

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет  
Кафедра конституционного права**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР



Г.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Конституционное судопроизводство**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2019**

### Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели изучения дисциплины:

- исследовать основы теории конституционной юстиции, содержание правовых позиций Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, порядка их деятельности,
- сформировать у обучающихся устойчивые теоретические знания и практические навыки в области конституционного судопроизводства.

### Задачи изучения дисциплины:

- помочь обучающимся сформировать целостное теоретическое представление о значении, формах и способах конституционного контроля,
- рассмотреть конкретные институты конституционного судопроизводства,
- получить практические представления об особенностях и содержании норм, регламентирующих конституционное судопроизводство в Российской Федерации,
- ознакомить будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, с проблемными вопросами конституционной юстиции, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<b>знать:</b> базовые категории, применяемые при реализации конституционного судебного процесса, а также правовое положение субъектов конституционного судопроизводства <b>уметь:</b> анализировать действующие законодательства в сфере осуществления конституционного судебного процесса <b>владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий в данной сфере юриспруденции
2	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> специфику материальных и процессуальных конституционно-правовых норм <b>уметь:</b> анализировать действующие российское и международное законодательство в сфере осуществления конституционного судебного процесса <b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками практического применения теоретических знаний в данном аспекте
3	ПК-2	способность принимать	<b>знать:</b>

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правовые основы реализации конституционного судопроизводства, его стадии и категории рассматриваемых дел <b>уметь:</b> анализировать действующее конституционно-процессуальное законодательство <b>владеть:</b> навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих существенное значение при реализации конституционного судебного процесса
4	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> способы и методы толкования нормативно-правовых актов <b>уметь:</b> осуществлять подбор нормативной базы; вести научную дискуссию по предмету толкования <b>владеть:</b> навыками научного толкования норма права; навыками профессионального толкования норма права
5	ПК-21	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<b>знать:</b> правовые основы и требования к выносимым итоговым решениям органов конституционного контроля <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями <b>владеть:</b> навыками составления определений, заключений и постановлений, выносимых Конституционным Судом РФ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Конституционное судопроизводство» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Преподавание дисциплины «Конституционное судопроизводство» базируется в первую очередь на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин как – теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право России, муниципальное право.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		семестр	семестр	курс
		9	9	6
<b>1. Контактная работа</b>		54,25	36,25	16,25
<b>Аудиторная работа:</b>		54	36	16
в том числе:				
лекции		18	12	6
практические (семинарские) занятия		36	24	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа, всего:</b>		53,75	71,75	91,75
в том числе:				
в семестре		53,75	71,75	88
подготовка к зачету (контроль)		-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108	108
	Зачетных единиц	3	3	3

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Кол-во часов по формам обучения			Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Конституционное судебное процессуальное право как отрасль права</b>						
<b>1.</b>	<p><b>Тема 1. Судебно-конституционное устройство</b></p> <p>1. Конституционно-правовые основы функционирования судебного конституционного контроля в современной России.</p> <p>2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p>	2	2	-	а) 1,2 б) 1,2,4,6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
<b>2.</b>	<p><b>Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право</b></p> <p>1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.</p> <p>2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.</p> <p>3. Система конституционного судебного процессуального права.</p>	2	-	-	а) 1,2 б) 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

	4. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве. 5. Источники конституционного судебного процессуального права.					
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства (Интерактивная форма – лекция - дискуссия)</b> 1. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. 2. Характеристика основных принципов конституционного судебного процесса	2*	2*	2*	а) 1,2 б) 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Подведомственность дел</b> 1. Полномочия Конституционного Суда РФ – основа для понимания подведомственности дел. 2. Дела о проверки конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. 3. Дела о проверки конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. 4. Дела о проверке конституционности международных договоров. 5. Дела о разрешении споров о компетенции. 6. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. 7. Иные категории дел.	2	-	-	а) 1,2 б) 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

5.	<p><b>Тема 5. Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</b></p> <p>1. Понятие участника конституционного судебного процесса. 2. Стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Представители сторон. 4. Иные участники конституционного судебного процесса. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные расходы и штрафы.</p>	2	2	-	а) 1,2 б) 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
6	<p><b>Тема 6. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</b></p> <p>1. Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 2. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>	2	2	-	а) 1,2 б) 1,4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
<b>Раздел 2. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ</b>						
7.	<p><b>Тема 7. Правовые основы судебного разбирательства в КС РФ (Интерактивная форма – лекция - дискуссия)</b></p> <p>1. Назначение и подготовка дела к слушанию. 2. Организация судебного заседания. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. 4. Отложение заседания и прекращение производства по делу. 5. Принятие итогового решения.</p>	2*	2	2	а) 1,2 б) 4,7	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
8.	<p><b>Тема 8. Решения Конституционного Суда РФ (Интерактивная форма – лекция - дискуссия)</b></p> <p>1. Виды решений Конституционного Суда РФ.</p>	2*	2	2	а) 1,2 б) 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2,



	2. Требования, предъявляемые к итоговым решениям. 3. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. 4. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. 5. Особое мнение судьи. 6. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.					ПК-5, ПК-21
<b>Раздел 3. Рассмотрение отдельных категорий дел в КС РФ</b>						
9.	<b>Тема 9. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</b> 1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. 2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. 3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. 4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.	2	-	-	а) 1,2 б) 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
	<b>Итого</b>	<b>18/4*</b>	<b>12/2*</b>	<b>6/2*</b>		

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
<b>Раздел 1. Конституционное судебное процессуальное право как отрасль права</b>					
<b>1</b>	<p><b>Тема 1. Судебно-конституционное устройство (Интерактивная форма – презентация)</b></p> <p>1. Конституционно-правовые основы функционирования судебного конституционного контроля в современной России.</p> <p>2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p>	2*	-	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
<b>2</b>	<p><b>Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право</b></p> <p>1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.</p> <p>2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.</p> <p>3. Система конституционного судебного процессуального права.</p> <p>4. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.</p> <p>5. Источники конституционного судебного процессуального права.</p>	2	-	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

3	<b>Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства (Интерактивная форма – кейс-стади)</b> 1. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. 2. Характеристика основных принципов конституционного судебного процесса	2*	2*	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
4	<b>Тема 4. Подведомственность дел</b> 1. Полномочия Конституционного Суда РФ – основа для понимания подведомственности дел. 2. Дела о проверки конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. 3. Дела о проверки конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. 4. Дела о проверке конституционности международных договоров. 5. Дела о разрешении споров о компетенции. 6. Дела о толковании Конституции РФ. 7. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. 8. Иные категории дел.	2	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
5	<b>Тема 5. Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</b> 1. Понятие участника конституционного судебного процесса. 2. Стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Представители сторон. 4. Иные участники конституционного судебного процесса. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные расходы и штрафы.	4	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
<b>Раздел 2. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ</b>					
6	<b>Тема 6. Внесение обращений и предварительное их рассмотрение в Конституционном Суде РФ</b> 1. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. 2. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда РФ.	2	-	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5,

	3. Предварительное изучение обращения судьей. 4. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.				ПК-21
7	<b>Тема 7. Правовые основы судебного разбирательства в КС РФ</b> 1. Назначение и подготовка дела к слушанию. 2. Организация судебного заседания. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. 4. Отложение заседания и прекращение производства по делу. 5. Принятие итогового решения.	2	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
8	<b>Тема 8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</b> 1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. 2. Предмет и бремя доказывания. 3. Понятие доказательств. 4. Средства доказывания. 5. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.	4	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
9	<b>Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ (Интерактивная форма – анализ практики)</b> 1. Виды решений Конституционного Суда РФ. 2. Требования, предъявляемые к итоговым решениям. 3. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. 4. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. 5. Особое мнение судьи. 6. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.	2*	-	2*	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
<b>Раздел 3. Рассмотрение отдельных категорий дел в КС РФ</b>					
10	<b>Тема 10. Особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними (Интерактивная форма – обзор правовых позиций Конституционного суда РФ)</b> 1. Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о соответствии	4/2*	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21

	<p>федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними.</p> <p>2. Субъекты права на обращение с запросом.</p> <p>3. Критерии допустимости запроса.</p> <p>4. Пределы проверки.</p> <p>5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>				
11	<p><b>Тема 11. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ</b></p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ</p> <p>2. Субъекты права на обращение.</p> <p>3. Критерии допустимости запроса.</p> <p>4. Пределы проверки.</p> <p>5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
12	<p><b>Тема 12. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан (Интерактивная форма – обзор правовых позиций Конституционного суда РФ)</b></p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда. Принципы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Субъекты права на обращение с жалобой.</p> <p>3. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы.</p> <p>4. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.</p> <p>5. Пределы проверки конституционности законов.</p> <p>6. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2*	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21

13	<p><b>Тема 13. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов</b></p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда.  2. Субъекты права на обращение с запросом.  3. Критерии допустимости запроса.  4. Правовые последствия внесения запроса.  5. Пределы проверки.  6. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
14	<p><b>Тема 14. Особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</b></p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.  2. Субъекты права на обращение с запросом.  3. Критерии допустимости запроса.  4. Пределы проверки.  5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
15	<p><b>Тема 15. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по спорам о компетенции</b></p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел по спорам о компетенции.  2. Субъекты права на обращение с запросом.  3. Критерии допустимости запроса.  4. Пределы проверки.  5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
	<b>Итого:</b>	<b>36/10*</b>	<b>24/4*</b>	<b>10/2*</b>	

