

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского, земельного и трудового права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Младенко
Т.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов в сфере гражданского судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	знать: принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования правовых документов в профессиональной деятельности. владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами

		<p>эффективного речевого общения; приемами дискуссии; навыками использования и составления правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета</p>
ОПК-2	<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: нормы гражданского процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;</p> <p>уметь: избирать из массива процессуальных норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p>
ПК – 2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>знать: понятие, сущность, структуру гражданских процессуальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические основы правоприменительной деятельности;</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с гражданским</p>

		<p>процессуальным законом; правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых процессуальных фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым и процессуальным категориям, аргументировать свою позицию;</p> <p>владеть: юридической терминологией, навыками квалификации фактов, обстоятельств и событий, касающихся отношений в сфере профессиональной деятельности, с учетом правоприменительной практики</p>
ПК – 3	<p>способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>знать: требования к разработке и правильному оформлению процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>владеть: навыками разработки и правильного оформления процессуальных документов с учетом специфики гражданского судопроизводства</p>
ПК-5	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области гражданского права, понятие и виды актов толкования права; сущность и значение толкования нормативных актов в области гражданского права, отличие их толкования от толкования актов, относящихся к другим отраслям права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм гражданского права при анализе текста правового акта; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в области гражданского права; анализировать акты официального толкования гражданско-правовых норм, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания гражданско-правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе</p>

		касающихся профессиональной деятельности; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования гражданско-правовых норм
ПК-21	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>знать: требования, предъявляемые к подготовке и оформлению гражданской процессуальной и служебной документации; основы делопроизводства;</p> <p>уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в гражданской процессуальной и служебной документации; правильно формулировать результаты профессиональной деятельности в гражданской процессуальной и служебной документации;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной подготовки гражданской процессуальной и служебной документации, в том числе по направлению профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.08 «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Успешное освоение дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» предполагает наличие базовых знаний, навыков, умений получение после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право».

В частности, студент должен:

- знать конституционные основы организации и обеспечения функционирования судебной системы;
- стадии правоприменения, виды и значение правоприменительных актов;
- понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;
- основные понятия и категории гражданского права;
- теоретические основы применения гражданского права; нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- избирать из массива гражданско-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;
- применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий гражданского права;
- владеть навыками уяснения содержания правовых норм;
- навыками квалифицированного применения гражданского законодательства;
- гражданско-правовой терминологией.

Межпредметные связи осуществляются с такими дисциплинами как «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)», «Административный процесс», «Арбитражный процесс».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения				
		очная		очно-заочная		заочная
		семестр		семестр		курс
		5	6	5	6	4
1. Контактная работа		72,25	76,35	30,25	40,35	30,35
Аудиторная работа:		72	72	30	36	26
в том числе:						
лекции		36	36	10	18	12
практические (семинарские) занятия		36	36	20	18	14
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	2	-	2	2
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	2,35	0,25	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего		35,75	67,65	77,75	103,65	221,65
в том числе:						
в семестре		35,75	43	77,75	70	215
подготовка к экзамену (контроль)		-	24,65	-	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации		зач.	экз.	зач.	экз.	экз.
Общая трудоемкость	часов	108	144	108	144	252
	Зачетных единиц	3	4	3	4	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	заочная	очно- заочная		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общие положения						
1.	<p>Тема 1. Предмет и система науки Гражданского процессуального права (гражданский процесс)»</p> <p>1. Гражданский процесс: понятие, задачи и цели, виды и стадии</p> <p>2. Способы и формы защиты нарушенного права субъектов гражданских правоотношений</p> <p>3. Понятие гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права</p> <p>4. Источники гражданского процессуального права</p>	4	-	2	а) 1,2 б) 4,5,10	ОК -7 ОПК-2 ПК-2 ПК-5
2.	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>1. Понятие и значение принципов гражданского процесса</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.</p> <p>3. Классификация и содержание принципов гражданского процесса</p>	4	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОК -7 ОПК-2 ПК-2 ПК-5
3.	<p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения (Интерактивная форма - лекция презентация)</p> <p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>3. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>5. Классификация гражданских процессуальных</p>	2*	-	2*	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОК -7 ОПК-2 ПК-2 ПК-5

