

Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с теорией государства и права проявляются в том, что при выявлении общих закономерностей возникновения, становления и развития государственно-правового механизма представители теории государства и права не могут обойтись без конкретного исторического материала, не могут обойтись также без знания основных исторических событий и процессов

В свою очередь, история государства и права в процессе познания тех или иных глобальных по своему характеру исторических явлений и событий не может обойтись без выводов и обобщений, сделанных в рамках теории государства и права. Речь идет, в частности, о выводах и обобщениях, касающихся форм правления и форм государственного устройства, государственного режима, аппарата государства, системы права и источников права, понятия и содержания рецепции права и др.

Общность их проявляется, во-первых, в том, что они, акцентируя внимание на прошлом в развитии государства и права, не упускают из поля зрения и их настоящее. Во-вторых, уделяя значительное внимание причинам и условиям зарождения государства и права, они в то же время центральное место в своих исследованиях отводят закономерностям их развития. И, в-третьих, рассматривая процесс возникновения, становления и развития государства и права в целом, они одновременно держат в поле зрения и процесс развития государства и права отдельных стран.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Конституционное право России
- Административное право
- Уголовное право
- Гражданское право
- Трудовое право

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения			
		очная		очно-заочная	
		семестр		семестр	
		1	2	1	2
1. Контактная работа		72,25	94,35	36,25	58,35
Аудиторная работа:		72	90	36	54
в том числе:					
лекции		36	36	14	22
практические (семинарские) занятия		36	54	22	32
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	2	-	2
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	2,35	0,25	2,35
2. Самостоятельная работа, всего		35,75	121,65	71,75	157,65
в том числе:					
в семестре		35,75	88	71,75	124
подготовка к экзамену (контроль)		-	33,65	-	33,65
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен/кр	зачет	экзамен/кр
Общая трудоемкость	часов	3	6	3	6
	Зачетных единиц	108	216	108	216

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Современное понимание государства					
1.	Тема 1. Теория государства и права как обществоведческая наука 1. Предмет теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Место и функции теории государства и права в системе обществоведческих наук 4. Характер теории государства и права	2	2	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1
2.	Тема 2. Происхождение государства и права (Интерактивная форма - лекция дискуссия) 1. Власть и управление в первобытном обществе 2. Причины и условия разложения первобытного общества 3. Причины и формы возникновения государства 4. Теории происхождения государства	2*	2*	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1
3.	Тема 3. Сущность государства 1. Понятие и признаки государства 2. Тип государства 3. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства	2	2	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
4.	Тема 4. Форма государства. Форма правления 1. Понятие формы государства и ее элементы 2. Понятие формы правления. Монархия и ее виды 3. Республика и ее виды.	4	1	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
5.	Тема 5. Форма государственного устройства	4	1	а) 1-4	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

	1. Понятие формы государственного устройства и ее виды 2. Понятие и признаки унитарного государства 3. Понятие и признаки федеративного государства 4. Понятие и признаки конфедерации			б) 1-9	
6.	Тема 6. Политико-правовой режим (Интерактивная форма - лекция – дискуссия) 1. Понятие политико-правового режима 2. Демократический правовой режим и его признаки 3. Антидемократические режимы	2*	1*	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
7.	Тема 7. Функции государства 1. Понятие функций государства 2. Классификация функций государства 3. Формы осуществления функций государства	2	1	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
8.	Тема 8. Механизм государства (Интерактивная форма - лекция – дискуссия) 1. Понятие механизма государства 2. Принципы организации и деятельности механизма государства 3. Структура механизма государства	2*	2*	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
9.	Тема 9. Государственный аппарат современного российского государства 1. Понятие и виды органов государства 2. Разделение властей и система органов государства в РФ 3. Характеристика органов государственной власти РФ	4	2	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Раздел 2. Общество, право и государство					
10	Тема 10. Гражданское общество 1. Понятие и признаки гражданского общества 2. Этапы формирования гражданского общества 3. Гражданское общество в России	2	1	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
11	Тема 11. Правовое государство (Интерактивная форма - проблемная лекция) 1. История формирования теории правового государства	2*	1*	а) 1-4 б) 1-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

