

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра теории государства и права и политологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Мадыев

Т.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления об основных положениях всемирной истории политических и правовых учений применительно к основным этапам их эволюции и приобретении понятия о мировоззренческих основах конкретных концептуальных схем, существующих в рамках этой истории.

Задачи освоения дисциплины

- приобретение и систематизация знаний о доктринах, учениях, взглядах на политику, государство и право наиболее выдающихся мыслителей прошлых эпох и современности;
- свободное владение понятийным и категориальным аппаратом;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;
- формирование у обучающихся умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох;
- формирование у обучающихся представлений о развитии познания природы государства и права, о свободе, справедливости, законности, правах человека, о взаимоотношениях личности и власти;
- усвоение обучающимися основных политико-правовых теории различных периодов истории как официальных, так и оппозиционных;
- выявление общего и особенного в различных политико-правовых учениях, соотношения объективного и субъективного, классового и общечеловеческого в политико-правовых учениях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	знать: знать основные этапы и ключевые события политической истории и истории права уметь: уметь раскрывать смысл и контекстуально определять различия в значении юридических терминов владеть: владеть навыками концептуального мышления

2.	ОК-3	<p>способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические этапы развития политических и правовых учений -закономерности развития политических и правовых учений, особенности генезиса политических и правовых учений -исторически апробированные положения, принципы, ценности политической и правовой жизни нашей страны и других стран; политико-правовой опыт прошлых поколений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку каждому политико-правовому учению с точки зрения преемственности и новизны, их связи с современностью; -анализировать теоретические концепции с точки зрения общечеловеческих ценностей, классовой направленности и личностных особенностей авторов; -обращаясь к прошлому, к исторически апробированным положениям, принципам, ценностям, давать оценку конкретным событиям политической и правовой жизни нашей страны <p>владеть:</p> <p>интерпретировать соответствующее политико-правовое учение</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать его логико-теоретическую базу, концептуальное содержание и программу. - познания природы государства и права, о свободе, справедливости, законности, правах человека, о взаимоотношениях личности и власти.
3.	ОПК-1	<p>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеисторические закономерности и особенности процессов возникновения и развития отдельных политических и правовых концепций в хронологической последовательности - важнейшие исторические источники философии государства и права, - основные этапы развития школ права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе этого понимать государственно-правовые реалии современности - на основе этого прогнозировать дальнейшее развитие государства и права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с теоретическим и

			<p>правовым материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа важнейших процессов государственно-правовой жизни и применения полученных знаний на практике - практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства
4.	ПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства</p>	<p>знать: знание программного материала: основные политико-правовые теории различных периодов истории как официальные, так и оппозиционные</p> <p>уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать исторические факты, давать им юридическую оценку - анализировать, толковать историко-правовые документы </p> <p>владеть: <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией. -навыками работы с правовыми актами и историческими документами - приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний, ведения дискуссий, аргументации собственной точки зрения по правовым вопросам </p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.11 «История политических и правовых учений» является дисциплиной вариативной части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Философия».

Знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами, для успешного освоения дисциплины:

- обучающийся должен **иметь** представление о специфике общетеоретического юридического знания, о круге проблем, рассматриваемых последним;

- **знать** основные этапы и ключевые события политической истории и истории права, базовые философские и юридические учения;

- **владеть** основными юридическими и философскими понятиями, **уметь** раскрывать их смысл и контекстуально определять различия в значении терминов; навыками концептуального мышления и **уметь** ситуативно применять их.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	7	9	6
1. Контактная работа	74,35	50,35	22,35
Аудиторная работа: в том числе:	72	48	20
лекции	36	24	10
практические (семинарские) занятия	36	24	10
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего: в том числе:	69,65	93,65	121,65
в семестре	45	60	115
подготовка к экзамену	24,65	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
Раздел 1. Древняя и средневековая политико-правовая мысль						
1.	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений 1. Предмет и методы истории политических и правовых учений. 2. Периодизация истории политических и правовых учений. 3. Задачи и значение истории политических и правовых учений. 4. История политических и правовых учений в системе гуманитарных наук.	2	-	2	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
2.	Тема 2. Политико - правовые учения Древнего Китая 1. Даосизм о государстве и праве 2. Конфуцизм о государстве и праве. 3. Моизм о государстве и праве. 4. Легизм о государстве и праве.	2	-	-	а) 1,2 б) 19,30,31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
3.	Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции 1. Софисты о государстве и праве. 2. Сократ о государстве и праве. 3. Платон о государстве и праве. 4. Аристотель о государстве и праве. 5. Полибий о государстве и праве	2	2	2	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2