	правоотношений					
4	Тема 4. Стороны в гражданском процессе 1. Понятие сторон в гражданском процессе. 2. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон 3. Процессуальное соучастие 4. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика 5. Процессуальное правопреемство	2	2	2	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
5	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе 1. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора	2	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
6	Тема 6. Прокурор в гражданском процессе 1. Основания, цели и формы участия прокурора в гражданском процессе. 2. Правовой статус прокурор в гражданском процессе. 3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.	2	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
7	Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц 1. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц 2. Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц 3. Защита прав других лиц в форме дачи заключения.	2	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
8	Тема 8. Представительство в суде 1. Понятие представительства в суде.	2	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7

	2. Виды судебного представительства. 3. Субъекты судебного представительства. 4. Полномочия представителя в суде.					ПК-2 ПК-5
9	Тема 9. Подсудность гражданских дел (Интерактивная форма - лекция презентация) 1. Понятие подсудности 2. Виды подсудности и критерии их определения 3. Передача дела из одного суда в другой по подсудности. Возражения против подсудности	2*	2*	2	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
10	Тема 10. Процессуальные сроки 1. Понятие и значение процессуальных сроков. 2. Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени. 3. Виды процессуальных сроков	2	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
11	Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы 1. Государственная пошлина как вид судебных расходов 2. Судебные издержки 3. Распределение судебных расходов 4. Судебные штрафы	2	-	-	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
12	Тема 12. Иск и право на иск 1. Понятие иска, элементы иска и их значение. 2. Виды исков и их классификация. 3. Понятие права на иск. Предпосылки права на иск и условия его предъявления. 4. Отказ в принятии искового заявления. 5. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения. 6. Обеспечение иска. 7. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.	4	2	2	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
13	Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе 1. Судебное доказывание по гражданским делам 2. Понятие и классификация судебных доказательств 3. Относимость и допустимость доказательств	6	-	2	а) 1,2 б) 4,5,6,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5

	4. Достоверность и достаточность доказательств 5. Предмет доказывания. 6. Распределение между сторонами обязанности доказывания 7. Средства доказывания 8. Судебное поручение. Обеспечение доказательств 9. Оценка доказательств					ПК-21
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции						
14	Тема 14. Возбуждение гражданского дела в суде 1. Право на иск и его предпосылки. 2. Форма и содержание искового заявления. Порядок его предъявления в суд. 3. Основания к отказу в принятии заявления 4. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. 5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	4	2	2	а) 1,2 б) 4,5,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
15	Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству 1. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству 2. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству 3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству 4. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству 5. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству 6. Предварительное судебное заседание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству 7. Назначение дела к судебному разбирательству	2	-	2	а) 1,2 б) 4,5,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
16	Тема 16. Судебное разбирательство (Интерактивная форма - лекция презентация) 1. Значение стадии судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания. 2. Состав суда. Отводы.	2*	2	2*	а) 1,2 б) 4,5,10	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5

	<p>3. Отложение разбирательства дела.</p> <p>4. Приостановление производства по делу.</p> <p>5. Окончание дела без вынесения решения.</p> <p>6. Судебный протокол.</p>					ПК-21
17	<p>Тема 17. Постановление суда первой инстанции.</p> <p>1. Понятие и виды судебных постановлений.</p> <p>2. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>3. Содержание решения (его составные части).</p> <p>4. Законная сила судебного решения.</p> <p>5. Момент вступления решения в законную силу.</p> <p>6. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>7. Определение суда первой инстанции.</p> <p>8. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).</p> <p>9. Законная сила судебных определений.</p> <p>10. Частные определения. Их содержание и значение</p>	4	-	2	<p>а) 1,2</p> <p>б) 4,5,10</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
18	<p>Тема 18. Приказное производство</p> <p>1. Понятие и сущность приказного производства</p> <p>2. Судебный приказ как разновидность судебного постановления</p> <p>3. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа</p>	2	-	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 4,5,10</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
19	<p>Тема 19. Заочное производство</p> <p>1. Понятие и значение заочного решения.</p> <p>2. Условия вынесения заочного решения.</p> <p>3. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения.</p> <p>4. Обжалование заочного решения</p>	2	-	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 4,5,10</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
20	<p>Тема 20. Упрощенное производство</p> <p>1. Понятие, сущность и особенности института упрощенного производства в гражданском процессе.</p> <p>2. Возбуждение упрощенного производства, требования, предъявляемые к порядку рассмотрения дел в упрощенном</p>	2	-	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 4,5,10</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>