	2. Понятие признаки правового государства 3. Проблемы формирования в РФ правового государства				
12	Тема 12. Правовой статус личности 1. Понятие правового статуса личности 2. Структура правового статуса личности 3. Виды правового статуса личности	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
13	Тема 13. Права человека (Интерактивная форма - лекция –дискуссия) 1. Права человека: Сущность и понятие 2. Классификация прав человека 3. Основные международные документы о правах человека	2*	1*	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
14	Тема 14. Политическая система общества 1. Политическая система общества, ее функции. 2. Структура политической системы общества 3. Государство в политической системе общества	2	2	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
15	Тема 15. Институты прямой демократии 1. Понятие избирательной системы общества 2. Избирательный процесс и его стадии 3. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы 4. Референдум	2	-	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Раздел 3. Форма права и правотворчество					
16	Тема 16. Понятие, происхождение и признаки права (Интерактивная форма - лекция по методу Сократа) 1. Происхождение права. 2. Понятие и признаки права. 3. Основные концепции сущности права	2*	1*	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1
17	Тема 17. Право в системе социальных норм 1. Понятие и виды социальных норм 2. Право и обычай 3. Право и корпоративные нормы.	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1

	4. Право и религиозные нормы 5. Право и мораль				
18	Тема 18. Источники права 1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие 2. Понятие источников права 3. Виды источников права	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
19	Тема 19. НПА и его виды 1. Понятие, признаки и виды НПА 2. Закон: понятие, структура и виды 3. Подзаконные НА: понятие и виды	4	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
20	Тема 20. Правотворчество и систематизация законодательства 1. Понятие правотворчества, его способы 2. Принципы правотворческой деятельности. 3. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности 4. Систематизация законодательства: понятие и виды	4	2	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
21	Тема 21. Система права 1. Система права: понятие и элементы 2. Система российского права 3. Система права и система законодательства	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
22	Тема 22. Норма права 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Виды правовых норм 4. Способы изложения элементов правовых норм в статьях НПА	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Раздел 4. Реализация и толкование права					
23	Тема 23. Реализация права 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права. Стадии применения права. 3. Акты применения правовых норм. 4. Пробелы в праве. Применение права по аналогии	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

24	Тема 24. Толкование права 1. Понятие толкования 2. Способы толкования 3. Результаты толкования 4. Субъекты толкования	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
25	Тема 26. Правоотношения 1. Правоотношения: понятие, виды, структура 2. Юридические факты. 3. Субъекты правоотношений 4. Объекты правоотношений 5. Содержание правоотношений	2	2	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
26	Тема 26. Правовые системы 1. Понятие «правовая система» и «правовая семья», их соотношение 2. Правовые семьи современности	2	-	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-4
Раздел 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность					
27	Тема 27. Правосознание и правовая культура 1. Понятие и формы правосознания 2. Структура правосознания 3. Правовая культура и правовое воспитание	2	2	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ПК-4
28	Тема 28. Правомерное поведение и правонарушение 1. Правомерное поведение: понятие и виды 2. Понятие и признаки правонарушения 3. Состав правонарушения 4. Виды правонарушений	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
29	Тема 29. Юридическая ответственность 1. Понятие юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности 3. Виды юридической ответственности	2	1	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
30	Тема 30. Законность и правопорядок 1. Понятие и признаки законности 2. Требования законности 3. Понятие и принципы порядка	2	-	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5

31	Тема 31. Механизм правового регулирования 1. Понятие и признаки механизма правового регулирования 2. Стадии и элементы механизма правового регулирования 3. Характеристика элементов механизма правового регулирования	2	-	а) 1-4 б) 2-9	ОК-7 , ОПК-1
	Итого	72/12*	36/8*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

