

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВ  Т.Х. Кабалоев

« 28 » 10 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ЭКОНОМИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника
(бухгалтер)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский
государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:
Багаева Н.Т., преподаватель.

Рабочая программа одобрена
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 7 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных
дисциплин

 Дзюва Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Экономика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Экономика» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Право» и профессиональными дисциплинами «Математика» и «История».

Изучение учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 111 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -6 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
уроки	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Принципы экономики	28	
Введение	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Объект и предмет экономики		
	2 Натуральное и товарное хозяйство		
	3 Процесс производства в экономике		
Тема 1.1. Потребности общества	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Экономические потребности общества		
	2 Стадии кругооборота экономических благ		
	3 Важнейшие экономические ресурсы		
Тема 1.2. Факторы производства	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие факторов производства		
	2. Изучение факторов производства в экономической теории		
	3. Факторные доходы		
Тема 1.3. Собственность и экономика	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие собственности		
	2. Классификация собственности		
	3. Приватизация. Формы и методы приватизации		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Понятие экономической системы		
	2. Традиционная экономика		
	3. Административно-командная экономика		
	4. Рыночная экономика		
	5. Смешанная экономика		
Тема 1.5. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Специализация		
	2. Понятие и виды обмена		
Тема 1.6. Товар и его	Содержание учебного материала	4	1,2

стоимость	1.Понятие стоимости товара		
	2.Соотношение полезности и стоимости товаров		
	Раздел 2. Основы микроэкономики	30	
Тема 2.1. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.Понятие рынка и его характерные черты		
	2.Рыночный механизм и рыночное равновесие		
	3.Экономика предприятия: цели, организационные формы		
Тема 2.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Конкуренция: сущность и виды		
	2.Совершенная и несовершенная конкуренции		
	3. Антимонопольная политика государства		
Тема 2.3. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Спрос и факторы, влияющие на него		
	2.Предложение		
	3.Эластичность спроса и предложения		
	Самостоятельной работа Рассмотрение понятия спрос. Что такое спрос и почему он так важен для предприятия.	2	3
Тема 2.4. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1.Понятие и виды семейного бюджета		
	2.Источники доходов семьи и основные статьи расходов		
	3.Сбережения населения и страхование		
	Самостоятельная работа Изучение своих потребностей и составление списка потребностей семьи.	4	3
Тема 2.5. Рынок труда	Содержание учебного материала	4	1,3
	1. Рынок труда и его субъекты		
	2. Персонал предприятия		
	3. Понятие заработной платы		
Тема 2.6. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1.Рабочая сила		
	2.Безработица: понятие, причины и типы		
	3.Политика государства в области занятости		
	Раздел 3. Основы макроэкономики	24	

Тема 3.1. Государство в экономике	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Роль государства в развитии экономики		
	2. Принципы и цели государственного регулирования		
	3. Правовое регулирование экономики		
Тема 3.2. Экономический цикл и экономический рост	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Макроэкономическое равновесие.		
	2. Цикличность развития экономики: причины и фазы		
	3. Сущность экономического роста и его факторы		
Тема 3.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие, причины и виды инфляции		
	2. Социально-экономические последствия инфляции		
	3. Антиинфляционная политика		
Тема 3.4. Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие денежной системы, ее компоненты		
	2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты		
	3. Сущность и формы кредита		
Тема 3.5. Банковская система	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие банковской системы		
	2. Основные функции и задачи ЦБ РФ		
	3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
Тема 3.6. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие рынка ценных бумаг		
	2. Ценные бумаги и их виды		
	3. Фондовая биржа и ее функции		
Раздел 4. Мировая экономика		8	
Тема 4.1. Международные валютно-финансовые отношения	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Сущность международных валютных отношений		
	2. Валютный курс и механизмы его формирования		
	3. Мировой финансовый рынок и его структура		
Тема 4.2. Россия в международной	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Экономическое развитие России в 20 - начале 21 в.		
	2. Рыночные реформы в России		

экономике	3. Особенности современной экономики России		
	Раздел 5. Экономика фирмы	27	
Тема 5.1. Предприятие и фирма	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие «предприятие» и ее основные признаки		
	2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
	3. Банкротство предприятия		
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Прибыль предприятия: сущность, формирование		
	2. Факторы, влияющие на прибыль		
	3. Виды и показатели рентабельности		
Тема 5.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Стоимость. Потребительская и меновая		
	2. Кривая производственных возможностей		
	3. Экономический выбор. Альтернативная стоимость		
Тема 5.4. Производство	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1. Основные формы организации производства		
	2. Основной капитал и его классификация		
	3.оборотный капитал		
Тема 5.5. Качество, стандартизация и сертификация продукции	Содержание учебного материала	5	1,2
	1. Понятие и показатели качества продукции		
	2. Стандартизация продукции		
	3. Сертификация продукции		
Тема 5.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Сущность и формы НТП		
	2. Понятие инноваций		
	Промеж. аттестация	18	
	Всего	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы)

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, компакт диски, флешкарта и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / Липсиц И.В. - Москва: КноРус, 2018. - 277 с. - ISBN 978-5-406-06287-6. - URL: <https://book.ru/book/927030>. - Текст: электронный.

2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 291 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06617-1. - URL: <https://book.ru/book/930001> - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

3. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник+Приложение: учебник / Пястолов С.М. - Москва: КноРус, 2019. - 246 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06870-0. - URL: <https://book.ru/book/931838> - Текст: электронный.



Перечень Интернет-ресурсов:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsxb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
<ul style="list-style-type: none"> –функции денег –банковскую систему –причины различий в уровне оплаты труда –основные виды налогов –организационно-правовые формы предпринимательства –виды ценных бумаг –факторы экономического роста 	Тестирование, устный и письменный опрос, заслушивание докладов и сообщений, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем, таблиц
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Тестирование, устный и письменный опрос, выполнение домашнего задания
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Тестирование, устный опрос, защита реферата
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Тестирование, устный опрос