

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

« 28 »

02

20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки – **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Оценка и мониторинг земель

Уровень высшего образования - **магистратура**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2019**

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Оценка и мониторинг земель" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №298.

АВТОР:

канд. с.-х. наук, доцент


*Т.А. Рогова***РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой землеустройства и экологии,
протокол № 6 от «14» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор


А.Х. Козырев

Учебно-методическим советом
агрономического факультета, протокол № 4 от «20 февраля» 2019 г.

Председатель учебно-методического совета,
д-р с.-х. наук, профессор

А.Т. Фарниев

Советом агрономического факультета  от «21» 02 2019 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент


Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент


Т.К. Лазаров

Директор библиотеки


К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «28» февраля 2019 г.

Содержание рабочей программы дисциплины

	Стр.
1. Наименование дисциплины. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1 Содержание занятий лекционного типа (лекций).....	6
5.2 Содержание практических занятий).....	6
5.3 Содержание самостоятельной работы студентов.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.....	8
7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
7.1. Фонд оценочных средств	9
7.2. Критерии и методы оценки качества знаний студентов	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.1. Образовательные технологии.....	12
10.3 Активные и интерактивные формы обучения	13
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Приложения:	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Фонд оценочных средств	

Наименование дисциплины. Цели и задачи дисциплины.

Наименование - «Внутрихозяйственное землеустройство»

Цель преподавания дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития внутрихозяйственного землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций магистра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №298 от 30.03.2015

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 298

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Землеустройство и кадастры»

Магистерской программы Горского ГАУ «Оценка и мониторинг земель»

Локальных актов Горского ГАУ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с

использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного землеустройства; производственный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов землеустройства;

уметь: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;

владеть: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.); использования материалов землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Внутрихозяйственное землеустройство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Параллельно с изучением Внутрихозяйственного землеустройства необходимо осваивать, Мониторинг и кадастр природных ресурсов, Современные проблемы землеустройства и кадастров, Агроэкологическая оценка земель.

Дисциплина является базовой для изучения последующих дисциплин: Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ, Территориальное планирование и прогнозирование, Автоматизированные системы проектирование кадастров

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	*	*	*
2	Территориальное планирование и прогнозирование		*	
3	Автоматизированные системы проектирование кадастров			*

4. Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения		
		Очная		Заочная
		семестр		курс
		2		2
1. Контактная работа	24,25	24,25		12,25
Аудиторная работа: в том числе:	24	24		12
лекции	4	4		2
лабораторные работы				
практические занятия	20	20		10
семинарские занятия				
Курсовая работа (проект), (консультация за- щита)				
Контактная работа на промежуточном кон- троле, в том числе консультации перед экза- меном	0,25	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа, всего	47,75	47,75		56
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)				3,75
Вид промежуточной аттестации				
Общая тру- доемкость	72	72		72
часов	2	2		2
Зачетных единиц				

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

Осваивается в 2-м семестре (1 курс).

Форма контроля – зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литера- тура из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обуче- ния		
1	2	3	4	5	6
Л-1	Подготовительные и обследо- вательские работы при внутрихо- зяйственном землеустройстве	2		1,2,3,4, 5,6	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-14
	1. Камеральная землестрои- тельная подготовка и полевое об- следование.				
	1. Разработка задания на про- ектирование.				
	2. Определение состава, числа и размеров производственных подразделений.				

	4. Размещение производственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог и водохозяйственных объектов.				
Л-2	Организация угодий и севооборотов	2	2	1,2,3,4,5,6	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-14
	1. Определение состава и структуры угодий. Обоснование проектируемой организации угодий.				
	2. Установление типов и видов севооборотов. Определение числа и площади полей и севооборотов.				
	3. Экономическое обоснование организации системы севооборотов				
	4. Размещение полевых защитных лесных полос				

5.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы практического занятия	Количество часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	формируемые компетенции
1	Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	2	ОК-3
2	Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства	2		ПК-1,6,10,14
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2		ПК-1,6,10,14
4	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений объектов общехозяйственного назначения	2		ПК-1,6,10,14
5	Организация угодий и севооборотов	2	2	ПК-1,6,10,14
6	Устройство территории севооборотов	2	2	ПК-1,6,10,14
7	Определение состава и структуры угодий.	2		ПК-1,6,10,14
8	Экономическое обоснование организации системы севооборотов	2	2	ПК-1,6,10,14
9	Устройство территории пастбищ	2		ПК-1,6,10,14
10	Трансформация, улучшение и размещение угодий	2	2	ПК-1,6,10,14
	Итого	20	10	