4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1. Цицерон 2. Римские юристы 3. Римские стоики 4. Августин Аврелий	2	-	-	а) 1,2 б) 5, 10, 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
5.	Тема 5. Политические правовые учения в средние века 1. Фома Аквинский. 2. Средневековые ереси. 3. Марсилий Падуанский. 4. Ибн Халдун, Ибн Рошд, Аль Фараби о государстве и праве.	2	2	-	а) 1,2 б) 3,8,10,21,27, 28,31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
6.	Тема 6. Политико - правовые учения Возрождения и Реформации (Интерактивная форма - лекция –презентация) 1. Переворот в идеологии Западной Европы. 2. Н. Макиавелли. 3. Тираноборцы. 4. Жан Боден.	2*	2*	2*	а) 1,2 б) 8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
Раздел 2. Политико-правовые учения Нового Времени						
7.	Тема 7. Идеология буржуазных революций в Голландии и Англии. 1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. 2. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы 3. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. 4. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка.	2	2	2	а) 1,2 б) 8,26	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
8	Тема 8. Политико-правовые учения Просвещения 1. Политико-правовые учения немецкого Просвещения: Пуфендорф, Томмазий, Вольф. 2. Политико-правовые учения Чезаре Беккариа.	4	2	-	а) 1,2 б) 9,22,26	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2

	3. Французское Просвещение: Вольтер, Монтескье, Руссо.					
9.	Тема 9. Политико-правовая мысль в период становления американской государственности 1. Развитие западно - европейских политико-правовых идей в произведениях Джефферсона, Медисона, Гамильтона, Пейна. 2. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.	2	2	-	а) 1,2 б) 26,31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
10	Тема 10. Политико-правовые идеи в классической немецкой философии (Интерактивная форма – лекция по принципу Сократа) 1. Иммануил Кант о государстве и праве 2. Георг Гегель о государстве и праве 3. Фихте о государстве и праве 4. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта).	2*	2*	2	а) 1,2 б) 4,16, 17, 25,31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
11	Тема 11. Политические и правовые учения в России и Западной Европе во II половине XIX века. 1. Развитие либеральных учений. 2. Юридический позитивизм. 3. Социологическое направление в юриспруденции. 4. Ф. Ницше о государстве и праве.	2	2	-	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
12	Тема 12. Социалистические политико-правовые учения 1. Марксизм. К.Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве 2. Социал-демократия. Фердинанд Лассаль. 3. Народничество – русский социализм. 4. Анархизм Ж.Прудон. М.Бакунин	2	2	-	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
Раздел 3. Политико-правовые учения современности						
13	Тема 13. Политико-правовые учения в I половине XX века 1. Большевизм о государстве и праве	4	2	-	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1

	2. Политико-правовая доктрина солидаризма 3. Неокантианство Р. Штаммлера. 4. Психологическая теория права 5. Школа «свободного права»					ПК-2
14	Тема 14. Политико-правовые учения во II половине XX века 1. Роско Паунд 2. Ганс Кельзен «Чистая теория права» 3. Политические концепции	2	2	-	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
15	Тема 15. Современное правопонимание 1. Легизм 2. Различные концепции естественного права 3. Концепция юридического правопонимания. 4. Интегративное понятие права	4	2	-	а) 1,2 б) 31	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
	Итого:	36/4*	24/4*	10/2*	-	-

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

	Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
Раздел 1. Древняя и средневековая политико-правовая мысль					
1.	Тема 1. Политико - правовые учения Древнего Китая. 1. Даосизм о государстве и праве: положительное и отрицательное. 2. Конфуцизм о государстве и праве. 3. Моизм о государстве и праве. 4. Легизм о государстве и праве.	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
2.	Тема 2. Политические и правовые учения в Древней Греции 1. Софисты о государстве и праве. 2. Сократ о государстве и праве. 3. Платон о государстве и праве. 4. Аристотель о государстве и праве. 5. Полибий о государстве и праве	2	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
3.	Тема 3. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1. Цицерон 2. Римские юристы 3. Римские стоики 4. Августин Аврелий	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века (Интерактивная форма проведения - групповая дискуссия на тему: Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья (запад и	2*	-	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2