	<p>порядке.</p> <p>3. Вынесение решения и срок на обжалование решения в упрощенном производстве.</p>					ПК-21
21	<p>Тема 21. Особое производство</p> <p>Занятие 1.</p> <p>(Интерактивная форма - лекция презентация)</p> <p>1. Понятие особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>2. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>3. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>4. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>5. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>6. Восстановление утраченного судебного производства.</p>	4/2*	-	2	а) 1,2 б) 4,5,8,10	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
Раздел 3. Проверка и пересмотр судебных актов						
22	Тема 22. Апелляционное производство	2*	2*	2*	а) 1,2	ОПК-2

	(Интерактивная форма - лекция презентация) 1. Сущность и значение апелляционного обжалования 2. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции 3. Полномочия суда апелляционной инстанции 4. Судебное постановление апелляционной инстанции 5. Обжалование определений суда первой инстанции				б) 1,4,5,11,12	ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
23	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции 1. Сущность кассационного пересмотра решений вступивших в законную силу 2. Право кассационного обжалования решений 3. Полномочия суда кассационной инстанции 4. Судебное постановление кассационной инстанции	2	-	2	а) 1,2 б) 1,4,5,12	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
24	Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции 1. Сущность пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора 2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в надзорной инстанции 3. Основания к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений. 4. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. 5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 6. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и вступление его в законную силу	4	-	2	а) 1,2 б) 1,4,5,12	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
25	Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу 1. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания для пересмотра судебных постановлений,	2	-	-	а) 1,2 б) 12	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21

	<p>вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>3. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>5. Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>					
26	<p>Тема 26. Исполнительное производство</p> <p>1 Исполнительное производство и исполнительное право</p> <p>2. Исполнительные документы как основания для принудительного исполнения</p> <p>3. Сроки предъявления исполнительного документа, выданного судом, к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока</p> <p>4. Разрешение судом вопросов, возникающих в исполнительном производстве</p> <p>5. Оспаривание постановлений, действий или бездействия должностных лиц Федеральной службы судебных приставов</p> <p>6. Поворот исполнения судебного акта</p>	4	-	-	a) 1,2	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
	Итого	72/10*	12/4*	28/6*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

4.2. Практические (семинарские) занятия по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		очная	заочная	очно-заочная	
Раздел № 1 Общие положения					
1	<p>Тема: Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса Занятие 1. (Интерактивная форма – семинар - дискуссия) 1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства. 2. Цель и задачи гражданского судопроизводства. 3. Понятие гражданского процессуального права. 4. Предмет гражданского процессуального права. 5. Система гражданского процессуального права. 6. Метод гражданского процессуального права.</p> <p>Тема для дискуссии: «Современные тенденции и основные направления реформирования гражданского процесса»</p> <p>Занятие 2. 1. Гражданские процессуальные нормы. 2. Гражданская процессуальная форма. 3. Стадии гражданского судопроизводства. 4. Виды гражданского судопроизводства. 5. Источники гражданского процессуального права. 6. Место гражданского процессуального права в системе российского права.</p>	4/2*	-	2*	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
2	<p>Тема: Принципы гражданского процессуального права Занятие 1. 1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2. Систематизация, система и классификация (ее основания и виды) принципов гражданского процессуального права.</p>	4/2*	-	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5

	<p>Значение классификации.</p> <p>Занятие 2. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</p> <p>1. Конституционные (организационно-функциональные) принципы гражданского процессуального права</p> <p>2. Функциональные принципы: и содержание каждого функционального принципа</p> <p>Тема для дискуссии: Соотношение активных полномочий суда с функциональными принципами гражданского процессуального права (диспозитивности, состязательности).</p>				
3	<p>Тема: Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>Занятие 1. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</p> <p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Элементы гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Классификация гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Темы для дискуссий: Суд — орган правосудия и государственной судебной власти, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Лица, участвующие в деле (понятие и состав).</p> <p>4. Лица, содействующие осуществлению правосудия.</p>	4/2*	2	2*	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
4	<p>Тема: Стороны в гражданском судопроизводстве</p> <p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие сторон в гражданском процессуальном праве.</p> <p>2. Процессуальные права сторон.</p> <p>3. Процессуальные обязанности сторон.</p>	4	-	-	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5

