

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра теории государства и права и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 »  20 18 г.



Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов фундаментальных знаний процесса возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в европейских странах и в России;

– овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования;

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о юридической профессии, деятельности;
- знание специфики отношений в сфере юридической специальности, особенностей работы (виды работ) по юридической специальности, требований к личности юриста,
- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;
- научить пониманию сущности юридической профессии, личности юриста, специфики отдельных видов юридической деятельности и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные виды юридических профессий;– основные понятия в сфере юриспруденции уметь: <ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о своей будущей специальности;-пользоваться полученными знаниями в учёбе владеть: <ul style="list-style-type: none">- основами правосознания и профессионального юридического мышления;- понятиями об основных задачах юриста в обществе;– представлениями о перспективах работы по специальности

2.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: теоретические и нормативно - правовые основы механизма охраны прав и свобод человека и гражданина</p> <p>уметь: применять и интерпретировать НПА, регулирующие вопросы реализации и защиты прав и свобод человека ориентироваться в деятельности международных, государственных и общественных правозащитных институтов</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами в области охраны прав граждан</p>
----	------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Данная дисциплина носит вводный (ознакомительный) характер. Необходимость в этой дисциплине объясняется тем, что прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент должен получить изначальное представление о содержании профессии юриста, основных сферах и направлениях юридической деятельности, требованиях, предъявляемых к юристам, профессиональной этике юристов, юридической технике и других сторонах профессии юриста.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения такого предмета, как «Обществознание», изучаемого в рамках среднего (полного) общего образования.

Успешное освоение курса «Введение в специальность» — первый шаг на пути фундаментальной подготовки юриста, осуществляемой на основе изучения теоретико-исторических и отраслевых дисциплин по специальности «Правоохранительная деятельность».

К дисциплинам, раскрывающим теоретические, методологические проблемы государства и права, закономерности их возникновения и исторического развития, относятся: теория государства и права; история отечественного и зарубежного государства и права; история политических и правовых учений. Эти дисциплины позволяют студенту получить глубокие знания, используя которые он сможет понять внутренние закономерности права, его структуру, изучить основные юридические понятия, осознать роль права и государства в жизни общества.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		1	1
1. Контактная работа:		36,25	16,25
Аудиторная работа: в том числе:		36	16
лекции		18	8
практические (семинарские) занятия		18	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего		35,75	55,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	<p>Тема 1. Понятие юриспруденции</p> <p>1. Понятие юриспруденции. 2. Историческое развитие юриспруденции. 3. Цели и задачи юриспруденции. 4. Развитие юриспруденции в современной России.</p>	2	-	1,2	ОК-4 ПК-8
2	<p>Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание (Интерактивная форма - лекция – диалог)</p> <p>1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста 2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. 3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.</p>	2*	2	1,2	ОК-4 ПК-8
3	<p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.</p> <p>1. Юридическая практика. 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. 3. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. 4. Юристы в системе общественного разделения труда.</p>	2	-	1,2	ОК-4 ПК-8

4	<p>Тема 4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.</p> <p>1. Использование правовой информации.</p> <p>2. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом.</p>	2	2	1,2	ОК-4 ПК-8
5	<p>Тема 5. Юридические специальности (Интерактивная форма - лекция – диалог)</p> <p>1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.</p> <p>2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.</p> <p>4. Юрист в рыночной экономике.</p>	2*	2*	1,2,3	ОК-4 ПК-8
6	<p>Тема 6. Личность юриста</p> <p>1. Понятие о личности юриста.</p> <p>2. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</p> <p>3. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.</p> <p>4. Проблема завышенных требований к личности юриста.</p>	2	2	1,2	ОК-4 ПК-8
7	<p>Тема 7. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>1. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам.</p> <p>2. Реальность и значимость этой проблемы.</p> <p>3. Юрист и социальные коммуникации.</p>	2	-	1,2	ОК-4 ПК-8

8	<p>Тема 8. Профессиональное поведение юриста</p> <p>1. Понятие профессионального поведения юриста. 2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. 3. Особенности профессионального поведения юриста. 4. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.</p>	2	-	1,2	ОК-4 ПК-8
9	<p>Тема 9. Юридическое образование</p> <p>1. Система первичного юридического образования в России. 2. Организация и функции высшего юридического образования. 3. Содержание высшего юридического образования. 4. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов.</p>	1	-	1,2	ОК-4 ПК-8
10	<p>Тема 10. Юридическая наука</p> <p>1. Послевузовское юридическое образование. 2. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. 3. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. 4. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов.</p>	1	-	1	ОК-4 ПК-8
	Итого	18/4*	8/2*		

*- Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
<p>Тема 1. Понятие юриспруденции</p> <p>1. Понятие юриспруденции. 2. Историческое развитие юриспруденции. 3. Цели, задачи и функции юриспруденции. 4. Современное состояние юриспруденции в России.</p>	2	2	ОК-4 ПК-8
<p>Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</p> <p>1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность). 2. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. 3. Понятие, сущность и содержание юридической профессии. 4. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.</p>	4	-	ОК-4 ПК-8
<p>Тема 3. Юридические специальности (Интерактивная форма – семинар – дискуссия)</p> <p>1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. 2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. 3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. 4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах.</p>	2*	2*	ОК-4 ПК-8