	восток)) 1. Фома Аквинский. 2. Средневековые ереси. 3. Марсилий Падуанский. 4. Ибн Халдун, Ибн Рошд, Аль Фараби о государстве и праве.				
5.	Тема 5. Политико-правовые учения Возрождения 1. Переворот в идеологии Западной Европы. 2. Н. Макиавелли. 3. Тираноборцы. 4. Жан Боден.	2	-	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
6.	Рубежное тестирование	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
Раздел 2. Политико-правовые учения Нового Времени					
7.	Тема 6. Политические и правовые учения в период буржуазных революций XVII в. (Интерактивная форма - круглый стол на тему: «О естественных правах и границах государственной власти») 1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. 2. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. 3. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. 4. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.	2*	2*	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2

8.	Тема 7. Политико-правовые учения Просвещения 1. Политико-правовые учения немецкого Просвещения: Пуфендорф, Томмазий, Вольф. 2. Политико-правовые учения Чезаре Беккариа. 3. Французское Просвещение: Вольтер, Монтескье, Руссо.	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
9.	Тема 8. Политико-правовая мысль в период становления американской государственности (Творческое задание - подготовка эссе) 1. Развитие западно - европейских политико-правовых идей в произведениях Джефферсона, Медисона, Гамильтона, Пейна. 2. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.	2*	2*	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
10.	Тема 9. Политико-правовые учения в классической немецкой философии. 1. Иммануил Кант о государстве и праве 2. Георг Гегель о государстве и праве 3. Фихте о государстве и праве 4. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). 5. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия).	2	-	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
11.	Тема 10. Политико-правовые учения в Западной Европе в I половине XIX века 1. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. 2. И. Бентам о праве и государстве. 3. Дж. Остин. 4. Политико-правовое учение А. Сен-Симона о промышленной системе.	2	-	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2

	5. Концепция социально-политического развития Ш.Фурье. 6. Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна.				
12.	Тема 11. Социалистические политико-правовые учения (Интерактивная форма - политические дебаты) 1. Марксизм. К.Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве 2. Социал-демократия. Фердинанд Лассаль. 3. Народничество – русский социализм. 4. Анархизм Ж.Прудон. М.Бакунин	2*	2*	2*	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
13.	Тема 12. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в. 1. Развитие либеральных учений. 2. Юридический позитивизм. 3. Социологическое направление в юриспруденции. 4. Ф. Ницше о государстве и праве.	2	-	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
14	Рубежное тестирование	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
Раздел 3. Политико-правовые учения современности					
15	Тема 13. Политико-правовые учения в I половине XX в. 1. Большевизм о государстве и праве 2. Политико-правовая доктрина солидаризма 3. Неокантианство Р. Штаммлера. 4. Психологическая теория права 5. Школа «свободного права»	2	-	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
16.	Тема 14. Политические и правовые учения во II	2*	2*	-	ОК-1

	<p>половине XX в. (Интерактивная форма - конкурс студенческих презентаций) 1. Роско Паунд 2. Ганс Кельзен «Чистая теория права» 3. Легизм 4. Различные концепции естественного права</p>				ОК-3 ОПК-1 ПК-2
17	<p>Тема 15. Современное правопонимание 1. Легизм 2. Различные концепции естественного права 3. Концепция юридического правопонимания. 4. Интегративное понятие права</p>	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
18	Рубежное тестирование	2	2	-	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-2
	ИТОГО:	36/10*	24/8*	10/2*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом - не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид и форма контроля самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Внеаудиторное изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	18	24	70	эссе реферат - доклад
2.	Работа над текстом лекции, исправление ошибок и недочетов	9	12	15	конспект
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	24	30	презентация конспект
4.	Подготовка к экзамену	24,65	33,65	6,65	экзамен
	Итого	69,65	93,65	121,65	-

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1.	<p>Политико-правовые учения Древнего мира</p> <p>Политико-правовые учения Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брахманизм и буддизм 2. Артхашастра Каутильи 3. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). 4. Светские теории обоснования государства и права. 5. Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права). 6. Мусульманская п/п мысль: официальная правовая идеология ислама 7. Политические и правовые идеи Реформации. 8. Политико-правовая идеология раннего социализма. 	<p>Эссе</p> <p>Реферат</p> <p>Опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Конспект</p>

