

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского, земельного и трудового права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Мадия
Т.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией арбитражного процессуального законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.

Задачи дисциплины:

– формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;

– формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности;

– формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности, связанной с применением арбитражного процессуального законодательства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	знать: понятие и сущность судебной формы защиты в арбитражных судах; основные понятия и категории дисциплины, институты отрасли арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, а также материальное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в конкретном случае; понятие, формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; уметь: характеризовать особенности судебной формы защиты в арбитражных судах; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, а также нормах материального права, применяемых арбитражным судом, нормах международных договоров Российской Федерации, устанавливающих правила судопроизводства в арбитражных судах; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права,

			<p>регулирующих судопроизводство в арбитражных судах;</p> <p>владеть: навыками реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.</p>
2	ПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>знать:</p> <p>понятие и виды дел, рассматриваемых арбитражным судом; понятие и виды фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение для разрешения экономических споров; значение правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; дифференцировать дела, рассматриваемые арбитражным судом; дифференцировать споры, разрешаемые арбитражным судом и виды судебных производств; правильно применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в рамках судопроизводства в арбитражных судах; юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел.</p>
3	ПК-3	<p>способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>знать:</p> <p>понятие, значение и виды юридических и служебных документов в сфере судопроизводства в арбитражных судах, их структуру, требования, предъявляемые к их форме и содержанию;</p> <p>уметь:</p> <p>дифференцировать юридические и служебные документы в сфере судопроизводства в арбитражных судах, структурировать документы, определять требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, особенности их оформления;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления юридических и служебных документов по конкретному делу, рассматриваемому и разрешаемому</p>

			арбитражным судом на различных стадиях арбитражного процесса.
4	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>знать: теоретические основы правоприменительной деятельности</p> <p>уметь: давать правильную квалификацию правовых ситуаций и выбирать правовые нормы для применения</p> <p>владеть: навыками формулирования ответов на правовые вопросы, решений о применении той или иной нормы права</p>
5	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: акты толкования норм арбитражного процессуального законодательства судебными органами, способы толкования правовых норм, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>уметь: осуществлять поиск и систематизацию актов толкования, использовать различные способы толкования правовых норм, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>владеть: навыками толкования норм арбитражного процессуального законодательства на основе доктрины, актов толкования арбитражного процессуального законодательства судебными органами и судебной практики по отдельным категориям дел.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация Административная деятельность.

К началу изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями, сформированными в результате освоения дисциплин «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административная ответственность». Дисциплина «Арбитражный процесс» тесно связана с дисциплиной «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	7	6	5
1. Контактная работа	54,25	30,25	12,25
Аудиторная работа:	54	30	12
в том числе:			
лекции	18	10	4
практические (семинарские) занятия	36	20	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	53,75	77,75	95,75
в семестре	53,75	77,75	92
подготовка к зачету (контроль)	-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая	часов	108	108
трудоемкость	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно- заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Общие положения арбитражного процесса						
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса 1. Система арбитражных судов России. Функции и задачи арбитражных судов 2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права 3. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражных судопроизводств 4. Источники арбитражного процессуального права 5. Принципы арбитражного судопроизводства	2	2	1	а) 1-2 б) 1,4	ОПК-2 ПК-4
2	Тема 2. Участники арбитражного процесса 1. Арбитражные процессуальные правоотношения 2. Лица, участвующие в деле 3. Лица, содействующие осуществлению правосудия 4. Иные участники арбитражных процессуальных правоотношений	1	-	-	а) 1-2 б) 1,3,4	ОПК-2 ПК-2
3	Тема 3. Компетенция арбитражных судов 1. Понятие компетенции арбитражных судов 2. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений 3. Компетенция по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 4. Компетенция арбитражных судов по иным категориям дел. 5. Подсудность дел арбитражным судам.	1	-	1	а) 1-2 б) 1,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
4	Тема 4. Сущность исковой формы защиты права (Интерактивная форма – лекция – дискуссия)	2*	2*	1*	а) 1-2 б) 1,4	ОПК-2 ПК-2