	<p>4. Процессуальное соучастие</p> <p>Тема для дискуссии:</p> <p>1. Участники гражданского судопроизводства: понятие, признаки, группы. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участника процесса</p> <p>Занятие 2.</p> <p>5. Надлежащая и ненадлежащая сторона.</p> <p>6. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>7. Гражданское процессуальное правопреемство.</p>				
5	<p>Тема: Третьи лица в гражданском судопроизводстве</p> <p>1. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p>	2	-	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
6	<p>Тема: Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.</p> <p>4. Процессуальные права и обязанности прокурора.</p>	2	-	-	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
7	<p>Тема: Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц</p> <p>1. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан.</p> <p>2. Процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.</p> <p>3. Формы участия государственных органов, органов местного самоуправления и других субъектов, защищающих в</p>	2	-	-	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5

	гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц. 4. Виды органов местного самоуправления, участвующих в гражданском судопроизводстве. 5. Отличие участвующих в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от судебных представителей, прокурора, третьих лиц, эксперта, специалиста.				
8	Тема: Представительство в гражданском процессе 1. Понятие представительства в суде. 2. Виды представительства в суде. 3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.	2	-	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
9	Тема: Подсудность гражданских дел 1. Понятие подсудности гражданских дел.. 2. Предметная подсудность и ее виды. 3. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности. 4. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. 5. Последствия несоблюдения правил подсудности.	2	2	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
10	Тема: Процессуальные сроки. 1. Понятие и значение института процессуальных сроков. 2. Классификация процессуальных сроков. 3. Порядок исчисления процессуальных сроков. 4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. 5. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков судом и другими участниками процесса.	2	2	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5
11	Тема. Судебные расходы. Судебные штрафы 1. Понятие судебных расходов, их назначение. Виды судебных расходов. 2. Государственная пошлина. Определение цены иска и	2	-	-	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5

	<p>размера государственной пошлины. Основания освобождения от уплаты государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Судебные издержки.</p> <p>3. Распределение и возмещение судебных расходов.</p> <p>4. Судебные штрафы как мера процессуальной ответственности. Основания и порядок наложения, сложения, уменьшения судебного штрафа.</p>				
12	<p>Тема: Доказывание и доказательства в гражданском процессе (Интерактивная форма - семинар - метод проектов) Студентам предлагается разработать проект (проекты) по относимости и допустимости доказательств с опорой на нормативные правовые акты и судебную практику. В процессе тренинга происходит обсуждение проектов и уясняются основные понятия темы</p> <p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие судебного доказывания и его цель. 2. Стадии судебного доказывания. 3. Предмет доказывания. 4. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. 5. Доказательственные презумпции.</p> <p>Занятие 2. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</p> <p>6. Правила оценки доказательств. 7. Понятие судебных доказательств. 8. Классификация доказательств и средств доказывания. 9. Объяснения сторон и третьих лиц. 10. Показания свидетелей.</p> <p>Темы для дискуссий:</p> <p>1. История развития процессуальной теории доказательств. 2. Проблемы установления истины при рассмотрении гражданских дел: соотношение достоверных и вероятных знаний.</p>	6/4*	-	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-5

	<p>3. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.</p> <p>4. Использование специальных познаний в гражданском процессе: вопросы теории и практики.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>11. Письменные и вещественные доказательства.</p> <p>12. Вещественные доказательства.</p> <p>13. Заключение эксперта.</p> <p>14. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.</p> <p>15. Обеспечение доказательств</p>				
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции					
13	<p>Тема: Иск и право на иск</p> <p>Занятие 1. (Интерактивная форма проведения – семинар-дискуссия)</p> <p>1. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>2. Понятие иска.</p> <p>3. Элементы иска.</p> <p>4. Виды исков.</p> <p>Темы для дискуссий:</p> <p>1. Концепция преобразовательных исков в контексте современного законодательства России</p> <p>2. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>5. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).</p> <p>6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p> <p>7. Обеспечение иска.</p>	4/2*	2*	2*	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
14	<p>Тема: Возбуждение гражданского судопроизводства.</p> <p>Занятие 1. (Интерактивная форма - деловая игра)</p> <p>1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.</p> <p>2. Исковое заявление и его реквизиты.</p> <p>3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.</p>	4/2*	2*	2*	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21

	<p>4. Принятие искового заявления. Занятие № 2. 5. Отказ в принятии искового заявления. 6. Возвращение искового заявления. 7. Оставление искового заявления без движения. 8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.</p>				
15	<p>Тема: Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. 1. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Содержание подготовки гражданских дел. 3. Виды подготовительных действий. 4. Назначение дела к судебному разбирательству. 5. Судебные извещения и вызовы.</p>	2	-	2	<p>ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21</p>
16	<p>Тема: Судебное разбирательство. Занятие 1. (Интерактивная форма проведения - деловая игра) 1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. 2. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела. 3. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании. Занятие 2. 4. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела. 5. Прекращение производства по делу. 6. Оставление заявления без рассмотрения. 7. Протокол судебного заседания.</p>	4/2*	--	2*	<p>ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21</p>
17	<p>Тема: Приказное производство. 1. Понятие и сущность приказного производства. 2. Требования, по которым выдается судебный приказ. 3. Содержание судебного приказа. 4. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа.</p>	2	-	2	<p>ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5</p>

	5. Отмена судебного приказа.				ПК-21
18	Тема: Заочное производство. 1. Сущность заочного производства. 2. Порядок заочного производства и его особенности. 3. Вынесение заочного решения и обжалование заочного решения. 4. Проблемы заочного производства.	2	-	-	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
19	Тема: Постановления суда первой инстанции. Занятие 1. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия) 1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Сущность и значение судебного решения. 3. Требования, предъявляемые форме и содержанию судебного решения. 4. Содержание судебного решения. Тема для дискуссии: Судебные прецеденты: исторический и сравнительно-правовой аспекты. Занятие 2. 5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. 6. Законная сила судебного решения. 7. Определения суда первой инстанции.	4/2*	2	2*	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
20	Тема: Особое производство Занятие 1. (Интерактивная форма проведения – презентация) 1. Общая характеристика особого производства. Состав дел. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Усыновление (удочерение) детей. Занятие 2. 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права	2*	-	2*	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21

	<p>самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).</p> <p>Занятие 3.</p> <p>8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.</p> <p>9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства.</p>				
Раздел 3. Проверка и пересмотр судебных актов					
21	<p>Тема: Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>1. Общая характеристика апелляционного производства</p> <p>2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления</p> <p>3. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции</p> <p>Занятие 2.</p> <p>4. Полномочия суда апелляционной инстанции</p> <p>5. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке</p> <p>6. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции. Общая характеристика</p>	4	2	2	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
22	<p>Тема: Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>1. Значение и сущность кассационного производства.</p> <p>2. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.</p> <p>3. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p> <p>4. Полномочия суда кассационной инстанции.</p>	2	-	2	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-21</p>
23	<p>Тема: Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>1. Сущность надзорного производства.</p> <p>2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>3. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции</p>	2	-	2	<p>ОПК-2</p> <p>ОК -7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>

	гражданского дела. 4. Полномочия суда надзорной инстанции				ПК-5 ПК-21
24	Тема: Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу 1. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. 3. Производство по пересмотру судебных постановлений, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	-	-	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
25	Тема: Исполнительное производство 1. Понятие и сущность исполнительного производства. 2. Понятие производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, его соотношение с исполнительным производством. 3. Стадии исполнительного производства. 4. Участники исполнительного производства и субъекты производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5. Основания принудительного исполнения и исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. 6. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя	2	-	2	ОПК-2 ОК -7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-21
	Всего часов:	72/20*	14/4*	38/14*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

Вид самостоятельной работы	Всего часов по формам обучения			Форма контроля
	очная	заочная	очно-заочная	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	37	122	86	Опрос, тестирование, конспекты
2. Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	10	41	20	Реферат, эссе
3. Подготовка письменных и устных докладов и сообщений на семинары	10	30	20	Опрос, доклад
4. Другие виды самостоятельной работы	5,75	6	5,75	Подготовка компьютерных презентаций
5. Подготовка курсовой работы	16	16	16	Курсовая работа
Итого	78,75	215	147,75	
Подготовка к экзамену	24,65	6,65	33,65	Экзамен
Всего	103,4	221,65	181,4	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1.	Предмет и система науки Гражданского процессуального права (гражданский процесс)»	Сущность понятий «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Составить таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.	Устный опрос. Тест, таблица
2.	Подведомственность гражданских дел	Заполнить таблицу «Формы разрешения юридических конфликтов», ссылаясь на нормы действующего российского законодательства. Критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	Устный опрос, тест, решение задач, комплексные ситуационные задания
3.	Подсудность	1. Составить логическую схему	конспект

	гражданских дел	<p>«Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.</p> <p>2. Найти в федеральном законодательстве нормы, расширяющие подсудность судов субъектов Российской Федерации, установленную ст. 26 ГПК.</p> <p>3. Продолжить следующие положения, аргументируя их:</p> <p>а) правильное распределение дел между судебными органами одного звена судебной системы не может быть обеспечено только принципом общей территориальной подсудности гражданских дел;</p> <p>б) соглашение сторон об определении подсудности имеет ограничения;</p>	решение задач, комплексные ситуационные задания, таблица
4.	Процессуальные сроки	<p>Найти в ГПК РФ нормы, устанавливающие:</p> <p>а) сокращенные сроки рассмотрения гражданских дел;</p> <p>б) сроки, установленные для лиц, участвующих в деле;</p> <p>в) сроки совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий;</p> <p>Используя нормы ГПК РФ и других федеральных законов, регулирующих гражданское судопроизводство. Составьте заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока. Используя нормы ГПК РФ и других федеральных законов, регулирующих гражданское судопроизводство, составить таблицу и привести не менее 10 процессуальных действий, исходя из процессуальных сроков, предусмотренных для их выполнения:</p> <p>1) установленных законом и</p> <p>2) установленных судом.</p>	Устный опрос, тест, решение задач, комплексные ситуационные задания, составление процессуальных документов
5.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<p>Составить логическую схему «Процесс доказывания».</p> <p>2. Высказать свою точку зрения и аргументируйте ее относительно «оценки доказательств», опираясь на существующее законодательство.</p> <p>3. Дать определение общеизвестных, преюдициальных и бесспорных фактов.</p> <p>4. Составить таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.</p>	Конспект, решение ситуационных задач

		5. Высказать свою точку зрения и аргументируйте ее относительно следующего высказывания: «Вещественные доказательства необходимо отличать от письменных».	
6.	Иск и право на иск	Перечислить исключительные признаки, характеризующие исковое производство. 2. Используя все известные Вам классификации исков, заполните следующую таблицу: Виды исков. 3. На основе анализа положений гражданского и гражданского процессуального законодательства записать признаки, характеризующие мировое соглашение как межотраслевой институт. 4. Составить проект искового заявления о возмещении имущественного и морального вреда.	Устный опрос, тест, исковое заявление
7.	Возбуждение искового производства	1. Субъекты права на обращение в суд. 2. Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как основание для возвращения заявления. 3. Процессуальные последствия предъявления искового заявления с нарушениями ст.131,132, 134, 135 ГПК РФ. 4. Соединение и разъединение исковых требований на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 5. Судебное поручение как способ собирания доказательств.	Устный опрос, реферат
8.	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	1. Примирение сторон как задача стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Порядок вступления в дело соистцов, ответчиков, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Порядок замены ненадлежащего ответчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Соединение и разъединение исковых требований на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 5. Судебное поручение как способ собирания доказательств.	Конспект, доклад
9.	Кассационное производство в гражданском процессе	1. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве. 2. Право присоединения к жалобе.	Устный опрос, реферат, таблица

		<p>Объяснения на жалобу или представление.</p> <p>3. Особенности действия гражданских процессуальных принципов в кассационном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.)</p> <p>4. Характер кассационной проверки. Пределы рассмотрения кассационной жалобы или представления. Представление новых доказательств в кассационную инстанцию.</p> <p>4. Составить сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств.</p>	
10.	Исполнительное производство	<p>Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника.</p> <p>Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p>	Конспект, доклад

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

1. Иск в гражданском процессе.
2. Судебное решение: теоретические и практические проблемы.
3. Подведомственность юридических дел.
4. Реализация юридической ответственности в гражданском процессе.
5. Актуальные проблемы теории юридических доказательств.
6. Субъекты доказательственного права в гражданском процессе.
7. Упрощенные процедуры гражданского судопроизводства.
8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений.
9. Процессуальные вопросы применения законодательства о возмещении морального вреда.
10. Административная юстиция: процесс становления.
11. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
12. Институт апелляции в гражданском и арбитражном процессе.

13. Приказное производство.
14. Зарубежный гражданский процесс и судопроизводство в РФ (сравнительный анализ основных процессуальных институтов).
15. Система судов общей юрисдикции их роль и место в судебной системе при рассмотрении и разрешении гражданских и публично правовых споров.
16. Миротворческая юстиция её процессуально правовой статус.
17. Представительство по гражданским делам: представитель и адвокат (сравнительно правовая характеристика).
18. Надзорное производство по гражданским делам.
19. Правовой статус судьи и судейского сообщества.
20. Правовой статус лиц оказывающих содействие суду при рассмотрении гражданских дел.
21. Особенности рассмотрения гражданских дел с участием иностранных лиц.
22. Сравнительная характеристика международного процессуального права и гражданского процессуального права Российской Федерации.
23. Роль и место суда при реализации гражданами своего; пассивного и активного избирательного права.
24. Определение суда.
25. Понятие подсудности в гражданском процессуальном праве.
26. Третейский суд в судебной системе России.
27. Судебный контроль, за деятельностью органов нотариата и государственных регистрационных органов.
28. Вызывное производство.
29. Роль и место суда и органов нотариата по защите прав держателей ценных бумаг.
30. Сравнительная характеристика исполнительной надписи нотариуса и судебного приказа.
31. Регулятивное право, как источник гражданских процессуальных норм.
32. Правовая эволюция гражданского процессуального кодекса: 1917 - 2002 годы.
33. Апелляционное производство в российском гражданском процессуальном праве.
34. Правовой статус мирового судьи.
35. Установление фактов имеющих юридическое значение.
36. Гражданско-процессуальные гарантии прав недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
37. Заочное производство.
38. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
39. Процессуально - правовое положение органов опеки и попечительства в гражданском процессе.
40. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации и принудительном лечении.
41. Правовая природа судебных экспертиз.

Методика подготовки курсовой работы, защиты и оценки

Курсовая работа представляет собой логически исследование одной из значимых тем в области юриспруденции, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, позволяющими оценить его умение применять понятия изученного курса, знание предмета.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. При выборе темы нужно руководствоваться интересом к анализу определенных юридических проблем, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы в библиотеки Академии. Для этого следует проконсультироваться с научным руководителем. Студент вправе с разрешения

научного руководителя избрать иную интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по гражданскому процессуальному праву.

Последующее самовольное изменение темы курсовой работы не разрешается. Замена темы курсовой работы возможна лишь с разрешения научного руководителя при наличии заслуживающих внимания обстоятельств.

Курсовая работа должна:

- носить самостоятельный характер;
- быть написанной с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать анализ современной судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в работе, он обязан давать ссылки на автора и источник, откуда им заимствуются материалы или отдельные результаты. В случае использования чужого материала без ссылки на автора или источник заимствования курсовая работа к защите не допускается, а допущенная подлежит неудовлетворительной оценке.

Оценка курсовой работы имеет своей целью проверить наличие у студента теоретических знаний и действующего законодательства, а также способность его самостоятельно мыслить, обосновывать научные положения, делать выводы и давать рекомендации по вопросам курсовой работы. Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 на пишущей машинке с использованием черной ленты средней жирности, без существенных дефектов шрифта или на принтере (шрифт «Times» № 14).

Основной текст и текст приложений печатается через два интервала на пишущей машинке или через 1,5 интервала на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал (на странице размещается 29-30 строк).

Ширина полей: верхнее-20 мм., левое – 30 мм., правое – 10 мм., нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц производится вверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 - , 4.).

Абзацы делаются с отступлением от левого поля пять знаков (ударов) или 1,25 см. на принтере.

Текст должен быть тщательно выверен. Опечатки исправляются на пишущей машинке или аккуратно от руки шариковой ручкой (с черной пастой). Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе курсовой работы. При сдаче курсовой работы на кафедру она подписывается автором. Подпись и дата проставляется на последней странице работы.

Общий объем курсовой работы специалиста - 22-30 машинописных страниц основного текста.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрами. При выборе темы нужно руководствоваться интересом к анализу определенных юридических проблем, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы в библиотеки Университета. Для этого следует проконсультироваться с научным руководителем. Студент вправе с

разрешения научного руководителя избрать иную интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по гражданскому процессуальному праву.

Последующее самовольное изменение темы курсовой работы не разрешается. Замена темы курсовой работы возможна лишь с разрешения научного руководителя при наличии заслуживающих внимания обстоятельств.

