

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории государства и права и политологии**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

*Mashev*

Т.Х. Кабалоев

« 30 »

01

20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «**Административная деятельность**»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2019**

### Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
13	Приложение (фонд оценочных средств)	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Политология» является формирование базовых знаний в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; привитие основ политического сознания и демократической политической культуры, способствование развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применение понятийно-категориального аппарата и основных законов политологии в профессиональной деятельности.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение фундаментальных положений современной политической теории;
- рассмотрение базовых категорий политической науки с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов теорий и концепций;
- ознакомление с наиболее важными механизмами взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки политических аспектов развития современного общества, глобальных геополитических процессов, внешней политики России и международных отношений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> сущность и содержание политических явлений, политологические аспекты социальных и экономических процессов развития общества и государства. <b>уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, выявлять возможные проблемы в правоохранительной области, порождаемые противоречиями отношений личности, общества и государства. <b>владеть:</b> навыками работы по оценки состояния и тенденций развития политических, социальных и экономических процессов, механизмов влияния их на основы правопорядка.

2.	ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе;</p> <p><b>уметь:</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; передовыми приемами выявления и преодоления возникающих противоречий и конфликтных ситуаций; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой.</p>
----	------	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Политология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение политологии студентами базируется на имеющихся у них знаниях основ теории права и обществознания.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

**знать:** признаки, сущность государства, закономерности его возникновения, исторические типы и формы государства, роль государства в системе общества.

**уметь:** анализировать юридические факты и правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями.

**владеть:** навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения			
	очная	очно-заочная	заочная	
	семестр	семестр	курс	
	3	5	3	
1. Контактная работа	56,35	32,35	14,35	
Аудиторная работа: в том числе:	54	30	12	
лекции	18	10	4	
практические (семинарские) занятия	36	20	8	
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35	
2. Самостоятельная работа, всего в том числе:	87,65	111,65	129,65	
в семестре	54	78	123	
подготовка к экзамену (контроль)	33,65	33,65	6,65	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	Зачетных единиц	4	4	4
	часов	144	144	144

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теория политики</b>						
1	<b>Тема 1. Политология как наука о политике</b> 1. Политика, ее сущность, происхождение и содержание 2. Процесс формирования политической науки 3. Предмет и метод и функции политологии. 4. Место политологии в системе общественных наук	2	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
2	<b>Тема 2. История развития политических учений</b> 1. Политическая мысль античного периода. 2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 3. Политические концепции Нового времени. 4. Политические доктрины конца XIX – XX вв.	2	-	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
3	<b>Тема 3. Политическая власть</b> 1. Понятие, сущность и основные концепции власти. 2. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти. 3. Легитимность власти. 4. Типология власти.	2	2	1	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
4	<b>Тема 4. Политическая система общества (Интерактивная форма – лекция-беседа)</b> 1. Понятие и сущность политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Типология политической системы.	2*	2	1	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
<b>Раздел 2. Политические институты</b>						
5	<b>Тема 5. Государство в политической системе (Интерактивная форма – лекция-беседа)</b> 1. Понятие, сущность и предпосылки возникновения государства.	2*	2*	1	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5

	2. Теории возникновения государства. 3. Признаки и функции государства. 4. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления).					
<b>6</b>	<b>Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации</b> 1. Понятие, структура и функции политических партий. 2. Становление и развитие политических партий. 3. Типология партий. 4. Партийные системы. 5. Общественные объединения и организации	2	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
<b>7</b>	<b>Тема 7. Политические элиты</b> 1. Понятие и классические теории элит. 2. Современные концепции политических элит. 3. Типология, рекрутирование и результативность политических элит. 4. Политическая элита России.	2	-	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
<b>8</b>	<b>Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс</b> 1. Понятие, принципы и цензы избирательного права. 2. Избирательные системы. 3. Избирательные процесс: понятие, сущность и стадии.	2	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
<b>9</b>	<b>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство</b> 1. Понятие и сущность гражданского общества. 2. Этапы становления и развития гражданского общества. 3. Признаки гражданского общества. 4. Правовое государство 5. Взаимосвязь правового и социального государства.	2	-	1	а) 1-2 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>18/4*</b>	<b>10/2*</b>	<b>4</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	заочная	
<b>Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория</b> 1. Сущность и содержание политики. 2. Природа и структура политики. 2. Политология как наука о политике: а) содержание предмета политологии; б) законы и категории политической науки; в) функции и роль политологии в жизни общества.	2	2	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 2. История возникновения и развития политических учений.</b> 1. Зарождение политических идей в древнем Китае, Индии, Греции, Риме, характерные черты древней и средневековой политической мысли 2. Характеристика основных этапов эволюции политической мысли, основные черты политической мысли Нового времени 3. Развитие политической теории в XX веке, характерные черты политической мысли Новейшего времени.	2	-	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 3. Политическая власть</b> 1. Понятие, сущность и основные концепции власти. 2. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти. 3. Легитимность власти. 4. Типология власти	4	2	2	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 4. Политические режимы и политические системы (Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Понятие и сущность политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Типология политической системы. 4. Политический режим: понятие, признаки, типы.	4*	2*	2*	ОК-3, ОК-5
<b>Раздел 2. Политические институты</b>				
<b>Тема 5. Государство в политической системе общества.</b> 1. Государство в политической жизни общества: а) происхождение и природа государства;	2	2	2	ОК-3, ОК-5



б) признаки и организационная структура государства; в) функции государства. 2. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления)				
<b>Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения. (Интерактивная форма – коллоквиум)</b> 1. Происхождение партий. 2. Классификация партий и партийных систем. 3. Социальная база и типология современных партий. 4. Особенности становления и развития партий в России. 5. Роль общественно-политических движений и организаций в политической жизни общества	2*	2*	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 7. Политические элиты (Интерактивная форма – круглый стол)</b> 1. Понятие и классические теории элит. 2. Современные концепции политических элит. 3. Типология, рекрутирование и результативность политических элит. 4. Политическая элита России.	2*	2*	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс</b> 1. Понятие, принципы и цензы избирательного права. 2. Избирательные системы. 3. Избирательный процесс: понятие, сущность и стадии.	2	-	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство</b> <b>Занятие 1.</b> 1. Понятие, структура и функции гражданского общества. 2. Условия становления и функционирования гражданского общества. 3. Особенности формирования гражданского общества в России. <b>Занятие 2.</b> <b>(Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Правовое государство. 2. Взаимосвязь правового и социального государства.	4/2*	2	2	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 10. Политическая культура</b> 1. Понятие, сущность и исторический характер политической культуры. 2. Структура, уровни и функции политической культуры.	2	2	-	ОК-3, ОК-5

3. Политическая социализация. 4. Типология политических культур.				
<b>Тема 11. Демократия как форма власти</b> 1. Демократия: сущность, природа и характерные черты 2. Демократические принципы организации политической жизни. 3. Конституционные основания демократии 4. Недостатки и преимущества демократии.	2	2	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 12. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России.</b> <b>Занятие 1.</b> 1. Сущность и структура мировой политической системы 2. Основные черты и тенденции развития современного миропорядка 3. Глобализация и глобальные проблемы в современном мире. <b>Занятие 2.</b> 1. Геополитика в системе международных отношений. 2. Место и роль России в глобальных геополитических процессах. 3. Содержание, приоритеты и основные направления внешней политики России	4	2	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 13. Политические конфликты и кризисы</b> 1. Конфликт как социальное явление. 2. Политические конфликты: структура, особенности и типология. 3. Межгосударственные конфликты. 4. Этнополитические конфликты и межнациональные войны.	2	-	-	ОК-3, ОК-5
<b>Тема 14. Международные политические отношения</b> 1. Понятие международных отношений и их специфика. 2. Субъекты международных отношений. 3. Виды международных отношений. 4. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.	2	-	-	ОК-3, ОК-5
<b>ИТОГО</b>	<b>36/10*</b>	<b>20/6*</b>	<b>8/2*</b>	

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов	24	36	67	опрос, конспект реферат, доклад
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	22	16	опрос
3.	Работа с литературой	12	20	40	конспект
4.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	6,65	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>87,65</b>	<b>111,65</b>	<b>129,65</b>	

#### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
1.	Политология как наука о политике	Какие методы можно использовать при исследовании политической реальности? В чем состоит сущность метода сравнительного анализа?	опрос конспект
2.	История развития политических учений	Содержание особенности развития российской политической мысли. История возникновения и эволюция российской либеральной политической мысли. Объективные предпосылки и характерные черты русского политического консерватизма, особенности российских социал-демократических и коммунистических взглядов и теорий.	опрос конспект
3	Политическая власть	Вопросы для самостоятельного изучения: Технология формирования, принципы организации и осуществления власти: а) революция, переворот, делегирование власти б) выборы власти и основные избирательные системы в) легитимность власти г) разделение властей – основной принцип демократической системы.	опрос конспект
4.	Политический	Классификация и характеристика основных	опрос

	режим	политических режимов современности: природа политического режима и его обусловленности состоянием гражданского общества демократический политический режим и условия его функционирования авторитетный политический режим, основные черты и особенности тоталитарный политический режим, причины его взаимоотношения и пути преодоления.	конспект
5.	Государство в политической системе	Характеристики президентской и парламентских республик.	опрос конспект
6.	Политические партии и общественно-политические движения	1. Каковы особенности партийного строительства в современной России? 2. Партии и политические движения в современной России. 4. Становление многопартийности. 5. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий. 6. Проблемы финансирования политических партий. 8. Современные концепции политических партий и партийных систем.	опрос конспект
7.	Политические элиты	Теория элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.	опрос конспект
8.	Гражданское общество и правовое государство	1. Различия гражданского общества и государства. 2. Зрелость гражданского общества.	опрос конспект
9.	Политическая культура.	1. Особенности политической культуры в современной России, личности юриста: а) особенности политической культуры российского общества б) политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.	опрос конспект
10.	Демократия как форма власти	Демократия: сущность, природа и характерные черты Демократические принципы организации политической жизни. Конституционные основания демократии Недостатки и преимущества демократии.	опрос конспект
11.	Мировая политическая система и геополитическое положение современной	Состояние, характерные черты и тенденции современной мировой политической системы Геополитическое положение и внешняя политика России	опрос конспект

	России		
12	Политические конфликты и кризисы	Конфликт как социальное явление. Политические конфликты: структура, особенности и типология. Межгосударственные конфликты. Этнополитические конфликты и межнациональные войны.	опрос конспект
13	Международные политические отношения	Понятие международных отношений и их специфика. Субъекты международных отношений. Виды международных отношений. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.	опрос конспект

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

#### кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cda979368bb50.69500952](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952). - ISBN 978-5-16-014758-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002917>. – Режим доступа: по подписке
2. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060>. – Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература**

1. Горелов, А.А. Политология : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-406-02953-4. — URL: <https://book.ru/book/933718>. — Текст: электронный.
2. Политология: учебник / Буренко В.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 387 с. — ISBN 978-5-406-04141-3. — URL: <https://book.ru/book/920228>. — Текст: электронный.
3. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907585>. – Режим доступа: по подписке.
4. Косов, Г.В. Политология: учебное пособие / Косов Г.В., Панышин А.И., Харламова Ю.А. - Москва : КноРус, 2017. - 232 с. - (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02906-0. — URL: <https://book.ru/book/920249>. - Текст: электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и

литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады (эссе), рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;



- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Политология**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Мсоева Фатима Борисовна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии


Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 6 от «25» 01. 2019 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета \_\_\_\_\_ Т.Э. Каллагов

«28» 01 2019г

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова

## Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,

проф. Мадьяр Г.Х. Кабалоев/  
«21» 09 2019 г.

**В рабочую программу дисциплины Политология**  
по учебному плану набора 2019 года  
составителем **Мсоевой Ф. Б.**  
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

**2019 год**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
**Теории государства и права и политологии**  
протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой В.Д. Дзидзоев

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет юридического факультета  
«20» 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов

«20» 09 2019г.