

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Мадыз
Т.Х. Кабалоев

« 20 »

01

20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины – дать студентам наиболее полное представление о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, профилактики преступности необходимое для будущей практической работы.

Задачи освоения дисциплины

- выработать у студентов систему знаний о социальной природе преступности, ее основных показателях и особенностях в современный период, ее детерминантах, об основных положениях ее предупреждения, а также личности преступников;

- научить студентов правильно пользоваться показателями уголовной статистики, устанавливать взаимосвязи между социальными процессами в обществе и состоянием преступности, определять криминологическую обстановку в стране и на конкретной территории, владеть основными методами криминологических исследований, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение на конкретной территории, планировать профилактическую работу;

- дать обучаемым на основе действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, иных нормативных актов представление о формах и методах деятельности по профилактике преступности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	знать: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и проблем криминологии; методические основы криминологических исследований; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации предупреждения преступности. уметь: оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями; анализировать соответствующие юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; рассчитывать количественные и качественные показатели преступности владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками анализа соответствующих правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предупреждения преступности; навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики; методикой оценки преступности

2	ПК-15	способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; - генезис преступности в РФ; - экономические и политические причины преступности в современной России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений.
3	ПК-16	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятия преступности, личности преступника; причины и условия, порождающие преступность, меры предупреждения и профилактики преступности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять причины и условия преступности, формулировать меры противодействия; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> общими навыками составления криминологической характеристики отдельных видов преступности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.29 «Криминология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение курса «Криминология» позволит обучающимся лучше понимать причины и условия преступности, меры предупреждения преступности, а также иные аспекты борьбы с преступностью, ориентироваться в действующем законодательстве в данной сфере.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен обладать «входными» знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части. Поэтому изучению учебной дисциплины «Криминология» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права» «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс».

До начала изучения дисциплины «Криминология» обучающиеся должны:

знать:

- понятие и признаки преступления;
- понятие и признаки административного правонарушения и дисциплинарного проступка;
- уметь:
 - анализировать простейшие жизненные ситуации на предмет их соответствия (несоответствия) правовым предписаниям;
 - выявлять обстоятельства, свидетельствующие о наличии (отсутствии) признаков преступления, правонарушения, проступка;
- владеть:
 - основными юридическими терминами (источник права, правонарушение, юридическая ответственность, состав преступления, причина и условия, способствующие совершению преступлений, правонарушающее поведение);
 - основными правилами квалификации преступлений;
 - методами сбора и анализа правоприменительной практики;
 - навыками работы с нормативными правовыми документами, юридической литературой; ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Internet.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	7	7	4
1. Контактная работа	74,35	32,35	14,35
Аудиторная работа: в том числе:	72	32	12
лекции	36	10	4
практические (семинарские) занятия	36	20	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего	69,65	111,65	129,65
в семестре	45	87	123
подготовка к экзамену (контроль)	24,65	24,65	6,65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература по списку	Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	заочная		
Раздел 1. Общая часть.					
Тема 1. Криминология как наука 1. Понятие криминологии как науки и ее предмет. 2. Цели, задачи, функции науки криминологии. 3. Система криминологии. 4. Место криминологии в системе других наук. 5. Становление и развитие криминологии как науки.	2	2	-	а) 1-3 б) 1,2,4,5,6,9	ОПК-1 ПК-15
Тема 2. Методы криминологических исследований 1. Общенаучные методы познания. 2. Социологические методы.	2	-	-	а) 1-3 б) 1,2,3,4,5	ОПК-1 ПК-15
Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели (Интерактивная форма – лекция презентация) 1. Понятие, признаки, показатели преступности. 2. Количественные и качественные признаки преступности. 3. Латентная преступность.	2*	2*	2*	а) 1-3 б) 1,2,3,4,5	ОПК-1 ПК-15
Тема 4. Личность преступника (Интерактивная форма – лекция - дискуссия) 1. Понятие и структура личности преступника. 2. Современная характеристика личности преступника. 3. Изучение личности преступника. 4. Классификация и типология личности преступника. 5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2*	2*	1	а) 1-3 б) 1,2,3,4,5	ОПК-1 ПК-15