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), в том числе подготовка рефератов (докладов)	20	30	30	Опрос, реферат (доклад)
3.	Работа с нормативными правовыми актами, подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, анализ практики	5,75	5,75	10	Опрос
4.	Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям. Поиск и обзор литературы и электронных источников	28	36	48	Опрос, конспект
5	Подготовка к зачету	-	-	3,75	
	Общий объем	53,75	71,75	91,75	

### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1.	Судебно-конституционное устройство	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
2.	Конституционное судебное процессуальное право	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники. 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
3.	Принципы конституционного судопроизводства	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
4.	Подведомственность	1. Подготовка к практическому	опрос

	дел	(семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	конспект реферат (доклад)
5.	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
6.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
7.	Правовые основы судебного разбирательства в КС РФ	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
8.	Решения Конституционного Суда РФ	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
9.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в	опрос конспект реферат (доклад)



		государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Особенности рассмотрения иных дел 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.	
--	--	---	--

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### **библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

#### **кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Конституционное судопроизводство в Российской Федерации» для студентов очного и заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 40.05.02 – «Правоохранительная деятельность» квалификация «Юрист» // Гогаева А.Л., Галуева В.О., Лолаева А.С. Владикавказ: Изд-во «Горский госагроуниверситет», 2017.– 74с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Митюков, М. А. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М.А. Митюков, В.В. Комарова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105433-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753373>

2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118>

### **б) дополнительная литература:**

1. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - Москва : РГУП, 2015. - 379 с. - ISBN 978-5-93916-467-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520367>

2. Конституционный Суд России: доктрина и практика: монография / В. Д. Зорькин. - М. : Норма, 2018. - 592 с. <http://znanium.com>.

3. Кравец, И.А. Принципы российского конституционализма и конституционализация правового порядка: монография / Кравец И.А. — Москва : Русайнс, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-2187-9. — URL: <https://book.ru/book/927594>

4. Лебедева, Н. В. Конституционное судопроизводство в России : учебное пособие / Н. В. Лебедева, А. Ю. Огурцов. — Сочи: СГУ, 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147680>

5. Судебный конституционализм: доктрина и конституционно-судебная практика [Электронный ресурс]: Монография / Бондарь Н. С. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. // <http://znanium.com>.

6. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения [Электронный ресурс] // И.Ю.Остапович - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. // <http://znanium.com>.

7. Шарнина, Л.А. Как подать жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации : практическое пособие / Шарнина Л.А. — Москва : Проспект, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-392-27372-0. — URL: <https://book.ru/book/937450>

### **в) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СПС Гарант

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СПС Гарант

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм.) // СПС Гарант

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм.) // СПС Гарант

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм.) // СПС Гарант.

6. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. Конституционного Суда РФ от 24 января 2011 г.). // СПС Гарант

7. Кодекс судейской этики: Утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // СПС Гарант

8. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в Конституционном Суде РФ: Указ Президента РФ от 24.04.95 г. // СПС Гарант

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит

сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям**

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, к нормативной базе ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и

объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

4. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады, рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: предварительное ознакомление с программой курса и тематикой лекционных занятий; чтение текстов документов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); работа со словарями и справочниками; работа с ресурсами сети интернет; составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия; выполнение тестовых заданий; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию; написание рефератов и эссе по изучаемой тематике; подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференций.

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Класс деловых игр (зал судебных заседаний) (ауд.9.2.08). Учебный корпус №9	столы, трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток председателя.
Библиотека. Учебный корпус № 6.	читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## 12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Рабочая программа дисциплины «Конституционное судопроизводство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: Гогаева Альбина Леонидовна, доцент кафедры конституционного права

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного права

Протокол № 6 от « 25 » 01. 2019 г.

Зав. кафедрой  Т.Э. Каллагов

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

« 28 » 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

« 28 » 01 2019 г.

Директор Библиотеки




К.Л. Погосова

### Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  /Т.Х. Кабалоев/  
"21" "09" 2019 г.

**В рабочую программу дисциплины Конституционное судопроизводство**  
по учебному плану набора 2019 года  
составителем Гогаевой А. Л.  
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
**Конституционного права**  
протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой  Т.Э. Каллагов

#### СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета  
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.