

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т. Х. Кабалов

« 28 »  20 18 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Вопросы квалификации преступлений**

**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация «Административная деятельность»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Владикавказ 2018**

## Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

### Задачи дисциплины:

- изучение студентами сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия;
- уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;
- изучение студентами общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации;
- развитие и закрепление у студентов практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;
- формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;
- формирование у студентов представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;
- формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации отдельных видов преступлений.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и

			процессуального права в профессиональной деятельности.
2.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p><b>знать:</b> основы профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p><b>владеть:</b> основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>знать:</b> действующее уголовное законодательство и его концептуальные основы; систему научных воззрений по проблемам преступления и уголовного наказания.</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; обеспечивать исполнение актов применения норм права участниками уголовно-правовых отношений; правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие преступности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; выбирать правильное решение о квалификации преступления при наличии в теории уголовного права различных точек зрения по данному вопросу; навыками научно обоснованно дифференцировать уголовную ответственность и индивидуализировать уголовное наказание.</p>
4.	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b> виды и способы толкования уголовно-правовых норм;</p> <p><b>уметь:</b> применять различные приемы толкования норм УК РФ;</p> <p><b>владеть:</b> навыком изложения и объяснения толкования норм УК РФ</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Вопросы квалификации преступлений» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение дисциплины «Вопросы квалификации преступлений» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, а также уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Изучение дисциплины «Вопросы квалификации преступлений» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	9	11
<b>1. Контактная работа</b>	54,25	36,25
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:	54	36
лекции	18	12
практические (семинарские) занятия	36	24
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	53,75	71,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108
	Зачетных единиц	3

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и содержание лекции	Количество часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
<b>Раздел 1. Понятие, основы и общие правила квалификации преступлений</b>					
1	<p><b>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, и ее место в системе науки уголовного права</b></p> <p>1. Определение квалификации преступлений.                  2. Квалификация преступлений как одна из форм применения уголовного закона.                  3. Виды квалификации.                  4. Общесоциальное и уголовно-правовое значение квалификации.</p>	2	2	а1-а2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
2	<p><b>Тема 2. Основы и процесс квалификации преступлений</b></p> <p>1. Методологические основы квалификации преступлений                  2. Понятие и последовательность процесса квалификации преступлений.                  3. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений.                  4. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.                  5. Основные этапы квалификации преступлений.</p>	4	2	а1-а2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
3	<p><b>Тема 3. Состав преступления и его функции при квалификации преступления. Общие правила квалификации преступления (Интерактивная форма – лекция презентация)</b></p> <p>1. Состав преступления и его уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.                  2. Процесс уяснения содержания состава преступления.</p>	2*	2*	а1-а2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

	<p>3. Элементы и признаки состава преступления (позитивные негативные, постоянные и переменные, оценочные), их влияние на квалификацию преступлений.</p> <p>4. Понятие и виды правил квалификации преступлений.</p>				
4	<p><b>Тема 4. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления</b></p> <p>1. Квалификация по объекту преступления.</p> <p>2. Значение правильного определения предмета и потерпевшего для квалификации.</p> <p>3. Квалификация по объективной стороне преступления.</p> <p>4. Обязательные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.</p> <p>5. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на квалификацию преступления.</p>	2	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
5	<p><b>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления</b></p> <p>1. Понятие и признаки субъекта, их влияние на квалификацию.</p> <p>2. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</p> <p>3. Установление форм, видов вины в процессе квалификации преступления.</p> <p>4. Значение мотива, цели и эмоционального состояния для квалификации преступления.</p> <p>5. Субъективная ошибка и ее значение для квалификации преступлений.</p>	2	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
<b>Раздел 2. Специальные правила квалификации преступления</b>					
6	<p><b>Тема 6. Специальные правила квалификации преступления. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.</b></p> <p>1. Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации.</p> <p>2. Особенности квалификации негодного покушения.</p>	2	2	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.