	<p>1. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.</p> <p>2. Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе.</p> <p>3. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном процессе.</p> <p>4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p>					<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
5	<p>Тема 5. Подготовка дела и судебное разбирательство в арбитражном суде (Интерактивная форма – лекция – дискуссия)</p> <p>1. Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия процесса.</p> <p>2. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>3. Порядок рассмотрения дела по существу в арбитражном суде.</p> <p>4. Приостановление производства по делу и его возобновление.</p> <p>5. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.</p> <p>6. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</p>	2*	2*	1*	<p>а) 1-2</p> <p>б) 1</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
6	<p>Тема 6. Судебные акты арбитражного суда</p> <p>1. Понятия и виды арбитражных постановлений.</p> <p>2. Принятие решений. Сущность и содержание решения арбитражного суда.</p> <p>3. Исправление недостатков решения.</p> <p>4. Законная сила решений арбитражного суда.</p> <p>5. Определения арбитражного суда и их виды.</p>	2	-	-	<p>а) 1-2</p> <p>б) 1</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
Раздел 2. Раздел 2. Особенности рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции отдельных категорий дел						
7	<p>Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел в арбитражном суде.</p> <p>1. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>2. Особенности производства по делам об установлении</p>	2	-	-	<p>а) 1-2</p> <p>б) 1</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

	<p>фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>3. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>4. Упрощенное производство в арбитражном процессе.</p> <p>5. Приказное производство в арбитражном процессе.</p>					
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов						
8	<p>Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>1. Сущность и значение стадии апелляционного производства</p> <p>2. Право апелляционного обжалования</p> <p>3. Возбуждение апелляционного производства</p> <p>4. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции</p> <p>5. Полномочия суда апелляционной инстанции</p> <p>6. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда</p> <p>7. Постановление суда апелляционной инстанции</p> <p>8. Обжалование определений суда первой инстанции</p>	2	2	-	а) 1-2 б) 1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
9.	<p>Тема 9. Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений в арбитражном суде. Исполнение судебных актов.</p> <p>1. Кассационное производство в арбитражном процессе.</p> <p>2. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.</p> <p>3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.</p> <p>4. Принудительное исполнение судебных актов в арбитражном процессе.</p>	4	2	-	а) 1-2 б) 1,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого		18/4*	10/4*	4/2*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса					
1	<p>Тема 1. Организация арбитражных судов в Российской Федерации</p> <p>1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>2. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, компетенция судебной коллегии по рассмотрению экономических споров, полномочия отдельных структурных подразделений.</p> <p>3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.</p> <p>5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.</p> <p>6. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.</p>	2	-	-	ОПК-2
2	<p>Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права, арбитражный процесс</p> <p>1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Понятие арбитражного процесса и его стадии.</p> <p>3. Виды арбитражного судопроизводства.</p> <p>4. Источники арбитражного процессуального права. АПК РФ (структура, содержание)</p>	2	1	1	ОПК-2 ПК-4
3	<p>Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права (Интерактивная форма - дискуссия)</p> <p>1. Понятие, значение и система принципов арбитражного процессуального права</p> <p>2. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права.</p>	2*	1	1	ОПК-2 ПК-4

	3. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.				
4	Тема 4. Арбитражные процессуальные правоотношения 1. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их отличие от иных правоотношений 2. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений 3. Субъекты арбитражных процессуальных отношений 4. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений	2	-	-	ОПК-2 ПК-2
5	Тема 5. Участники арбитражного процесса 1. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон. 2. Процессуальное соучастие 3. Замена ненадлежащего ответчика 4. Процессуальное правопреемство 5. Третьи лица в арбитражном процессе 6. Участие прокурора в арбитражном процессе 7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов	2	2	2	ОПК-2 ПК-2
6	Тема 6. Компетенция арбитражных судов 1. Понятие компетенции арбитражных судов 2. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений 3. Компетенция по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 4. Компетенция арбитражных судов по иным категориям дел 5. Подсудность в арбитражном процессе	2	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
7.	Тема 7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе 1. Понятие и виды обеспечительных мер 2. Предварительные обеспечительные меры 3. Встречное обеспечение 4. Замена одной обеспечительной меры другой или отмена обеспечительных мер	2	-	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
8	Тема 8. Доказывание и доказательства в арбитражном	2	2	-	ОПК-2

