

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Мадьяр
Т.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 *19* г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы оперативно-розыскной деятельности**

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение нормативных положений, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, раскрытие связей с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: уголовным правом, криминологией, уголовным процессуальным правом, криминалистикой.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях оперативно-розыскной деятельности;
- развитие навыков правильно толковать и применять нормы закона;
- знать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
2	ПК-10	способность раскрывать преступления	знать: проблемы правоприменительной практики и актуальные доктринальные разработки в сфере ОРД; уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие между различными субъектами ОРД и органами предварительного расследования, судом,

			прокуратурой; владеть: навыками выполнения оперативно-розыскных мероприятий в составе следственно-оперативной группы.
3	ПК-12	способность организовывать и осуществлять розыск лиц	знать: способы сбора информации о разыскиваемых лицах, используя комплекс оперативно-розыскных мероприятий. уметь: осуществлять действия по организации взаимодействия с субъектами оперативно-розыскной деятельности иных правоохранительных органов владеть: навыками организации необходимых оперативно-розыскных мероприятий в различных ситуациях
4	ПК-16	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	знать: особенности собирания и реализации информации о замышляемых, подготавливаемых и совершаемых преступлениях отдельных видов и групп уметь: определять наиболее эффективные способы получения информации в рамках оперативно-розыскной деятельности, осуществлять взаимодействие по ее реализации с различными правоохранительными органами; владеть: навыками квалифицированного применения информации в целях организации и подготовки оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, навыками использования результатов оперативно-розыскных деятельности в доказывании по уголовным делам.
5	ПК-17	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;	знать: особенности тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности уметь: разрабатывать и осуществлять комплекс оперативно-розыскных мероприятий во взаимодействии с различными подразделениями иных правоохранительных органов; владеть: навыками работы в составе оперативно-следственных групп; навыками оперативного сопровождения расследования преступлений, оформления

			оперативно-служебных документов.
6	ПК-22	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>знать методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты секретной информации с использованием технических средств при осуществлении ОРД;</p> <p>уметь организовывать реализацию положений действующего законодательства, регламентирующего режим секретности при осуществлении ОРД;</p> <p>владеть навыками по применению в ходе оперативно-розыскной деятельности нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.01.02 «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Специфика учебной дисциплины заключается в том, что она, будучи тесно связанной с другими юридическими дисциплинами (уголовный процесс, криминалистика, правоохранительные органы) и, являясь их логическим продолжением, носит выраженную профессиональную направленность.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правоохранительные органы	знать виды правоохранительных органов и их полномочия; уметь определять правоохранительные органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	знать процесса доказывания по уголовным делам, виды доказательств, порядок и основания задержания подозреваемых; уметь применять нормы уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; иметь навыки работы с уголовно-процессуальным законодательством
Криминалистика	знать тактику и методику расследования преступлений, криминалистические учеты; уметь применять криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений; иметь навыки применения криминалистических средств и методов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		семестр	семестр	курс
		9	8	6
1. Контактная работа		54,25	36,25	16,25
Аудиторная работа:		54	36	16
в том числе:				
лекции		18	12	6
практические (семинарские) занятия		36	24	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего		53,75	71,75	91,75
в семестре		53,75	71,75	88
подготовка к зачету (контроль)		-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108	108
	Зачетных единиц	3	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Тема 1. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности</p> <p>2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности.</p> <p>3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Принципы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности</p>	2	2	-	а) 1,2 б) 1,2	ОПК-2 ПК-10
2.	<p>Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Понятие оперативно-розыскного органа. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2. Обязанности субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>4. Должностные лица оперативно-розыскных органов</p> <p>5. Содействие граждан, органам осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p>	2*	2	2	а) 1,2 б) 1,4,5	ОПК-2 ПК-10
3.	Тема 3. Оперативно-розыскной процесс	2	-	-	а) 1,2	ОПК-2

	<p>1. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса</p> <p>2. Стадии оперативно-розыскного процесса</p>				б) 1	<p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-16</p>
4.	<p>Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие, основные признаки и классификация оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования</p> <p>3. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования</p> <p>4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного санкционирования</p> <p>5. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</p>	2*	2	2*	<p>а) 1,2</p> <p>б) 1,2,4</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-22</p>
5.	<p>Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Понятие информационного обеспечения в ОРД.</p> <p>2. Документирование осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет, задачи и пределы. Формы документирования</p> <p>3. Дела оперативного учета: понятие, основания заведения и виды</p>	2	2	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 1,3</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-16</p>
6.	<p>Тема 6. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности и меры пресечения</p> <p>1. Средства в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности</p>	2	-	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 1</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-17</p>
7.	<p>Тема 7 Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе (Интерактивная форма – лекция-беседа)</p> <p>1. Понятие результатов оперативно-розыскной</p>	2*	2	2	<p>а) 1,2</p> <p>б) 1,2,4</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>

	<p>деятельности и основные направления их использования</p> <p>2. Основания и порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности ОРД</p> <p>3. Анализ и оценки представленных результатов оперативно-розыскной деятельности ОРД</p> <p>4. Организация и тактика использования результатов ОРД оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве</p>					
8.	<p>Тема 8. Теория розыскной работы</p> <p>1. Понятие розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных</p> <p>3. Розыск лиц, пропавших без вести</p> <p>4. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста.</p>	2	-	-	а) 1,2 б) 1	ОПК-2 ПК-10 ПК-12
9.	<p>Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и ее финансовое обеспечение</p> <p>1. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>2. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>4. Понятие финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности и контроль за расходованием средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность</p>	2	2	-	а) 1,2 б) 1,2	ОПК-2 ПК-10
	Итого	18/4*	12	6/2*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности					
1.	Тема 1. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности 2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. 3. Задачи оперативно-розыскной деятельности. 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности	2	2	2	ОПК-2 ПК-10
2.	Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности 2. Оперативно-розыскное законодательство 3. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность	2	-	-	ОПК-2 ПК-10
3.	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие оперативно-розыскного органа. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. Обязанности субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 3. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 4. Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2	2	2	ОПК-2 ПК-10
4.	Тема 4. Содействие граждан органам,	2	2	-	ОПК-2

	<p>осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>1. Понятие и правовое регулирование содействия при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Виды содействия оперативно-розыскным органам</p> <p>3. Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам</p>				ПК-10
5.	<p>Тема 5. Особенности изучения лиц в процессе оперативно-розыскной деятельности (Интерактивная форма – дискуссия)</p> <p>1. Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Изучение преступника и преступных формирований оперативно-розыскными мерами и путем оперативной разработки</p> <p>3. Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности</p>	2*	-	-	ОПК-2 ПК-10
6.	<p>Тема 6. Особенности защиты лиц в процессе оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Понятие, основания и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Меры государственной защиты и их соотношение с мерами оперативно-розыскной деятельности</p>	2	-	-	ОПК-2 ПК-10
7.	<p>Тема 7. Оперативно-розыскной процесс</p> <p>1. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса</p> <p>2. Стадии оперативно-розыскного процесса</p>	2	2	-	ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-16
8.	<p>Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия (Интерактивная форма – кейс-метод)</p> <p>1. Понятие, основные признаки и классификация оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>2. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования</p> <p>3. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования</p>	4/2*	2*	1*	ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-17 ПК-22

	4. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного санкционирования				
9.	Тема 9. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий 1. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий 2. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2	2	1	ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-17 ПК-22
10.	Тема 10. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие информационного обеспечения в ОРД. 2. Документирование осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет, задачи и пределы. Формы документирования 3. Дела оперативного учета: понятие, основания заведения и виды	2	2	-	ОПК-2 ПК-10 ПК-16
11.	Тема 11. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности 1. Оперативно-технические средства: понятие и классификация 2. Виды и назначение технических средств используемых в оперативно-розыскной деятельности 3. Иные средства, применяемые для обеспечения оперативно-розыскной деятельности	2	2	-	ОПК-2 ПК-10
12.	Тема 12. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе (Интерактивная форма – кейс-метод) 1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования 2. Основания и порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности ОРД	2*	2	2/1*	ОПК-2 ПК-10 ПК-16 ПК-17

	3. Анализ и оценки представленных результатов оперативно-розыскной деятельности ОРД 4. Организация и тактика использования результатов ОРД оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве				
13.	Тема 13. Меры пресечения в ОРД 1. Понятие и основания применения оперативно-розыскных мер пресечения 2. Тактические особенности изъятия документов, предметов, материалов и сообщений 3. Тактические особенности прерывания услуг связи 4. Тактические особенности захвата лица с поличным	2	2	-	ОПК-2 ПК-10 ПК-17
14.	Тема 14. Теория розыскной работы 1. Понятие розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных 3. Розыск лиц, пропавших без вести 4. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста 5. Особенности международного розыска по линии Интерпола	2	2	2	ОПК-2 ПК-10 ПК-12
15.	Тема 15. Оперативно-розыскная профилактика (предупреждение преступлений в оперативно-розыскной деятельности) 1. Понятие оперативно-розыскной профилактики или предупреждения преступлений в ОРД 2. Основные направления профилактики преступлений в оперативно-розыскной деятельности 3. Предупреждение преступлений оперативными подразделениями органов МВД РФ 4. Особенности профилактической деятельности органов ФСБ	2	-	-	ОПК-2 ПК-10 ПК-16

16.	Тема 16. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и ее финансовое обеспечение (Интерактивная форма – круглый стол) 1. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью 2. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью 3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью 4. Понятие финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности и контроль за расходованием средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность	2*	2*	-	ОПК-2 ПК-10
	Итого	36/8*	24/4*	10/2*	

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Самостоятельная работа студентов**

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов	24	48	46	Опрос выступление на семинаре
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	12	20	опрос конспект
3.	Изучение нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки	11,75	11,75	22	конспект
4.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	зачет
	Итого:	53,75	71,75	91,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1.	Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения: История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности Зарубежная практика и международный уровень правового регулирования ОРД</p>	Опрос, конспект
2.	Субъекты оперативно-	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме</p>	Опрос, конспект, доклад

	розыскной деятельности	<p>занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений Социально-правовая защита должностных лиц и органов, осуществляющих ОРД</p>	
3.	Особенности изучения лиц в процессе оперативно-розыскной деятельности	<p>1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>2. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности 2. Изучение преступника и преступных формирований оперативно-розыскными мерами и путем оперативной разработки 3. Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности</p>	Опрос, конспект, доклад
4.	Особенности защиты лиц в процессе оперативно-розыскной деятельности	<p>1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>2. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подбор материала для написания докладов, эссе</p>	Опрос, конспект, доклад

		<p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Понятие, основания и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Меры государственной защиты и их соотношение с мерами оперативно-розыскной деятельности</p>	
5.	Оперативно-розыскной процесс	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	Опрос, конспект, доклад, презентация
6.	Оперативно-розыскные мероприятия	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Категории лиц, обладающих неприкосновенностью при проведении в отношении них ОРМ, пределы неприкосновенности</p> <p>Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p>	Опрос, конспект, доклад, презентация
7.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p>	Опрос, конспект, доклад

		<p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения</p>	
8.	Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p>	Опрос, конспект, доклад, презентация
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>Использование результатов ОРД в доказывании</p>	Опрос, конспект, доклад
10.	Меры пресечения в ОРД	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе</p>	Опрос, конспект, доклад
11.	Теория розыскной работы	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве</p>	Опрос, конспект, доклад

		<p>основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения: Особенности международного розыска по линии Интерпола</p>	
12.	Оперативно-розыскная профилактика (предупреждение преступлений в оперативно-розыскной деятельности)	<p>1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>2. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Понятие оперативно-розыскной профилактики или предупреждения преступлений в ОРД</p> <p>2. Основные направления профилактики преступлений в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>3. Предупреждение преступлений оперативными подразделениями органов МВД РФ</p> <p>4. Особенности профилактической деятельности органов ФСБ</p>	Опрос, конспект, доклад
13.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и ее финансовое обеспечение	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения: Судебный контроль за оперативно-</p>	Опрос, конспект, доклад

		розыскной деятельностью лиц Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	
--	--	--	--

5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znaniium.coml>. — (Высшее образование). - DOI:

<https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016630> – Режим доступа: по подписке.

2. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-809-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008094>– Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005751>. – Режим доступа: по подписке.

2. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009630>. – Режим доступа: по подписке.

3. Овчинский, С. С. Оперативно-розыскная информация: монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — www.dx.doi.org/10.12737/20000. - ISBN 978-5-16-105025-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983558>. – Режим доступа: по подписке.

4. Джинджолия, Р.С. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник научных трудов / Джинджолия Р.С. — Москва: Русайнс, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-2413-9. — URL: <https://book.ru/book/929732>. — Текст: электронный.

5. Луговик, В. Ф. Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно-розыскных мероприятий: монография / В.Ф. Луговик, С.М. Лугович. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a210698cef517.60525590. - ISBN 978-5-16-106181-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023065>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то

обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Основы оперативно-розыскной деятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Хатаев Игорь Еристауевич**, доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от «25» 01. 2019 г.

Зав. кафедрой Улей М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета М.К. Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан факультета Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов

«28» 01. 2019г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова




Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  /Т.Х. Кабалоев/
« 21 » 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины **Основы оперативно-розыскной деятельности** по учебному плану набора 2019 года составителем **Хатаевым И. Е.** внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Уголовного права и процесса** протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.