	3. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления и деятельном раскаянии.				
7	<p><b>Тема 7. Квалификация преступлений совершенных в соучастии и при совокупности преступлений (Интерактивная форма – лекция беседа)</b></p> <p>1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении для квалификации.</p> <p>2. Особенности квалификации в зависимости от вида соучастников, формы соучастия, при эксцессе исполнителя.</p> <p>3. Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества.</p> <p>4. Понятие, признаки множественности и ее отличие от единичного преступления</p> <p>5. Квалификация при совокупности преступлений.</p>	2*	2*	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
8	<p><b>Тема 8. Квалификация преступлений, при конкуренции уголовно – правовых норм. Изменение квалификации преступления</b></p> <p>1. Понятие и виды конкуренции, отличие от их коллизии и от смежных составов.</p> <p>2. Конкуренция общей и специальной нормы.</p> <p>3. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.</p> <p>4. Изменения квалификации преступления.</p>	2	2	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
	<b>Итого:</b>	<b>18/4*</b>	<b>12/4*</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме



#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема и план практического занятия	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
<b>Раздел 1. Понятие, основы и общие правила квалификации преступлений</b>				
1	<b>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, и его место в системе науки уголовного права.</b> 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Общая теория квалификации в системе науки уголовного права и других наук. 3. Виды квалификации преступлений 4. Принципы квалификации преступлений. 5. Общесоциальное и уголовно-правовое значение квалификации	2	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.
2	<b>Тема 2. Основы квалификации преступлений (Интерактивная форма – семинар дискуссия)</b> 1. Философская (методологическая) основа квалификации 2. Логическая основа квалификации 3. Правовая основа квалификации 4. Психологическая основа квалификации	2*	2/1*	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.
3	<b>Тема 3. Процесс квалификации преступлений</b> 1. Понятие и последовательность процесса квалификации преступлений. 2. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений. 3. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению. 4. Логическая программа квалификации. 5. Основные этапы квалификации преступлений.	4	4	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.

4	<p><b>Тема 4. Состав преступления и его функции при квалификации преступления. Общие правила квалификации преступления.</b>  <b>(Интерактивная форма – проблемный семинар)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.</li> <li>2. Состав преступления и уголовный закон.</li> <li>3. Виды составов преступлений.</li> <li>4. Процесс уяснения содержания состава преступления.</li> <li>5. Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>6. Позитивные негативные, постоянные и переменные признаки состава.</li> <li>7. Оценочные признаки в уголовном праве и их влияние на квалификацию преступлений.</li> <li>8. Понятие и виды правил квалификации преступлений.</li> </ol>	4/2*	2*	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
5	<p><b>Тема 5. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления.</b>  <b>Занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификация по объекту преступления.</li> <li>2. Значение правильного определения предмета преступления для квалификации.</li> <li>3. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Учет социальных, физических и биофизиологических признаков потерпевшего при квалификации преступлений.</li> <li>4. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.</li> <li>5. Учет правомерного, аморального или противоправного поведения потерпевшего при квалификации преступлений.</li> </ol> <p><b>Занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификация по объективной стороне преступления.</li> <li>2. Общественно опасное деяние и квалификация преступлений.</li> <li>3. Общественно опасные последствия и квалификация деяния.</li> <li>4. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на квалификацию преступления.</li> </ol>	4	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
6	<p><b>Тема 6. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления</b>  <b>Занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки субъекта преступления.</li> <li>2. Признаки, характеризующие субъект преступления и их влияние на квалификацию.</li> <li>3. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</li> </ol>	4	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

	<b>Занятие 2.</b> 1. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. 2. Установление форм, видов вины в процессе квалификации преступления. 3. Квалификация преступлений с двумя формами вины. 4. Значение мотива и цели для квалификации преступления. 5. Учет эмоционального состояния лица при квалификации преступлений. 6. Субъективная ошибка и ее значение для квалификации преступлений.			
<b>Раздел 2. Специальные правила квалификации преступления</b>				
7	<b>Тема 7. Специальные правила квалификации преступления. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности (Интерактивная форма – проблемный семинар)</b> 1. Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации. 2. Установление момента окончания конкретного преступления. 3. Особенности квалификации негодного покушения. 4. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления и деятельном раскаянии.	4/2*	2/1*	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
8	<b>Тема 8. Квалификация преступлений совершенных в соучастии</b> 1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении для квалификации. 2. Квалификация в зависимости от вида соучастников 3. Квалификация в зависимости от формы соучастия. 4. Квалификация действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом. 5. Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием лица, не достигшего возраста уголовной ответственности за данное преступление, или невменяемого 6. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. 7. Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества.	2	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
9	<b>Тема 9. Квалификация преступлений при множественности преступлений (Интерактивная форма – проблемный семинар)</b> 1. Понятие, признаки множественности и ее отличие от единичного преступления. 2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. 3. Квалификация при совокупности преступлений. 4. Разграничение совокупности преступлений и преступления, совершенного в отношении двух и более лиц. 5. Идеальная и реальная совокупность преступлений.	2*	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

