

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет  
Кафедра конституционного права**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

*Мадияз*  
Т.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 19 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Избирательное право**

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2019**

### Содержание рабочей программы дисциплины

|    |  |
|----|--|
| 1  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   |
| 2  | Место дисциплины в структуре образовательной программы   |
| 3  | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |
| 4  | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   |
| 5  | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   |
| 6  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   |
| 7  | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   |
| 8  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины  |
| 9  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)     |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   |
| 12 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| 13 | Приложение (фонд оценочных средств)  |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов представлений об основных направлениях развития данного института права, а так же развитие у них навыков работы с нормативно-правовыми актами, умение ориентироваться в действующем законодательстве. Ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов.

#### Задачи изучения дисциплины:

– выработать четкое представление о роле и месте института избирательного права в российской правовой системе и практике осуществления государственной власти и местного самоуправления.

– усвоить понятие и принципы построения, цели и функции единой избирательной системы в Российской Федерации.

– изучить базовые понятия и общие принципы основных институтов избирательного права;

- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики избирательного права и избирательного процесса.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|-------|--------------------|--|--|
| 1     | ОПК-1              | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | <b>знать</b> законодательство Российской Федерации, регулирующее избирательное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук (избирательного права); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (в избирательном праве)<br><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями избирательного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права<br><b>владеть</b> навыками правильного толкования и применения норм избирательного права при решении практических задач и ситуаций; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере избирательного права |
| 2     | ПК-2               | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном   | <b>знать</b> основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; порядок организации выборов<br><b>уметь</b> самостоятельно принимать участие в   |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      | соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права; толковать и применять нормы избирательного права;<br><b>владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;              |
| 3 | ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | <b>знать</b> содержание федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений правительства РФ, нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов и должностных лиц местного самоуправления<br><b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы избирательного права;<br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>владеть</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере избирательного права;<br>навыками реализации норм материального и процессуального права |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Избирательное право» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран, Конституционное право России; Муниципальное право, Административное право, Уголовное право.

Требования к «входным» знаниям и умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин включают:

**Знать:** природу и сущность права, механизм и средства правового регулирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, сущность содержание основных понятий, категорий и институтов административного, конституционного, гражданского, уголовного права.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно оформлять и составлять документы.

**Владеть** юридической технологией письма и навыками разрешения правовых коллизий и проблем.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы   |                 | Распределение часов по формам обучения |              |         |
|---|-----------------|--|--------------|---------|
|   |                 | очная                                  | очно-заочная | заочная |
|   |                 | семестр                                | семестр      | курс    |
|   |                 | 10                                     | 9            | 5       |
| <b>1. Контактная работа</b>   |                 | 32,25                                  | 20,25        | 8,25    |
| <b>Аудиторная работа:</b><br>в том числе:   |                 | 32                                     | 20           | 8       |
| лекции  |                 | 16                                     | 10           | 4       |
| практические (семинарские) занятия  |                 | 16                                     | 10           | 4       |
| Курсовая работа (проект),<br>(консультация защита)                                    |                 | -                                      | -            | -       |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом |                 | 0,25                                   | 0,25         | 0,25    |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего:</b><br>в том числе:                              |                 | 39,75                                  | 51,75        | 63,75   |
| в семестре  |                 | 39,75                                  | 51,75        | 60      |
| подготовка к зачету (контроль)  |                 | -                                      | -            | 3,75    |
| Вид промежуточной аттестации  |                 | зачет                                  | зачет        | зачет   |
| Общая<br>трудоемкость   | часов           | 72                                     | 72           | 72      |
|   | Зачетных единиц | 2                                      | 2            | 2       |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