3.	Политико-правовые учения Нового времени	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические и правовые взгляды индпендентов. 2. Политические и правовые взгляды левеллеров. 3. Теория «полицейского» государства в учении Х. Вольфа. 4. Идеи «минимального» государства в учении Вильгельма фон Гумбольда. 5. Политико-правовое учение Дж. Вико о роли политики и формах государства. 6. Политико-правовые идеи «энциклопедистов» (Дидро, Гельвеций, Гольбах). 7. Политико-правовые идеи социализма (Мелье, Мабли, Морелли). 8. Политико-правовое учение Г. Бабефа. 9. Историческая школа права. 10. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия). 11. Б.Н. Чичерин о государстве и праве 12. Н.М. Коркунов о государстве и праве 13. М.М. Ковалевский о государстве и праве 	Опрос Презентация Конспект Эссе Реферат
4.	Политико-правовые учения Новейшего времени	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовая идеология И.Сталина 2. Политико-правовая идеология Н. Бухарина 3. Сунь Ят Сен о государстве и праве 4. Махатма Ганди 5. Джавахарлал Неру 6. Проблемы государства и права в национал-социализме и фашизме. 	Опрос Презентация Конспект Итоговое тестирование

5.3. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959362>
2. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Нерсисянц В. С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078189>
3. История политических и правовых учений. Краткий курс [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата, магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) «Юриспруденция» / М. В. Смоляров, А. Д. Ермаков. - Москва: Юстиция, 2018. - 258 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078189>

б) дополнительная литература

4. Аквинский, Ф. Фома Аквинский. Онтология и теория познания: фрагменты сочинений. – М., 2001. – 207 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346740>
- 5.Алексеев, С. С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: Монография / С.С. Алексеев. - 2-е изд., доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395806>
6. Античные философы: жизнь и идеи: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. В. А. Иванов, З. Я. Иванова, Е. Е. Ковалёнок [и др.]. - Новосибирск, 2011. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515952>
7. Бочкарев, С. А. Философия уголовного права: постановка вопроса: монография / С.А. Бочкарев. - Москва :Юр.Норма, 2019. - 424 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996475>

8. Бредихин А.Л. Возникновение и развитие идеи государственного суверенитета [Проблемы правоохранительной деятельности и образования: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов, аспирантов, соискателей, № 1, 2009, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342452>
9. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028493>
10. Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескьё. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). – М., 2006. — 255 с. ISBN 5-9540-0050-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346164>
11. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия: цикл лекций: Учебное пособие / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 324с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960147>
12. Излученко, Т.В. История ислама : учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032145>
13. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2006. - 320 с.: ISBN 5-7777-0099-X. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013413>
14. Корбен, А. История исламской философии [Электронный ресурс] / А. Корбен. — 2-е изд. (эл.). — М: Прогресс-Традиция, 2017. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017309>
15. Лазарев, В. В. Этическая мысль в Германии и России. Кант - Гегель - Вл. Соловьев / В. В. Лазарев. - Москва: Институт философии РАН, 1996. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348399>
16. Лысенко, В. Г. Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия: Учебное пособие. - М., 2003. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346589>
17. Нерсесянц, В. С. Гегель: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/326585>
18. Нерсесянц, В. С. Философия права Гегеля : монография / В. С. Нерсесянц. - Москва: Юрист, 1998. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358851>
19. Нижников, С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / Нижников С. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009839-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/45950>
20. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 163 с.— Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924015>
21. Обидин, Д. Л. Культура Древней Индии : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 95 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752508>
22. Очерки истории западноевропейского либерализма XVII-XIX вв. : сборник эссе / под общ. ред. А. А. Кара-Мурзы] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва, 2004. - 227 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346487>
23. Руссо Ж.-Ж. О причинах неравенства [Электронный ресурс] / Ж.-Ж. Руссо. - Санкт-Петербург : Типо-лит. А. Э. Винеке, 1907. - 189 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354793>

24. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли: В 2 томах Том1: Эпоха Ренессанса / Скиннер К. - Москва :Дело РАНХиГС, 2018. - 464 с. ISBN 978-5-7749-1313-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982649>
25. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304>
26. Филиппов, М. М. Эм. Кант. Его жизнь и философская деятельность [Электронный ресурс] / М. М. Филиппов. - Санкт-Петербург : - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353676>
27. Философы Нового времени: жизнь и идеи: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. А. В. Колесникова, В. В. Куликов, М. А. Назарова [и др.]. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 390 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515969>
28. Фролова, Е. А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: учебное пособие / Е. А. Фролова. - Москва : Институт философии РАН, 2006. - 200 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346235>
29. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва: Наука, 2008. - 313 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374441>
30. Яркова, Е.Н. История и методология юридической науки : учеб. пособие / Е.Н. Яркова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 365 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036983>
31. Ясперс К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы / К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва: ИФРАН, 2007. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345502>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "История политических и правовых учений" ставит своей целью изучение наиболее важных, с теоретической точки зрения, политических и правовых теорий, характеризующих уровень развития политико-правовой мысли рассматриваемых эпох и оказавших идейное влияние на последующую эволюцию воззрений на государство и право.

При знакомстве с предметом науки важно обратить внимание, что он касается главным образом теоретически оформленных в доктрину взглядов на государство и право, содержащих решение общих проблем теории государства и права. Вопросы отраслевых юридических наук история политических и правовых учений затрагивает только тогда, когда они неразрывно связаны с общетеоретической концепцией мыслителя. Особое внимание при изучении дисциплины следует обратить на горизонтальные (внутри рассматриваемого периода) и вертикальные (между учениями разных эпох) преемственные связи между самостоятельными политическими и правовыми доктринами.

Содержание курса включает в себя несколько разделов в соответствии с эпохами исторического развития.

Вводный раздел предполагает рассмотрение общих вопросов истории политических и правовых учений: места дисциплины в системе юридических наук, ее предмета и методов изучения, а также критериев периодизации истории политических и правовых учений. Последующие разделы соответствуют общепринятой периодизации исторического процесса:

- Древний мир (Древний Восток, Древняя Греция и Древний Рим);
- Средние века и эпоха позднего Возрождения;
- Новое время (XVII-XIX вв.) - эпоха буржуазных революций; возникновение правового государства и гражданского общества.
- Новейшее время (XX в.) - эпоха империализма, социализма, национально-освободительных движений, кризиса социалистической системы.

Дисциплина ставит своей целью изучение наиболее важных политических и правовых теорий, характеризующих уровень развития политико-правовой мысли рассматриваемых эпох, и, оказавших идейное влияние на последующую эволюцию государства и права.

Каждая политико-правовая доктрина включает три компонента:

- 1) логико-теоретическую, философскую или иную (например, религиозную) основу (методологический стержень учения);
- 2) выраженные в виде понятийно-категориального аппарата содержательные решения вопросов о сущности государства и права, закономерностях их развития, о социальном назначении и принципах устройства государства, об основных принципах права, его соотношении с государством, личностью, обществом и др.;
- 3) программные положения — оценки существующего государства и права, политические цели и задачи.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует использовать следующие формы работы с информацией:

- реферирование - краткое, чаще всего письменное, изложение изучаемой темы;
- аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

- конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;

На семинарских занятиях используются следующие формы работы:

1. устный опрос: вид устного контроля, осуществляемый в вопросно-ответной форме.

2. письменный опрос: вид письменного контроля, осуществляемый в вопросно-ответной форме.

3. доклад: доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, презентаций и т.д.

Целью доклада для студента является достаточно глубокое изучение темы семинарского занятия, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве ответа и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем. Необходимо проанализировать позицию конкретных ученых, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить прежде всего не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

На семинарских занятиях по предложению преподавателя используются следующие образовательные технологии:

- семинары в диалоговом режиме;
- круглый стол (дебаты);
- дискуссии.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение тем, не получивших достаточного освещения в лекциях и в семинарских занятиях в силу ограниченности аудиторных часов, поэтому студенты консультируются с преподавателем.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

Самостоятельная работа включает в себя:

- предварительное изучение учебной программы по дисциплине;
- ознакомление с литературой по теме предстоящей лекции, слушание лекции, проведение осмысленной записи с последующей ее доработкой;
- изучение и анализ рекомендованной литературы и выполнение контрольных заданий;
- выяснение возникших вопросов на консультации у преподавателя.

Задания выполняются в виде рефератов, конспектов, эссе и освещает заданную преподавателем тему.

Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Реферат исполняется на компьютере, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В

качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита реферата не предусмотрена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Студент знакомится с политико-правовыми теориями, последовательно осваивая основные этапы их развития, выявляет приращение знаний по изучаемым категориям. Используется учебная литература, источники, монографии. Материал излагается конкретно, четко, с использованием специальной терминологии.

Следует анализировать теоретические концепции с точки зрения общечеловеческих ценностей, классовой направленности и личностных особенностей авторов.