Название темы и план:	Кол-во часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
Семестр 1			
Раздел 1. Современное понимание государства			
Тема 1. Теория государства и права как обществоведческая наука 1. Предмет теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Место и функции ТГП в системе обществоведческих наук 4. Характер теории государства и права	2	2	ОК-7, ОПК-1
Тема 2. Происхождение государства и права (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Власть и управление в первобытном обществе 2. Причины и условия разложения первобытного общества 3. Причины и формы возникновения государства 4. Теории происхождения государства Обсуждение книги Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»	2*	2*	ОК-7, ОПК-1
Тема 3. Сущность государства 1. Понятие и признаки государства 2. Тип государства 3. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 4. Форма государства. Форма правления (Интерактивная форма – семинар – дискуссия «Оптимальная форма государства для РФ») 1. Понятие формы государства и ее элементы 2. Понятие формы правления. Монархия и ее виды 3. Республика и ее виды.	2*	1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 5. Форма государственного устройства 1. Понятие формы государственного устройства и ее виды 2. Понятие и признаки унитарного государства	4	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

3. Понятие и признаки федеративного государства 4. Понятие и признаки конфедерации			
Тема 6. Политико-правовой режим 1. Понятие политико-правового режима 2. Демократический правовой режим и его признаки 3. Антидемократические режимы	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 7. Функции государства 1. Понятие функций государства 2. Классификация функций государства 3. Формы осуществления функций государства	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 8. Механизм государства 1. Понятие механизма государства 2. Принципы организации и деятельности механизма государства 3. Структура механизма государства	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 9. Государственный аппарат современного российского государства 1. Понятие и виды органов государства 2. Разделение властей и система органов государства в РФ 3. Характеристика органов государственной власти РФ	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Рубежный контроль	2	-	Тест
Раздел 2. Общество, право и государство			
Тема 10. Гражданское общество (ГО) (Интерактивная форма – семинар-дискуссия «Проблема формирования гражданского общества в РФ») 1. Понятие и признаки гражданского общества 2. Этапы формирования гражданского общества 3. Гражданское общество в России	2*	1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 11. Правовое государство (Интерактивная форма – презентация «Проблемы становления правового государства в РФ») 1. История формирования теории правового государства 2. Понятие признаки правового государства 3. Проблемы формирования в РФ правового государства	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

Тема 12. Правовой статус личности. 1. Понятие правового статуса личности 2. Структура правового статуса личности 3. Виды правового статуса личности	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 13. Права человека (Интерактивная форма – семинар-дискуссия) 1. Права человека: Сущность и понятие 2. Классификация прав человека 3. Основные международные документы о правах человека	2*	1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 14. Политическая система общества 1. Политическая система общества, ее функции. 2. Структура политической системы общества 3. Государство в политической системе обществ	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
Тема 15. Институты прямой демократии 1. Понятие избирательной системы общества 2. Избирательный процесс и его стадии 3. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы 4. Референдум	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Рубежный контроль	2	-	Тест
Итого в 1 семестре	36/10*	22/6*	
Семестр 2			
Раздел 3. Форма права и правотворчество			
Тема 16. Понятие, происхождение и признаки права. 1. Происхождение права. 2. Понятие и признаки права. 3. Основные концепции сущности права.	2	2	ОК-7, ОПК-1
Тема 17. Право в системе социальных норм (Интерактивная форма – презентация) 1. Понятие и виды социальных норм 2. Право и обычай 3. Право и корпоративные нормы. 4. Право и религиозные нормы 5. Право и мораль	4*	2*	ОК-7, ОПК-1