10	<b>Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно–правовых норм.</b> 1. Понятие и виды конкуренции. 2. Отличие конкуренции норм от их коллизии и от смежных составов. 3. Конкуренция общей и специальной нормы. 4. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.	4	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
11	<b>Тема 11. Изменение квалификации преступления (Интерактивная форма – учебная игра)</b> 1. Общие положения изменения квалификации. 2. Квалификация при изменении уголовного закона 3. Изменение закона по санкции или диспозиции. 4. Квалификация при изменении фактических материалов дела. 5. Изменение квалификации содеянного при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств дела. 6. Переквалификация преступления с соблюдением требований уголовно-процессуального закона. 7. Случаи, когда переквалификация содеянного на другую статью УК не допускается.	4/2*	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
	<b>Итого:</b>	<b>36/10*</b>	<b>24/4*</b>	

\***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### 4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно - заочная	
1.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам	26	30	Проверка конспектов, опрос, коллоквиум
2.	Подготовка информационного сообщения	6	6	Выступление
3.	Написание реферата	4	10	Выступление
4.	Составление тестов и эталонов ответов к ним	4	6	Проверка тестов, тестирование
5.	Составление и решение ситуационных задач	6	8	Проверка составленных задач и ответов на задачи
6.	Составление схем, графиков, диаграмм	4	6	Выступление, проверка составленных схем, графиков, диаграмм
7.	Создание материалов-презентаций	3,75	5,75	Выступление
	<b>Общий объем</b>	<b>53,75</b>	<b>71,75</b>	

## 5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1	Понятие и значение квалификации преступлений, и ее место в системе науки уголовного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие имеются способы исправления ошибочной квалификации преступления, допущенной в различных уголовно – процессуальных актах: в постановлении следователя; в обвинительном заключении; в определении суда?</li> <li>2. Можно ли считать квалификацией преступления указание на статью Уголовного кодекса, содержащееся в постановлении следователя, дознавателя о прекращении уголовного преследования в силу отсутствия в деянии лица состава преступления?</li> <li>3. Рефераты</li> <li>4. Создание материалов-презентаций</li> </ol>	Опрос, выступления, доклад, взаимная оценка
2	Основы квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходя из того, что общее существует только в отдельном, объясните, как обстоит дело в том случае, когда принят новый уголовный закон, а предусмотренные им преступления еще не совершились. Обобщением, каких единичных событий является эта норма?</li> <li>2. Можно ли считать, что при квалификации достигнута истина, если соответствующая деянию уголовно – правовая норма была применена без достаточно полного осознания её содержания (например, юридически неподготовленным лицом, проводившим дознание)?</li> <li>3. Рефераты</li> <li>4. Составление схем, графиков, диаграмм</li> </ol>	Опрос, выступления, взаимная оценка
3	Процесс квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит использование логических программ и эвристических приемов?</li> <li>2. Назовите этапы поиска правовой нормы.</li> <li>3. Назовите основные типы задач, характеризующие основные проблемы, возникающие перед юристом при квалификации преступления.</li> <li>4. Рефераты</li> <li>5. Составление схем, графиков, диаграмм</li> </ol>	Опрос, выступления, проверка решения задач, доклад
4	Состав преступления и его функции при	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите составы преступления, различающиеся между собой только по одному признаку объективной стороны?</li> </ol>	Опрос, выступления, проверка решения

	<p>квалификации преступления. Общие правила квалификации преступления.</p>	<p>2. Чем является состав преступления по отношению к уголовной ответственности. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Создание материалов-презентаций</p>	задач
5	<p>Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления.</p>	<p>1. Укажите структуру объекта преступления. 2. Укажите роль признаков объективной стороны для квалификации преступления. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Создание материалов-презентаций 6. Составление схем, графиков, диаграмм</p>	Опрос, выступления, проверка решения задач, доклад
6	<p>Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления</p>	<p>1. Укажите структуру субъекта преступления и его значение. 2. Укажите роль признаков субъективной стороны для квалификации преступления. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Составление схем, графиков, диаграмм</p>	Опрос, выступления, проверка решения задач, взаимная оценка
7	<p>Специальные правила квалификации преступления. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.</p>	<p>1. Возможна ли неоконченная преступная деятельность в преступлениях с двумя формами вины 2. Возможна ли квалификация преступления как неоконченного, если виновному не удалось осуществить свое намерение о совершении преступления с квалифицированным составом. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Составление схем, графиков, диаграмм</p>	Опрос, выступления, проверка решения задач
8	<p>Квалификация преступлений совершенных в соучастии</p>	<p>1. Образуется ли соучастие, если в совершении преступления участвовало два лица и лишь одно из них обладало признаками субъекта преступления? 2. Как влияет на квалификацию поведение соучастников преступления? 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Составление схем, графиков, диаграмм</p>	Опрос, выступления, проверка решения задач
9	<p>Квалификация преступлений при</p>	<p>1. Дайте сравнительный анализ сложных единичных преступлений и составных преступлений.</p>	Опрос, выступления, проверка решения