5.3. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля и формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов).	10	Текущий опрос на занятиях ОК -3; ПК-1,6,10,14
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	10	Доклад на предметной конференции; ПК-1,6,10,14
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	10	Доклад на заседании кружке, ПК-1,6,10,14
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	10	ПК-1,6,10,14
5.	Другие виды самостоятельной работы	7,75	Индивидуальные задания (доклады, рефераты, презентации) ПК-1,6,10,14
6.	Общий объем	47,75	зачет

5.3.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
	Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений 2. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров 3. Размещение земельных массивов производственных подразделений 4. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров 5. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования 6. Размещение полей севооборотов и рабочих участков 7. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения 	ПК-1 ПК-6; ПК-10; ПК-14	
	Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт внутрихозяйственного землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель 2. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства 3. Методологические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территорий 	ПК-1 ПК-6; ПК-10; ПК-14	

		4. Методика выявления и оценки загрязненных территорий для целей землеустройства 5. Объективная необходимость комплексного агроэкологического подхода при землеустройстве 6. Метод агроэкологической группировки сельскохозяйственных культур для картографирования ареалов их размещения		
--	--	---	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Тематика рефератов и докладов.

1. Землеустройство и мониторинг земель РФ.
2. Проявление процессов эрозии почв в РФ
3. Совершенствование районирования использования земель сельскохозяйственного назначения в РФ.
4. Стратегия аграрной политики и земельных отношений в России.
5. Земельная политика России в условиях современного мирового продовольственного кризиса.
6. Совершенствование организации территории орошаемых земель РФ.
7. Эколого-ландшафтная организация территории.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Фонд оценочных средств

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Вопросы для коллоквиумов по модулям

3. Комплект заданий для тестирования студентов по дисциплине Внутрихозяйственное землеустройство
5. Темы (рефератов) по дисциплине Внутрихозяйственное землеустройство

7.2. Критерии и методы оценки качества знаний студентов

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно». (Фонд оценочных средств, представлен в приложении).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Симонова, Л. А. Внутрихозяйственное землеустройство, организация севооборотов и устройство их территории : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. - Нижний Новгород : НГСХА, 2018. - 74 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138572>

2. Дубенок Н.Н. Шауляк А.С. Землеустройство с основами геодезии 2007.- 319 с.

3. Адиньяев Э.Д. Теоретические основы и история развития землеустройства в России монография / Э.Д. Адиньяев, Р.Б. Албегов 2014.- 272с.

4. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 203 с. 2014.- 203с.

б) дополнительная литература;

5. Земельный Кодекс Российской Федерации

6. Федеральный Закон «О землеустройстве», 2002 г.

в) периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст] : научно- практический журнал. - М. : ИД " Панорама ", 1986 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)

3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 ЭБС от 07.05.2018	15.05.2018 - 15.09.2019
4	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018 - 21.09.2019
5	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018 - 28.12.2019
6	Автоматизир. справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» приходится по учебному плану на 2 семестр обучения. Это блок дисциплин, которые носят название – обязательные дисциплины специализации и формируют углубленные представления о профессиональной деятельности, расширяют спектр профессиональных возможностей для будущего трудоустройства.

Данный курс позволит получить представление о системе землеустройства в РФ методах межевания, устранении чересполосицы, реорганизации организации новых сельскохозяйственных и не сельскохозяйственных предприятий, укрепить исследовательские навыки, но и даст возможность ориентироваться в новом предметном поле.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь перечитывая конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Необходимость чтения конспекта предыдущей лекции обусловлена практикой преподавателя, проводить устный экспресс-опрос студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия и выполнения индивидуального задания.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При изучении дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» студенты очного и заочного отделения знакомятся с особенностями межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. В процессе выполнения работы студенты подтверждают и закрепляют полученные навыки и умения по заданной теме.

При выполнении практических работ целесообразно придерживаться следующей схемы:

уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний;

подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических сведений, а так же иных источников;

анализ и систематизация собранных по теме работы материалов; подготовка плана выполнения работы; расчет таблиц и чертеж плана или карты

При оформлении работы важно ориентироваться на нормативно правовую базу законодательства РФ так и как на современные новейшие источники (монографии, научные журналы, учебно-методические пособия), основные научные исследования последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт.

Расчет работ и их оформление осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная работа требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, недостаточно аргументированных моментов.

