

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Т.Х. Кабалов

« 30 »

01

20 10 г.

Рабочая программа дисциплины

Тактико-специальная подготовка

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

| | |
|----|--|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 3 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |
| 4 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |
| 5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |
| 12 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 13 | Приложение (фонд оценочных средств) |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в повседневной деятельности и особых условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся высоких профессиональных качеств, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке и управлять подразделениями при выполнении оперативно-служебных задач, т. ч и в особых условиях;

- выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

- ознакомление с тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;

- формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других профессионально-психологических качеств необходимых для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;

обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | знать: основные условия психологической устойчивости личности; причины нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях уметь: определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; - сохранять психологическую устойчивость и содействовать психологической устойчивости окружающих; владеть: навыками оценки собственной деятельности и психологического состояния |
| 2 | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | знать: понятие и виды организационно-управленческих решений; уметь: принимать оптимальные организационно- |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | <p>управленческие решения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия организационных решений в повседневной профессиональной деятельности</p> |
| 3 | ПК-7 | <p>способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> | <p>знать:</p> <p>должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике свои знания для обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения теоретических знаний на практике в деле защиты прав и безопасности общества.</p> |
| 4 | ПК-12 | <p>способностью организовывать и осуществлять розыск лиц</p> | <p>знать:</p> <p>правовые основания для розыска лиц;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять розыск лиц;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками розыска лиц</p> |
| 5 | ПК-17 | <p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <p>особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>проводить оперативно-служебные мероприятия</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения оперативно-служебных мероприятий</p> |
| 6 | ПК-18 | <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка</p> | <p>знать:</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; правовые основы, условия и пределы применения физической силы, правила и порядок применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно применять и использовать</p> |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | специалистов | табельное оружие, специальные средства обеспечивать реализацию мер безопасности; владеть: навыками применения табельного оружия, специальных средств. |
| 7 | ПК-23 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций; основы разработки, оформления и ведения служебных документов; задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; уметь: решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений оперативно-служебного применения; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; пользоваться оружием, специальными средствами; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов; владеть: навыками чтения топографических карт; определения координат объектов по топографической карте; использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14.02 «Тактико-специальная подготовка» является дисциплиной модуля «Специальной подготовки» базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: Психология; Административное право; Уголовное право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Распределение часов по формам обучения | | | | | |
|--|--|-------|--------------|--------|---------|-----|
| | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | семестр | | семестр | | курс | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 | |
| 1. Контактная работа | 36,25 | 72,25 | 30,25 | 32,25 | 22,25 | |
| Аудиторная работа: в том числе: | 36 | 72 | 30 | 32 | 22 | |
| лекции | 18 | 36 | 10 | 12 | 8 | |
| практические (семинарские) занятия | 18 | 36 | 20 | 20 | 14 | |
| Курсовая работа (проект), (консультация защита) | - | - | - | - | - | |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| 2. Самостоятельная работа, всего | 35,75 | 71,75 | 41,75 | 111,75 | 193,75 | |
| в семестре | 35,75 | 71,75 | 41,75 | 111,75 | 190 | |
| подготовка к зачету | - | - | - | - | 3,75 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | ЗаО | зачет | ЗаО | ЗаО | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 144 | 72 | 144 | 216 |
| | зачетных единиц | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