Интерпретировать соответствующее политико-правовое учение исследовать его логико-теоретическую базу, концептуальное содержание и программу;

Выявлять общее и особенное в различных политико-правовых учениях, соотношении объективного и субъективного в них.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Автор эссе анализирует избранную проблему по истории правовых и политических учений и свободно ее излагает в виде собственного отношения к конкретному политико-правовому учению с точки зрения его преемственности и новизны, связи с современностью и дает ему собственную оценку.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Рубежный тест представляет собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить тему дисциплины, знание которой призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания – две минуты. По данной дисциплине предложен открытый тест.

Изучение курса завершается **экзаменом**, подготовиться к которому помогут контрольные вопросы, расположенные в хронологическом порядке. Заучивать даты при подготовке к экзамену не нужно; необходимо точно знать, в каком веке создана та или иная политико - правовая доктрина. Если же век сложен и богат событиями, следует обязательно запомнить, о какой части века идет речь (начало, середина, конец), к какой эпохе относится деятельность автора политико-правовой доктрины. Незнание некоторых дат (например: 1640—1649, 1688, 1776, 1789—1799, 1861 г., 1917 г., и т. п.), свидетельствующее о недостаточной подготовке по истории, может отразиться на оценке знаний студента по этой дисциплине.

Полный ответ на поставленный в билете вопрос состоит из нескольких частей.

I вариант. Вопрос, предполагающий изложение идей одного философа:

1. Краткий обзор исторической ситуации в период, к которому относится учение мыслителя.

2. Если он принадлежит к какому-либо политико-правовому направлению, то студенту необходимо дать определение термина, характеризующего это направление (*например*, схоластика, ереси, Возрождение, Просвещение, стяжательство/нестяжательство, западничество/славянофильство, консерватизм,

либерализм, социализм, анархизм, позитивизм, евразийство и так далее).

3. Небольшая биографическая справка о философе (3-4 фразы).

4. Изложение самого политико-правового учения:

1) происхождения, сущности, форм, принципов устройства, задач и социального назначения государства; 2) происхождения, содержания, источников и основных принципов действия права; 3) закономерностей их развития; 4) механизмов формирования и способов реализации власти; 5) принципов составления и применения законов; 6) соотношения морали, права, закона, государства, власти, личности и общества.

5. В заключении делается вывод, в котором указывается, что нового внес автор в мировую политико-правовую мысль, какие разработанные до него идеи он развивал - в чем другими словами преемственность и новизна его учения.

II вариант. Вопрос, предполагающий характеристику политико-правового направления в философской мысли:

1. Краткий обзор исторической ситуации в период, к которому относится рассматриваемое направление в политико-правовой мысли.

2. Определение термина, характеризующего это направление (*см. выше*).

3. Если вопрос предполагает характеристику данного направления относительно одной отдельно взятой страны, то надо отметить его национальные особенности. Если же вопрос стоит таким образом, что рассматриваются взгляды мыслителей, представляющих одно направление, но живущих в разных государствах, то и здесь также необходимо показать национальные особенности этого течения.

4. Перечисление нескольких мыслителей, чьи взгляды традиционно относят к этому направлению.

5. Поочередное изложение взглядов представителей политико-правового течения:

1) Небольшая биографическая справка о философе (3-4 фразы).

2) Изложение самого политико-правового учения:

а) происхождения, сущности, форм, принципов устройства, задач и социального назначения государства; б) происхождения, содержания, источников и основных принципов действия права; в) закономерностей их развития; г) механизмов формирования и способов реализации власти; д) принципов составления и применения законов; е) соотношения морали, права, закона, государства, власти, личности и общества.

3) Делается небольшой вывод, в котором указывается, что нового внес автор в мировую политико-правовую мысль, какие разработанные до него идеи он развивал - в чем другими словами преемственность и новизна его учения.

6. В заключении делается сравнительный анализ взглядов философов, в котором указываются коротко, практически в назывном порядке, различия и сходства в их видении указанных выше вопросов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Бурнацева Залина Мурзабековна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 6 от «25» 01 2019 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета _____ Т.Э. Каллагов

«28» 01 2019 г.

Директор Библиотеки




 К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  Т.Х. Кабалоев/
« 04 » 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины История политических и правовых учений
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Бурнацевой З. М.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теории государства и права и политологии
протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой  В.Д. Дзидзоев

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета _____ М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019г.