<p>Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения</p> <p>1. Понятие причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>2. Причинный комплекс преступности в современной России.</p> <p>3. Самодетерминация преступности.</p> <p>4. Понятие и звенья механизма преступного поведения.</p>	2	2	1	а) 1-3 б) 1,2,3,4,5,7	ОПК-1 ПК-15
<p>Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности</p> <p>1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Прогнозирование преступности и его методы.</p> <p>3. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний.</p> <p>4. Понятие, виды, цели и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>5. Субъекты предупреждения преступности.</p>	2	1	-	а) 1-3 б) 1,2,3,4,5,8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
<p>Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности</p> <p>1. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.</p> <p>2. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.</p> <p>3. Индивидуальная и массовая виктимность.</p> <p>4. Виктимизация: процесс и результат.</p> <p>5. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>		1	-	а) 1-3 б) 1,2,3,4,5	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел 2. Особенная часть					
<p>Тема 8. Коррупционная преступность</p> <p>1. Понятие и виды коррупционной преступности. Ее криминологическая характеристика.</p> <p>2. Личность коррупционного преступника.</p> <p>3. Причины и меры предупреждения коррупционной преступности.</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
<p>Тема 9. Организованная преступность</p> <p>1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16

<p>2. Личность участников организованных преступных групп.</p> <p>3. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.</p> <p>4. Основные направления предупреждения организованной преступности.</p> <p>5. Транснациональная преступность.</p>					
<p>Тема 10. Насильственная преступность</p> <p>1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>2. Личность насильственного преступника.</p> <p>3. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений.</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
<p>Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность</p> <p>1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>2. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника</p> <p>3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
<p>Тема 12. Преступность в местах лишения свободы</p> <p>1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.</p> <p>2. Личность пенитенциарного преступника.</p> <p>3. Причины и меры предупреждения преступности в местах лишения свободы.</p>	4	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
<p>Тема 13. Корыстная преступность</p> <p>1. Криминологическая характеристика корыстной преступности.</p> <p>2. Личность корыстного преступника.</p> <p>3. Причины и меры предупреждения корыстной преступности.</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
<p>Тема 14. Неосторожная преступность</p> <p>1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.</p> <p>2. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16

3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.					
Тема 15. Экологическая преступность 1. Криминологическая характеристика экологической преступности. 2. Личность экологического преступника. 3. Причины и меры предупреждения экологических преступлений.	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 16. Преступность несовершеннолетних 1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личности несовершеннолетних преступников. 3. Причины и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 17. Женская преступность 1. Криминологическая характеристика преступности женщин. 2. Особенности личности женщины-преступницы. 3. Причинный комплекс формирования женщины-преступницы. 4. Меры предупреждения женской преступности.	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 18. Преступность военнослужащих 1. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих 2. Личность преступников-военнослужащих. 3. Причины и меры предупреждение преступности военнослужащих.	2	-	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Итого	36/4*	10/4*	4/2*		

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	заочная	
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1. Криминология как наука 1. Понятие криминологии как науки и ее предмет. 2. Цели, задачи, функции науки криминологии. 3. Система криминологии. 4. Место криминологии в системе других наук. 5. Становление и развитие криминологии как науки.	2	2	-	ОПК-1 ПК-15
Тема 2. Методы криминологических исследований 1. Общенаучные методы познания. 2. Социологические методы.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15
Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели (Интерактивная форма – семинар-дискуссия) 1. Понятие, признаки, показатели преступности. 2. Количественные и качественные признаки преступности. 3. Латентная преступность.	2*	2*	2*	ОПК-1 ПК-15
Тема 4. Личность преступника 1. Понятие и структура личности преступника. 2. Современная характеристика личности преступника. 3. Изучение личности преступника. 4. Классификация и типология личности преступника. 5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2	2	1	ОПК-1 ПК-15
Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения 1. Понятие причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений. 2. Причинный комплекс преступности в современной России. 3. Самодетерминация преступности.	2	2	1	ОПК-1 ПК-15

4. Понятие и звенья механизма преступного поведения.				
Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности 1. Понятие и виды криминологического прогнозирования. 2. Прогнозирование преступности и его методы. 3. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний. 4. Понятие, виды, цели и принципы предупреждения преступлений. 5. Субъекты предупреждения преступности.	2	2	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности (Интерактивная форма – презентация) 1. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия. 2. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации. 3. Индивидуальная и массовая виктимность. 4. Виктимизация: процесс и результат. 5. Виктимологическая профилактика преступлений.	2*	2*-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел 2. Особенная часть				
Тема 8. Коррупционная преступность 1. Понятие и виды коррупционной преступности. Ее криминологическая характеристика. 2. Личность коррупционного преступника. 3. Причины и меры предупреждения коррупционной преступности.	2	2	1	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 9. Организованная преступность (Интерактивная форма – презентация) 1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. 2. Личность участников организованных преступных групп. 3. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности. 4. Основные направления предупреждения организованной преступности. 5. Транснациональная преступность.	2*	2*	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16

Тема 10. Насильственная преступность 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 2. Личность насильственного преступника. 3. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность 1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности 2. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение	2	2	1	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 12. Преступность в местах лишения свободы 1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. 2. Личность пенитенциарного преступника. 3. Причины и меры предупреждения преступности в местах лишения свободы.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 13. Корыстная преступность 1. Криминологическая характеристика корыстной преступности. 2. Личность корыстного преступника. 3. Причины и меры предупреждения корыстной преступности.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 14. Неосторожная преступность (Интерактивная форма – семинар-презентация) 1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. 2. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. 3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.	2*	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 15. Экологическая преступность 1. Криминологическая характеристика экологической преступности. 2. Личность экологического преступника. 3. Причины и меры предупреждения экологических преступлений.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 16. Преступность несовершеннолетних (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)	2*	2*	-	ОПК-1 ПК-15

1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личности несовершеннолетних преступников. 3. Причины и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.				ПК-16
Тема 17. Женская преступность 1. Криминологическая характеристика преступности женщин. 2. Особенности личности женщины-преступницы. 3. Причинный комплекс формирования женщины-преступницы. 4. Меры предупреждения женской преступности.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 18. Преступность военнослужащих 1. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих 2. Личность преступников-военнослужащих. 3. Причины и меры предупреждение преступности военнослужащих.	2	-	-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
ИТОГО	36/10*	20/8*	8/2*	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
Самостоятельная работа студентов**

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов	20	57	87	опрос, выступление на семинаре
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	20	16	опрос конспект
3.	Работа с литературой	7	10	20	конспект
4.	Подготовка к экзамену	24,65	24,65	6,65	экзамен
5	Итого:	69,65	111,65	129,65	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Криминология как наука Методы криминологических исследований	<p>Проработка текста лекции</p> <p>Задания для подготовки к практическому занятию.</p> <p>1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности</p> <p>2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук</p> <p>3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований</p> <p>4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.</p> <p>5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом</p>	опрос конспект доклад реферат
2.	Преступность, ее количественные и	<p>Проработка текста лекций</p> <p>Задания для подготовки к практическому</p>	опрос, проверка

	качественные показатели	<p>занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность. 2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки. 3. Дайте количественную характеристику преступности 4. Раскройте качественные характеристики преступности 5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности 6. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность. 7. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России. 8. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите как она может влиять на преступность. 9. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения. 10. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности. 11. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности. 	конспекта, реферат
3.	Личность преступника	<p>Проработка текста лекций</p> <p>Задания для подготовки к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников. 2. Покажите возможности классификации преступников. 3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников. 4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения 	опрос, проверка конспекта, презентация доклад
4	Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности	<p>Задания для подготовки к практическому занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. 	опрос, проверка конспекта

		<p>Назовите ее положительные стороны и недостатки.</p> <p>2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.</p> <p>3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.</p> <p>4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.</p>	
5	Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности	<p>Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.</p>	конспект
6	Коррупционная преступность	<p>Задания для подготовки к практическому занятию.</p> <p>1. Проанализируйте понятие, сущность и формы коррупции.</p> <p>2. Сравните понятия коррупции и взяточничества.</p> <p>3. Рассмотрите личность коррупционера.</p> <p>4. Опишите роль экономических, политических, нравственно-психологических, организационно-управленческих факторов коррупционной преступности.</p> <p>5. Раскройте правовые основы борьбы с коррупционной преступностью; общесоциальные и специальные меры ее предупреждения.</p>	опрос, проверка конспекта доклад
7	Организованная преступность	<p>Задания для подготовки к практическому занятию.</p> <p>1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России</p> <p>2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.</p> <p>3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.</p> <p>4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.</p> <p>6. Раскройте возможности предупреждения</p>	опрос, проверка конспекта доклад