| № п/п | Тема и план лекции | Количество часов | | | Литература по списку | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|--------------|---------|----------------------|-------------------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1.Топографическая подготовка сотрудников ОВД. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел (Интерактивная форма - проблемная лекция) 1. Предмет военной топографии в системе ОВД 2. Понятие и общие сведения о местности. 3. Классификация типов местности | 2* | 2* | - | а) 1,2 б) 1 | ПК-17 |
| 2. | Тема 2. Топографические карты и их содержание 1. Назначение и классификация топографических карт. 2. Специальные карты и планы городов 3. Разграфка и номенклатура топографических карт 4. Сборные таблицы и пользование ими. | 2 | 2 | - | а) 1,2 б) 1 | ПК-17 |
| 3. | Тема 3. Чтение топографических карт (Интерактивная форма - презентация) 1. Виды условных знаков 2. Общие правила чтения карт. | 2* | - | - | а) 1,2 б) 1 | ПК-17 |
| 4. | Тема 4. Измерения по топографической карте 1. Измерение расстояний 2. Определение высот местности, форм и крутизны скатов 3. Определение площадей по карте 4. Определение по карте азимута и дирекционных углов | 2 | - | 1 | а) 1,2 б) 1 | ПК-17 |
| 5. | Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | 2 | 2 | 1 | а) 1,2 б) 1 | ОК-6, ПК-17 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------|----------------------|
| | 1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. 2. Способы ориентирования по карте 3. Особенности ориентирования в различных условиях 4. Особенности ориентирования ночью 5. Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. | | | | | |
| 6. | Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания применяемые в органах внутренних дел 1. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. 2. Определение географических координат по карте. 3. Способы целеуказания по карте. | 2 | - | - | а) 1,2 б) 1 | ПК-17 |
| 7. | Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел 1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним 2. Правила разработки служебно-боевых графических документов. 3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. | 2 | 2 | - | а) 1,2 | ПК-7 |
| Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. 2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 4. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, обязанности и режимы функционирования). | 2 | 2 | 1 | а) 1,2 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 9. | Тема 9. Гражданская оборона и единая государственная | 2 | - | 1 | а) 1,2 | ОК-6, ПК-7, |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|----------------|----------------------|
| | <p>система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.</p> <p>1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).</p> <p>2. Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС.</p> <p>3. Организационная структура ГО МВД РФ.</p> <p>4. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.</p> | | | | | ПК-17, ПК-23 |
| 10. | <p>Тема 10. Оружие массового поражения и его поражающие факторы (Интерактивная форма – лекция-беседа)</p> <p>1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>2. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация</p> <p>3. Бактериологическое оружие. Боевые свойства.</p> | 2 | 2* | 1* | а) 1,2 б) 1 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 11. | <p>Тема 11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.</p> <p>1. Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>2. Приборы химической разведки, используемые в ОВД.</p> | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 12. | <p>Тема 12. Методика оценки радиационной и химической обстановки</p> <p>1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.</p> <p>2. Оценка химической обстановки.</p> <p>3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и</p> | 2 | - | - | а) 1,2 б) 1 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |

| | | | | | | |
|---|---|------|---|----|----------------|----------------------------|
| | учреждениях внутренних дел | | | | | |
| 13. | Тема 13. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1. Основные способы защиты населения. 2. Индивидуальные средства защиты. 3. Специальная и санитарная обработка. | 2 | 2 | - | а) 1,2 б) 1 | ОК-6, ПК-7 |
| Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД | | | | | | |
| 14. | Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно служебных задач 1. Назначение окопов и порядок их оборудования. 2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. 3. Инженерное оборудование местности. 4. Основы маскировки. 5. Маскировка при передвижении. | 2 | - | - | а) 1,2 | ПК-7, ПК-17 |
| 15. | Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания используемые при совершения преступлений (Интерактивная форма – лекция-беседа) 1. Явление взрыва. 2. Взрывчатые вещества. 3. Взрывные устройства. 4. Средства взрывания. | 4/2* | 2 | 1* | а) 1,2 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 16. | Тема 16. Действие сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств 1. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. 2. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП | 2 | 2 | 1 | а) 1,2 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-17 |
| 17. | Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ПК-7, ПК-17, ПК- |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--------|---|
| | 1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. 2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах | | | | | 18, ПК-23 |
| 18. | Тема 18. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (Интерактивная форма – лекция-беседа) 1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. 2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. 3. Действия нарядов ОВД при задержании преступников | 2* | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-12, ПК-18 |
| Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях | | | | | | |
| 19. | Тема 19. Основы специальных операций 1. Понятие, виды специальных операций. 2. Этапы проведения специальных операций и их содержание. 3. Состав группировки сил и средств привлекаемых к подготовке проведению специальных операций. | 2 | 2 | - | а) 1,2 | ОК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18 |
| 20. | Тема 20. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. 2. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. | 2 | 2 | 1 | а) 1,2 | ОК-6, ПК-17, ПК-18 ПК-23 |
| 21. | Тема 21. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. 1. Сущность, основные принципы управления. 2. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. 3. Роль, задачи и функции оперативного штаба. | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ПК-17, ПК-18 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--------|---|
| | 4. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. | | | | | |
| 22. | Тема 22. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. 1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. 2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. 3. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-18 |
| 23. | Тема 23. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. 1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. 2. Состав сил и средств при проведении операции. 3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта. | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ПК-12, ПК-17, ПК-18 |
| 24. | Тема 24. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников 1. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 2. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. 3. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-18 |
| 25. | Тема 25. Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований 1. Правовая квалификация бандформирования, их структура | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-18 |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------|--------------|-------------|--------|---------------------------|
| | <p>и тактика действий.</p> <p>2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.</p> <p>3. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.</p> <p>4. Рейдовые действия по поиску.</p> <p>5. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований)</p> | | | | | |
| 26. | <p>Тема 26. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения</p> <p>1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.</p> <p>2. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.</p> <p>3. Организация службы на федеральном КПП.</p> <p>4. Действия групп на ФКПП.</p> | 2 | - | - | а) 1,2 | ОК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-23 |
| | Итого | 54/8* | 22/4* | 8/2* | | |

*** Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Тема и план практического занятия | Количество часов по формам обучения | | | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------------------|--------------|---------|-------------------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД | | | | | |
| 1. | Тема 1. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел. 1. Предмет военной топографии в системе ОВД 2. Понятие и общие сведения о местности. 3. Классификация типов местности | 2 | 2 | - | ПК-17 |
| 2. | Тема 2. Топографические карты и их содержание 1. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов 2. Разграфка и номенклатура топографических карт 3. Сборные таблицы и пользование ими. | 2 | 2 | - | ПК-17 |
| 3. | Тема 3. Чтение топографических карт 1. Виды условных знаков 2. Общие правила чтения карт. | 2 | 2 | - | ПК-17 |
| 4. | Тема 4. Измерения по топографической карте (Интерактивная форма - работа на реальных топографических картах) 1. Измерение расстояний 2. Определение высот местности, форм и крутизны скатов 3. Определение площадей по карте 4. Определение по карте азимута и дирекционных углов | 2* | 2* | 2* | ПК-17 |
| 5. | Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач (Интерактивная форма - деловая игра на местности в реальных условиях) | 2* | 2* | 2* | ОК-6, ПК-17 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|
| | 1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. 2. Ориентирование по топографической карте 3. Особенности ориентирования в различных условиях | | | | |
| 6. | Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел 1. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. 2. Определение географических координат по карте. 3. Способы целеуказания по карте | 2 | - | - | ПК-17 |
| 7. | Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД 1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним 2. Правила разработки служебно-боевых графических документов. 3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. | 2 | - | - | ПК-7 |
| Раздел 2. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | | | | |
| 8. | Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. 2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Роль и место ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, обязанности и режимы функционирования). | 2 | 2 | 1 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 9. | Тема 9. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. 1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. | 2 | 2 | 1 | ОК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-23 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|---|----------------------|
| | 3. Организационная структура ГО МВД РФ. 4. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. | | | | |
| 10. | Тема 10. Оружие массового поражения и его поражающие факторы 1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация 3. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. | 2 | 2 | 1 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 11. | Тема 11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. 1. Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. 2. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. | 2 | 2 | - | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 12. | Тема 12. Методика оценки радиационной и химической обстановки (Интерактивная форма – ролевая игра) 1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. 2. Оценка химической обстановки. 3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел | 2* | 2 | - | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 13. | Тема 13. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (Интерактивная форма – ролевая игра) 1. Основные способы защиты населения. 2. Индивидуальные средства защиты. 3. Специальная и санитарная обработка. | 2* | 2* | 1 | ОК-6, ПК-7 |
| Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|
| 14. | Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно служебных задач 1. Назначение окопов и порядок их оборудования. 2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. 3. Инженерное оборудование местности. 4. Основы маскировки. 5. Маскировка при передвижении. | 2 | 2 | - | ПК-7, ПК-17 |
| 15. | Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений 1. Явление взрыва. 2. Взрывчатые вещества. 3. Взрывные устройства. 4. Средства взрывания. | 4 | 2 | 1 | ОК-6, ПК-7, ПК-17 |
| 16. | Тема 16. Действие сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств (Интерактивная форма – ролевая игра) 1. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. 2. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП. | 2* | 2* | 1 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-17 |
| 17. | Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. 1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. 2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах | 2 | - | - | ОК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-23 |
| 18. | Тема 18. Виды действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников 1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. 2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | 2 | 2 | - | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-12, ПК-18 |
| Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях | | | | | |
| 19. | Тема 19. Основы специальных операций 1. Понятие, виды специальных операций. | 2 | 2 | - | ОК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18 |