<p>Тема 4. Личность юриста (Интерактивная форма – семинар – дискуссия)</p> <p>1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</p> <p>2. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др.</p> <p>3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>4. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.</p>	2*	2	ОК-4 ПК-8
<p>Тема 5. Профессиональное поведение юриста</p> <p>1. Понятие профессионального поведения юриста.</p> <p>2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.</p> <p>3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.</p> <p>4. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.</p>	2	2	ОК-4 ПК-8
<p>Тема 6. Юридическое образование</p> <p>1. Юридическое образование в России: история и современность.</p> <p>2. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Крупнейшие центры юридического образования.</p> <p>3. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования.</p> <p>4. Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубежом.</p>	2	-	ОК-4 ПК-8

<p>Тема 7. Юридическая наука</p> <p>1. Историческое развитие юридической науки в России. 2. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура. 3. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения. 4. Современные проблемы юридической науки.</p>	2	-	ОК-4 ПК-8
<p>Тема 8. Выдающиеся юристы</p> <p>1. Юристы в истории культуры России. 2. Выдающиеся юристы дореволюционной эпохи: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако. 3. Выдающиеся юристы советского времени: Д.И. Курский, П.И. Стучка и др. 4. Выдающиеся юристы современности.</p>	2	-	ОК-4 ПК-8
<p>Итого</p>	18/4*	8/2*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов, подготовка презентаций	12,75	14,75	опрос, реферат, презентация
2.	Работа над конспектом лекций	8	20	опрос
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям - Конспектирование - Работа со словарями и справочниками	15	21	опрос, конспект
4.	Подготовка к зачету	-	-	зачет
	Итого	35,75	55,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие юриспруденции	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме 3. Вопрос для самостоятельного изучения: Понятийный аппарат юриспруденции. 4. Подготовить презентации по вопросам темы. 5. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат, эссе, презентация
2	Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал 2. Вопрос для самостоятельного изучения: Правовое регулирование профессиональной деятельности	опрос, конспект, реферат, эссе

		юриста (Составить таблицу источников регулирования профессиональной деятельности юриста, провести их классификацию) 3. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	
3	Тема 3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал 2. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат, эссе
4	Тема 4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме 3. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат, эссе
5	Тема 5. Юридические специальности	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме 3. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат, эссе
6	Тема 6. Личность юриста	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 3. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат, эссе
7	Тема 7. Образ профессионального юриста в общественном сознании	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал 2. Написание рефератов по темам, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат
8	Тема 8. Профессиональное поведение юриста	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 2. Этические кодексы юристов. Сопоставить нормы профессиональной этики юриста, содержащиеся в отечественных и международных правовых источниках	опрос, конспект, реферат, эссе

		3. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	
9	Тема 9. Юридическое образование	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 2. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	опрос, конспект, реферат, эссе
10	Тема 10. Юридическая наука	1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал. 2. Написание рефератов, эссе по теме, предложенной преподавателем.	Опрос, конспект, Реферат, эссе
11	Тема 11. Выдающиеся юристы	Вопросы для самостоятельного изучения Выдающиеся российские юристы: Михаил Михайлович Сперанский. Константин Петрович Победоносцев. Федор Александрович Кистяковский Владимир Данилович Спасович. Федор Никифорович Плевако. Александр Федорович Кони.	опрос, конспект

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия – юрист: учебник / Казанцев С.Я. под ред. и др. — Москва: Юстиция, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-2215-9. — URL: <https://book.ru/book/927614>. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

2. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Морозова Л.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-569-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941613>. – Режим доступа: по подписке.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

в) нормативные правовые акты:

1. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант»
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант»
3. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант»
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. СПС «Гарант»
5. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ. СПС «Гарант»
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). СПС «Гарант»
7. О полиции Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. СПС «Гарант».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Введение в специальность» определяется, прежде всего, требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов высшей квалификации для профессиональной юридической деятельности с целью формирования у них общих представлений о юридической специальности и профессии.

Основные задачи курса:

- 1) определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;
- 2) формирование общих знаний об истории юридической профессии;
- 3) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- 4) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;
- 5) выделение основных направлений развития юридической науки.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается студентами первого курса, по итогам обучения студенты сдают зачет.

Все аудиторные учебные занятия, лекционные и семинарские, строятся таким образом, чтобы каждый студент овладел глубокими и прочными теоретическими знаниями и приобрел практические навыки и умения по применению полученных знаний в своей будущей профессии.

Для достижения этих целей перед каждым занятием студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу, ответить на соответствующие контрольные вопросы, подлежащие выяснению на занятиях.

Лекции имеют цель раскрыть содержание темы по наиболее важным ключевым вопросам.

Семинарские занятия проводятся с целью оказания студентам помощи в освоении теоретического материала, изучаемого самостоятельно, либо прочитанного преподавателем на лекциях. Кроме того, студенты под руководством преподавателя изучают вопросы, которые урегулированы нормативными правовыми актами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).


При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Дзанагова Маргарита Константиновна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«26» 02 2018 г.

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова