

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Т.Х.Кабалов

20/19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Квалификация выпускника  
Техник

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППСЗ - 3 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

**Владикавказ 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик: Бритаев Б.Б., преподаватель.

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол №7 «от» 26.03. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Б.Д. Дзиева.

Заместитель директора по УМР  Э.К. Тотрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности и является общей из обязательных предметных.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физики, химии, биологии, географии, истории, экологии, физической культуры и профессиональными дисциплинами Уголовное право, Семейное право, Административное право.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме

дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные:**

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **межпредметные:**

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в

чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

-законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
консультации	<i>2</i>
занятия	<i>67</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Понятие чрезвычайной ситуации. Опасные и вредные факторы ЧС. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам, скорости их распространения, характеру и тяжести последствий; очаг поражения (простой, сложный).	2	<i>I</i>
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Действия населения в результате чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	<i>I</i>
Тема 1.3. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Способы ориентирования на местности (по компасу, по звездным светилам, по местным признакам). Оборудование временного жилища, добывание огня и воды.	2	<i>I</i>
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Общая характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные понятия. Классификация наиболее важных техногенных явлений. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационно-опасные объекты. Радиационная безопасность. Химически-опасные объекты. Химическая безопасность. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожарная безопасность.	4	<i>I</i>
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Характеристика социальных явлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	<i>I</i>
Тема 1.6. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду. Влияние окружающей среды на здоровье. Влияние хозяйственной деятельности человека на его здоровье. Химическое, биологическое загрязнение окружающей среды. Влияние погоды и питания на здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья.	2	<i>I</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>	

Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	2	1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ. Зона и очаг химического заражения. Бактериологическое оружие. его особенности. Карантин, обсервация. Обычные средства поражения.	4	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные принципы защиты населения в мирное и военное время.</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
Тема 4.2. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использование средств индивидуальной и медицинской защиты.	4	1,2
Тема 4.3. Проведение эвакуационных мероприятий. Оповещение.	Эвакуация населения. Рассредоточение. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Система оповещения. Основные способы оповещения. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	4	1,2
Тема 4.4. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
Тема 4.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи и структура.	История создания и предназначение системы предупреждения и ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных	2	1,3

	посягательств. Контрольная работа № 1. Тема: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>16</b>	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека.	2	1
Тема:4.2. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека.	Питание и его роль в жизни человека. Виды питания. Режим питания. Гигиена питания.	2	1
Тема4.3.Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Эпидемии. Пандемии. Иммуитет. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний. Краткая характеристика наиболее характерных инфекционных заболеваний.	4	1
Тема 4.4.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	Значение в жизни человека семьи. Факторы. Влияющие на гармонию совместной жизни. Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	2	1
Тема 4.5. СПИД и его профилактика.	ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Диагностика СПИДа. Развитие болезни и лечение. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.	2	1
Тема 4.6 Вредные привычки и их влияние на организм человека.	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Презентация о вреде курения и алкоголизма.	4	1,2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>16</b>	

Тема 5.1. Производственный травматизм.	Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. Травматический шок, его профилактика. Организация первой помощи пострадавшим на производстве. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжении связок; переломах костей скелета человека.	4	1,2
Тема 5.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.	Виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при ранах. Виды повязок и правила наложения повязок.	4	1,2
Тема 5.3. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	Виды кровотечений и их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута (закрутки). Правил наложения жгута и закрутки.	4	1,2
Тема 5.4. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Электротравма.	Понятие перелома. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Иммобилизация. Виды шин и правила наложения. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при электротравме.	2	1,2
	Контрольная работа № 2. «Основы медицинских знаний».	2	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>4</b>	
Тема 6.1. Основы военной службы.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1
Тема 6.2. Символы воинской чести.	Воинский долг - священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1
Итоговое занятие	Тестирование	2	
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета: по ОБЖ

Технические средства обучения:

видеоплеер, мультимедийный проектор, экран, бытовой дозиметр, таблицы, плакаты, ноутбук, гражданский противогаз ГП-5. Аптечка индивидуальная АИ-2.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>—  
Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083> — Текст : электронный.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; Под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с



## Электронные ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnsxb.ru">http://cnsxb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>-оценка фронтального и индивидуального опроса во время</p> <p>-аудиторных занятий;</p> <p>-оценка контрольных работ;</p> <p>-тестирование.</p>

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.