Критерии оценки курсовой работы

На «отлично» оценивается курсовая работа, представляющая собой логически последовательное исследование темы, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, позволяющими оценить его умение применять понятия изученного курса, знание предмета и отвечающая следующим требованиям:

- самостоятельный характер;
- быть написанной с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- четкое изложение материала, доказательность и достоверность фактов;
- содержать анализ современной судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- завершенность, аккуратность исполнения.

Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в работе, он обязан давать ссылки на автора и источник, откуда им заимствуются материалы или отдельные результаты. В случае использования чужого материала без ссылки на автора или источник заимствования курсовая работа к защите не допускается, а допущенная подлежит неудовлетворительной оценке.

При наличии одного замечания по содержанию (или не более трех незначительных замечаний) проставляется оценка **«хорошо»**.

При наличии двух и более значительных замечаний (четыре и более незначительных), но при соответствии в целом требованиям, предъявляемым к содержанию и форме курсовой работы, проставляется оценка **«удовлетворительно»**.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Гражданский процесс. Общая часть : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, З. В. Попов. — Сочи : СГУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147688>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Азархин А. В. Гражданский процесс (Общая часть): учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-144-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001642> – Режим доступа: по подписке.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература**

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : непосредственный.
2. Женетль, С. З. Гражданский процесс: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044>. — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е.А. Борисова. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-341-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371605>. — Режим доступа: по подписке.
2. Васьковский, Е. В. Задачи по гражданскому процессу / Е. В. Васьковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 76 с. — ISBN 978-5-507-31523-9. — Текст: электронный // Лань : ЭБС — URL: <https://e.lanbook.com/book/30439>.
3. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса / Е. В. Васьковский. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1: Субъекты и объекты процесса, процессуальные

отношения и действия — 2013. — 700 с. — ISBN 978-5-507-31525-3.— Текст: электронный // Лань : ЭБС — URL: <https://e.lanbook.com/book/30481>

4. Попова, Д. Г. Гражданский процесс: учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. — Кемерово :КемГУ, 2016. — 214 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92374>

5. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-9909060-2-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906421>

6. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы): учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва: РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191345>. – Режим доступа: по подписке.

7. Женетль, С. З. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01273-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/369641> – Режим доступа: по подписке.

8. Клейменова, М. О. Клейменова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учеб. пособие / М. О. Клейменова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451180>

9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-323-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268>. – Режим доступа: по подписке.

10. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-91768-230-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/375938> – Режим доступа: по подписке.

11. Смагина, Е. С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 199 с. ISBN 978-5-16-103593-1 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522014>. – Режим доступа: по подписке.

12. Смагина, Е. С. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе: учебное пособие / Е. С. Смагина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-16-103303-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515812> – Режим доступа: по подписке.

в) нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации – Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

2. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

3. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

4. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

5. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. № 1-ФКЗ // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

6. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

7. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-1 // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

8. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ с изменениями // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

9. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).

в) периодические издания

1. Право и государство: теория и практика [Текст]: научный юридический журнал. - Королев : Издательство "Право и государство пресс", 2005 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1815-1337 (2018-2020)

2. Арбитражный и гражданский процесс [Текст]: научно - практическое и информационное издание. - М. : ООО Издательская группа "Юрист", 1998 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1812-383X (2009-2018)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), т.к. лектор дает нормативные правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.

Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление и разработка

терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной

	среде ВУЗа
Класс деловых игр (зал судебных заседаний) (ауд.9.2.08.) Учебный корпус № 9	Столы, трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток председателя.
Библиотека. Учебный корпус № 6	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Габараева Нонна Валерьевна**, ст. преподаватель кафедры гражданского, земельного и трудового права

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского, земельного и трудового права

Протокол № 6 от «25» 01. 2019 г.

И.О. зав. кафедрой НК А.К. Хадиков

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

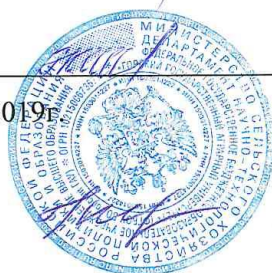
Председатель методического совета МК М.К. Дзанагова

Декан факультета МК Т.Э. Каллагов

«28» 01. 2019г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова

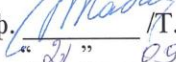


Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  Т.Х. Кабалоев/
« 21 » 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины **Гражданское процессуальное право(гражданский процесс)**
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Габаревой Н. В.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Гражданского, земельного и трудового права
протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой  А. К. Хадиков

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.