	<p>процессе</p> <p>1. Понятие доказывания в арбитражном процессе</p> <p>2. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию</p> <p>3. Понятие и классификация доказательств</p> <p>4. Свойства доказательств</p> <p>5. Обеспечение доказательств</p>				<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
9	<p>Тема 9. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде</p> <p>1. Понятие иска, в арбитражном процессе, его элементы и виды.</p> <p>2. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.</p> <p>3. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу</p> <p>4. Оставление искового заявления без движения</p> <p>5. Возвращение искового заявления</p> <p>6. Отказ в принятии искового заявления</p> <p>7. Соединение и разъединение нескольких требований</p> <p>8. Защита ответчика против иска</p>	2	2	2	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
10	<p>Тема 10. Подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>2. Процессуальные действия при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>3. Предварительное судебное заседание и иные действия, совершаемые при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>4. Судебные извещения.</p>	2	2	-	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
11	<p>Тема 11. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>(Интерактивная форма – деловая игра)</p> <p>Проводится в форме деловой игры. Студентам предлагается разделить на группы и «подготовиться» к арбитражному процессу, обосновав свои права и обязанности. В процессе тренинга вырабатывается навык публичных выступлений.</p> <p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>2. Порядок проведения заседания арбитражного суда.</p> <p>3. Протокол судебного заседания</p>	2*	2*	2*	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

	4. Временная остановка судебного разбирательства. 5. Окончание дела без вынесения решения				
12	Тема 12. Постановления арбитражного суда первой инстанции (Интерактивная форма - анализ конкретных ситуаций) 1. Понятие и виды постановлений. 2. Требования, которым должно отвечать решение. 3. Содержание решения арбитражного суда. 4. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. 5. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. 6. Определение арбитражного суда.	2*	2*	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Особенности рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции отдельных категорий дел					
13	Тема 13. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 2. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов 3. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц 4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности 5. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций	2	-	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
14	Тема 14. Производство в арбитражном суде по отдельным категориям дел 1. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение 2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) 3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства 4. Приказное производство	2	-	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

15.	<p>Тема 15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. (Интерактивная форма - анализ конкретных ситуаций) 1. Сущность и значение апелляционного обжалования и пересмотра судебных актов 2. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции 3. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дел в апелляционной инстанции 4. Основания к изменению или отмене решения 5. Постановления апелляционной инстанции</p>	2*	2*	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
16.	<p>Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции (Интерактивная форма - анализ конкретных ситуаций) 1. Общая характеристика кассационного производства в арбитражном процессе 2. Кассационная жалоба: форма, содержание, порядок предъявления 3. Особенности рассмотрения кассационной жалобы в арбитражном суде округа (первая кассация) 4. Особенности рассмотрения кассационной жалобы в Судебной коллегии Верховного Суда РФ (вторая кассация)</p>	2*	2*	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
17.	<p>Тема 17. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам 1. Общая характеристика надзорного производства в арбитражном процессе 2. Надзорная жалоба: форма, содержание, порядок предъявления 3. Особенности рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 4. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств 5. Правила подачи заявления о пересмотре судебного акта 6. Рассмотрение заявлений о пересмотре судебного акта</p>	2	-	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
18.	<p>Тема 18. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. 1. Общие правила исполнительного производства. Соотношение</p>	2	-	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3</p>

	исполнительного производства и арбитражного процесса. 2. Участники исполнительного производства. 3. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. 4. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. 5. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения.				ПК-4 ПК-5
	Итого	36/10*	20/8*	8/2*	

*** Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Самостоятельная работа студентов**

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Самостоятельное изучение материала отдельных разделов дисциплины, в том числе подготовка рефератов и докладов	26,75	47,75	68	конспект, реферат, доклад
2.	Самостоятельная работа студента по проработке лекций. Поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	9	10	8	опрос
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	20	16	опрос, решение задач
4.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	зачет
	Всего	53,75	77,75	95,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
1	Организация арбитражных судов в Российской Федерации	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в Российской Федерации» 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подготовка письменного сообщения по вопросу: История становления арбитражных судов в России	опрос конспект
2	Предмет и система арбитражного процессуального права, арбитражный процесс	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.	опрос конспект