В процессе изучения данной дисциплины планируется проведение коллоквиумов. Коллоквиумы проводят по конкретным вопросам дисциплины. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, также самостоятельно осуществляют поиск информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум проходит как в форме ответов студентов на вопросы билета, так и тестированием.

Учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине. Подготовка студентов к экзамену представляет собой важный вид самостоятельной учебной деятельности, прежде всего потому, что она позволяет систематизировать получение - знания и умения.

10.1. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимы новые образовательные технологии, основанные на применении активных и интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный режим работы при изучении дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» подразумевает взаимодействие преподавателя и студента, при котором преподаватель на каждое свое действие получает адекватный ответ со стороны обучаемого студента. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами.

Инновационные интерактивные образовательные технологии делятся на **неимитационные и имитационные**.

Характерной чертой неимитационных занятий является отсутствие модели изучаемого процесса или деятельности. Активизация обучения осуществляется через установление прямых и обратных связей между преподавателем и обучаемыми студентами.

При *имитационных методах* обучения учебно-познавательная деятельность построена на имитации профессиональной деятельности. Имитационные методы делятся на игровые и неигровые. К игровым относятся проведение деловых игр, игрового проектирования и т. п., а к неигровым – анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и другие. Новые образовательные технологии могут быть использованы при проведении

лекций, практических и семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов по курсу «Внутрихозяйственное землеустройство».

Лекции

В зависимости от темы изучаемой дисциплины и дидактических целей могут быть использованы следующие неимитационные лекционные формы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, мультимедиа-лекция.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемной может быть лекция на тему «Организация угодий и севооборотов».

Лекция – визуализация, мультимедиа лекции. Данные виды лекций предполагают в процессе изложения материала использование принципа наглядности. Эти виды лекций лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, например, лекция на тему: «Размещение полевых полос»

Практические и лабораторные занятия

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Этот вид занятий может быть реализован при изучении следующих тем: «Методы межевания объектов землеустройства»

Игровое производственное проектирование – активный метод обучения, характеризуется наличием исследовательской, методической проблемы или задачи, которую сообщает обучаемым преподаватель. Этот метод обучения положен в основу выполнения индивидуальных заданий по дисциплине.

Семинар-дискуссия (групповая дискуссия) образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Данная форма занятий рекомендуется на семинарских занятиях как способ закрепления знаний по теме «Устройство территории севооборотов»

10.2 Активные и интерактивные формы обучения

В рамках работы над содержанием дисциплины могут быть использованы следующие формы работ: интерактивная лекция; выполнение лабораторных анализов; публичная защита рефератов; научная студенческая конференция.

№ п/п	Активные и интерактивные формы	№ и название лекции	№ и название практического занятия
1.	Разбор конкретных ситуаций	Л-1 Тема: 2 Размещение производных подразделений и хозяйственных центров	
2.	Использование мультимедийного проектора.	Л-2 Тема: Определение состава и структуры угодий. Обоснование проектируемой организации угодий	
3.	Разбор конкретных ситуаций		Тема 4 Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений объектов общехозяйственного назначения

4.	Разбор конкретных ситуаций		Тема 6 Устройство территории севооборотов
5.	Публичная защита рефератов с использованием мультимедийного проектора (с презентацией).		Тема 10. Трансформация, улучшение и размещение угодий

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Интерактивная лекция		4	4	8
Творческое задание		-	4	4
Анализ конкретных ситуаций			2	2
Публичная презентация проекта			2	2
ИТОГО		4	12	16

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Внутрихозяйственное землеустройство по направлению 21.04.02

- Аудитория (для лекций) № 1.3.11, общ. пл. - 103,9 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, посадочных мест – 98, доска настенная, рабочее место преподавателя, проектор INFOCUS, проекционный экран, место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.


- Учебная аудитория лекционного типа №1.3.06, кол-во посадочных мест 20, общ. пл. - 63,2 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, рабочее место преподавателя, кафедра, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;

- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий №1.3.06, кол-во посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;

- Аудитория для самостоятельной работы студентов с 10 компьютерами №1.3.08.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
проф.  /Козырев А.Х./
“27” 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлены:

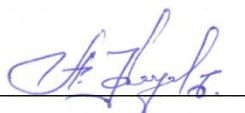
№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
4	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021
5	Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020	01.06.2020 – 1.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

землеустройства и экологии

протокол № 1 от « 27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

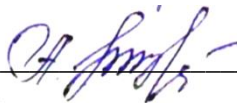


СОГЛАСОВАНО:


С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета _____



Декан агрономического факультета _____



«31» 08 2020 г.