Тема 18. Источники права 1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие 2. Понятие источников права 3. Виды источников права	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Тема 19. НПА и его виды 1. Понятие, признаки и виды НПА 2. Закон: понятие, структура и виды 3. Подзаконные НА: понятие и виды	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
Тема 20. Правотворчество и систематизация законодательства 1. Понятие правотворчества, его способы 2. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. 3. Стадии правотворческой деятельности 4. Систематизация законодательства: понятие и виды.	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
Тема 21. Система права 1. Система права: понятие и элементы 2. Система российского права 3. Система права и система законодательства	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Тема 22. Норма права. 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Виды правовых норм 4. Способы изложения элементов правовых норм в статьях НПА	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Рубежный контроль	2	-	Тест
Раздел 4. Реализация и толкование права			
Тема 23. Реализация права (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права. Стадии применения права. 3. Акты применения правовых норм. 4. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.	2*	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Тема 24. Толкование права	4*	2/1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-1,

(Интерактивная форма - Кейс-технология: толкование статей УК РФ, ГК РФ с подбором примеров из сети интернет) 1. Понятие толкования 2. Способы толкования 3. Результаты толкования 4. Субъекты толкования			ПК-4, ПК-5
Тема 25. Правоотношения 1. Правоотношения: понятие, виды, структура 2. Юридические факты. 3. Субъекты правоотношений 4. Объекты правоотношений 5. Содержание правоотношений	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Тема 26. Правовые системы (Интерактивная форма – творческое задание «Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира») 1. Понятие «правовая система» и «правовая семья», их соотношение 2. Правовые семьи современности	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-4
Рубежный контроль	2	-	Тест
Раздел 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность			
Тема 27. Правосознание и правовая культура 1. Понятие и формы правосознания 2. Структура правосознания 3. Правовая культура и правовое воспитание	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-4
Тема 28. Правомерное поведение и правонарушение (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Правомерное поведение: понятие и виды 2. Понятие и признаки правонарушения 3. Состав правонарушения 4. Виды правонарушений	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Тема 29. Юридическая ответственность 1. Понятие юридической ответственности	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5

2. Принципы юридической ответственности 3. Виды юридической ответственности			
Тема 30. Законность и правопорядок (Интерактивная форма – презентация) 1. Понятие и признаки законности 2. Требования законности 3. Понятие и принципы порядка	2*	2/1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Тема 31. Механизм правового регулирования 1. Понятие и признаки МПР 2. Стадии и элементы МПР 3. Характеристика элементов МПР	2	2	ОК-7, ОПК-1
Рубежная контрольная работа	2	-	Письменная работа
Предметная конференция	2	-	Защита рефератов
Итого во 2 семестре	54/16*	32/8*	
Итого	90/26*	54/14*	

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание эссе, рефератов	32,75	125,75	опрос, конспект, эссе, реферат
2.	Работа над конспектом лекции	26	20	опрос
3.	Подготовка к рубежному тестированию	10	-	тестирование
4.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	35	30	опрос, конспект
5.	Подготовка курсовой работы	20	20	курсовая работа
6.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	экзамен
	Итого:	157,4	229,4	

4.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства	Проработка текста лекции	Опрос Эссе Реферат Конспект
		Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	
2.	Теория права	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Особенности государства переходного периода 2. Основные задачи государства переходного типа 3. Особенности конституционного законодательства в переходный период 4. Соотношение государства и экономики в исторически различных социальных системах 5. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы 6. Собственность как экономическая и правовая категория 7. Факторы, определяющие особую роль государства в политической системе 8. Нормативная основа политической системы	Опрос Эссе Реферат
		Проработка текста лекции	
		Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	

		<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника 2. Социальная справедливость и право 3. Правовой идеал. 4. Судебный прецедент как источник права. 5. Локальное нормотворчество в системе права. 6. Нормативный договор в современном праве. 7. Публично-правовой договор. 8. Современная законодательная техника. 9. Текст и язык права. 10. Промульгация (опубликование) законов. 11. Соотношение социальной и юридической ответственности. 12. Право и нравственность. 13. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы. 	Конспект
--	--	---	----------

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

1. Общество, государство, право
2. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
3. Основные формы возникновения государства.
4. Понятие и классификация функций государства.
5. Основные функции российского государства на современном этапе.
6. Форма правления: ее разновидности и особенности.
7. Форма государства.
8. Механизм российского государства: понятие, принципы, структура.
9. Политическая система: понятие, структура, функции.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Правовое государство и его принципы.
12. Становление правового государства в РФ.
13. Формирование гражданского общества в РФ.
14. Теория и практика разделения властей.
15. Соотношение государства и права (единство, различие, взаимодействие).
16. Право естественное и позитивное.
17. Право объективное и субъективное.
18. Право и правовая система.
19. Правовая система и правовая семья.
20. Современные правовые семьи.
21. Соблюдение и защита прав человека – главная обязанность государства.
22. Право и личность.
23. Права человека в современном мире.
24. Право в системе норм современного общества.
25. Понятие, признаки, структура юридической нормы.
26. Российская правовая система.
27. Формы права российской правовой системы.
28. Нормативный правовой акт – основная и наиболее современная форма права.

29. Место и роль законов в правовой системе общества.
30. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Система права: понятие и структура.
32. Частное и публичное право.
33. Отрасли права: единство.
34. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
35. Законотворческий процесс: понятие и основные стадии.
36. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды.
37. Формы реализации права.
38. Пробелы в праве и пути их преодоления.
39. Понятие, виды, способы толкования.
40. Правоотношение как особый вид общественных отношений.
41. Субъекты российского права.
42. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
43. Юридические факты: понятие и виды.
44. Понятие и виды правоотношений.
45. Понятие и виды правомерного поведения.
46. Понятие и основные признаки правонарушения.
47. Причины правонарушений и пути их устранения.
48. Правосознание как форма общественного сознания.
49. Право и правосознание.
50. Правовая культура российского общества.
51. Правовой нигилизм российского общества.
52. Законность и целесообразность.
53. Механизм правового регулирования: понятие, структура, эффективность.
54. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.
55. Состав правонарушения.
56. Теории происхождения государства.
57. Теории происхождения права.
58. Система права и система законодательства.
59. Внутригосударственное и международное право.
60. Законность, правопорядок, дисциплина.
61. Происхождение и сущность права.
62. Стадии механизма правового регулирования.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Макарова, Н.А., Ельчаннинова, О.Ю. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-235-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057478>. – Режим доступа: по подписке.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
1. Бурнацева З.М. Теория государства и права. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Учебно-методическое пособие. Владикавказ, 2017.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Малько, А.В. Теория государства и права : учебник / Малько А.В. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-406-04990-7. — URL: <https://book.ru/book/926441>. — Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник / Рыбаков О.Ю. под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-1541-0. — URL: <https://book.ru/book/926064>. — Текст : электронный.
3. Нерсесянц, В. С. Теория права и государства / В. С. Нерсесянц. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018.— 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-908-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953917>. – Режим доступа: по подписке.
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914288>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1:

Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-409-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401>. – Режим доступа: по подписке.

2. Антоненко, Т. А. Теория государства и права: учебное пособие / Т. А. Антоненко, М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-88814-666-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014>. – Режим доступа: по подписке.

4. Енгибарян, Р. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970817>. – Режим доступа: по подписке.

5. Лукьянова, Е. Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учебное пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946455>. – Режим доступа: по подписке.

6. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961491>. – Режим доступа: по подписке.

7. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014>. – Режим доступа: по подписке.

8. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский.— М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920545>. – Режим доступа: по подписке.

9. Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929109>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.

ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, к нормативной базе ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады (эссе), рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к

занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление и разработка терминологического словаря; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно информационный процесс лекционного занятия.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения

самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов (эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Дзанагова Маргарита Константиновна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии


Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«26» 02 2018 г.

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова