

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
ОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 » 10 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)**

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника

(техник-электрик)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:
Кадохова В.А., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзиева Б.Д..

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика, право и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные,

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: - *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		26	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. 2.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий» 3.Подготовить реферат по теме: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	6	3
Тема1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 3.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 4.Противоречивость воздействия людей на природную среду.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Глобальные проблемы человечества» 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Общество как сложная система» 3.Подготовить реферат по теме: «Типы мировоззрения»	6	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		40	
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Содержание учебного материала 1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной	6	2

общества	жизни. 2.Культура народная, массовая и элитарная.		
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Составить конспект по теме: «Духовная культура личности и общества. Виды культуры.». 2.подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Духовная культура личности и общества». 3.подготовить реферат по теме: «Культура народная, массовая и элитарная».	6	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала 1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Составить конспект по теме: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки»	4	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2.Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 3.Религиозные объединения Российской Федерации. 4.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. «Роль образования в жизни человека и общества. Искусство. Современная массовая культура: достижение или деградация» 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Роль образования в жизни человека и общества» 3.Подготовить реферат по теме: «Современная массовая культура: достижение или деградация» 4.Составить конспект по теме: «Искусство».	8	3
Раздел 3 Социальные отношения		46	

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Я и мои социальные роли» 2. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах». 3. Подготовить реферат по теме: «Социальная стратификация». 4. Составить конспект по теме: «Социальная мобильность».	8	3
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. 3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Современные социальные конфликты». 2. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Современные социальные конфликты». 3. Подготовить реферат по теме: «Современные социальные конфликты». 4. Составить конспект по теме: «Современные социальные конфликты».	6	3
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие	8	2

	<p>семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Межнациональные отношения. Современная молодежь: проблемы и перспективы. Семья как ячейка общества» 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Межнациональные отношения». 3.Подготовить реферат по теме: «Современная молодежь: проблемы и перспективы». 4.Составить конспект по теме: «Семья как ячейка общества».</p>	8	3
Раздел 4. Политика		30	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. 2.Государственный суверенитет. 3.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества». 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Политическая власть: история и современность». 3.Подготовить реферат по теме: «Политическая система современного российского общества». 4.Составить конспект по теме: «Государственный суверенитет.».</p>	6	3

Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала 1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. 3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. 4.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 5Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Гражданское общество и правовое государство. Форма участия личности в политической жизни». 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Гражданское общество и правовое государство». 3.Подготовить реферат по теме: «Форма участия личности в политической жизни». 4.Составить конспект по теме: «Гражданское общество».	8	3
Раздел5.Экономика		26	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала 1.Главные вопросы экономики. 2.Потребности. 3.Выбор и альтернативная стоимость. 4.Ограниченность ресурсов. 5.Факторы производства.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Экономика и Экономическая наука» 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Экономика семьи».	6	3
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала 1.Спрос.Факторы спроса. 2.Предложение.Факторы предложения. 3.Рыночное равновесие	8	2

	4. Частные и общественные блага. 5. Налоги. Виды налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Роль государства в экономике 2. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Рыночное равновесие».	6	3
	ИТОГО	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в кабинетах истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/917230>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Мальков, Б. Н. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-211-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-005036-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/238980>— Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:



Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возмощениз научной библиотеки Горского ГАУ:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsxb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные обществоведческие термины; - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства; - суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране; - роль науки и научного познания, его структура, формы и методы 	<p>Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;</p> <p>Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний; - определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов; - описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах; - сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственными; - объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние; 	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ;</p> <p>Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам;</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>