| № п/п   | Тема и план лекции  | Кол-во часов по формам обучения |              |         | Литература по списку | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------------------|--------------|---------|----------------------|-------------------------|
|   |   | очная                           | очно-заочная | заочная |                      |                         |
| <b>Раздел 1. Избирательное право Российской Федерации</b> |   |                                 |              |         |                      |                         |
| 1.  | <b>Тема 1. Избирательное право в системе российского права</b><br>1. Место выборов в механизме народного представительства.<br>2. Предмет и метод избирательного права.<br>3. Субъективное и объективное избирательное право.<br>4. Система избирательного права.<br>5. Принципы избирательного права   | 2                               | 2            | -       | а) 1-2               | ОПК - 1                 |
| 2.  | <b>Тема 2. Источники избирательного права (Интерактивная форма - проблемная лекция)</b><br>1. Общая характеристика источников избирательного права.<br>2. Федеральное избирательное законодательство.<br>3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.<br>4. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации. | 2/1*                            | 1            | -       | а) 1-2               | ОПК – 1<br>ПК-2<br>ПК-5 |
| 3.  | <b>Тема 3. Понятие и виды избирательных систем (Интерактивная форма - лекция “пресс-конференция”)</b><br>1. Понятие «избирательная система».<br>2. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.<br>3. Система пропорционального представительства  | 2/1*                            | 1            | 1*      | а) 1-2               | ОПК – 1<br>ПК-2         |

|   |   |      |   |    |        |                             |
|---|---|------|---|----|--------|-----------------------------|
|   | политических партий.<br>4. Полупропорциональная избирательная система.<br>5. Система единственного передаваемого голоса.  |      |   |    |        |                             |
| 4.  | <b>Тема 4. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации (Интерактивная форма – лекция-консультация)</b><br>1. Понятие субъекта избирательного права.<br>2. Правовой статус избирателя.<br>3. Правовой статус избирательного объединения.<br>4. Правовой статус кандидата и его представителей.<br>5. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция.<br>6. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права. | 2/1* | 2 | 1  | a) 1-2 | ОПК - 1                     |
| <b>Раздел 2. Избирательный процесс Российской Федерации</b> |   |      |   |    |        |                             |
| 5.  | <b>Тема 5. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии (Интерактивная форма – лекция - визуализация)</b><br>1. Избирательный процесс: понятие и стадии.<br>2. Уровни и разновидности избирательного процесса.<br>3. Структура и стадии избирательного процесса.  | 2/1* | 1 | 1* | a) 1-2 | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |
| 6.  | <b>Тема 6. Разрешение избирательных споров</b><br>1. Понятие избирательных споров.<br>2. Классификация избирательных споров.<br>3. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями.   | 2    | 1 | -  | a) 1-2 | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |
| 7.  | <b>Тема 7. Ответственность за нарушение избирательных прав</b><br>1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.<br>2. Конституционно-правовая ответственность за  | 2    | 1 | -  | a) 1-2 | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |

|           |  |              |           |             |        |  |
|-----------|--|--------------|-----------|-------------|--------|--|
|           | <p>нарушение избирательных прав.</p> <p>3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.</p> <p>4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права</p> |              |           |             |        |  |
| <b>8.</b> | <p><b>Тема 8. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и значение референдума.</p> <p>2. Виды референдумов.</p> <p>3. Референдный процесс.</p>  | 2            | 1         | 1           | а) 1-2 | <p>ОПК - 1</p> <p>ПК - 2</p> <p>ПК - 5</p> |
|           | <b>Итого</b>   | <b>16/4*</b> | <b>10</b> | <b>4/2*</b> |        |  |

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме



## 4.2. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы и план занятий  | Кол-во часов по формам обучения |              |         | Формируемые компетенции |
|---|--|---------------------------------|--------------|---------|-------------------------|
|   |  | очная                           | очно-заочная | заочная |                         |
| 1   | 2  | 3                               | 4            | 5       | 6                       |
| <b>Раздел 1. Избирательное право Российской Федерации</b> |  |                                 |              |         |                         |
| 1.  | <p><b>Тема 1. Избирательное право в системе российского права (Интерактивная форма – презентация)</b></p> <p>1. Место выборов в механизме народного представительства.<br/>2. Предмет и метод избирательного права.<br/>3. Субъективное и объективное избирательное право.<br/>4. Система избирательного права.</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.<br/>2. Понятие избирательного права.<br/>3. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право.<br/>4. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.</p> | 2/1*                            | 1*           | 0,5     | ОПК - 1                 |
| 2.  | <p><b>Тема 2. Источники избирательного права (Интерактивная форма – презентация)</b></p> <p>1. Общая характеристика источников избирательного права.<br/>2. Федеральное избирательное законодательство.<br/>3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.<br/>4. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Конституция Российской Федерации - основной источник избирательного права.</p>   | 1*                              | 1            | 0,5     | ОПК – 1<br>ПК-2<br>ПК-5 |

|           |   |    |    |    |                 |
|-----------|---|----|----|----|-----------------|
|           | <p>2. Федеральное избирательное законодательство.</p> <p>3. Нормативные акты избирательных комиссий.</p> <p>4. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России.</p> <p>5. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства.</p>   |    |    |    |                 |
| <b>3.</b> | <p><b>Тема 3. Принципы избирательного права</b><br/><b>(Интерактивная форма – дискуссия)</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика принципов избирательного права.</p> <p>2. Принципы организации и проведения выборов.</p> <p>3. Принципы участия граждан в выборах.</p> <p>4. Избирательные цензы.</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Гарантии всеобщего избирательного права.</p> <p>2. Гарантии равного избирательного права.</p> <p>3. Виды непрямого избирательного права.</p> <p>4. Понятие тайного голосования и его гарантии.</p>  | 1* | 1* | -  | ОПК - 1<br>ПК-2 |
| <b>4</b>  | <p><b>Тема 4. Понятие и виды избирательных систем</b><br/><b>(Интерактивная форма – круглый стол)</b></p> <p>1. Понятие «избирательная система».</p> <p>2. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.</p> <p>3. Система пропорционального представительства политических партий.</p> <p>4. Полупропорциональная избирательная система.</p> <p>5. Система единственного передаваемого голоса.</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.</p> <p>2. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.</p> | 2* | 2* | 1* | ОПК - 1<br>ПК-2 |

|   |  |    |   |    |                             |
|---|--|----|---|----|-----------------------------|
|   | 4. Зарубежный опыт развития, избирательного права.<br>5. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.   |    |   |    |                             |
| <b>5.</b>   | <p><b>Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие субъекта избирательного права.<br/>2. Правовой статус избирателя.<br/>3. Правовой статус избирательного объединения.<br/>4. Правовой статус кандидата и его представителей.<br/>5. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция.<br/>6. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права.</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.<br/>2. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата.<br/>3. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус.<br/>4. Избирательные комиссии — участники и организаторы избирательного процесса.<br/>5. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.</p> | 2  | 2 | 1  | ОПК - 1                     |
| <b>Раздел 2. Избирательный процесс Российской Федерации</b> |  |    |   |    |                             |
| <b>6.</b>   | <p><b>Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии (Интерактивная форма – политические дебаты)</b></p> <p>1. Избирательный процесс: понятие и стадии.<br/>2. Уровни и разновидности избирательного процесса.<br/>3. Структура и стадии избирательного процесса.</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Избирательный процесс и избирательная кампания.<br/>2. Избирательный процесс и правовая культура.<br/>3. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним.<br/>4. Избирательный календарь.</p>   | 2* | 2 | 1* | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |

|    |  |              |              |             |                             |
|----|--|--------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| 7. | <b>Тема 7. Разрешение избирательных споров<br/>(Интерактивная форма – мастер-класс)</b><br>1. Понятие избирательных споров.<br>2. Классификация избирательных споров.<br>3. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями.<br><b>Темы докладов</b><br>1. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.<br>2. Судебное рассмотрение избирательных споров.  | 2/1*         | -            | -           | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |
| 8. | <b>Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав</b><br>1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.<br>2. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав.<br>3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.<br>4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права<br><b>Темы докладов</b><br>Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. | 2            | 1            | -           | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |
| 9. | <b>Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации</b><br>1. Понятие и значение референдума.<br>2. Виды референдумов.<br>3. Референдный процесс.<br><b>Темы докладов</b><br>1. Порядок голосования на референдуме.<br>2. Законодательство РФ о референдуме.  | 2            | -            | -           | ОПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5 |
|    | <b>Итого</b>   | <b>16/8*</b> | <b>10/4*</b> | <b>4/2*</b> |                             |

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                  | Объем в часах по формам обучения |              |              | Форма контроля                     |
|-------|---|----------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|
|       |   | очная                            | очно-заочная | заочная      |                                    |
| 1.    | Реферат   | 6                                | 6            | 6            | Выступление на семинарском занятии |
| 2.    | Подготовка к мероприятиям текущей аттестации                | 8                                | 6            | 6            | Опрос                              |
| 3.    | Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации          | 4                                | 6            | -            | Контрольная работа                 |
| 4.    | Работа с нормативными правовыми актами и судебной практикой | 6                                | 6            | 20           | Решение задач                      |
| 5.    | Проработка учебного материала (изучение тем)                | 15,75                            | 27,75        | 28           | Опрос                              |
| 6.    | Подготовка к зачету   | -                                | -            | 3,75         | Зачет                              |
|       | <b>Итого</b>  | <b>39,75</b>                     | <b>51,75</b> | <b>63,75</b> |                                    |

### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

| № п/п | Наименования разделов, тем                      | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе  | Форма контроля                       |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| 1     | 2   | 3  | 4                                    |
| 1.    | <b>Избирательное право Российской Федерации</b> | <p>Проработка текста лекции № 1-4</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям №№1-5</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представительная демократия и свободные выборы.</li> <li>2. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры РФ по вопросам избирательного права – составная часть российского избирательного права.</li> <li>3. Понятие и источники международных избирательных стандартов.</li> <li>4. Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов.</li> <li>5. Понятие «избирательная система» в узком и широком смыслах.</li> <li>6. Мажоритарная избирательная система, её подвиды.</li> <li>7. Пропорциональная система. Заградительный пункт.</li> <li>8. Полупропорциональные системы.</li> <li>9. Система единственного передаваемого голоса.</li> <li>10. Смешанные избирательные системы.</li> <li>11. Понятие «правовой статус избирателя».</li> <li>12. Содержание правового статуса избирателя.</li> <li>13. Защита правового статуса избирателя.</li> <li>14. Кандидат – один из основных участников</li> </ol> | Опрос<br>Конспект<br>Эссе<br>Реферат |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>избирательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Условия возникновения статуса кандидата.</li> <li>16. Содержание статуса кандидата.</li> <li>17. Принцип равенства кандидатов и изъятия из этого принципа.</li> <li>18. Возникновение и прекращение этого статуса.</li> <li>19. Зависимость объёма полномочий кандидата от стадии избирательного процесса.</li> <li>20. Статус выдвинутого кандидата.</li> <li>21. Статус зарегистрированного кандидата.</li> <li>22. Статус избранного кандидата.</li> <li>23. Понятие избирательного объединения.</li> <li>24. Виды избирательных объединений.</li> <li>25. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.</li> <li>26. Наблюдение за выборами как институт демократической избирательной системы.</li> <li>27. Цели и задачи наблюдения за выборами.</li> <li>28. Правовой статус российских и иностранных (международных) наблюдателей.</li> </ol>   |  |
| 2. | <p><b>Избирательный процесс в Российской Федерации</b></p> | <p>Проработка текста лекций № 5-8</p> <hr/> <p>Подготовка к семинарским занятиям №№ 6-9</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательный процесс как политико-правовая категория и категория избирательного законодательства.</li> <li>2. Понятие «избирательный процесс», его принципы организации.</li> <li>3. Уровни и разновидности избирательного процесса в РФ.</li> <li>4. Стадии избирательного процесса: основные и факультативные. Избирательные процедуры и избирательные действия.</li> <li>5. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.</li> <li>6. Назначение выборов – самостоятельная и начальная стадия избирательного процесса</li> <li>7. Регистрация (учёт) избирателей. Составление списков избирателей.</li> <li>8. Правовое регулирование образования избирательных округов.</li> <li>9. Образование избирательных участков</li> <li>10. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов</li> <li>11. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидатов</li> <li>12. Информационное обеспечение выборов</li> <li>Предвыборная агитация</li> <li>13. Голосование и определение результатов выборов</li> <li>Разрешение избирательных споров</li> <li>Ответственность за нарушение избирательных прав.</li> </ol> | <p>Опрос<br/>Презентация<br/>Конспект<br/>Эссе<br/>Реферат</p> |

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

#### 5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

##### **библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

##### **кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Практикум по избирательному праву / Авторы-составители: А.В. Темираев, А.К. Хадигов, А.С.Лолаева – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2016. – 36 с.

#### **б. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### а) основная литература

1. Колюшин, Е.И. Актуальные проблемы избирательного права России: учебное пособие / Колюшин Е.И. — Москва: Проспект, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-392-30556-8. — URL: <https://book.ru/book/937841>
2. Пибает, И.А. Избирательное право. Конспект лекций: учебное пособие / Пибает И.А. — Москва: Проспект, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-3922180-9-7. — URL: <https://book.ru/book/933451>. — Текст: электронный.

### б) дополнительная литература

3. Павликов С.Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие Бакалавриат / С. Г. Павликов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - <http://znanium.com>
4. Чуева, Д.И. Избирательные комиссии в Российской Федерации: особенности правового статуса: монография / Чуева Д.И. — Москва : Русайнс, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-1270-9. — URL: <https://book.ru/book/921682>. — Текст : электронный..
5. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 145 с.: <http://znanium.com>
6. Нудненко Л.А. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко, 2012. - 581 с.
7. Современные избирательные системы [Текст]. Вып.8. Бразилия, Франция, Чехия, Южная Корея / А. Г. Орлов [и др.]. - М. : РЦОИТ, 2013. - 488 с.
8. Современные избирательные системы [Текст]. Вып.9. Индонезия, Словакия, Филиппины, Хорватия / Л. М. Ефимова [и др.]. - М.: РЦОИТ, 2014. - 512 с.
9. Современные избирательные системы [Текст]. Вып.10. Италия, Малайзия, Перу, Сирия / Т. О. Кузнецова [и др.]. - М.: РЦОИТ, 2015. - 472 с.

### в) нормативные правовые акты

1. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 27; Ст. 2703. // СПС «Гарант»
2. Рекомендации международным наблюдателям Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами. Одобрены 7 декабря 2002 г. в г. Санкт-Петербурге. М.: Издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2004. // СПС «Гарант»
3. Заявление о критериях свободных и справедливых выборов (принято единогласно на сессии Межпарламентского Союза 26 марта 1994 г. в Париже) // Бюллетень Центральной избирательной комиссии РФ, 1994. № 4. // СПС «Гарант»
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от. 30.08.2014) // Российская газета. №237. 1993. 25 января. // СПС «Гарант»
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710. // СПС «Гарант»
6. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (ред. от 01.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253. // СПС «Гарант»
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (ред. от 01.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171. // СПС «Гарант»



8. Федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (ред. от 24.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21. Ст. 1919. // СПС «Гарант»

9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3336. // СПС «Гарант»

10. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950. // СПС «Гарант»

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>  | <b>Срок действия документа</b>              |
|---|---|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем»<br><a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ;<br>Договор № А-4488 от 25/02/2016;<br>Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно                        |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a><br>Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016  | 03.10.2016г. (автоматически пролонгируется) |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.   | 15.05.2018г. - 15.09.2019г.                 |
| ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a><br>Договор № 28-800/18 от 28.12.2018  | 28.12.2018г. 28.12.2019г.                   |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018  | 21.06.2018г. - 09.2019г.                    |

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:**

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, к нормативной базе ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все

обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

4. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады (эссе), рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;

- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;

- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| № п/п | Лицензионное программное обеспечение          | кол-во лиц | лицензия/<br>договор        |
|-------|---|------------|-----------------------------|
| 1.    | Microsoft Office Standard 2007                | 700        | лиц.                        |
| 2.    | Microsoft Windows 7                           | 700        | лиц.                        |
| 3.    | Adobe Photoshop CS4                           | 700        | лиц.                        |
| 4.    | «Гарант» - информационно-правовое обеспечение | безл       | дог. №1402-ГК от 01.04.2016 |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>   | <b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна  |
| Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.   | специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа   |
| Библиотека. Учебный корпус № 6.   | читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. |

**12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: Лолаева Альбина Славовна, доцент кафедры конституционного права

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного права

Протокол № 6 от «25» 01 2019 г.

Зав. кафедрой  Т.Э. Каллагов

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета \_\_\_\_\_ Т.Э. Каллагов

«28» 01 2019г

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова

### Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,

проф.  Т.Х. Кабалоев/  
«21» 09 2019 г.

**В рабочую программу дисциплины Избирательное право**

по учебному плану набора 2019 года

составителем **Лоласвой А. С.**

внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

*2019 год*

| Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа     |
|---|-----------------------------|
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.  | 19.09.2019г. - 19.09.2020г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г. | 16.09.2019г – 31.12.2019г.  |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

**Конституционного права**

протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой  Т.Э. Каллагов

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет юридического факультета

« 20 » 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.