	множественности преступлений.	2. Рефераты 3. Решение задач 4. Составление схем, графиков, диаграмм	задач, взаимная оценка
10	Квалификация преступлений конкуренции при уголовно-правовых норм.	1. Как определить какая из двух норм является специальной, какая общей? 2. Что такое полная и неполная конкуренция? 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Создание материалов-презентаций	Опрос, выступления, проверка решения задач, доклад
11	Изменение квалификации преступления	1. Какие требования необходимо соблюдать при переквалификации преступления на новую статью закона, ранее обвиняемому не предъявлявшуюся? 2. В каких случаях допустима переквалификация с одной статьи УК на две? Приведите примеры. 3. Приведите примеры, когда общественно – опасное деяние квалифицируется не по статье уголовного закона, который действовал во время совершения этого деяния. 4. Рефераты 5. Решение задач 6. Создание материалов-презентаций 7. Составление схем, графиков, диаграмм	Опрос, выступления, проверка решения задач, взаимная оценка



### **5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### **библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть): практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057472>– Режим доступа: по подписке.

#### **кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва: Юстиция, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-2346-0. — URL: <https://book.ru/book/929863>. — Текст: электронный.

### б) дополнительная литература

1. Кудрявцев, В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752319>

2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01511-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538781>

3. Кудрявцев, В. Н. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): учебник / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ISBN 978-5-16-105371-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/750656> – Режим доступа: по подписке.

4. Кудрявцев, В. Н. Курс российского уголовного права. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2002) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-16-105363-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/739542>

5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Вопросы квалификации преступлений» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Рекомендуется особое внимание обращать внимание на проблемные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское (практическое) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативными правовыми актами и литературой. Практическое занятие по данной дисциплине в отличие от лекции предполагает коллективное обсуждение студентами наиболее важных проблем изучаемого курса. Это не пересказ лекции или текста закона, а осмысление изучаемой проблемы и представление на обсуждение своих мыслей по содержанию материала.

Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, практики предупредительной деятельности, исполнения наказаний, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в административном,

гражданском, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, профилактическом и иных отраслях законодательства. Большую помощь при изучении курса может оказать знакомство с публикациями в следующих юридических журналах: «Уголовное право», «Российский криминологический взгляд»; «Следователь», «Российский следователь» и др. Рекомендуется пользоваться возможностями СПС Консультант Плюс, Гарант.

К ответам студентов на вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- проанализируйте существующие точки зрения, рассмотрите теорию и практику;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативные материалы, точки зрения ученых, правоприменительную практику;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий.

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов правового мышления, формирование научно обоснованных взглядов на основные институты уголовного права.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие:

- углубление и закрепление знаний по дисциплине;
- способствование развитию у студента навыков работы с нормативными документами,
- научной литературой, статистическими данными;
- развитие навыков практического применения полученных знаний в области уголовного права;
- формирование у студента навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу.

Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы студентов и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. В нем указаны: номер темы, тема, подлежащая изучению на данной неделе, виды самостоятельной работы, которые необходимо выполнить студенту в течение семестра, а также оптимальное количество часов, рекомендуемых на их выполнение.

При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал студенту необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике.

Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл.	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Вопросы квалификации преступлений**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Марзаганова Анжелика Маирбековна**, доцент кафедры уголовного права и процесса


Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова


Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год



**В рабочую программу дисциплины «Вопросы квалификации преступлений»**  
по учебному плану набора 2018 года  
составителем **Марзагановой А.М.**  
внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znaniyum.com">http://znaniyum.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 2 «18» 09 2019 г.  
Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет юридического факультета  
«20» 09 2019 г. протокол № 1  
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова  
Декан юридического факультета  Т.Э. Калитайев  
«20» 09 2019г