		<p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения: Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина</p>	
3	Принципы арбитражного процессуального права	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ (гл. 1).</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения: Принцип законности в арбитражном процессе</p>	опрос конспект
4	Арбитражные процессуальные правоотношения	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения: Отводы арбитражного суда и иных участников процесса</p>	опрос конспект
5	Участники арбитражного процесса	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения</p>	опрос конспект реферат (доклад)

		<p>также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов - Представители в арбитражном суде <p>5. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	
6	Компетенция арбитражных судов	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p>	опрос конспект
7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	<p>1. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды обеспечительных мер - Встречное обеспечение - Замена одной обеспечительной меры другой или отмена обеспечительных мер - Предварительные обеспечительные меры <p>2. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	опрос конспект реферат (доклад)
8	Судебные расходы. Процессуальные сроки.	<p>1. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие судебных расходов - Государственная пошлина - Издержки, связанные с рассмотрением дела - Распределение судебных расходов - Понятие и виды сроков в арбитражном процессе - Исчисление процессуальных сроков - Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков 	конспект
9	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	<p>1. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие судебного доказывания - Предмет доказывания - Понятие и классификация судебных 	опрос конспект реферат (доклад)

		<p>доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства доказывания - Вещественные доказательства - Оценка доказательств - Обеспечение доказательств <p>2. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	
10	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	опрос конспект реферат (доклад)
11	Подготовка к судебному разбирательству	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	опрос конспект реферат (доклад)
12	Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подготовка к деловой игре</p>	опрос конспект деловая игра
13	Постановления арбитражного суда первой инстанции	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников</p>	опрос конспект реферат

		<p>(пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	(доклад)
14	<p>Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к ответственности</p>	<p>опрос конспект реферат (доклад)</p>
15	<p>Производство в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p>	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p> <p>2. Рассмотрение арбитражными судами</p>	<p>опрос конспект реферат (доклад)</p>

		<p>корпоративных споров</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p> <p>4. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	
16	Производство в арбитражном апелляционной инстанции	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	опрос конспект реферат (доклад)
17	Производство в суде кассационной инстанции	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	опрос конспект реферат (доклад)
18	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	опрос конспект реферат (доклад)
19	Производство по	1. Проработка лекции	опрос

	делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	<p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. Работа с АПК РФ и с Федеральным законом от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов - Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов (иностранных арбитражных решений) 	конспект реферат (доклад)
--	---	--	---------------------------

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Родионов, Л. А. Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-253-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094256>

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-781-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996219>

2. Филиппов, П.М. Арбитражный процесс: учебник / Филиппов П.М., Семенова С.Ю. — Москва: Юстиция, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-1928-9. — URL: <https://book.ru/book/927576>

б) дополнительная литература:

1. Дружинина, Ю.Ф. Арбитражный процесс: учебное пособие / Ю. Ф. Дружинина, Е.С. Трезубов. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8353-2247-3.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111480>

2. Агафонов, А.В. Медиация и арбитражный процесс: учебное пособие / А. В. Агафонов. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147565>

3. Отческа, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т. И. Отческа, Е. И. Отческий. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-7782-2670-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118341>

4. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

-ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

цель и содержание задания;

сроки выполнения;

ориентировочный объем работы;

основные требования к результатам работы и критерии оценки;

возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и

при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ

	к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Класс деловых игр (зал судебных заседаний) (ауд.9.2.08.) Учебный корпус № 9.	столы, трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток председателя.
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Арчинова Виктория Иосифовна**, доцент кафедры гражданского, земельного и трудового права

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского, земельного и трудового права

Протокол № 6 от «25» 01 2019 г.

И.О. зав. кафедрой И.И. А.К. Хадиков

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета М.К. М.К. Дзанагова

Декан факультета Т.Э. Т.Э. Каллагов

«28» 01. 2019г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова




Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  /Т.Х. Кабалоев/
« 21 » 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины Арбитражный процесс
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Арчиновой В. И.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Гражданского, земельного и трудового права
протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой  А. К. Хадиков

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.