		организованной преступности в России.	
8	Насильственная преступность	<p>Задания для подготовки к практическому занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России. 2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников. 3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности. 4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др. 5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений. 	опрос, проверка конспекта доклад
9	Рецидивная и профессиональная преступность	<p>Задания для подготовки к практическому занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности. 2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. 3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России. 4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды. 5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений. 	опрос, проверка конспекта доклад
10	Неосторожная преступность	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности. 	опрос, проверка конспекта реферат

		2. Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП. 3. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.	
11	Преступность несовершеннолетних	Задания для подготовки к практическому занятию. 1. Дайте сравнительную характеристику преступность несовершеннолетних и взрослых. 2. Проанализируйте типологию личности несовершеннолетних преступников, особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетнего. 3. Выделите обстоятельства, влияющие на формирование личности несовершеннолетних. 4. Определите типы микросреды, влияющие на поведение несовершеннолетних. 5. Рассмотрите общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних, обратив внимание на борьбу с негативными фоновыми явлениями и организацию досуга несовершеннолетних. 6. Проанализируйте деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.	опрос, проверка конспекта доклад

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Дроздов, В.Ю. Криминология: учебник / Дроздов В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 208 с. — (бакалавриат, магистратура, специалитет). — ISBN 978-5-406-07498-5. — URL: <https://book.ru/book/932555>. — Текст : электронный.
2. Орлов, В.Н. Криминология: учебник / Орлов В.Н. и др. — Москва : Юстиция, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-4365-1933-3. — URL: <https://book.ru/book/930550>— Текст: электронный.
3. Кудрявцев, В. Н. Криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 678 с.: ISBN 978-5-16-105360-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/735108> – Режим доступа: по подписке

б) дополнительная литература

1. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982249>. – Режим доступа: по подписке.
2. Буданов, С. А. Актуальные проблемы криминологии : часть 1 : учебное пособие / С. А. Буданов, О. В. Демидова, А. А. Карпов, В. А. Лелеков. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 107 с. - ISBN 978-5-4446-1328-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086196>. – Режим доступа: по подписке.
3. Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва :РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007078>. – Режим доступа: по подписке.
4. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учеб. пособие / под

ред. В. Е. Эминова.— Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-804-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016644>. – Режим доступа: по подписке.

5. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 188 с. - ISBN 978-5-91768-706-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005529> – Режим доступа: по подписке.

6. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - ISBN 978-5-91768-774-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005540>. – Режим доступа: по подписке.

7. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии: монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-16-105397-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752277>. – Режим доступа: по подписке.

8. Кудрявцев, В.Н. Советская криминология - наука о предупреждении преступлений / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-16-105399-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752290>. – Режим доступа: по подписке.

9. Клейменов, И.М. Сравнительная криминология: монография /И.М. Клейменов.—М. : Норма :ИНФРА-М,2019.—368 с. - ISBN 978-5-91768-322-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988926>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению источников римского права, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Криминология» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных источников, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в криминологии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Особенностью обучения студентов является самостоятельное освоение значительного объема содержания дисциплины. Проконтролировать самостоятельное изучение вопросов учебного курса помогут контрольные тесты.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криминология»:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;

- освоение следующих умений и навыков: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять различные юридические документы, связанные с адвокатской деятельностью.

Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Криминология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Кушнаренко Оксана Вильевна**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса


Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от «25» 01 2019 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

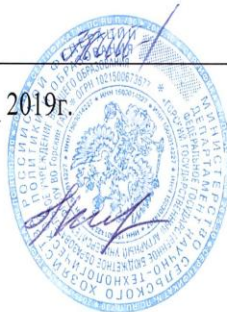
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета _____ Т.Э. Каллагов

«28» 01 2019г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова



Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф. Мабаев Т.Х. Кабалоев/
«21» 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины Криминология
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Кушнарченко О. В.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой Мабаев М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

«20» 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета Мабаев

М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Мабаев

Т.Э. Каллагов

«20» 09 2019 г.