| | | | | | |
|-----|--|----|---|---|--------------------------------------|
| | 2. Этапы проведения специальных операций и их содержание. 3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных операций. | | | | |
| 20. | Тема 20. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (Интерактивная форма – ролевая игра) 1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. 2. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. | 2* | 2 | 1 | ОК-6, ПК-17, ПК-18 ПК-23 |
| 21. | Тема 21. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях (Интерактивная форма – ролевая игра) 1. Сущность, основные принципы управления. 2. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. 3. Роль, задачи и функции оперативного штаба. 4. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. | 2* | 2 | 1 | ОК-6, ПК-17, ПК-18 |
| 22. | Тема 22. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков 1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. 2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. 3. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи | 2 | 2 | 1 | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-18 |
| 23. | Тема 23. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. 1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. 2. Состав сил и средств при проведении операции. | 2 | - | - | ОК-6, ПК-12, ПК-17, ПК-18 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|--------------|--------------|---|
| | 3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта. | | | | |
| 24. | Тема 24. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников 1. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 2. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. 3. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий | 2 | 2 | - | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-18 |
| 25. | Тема 25. Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований 1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. 2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. 3. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. 4. Рейдовые действия по поиску. 5. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований) | 2 | - | - | ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-18 |
| 26. | Тема 26. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения 1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. 2. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. 3. Организация службы на федеральном КПП. 4. Действия групп на ФКПП. | 2 | - | 1 | ОК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-23 |
| | Итого | 54/14* | 40/8* | 14/4* | |

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы студентов

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах по формам обучения | | | Форма контроля |
|-------|--|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная | |
| 1. | Внеаудиторное изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, в том числе подготовка докладов | 53,5 | 120,5 | 146 | опрос, конспект, доклад |
| 2. | Работа над конспектом лекции | 27 | 11 | 16 | опрос |
| 3. | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 27 | 22 | 28 | опрос, конспект |
| 4. | Подготовка к зачету | | | 3,75 | опрос |
| | Итого: | 107,5 | 153,5 | 193,75 | |

5.2. Задания для самостоятельной работы

| № п/п | Наименования разделов, тем | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе | Форма контроля |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД | <p>1. Проработка лекционного материала (темы 1-7)</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям (темы 1-7)</p> <p>Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, презентаций</p> <p>4. Работа с топографическими картами</p> | <p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> |
| 2. | Раздел 2. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | <p>1. Проработка лекционного материала (темы 8-13)</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям (темы 8-13)</p> <p>Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение</p> | <p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, презентаций | |
| 3. | Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД | 1. Проработка лекционного материала (темы 14-18) 2. Подготовка к практическим занятиям (темы 14-18) Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, презентаций | Опрос Конспект Доклад Презентация |
| 4. | Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях | 1. Проработка лекционного материала (темы 19-26) 2. Подготовка к практическим занятиям (темы 19-26) Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, презентаций | Опрос Конспект Доклад Презентация |

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Медведев, В.И. Организация занятий по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» в Волгоградской академии МВД России / В.И. Медведев, С.В. Непомнящий // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2015. — № 3. — С. 157-161. — ISSN 2074-8183. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298469> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Смушкин, А.Б. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Смушкин А.Б., Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И. — Москва: Юстиция, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-0671-5. — URL: <https://book.ru/book/919499>. — Текст: электронный.
2. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-1734-6. — URL: <https://book.ru/book/927613>. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.]; под ред. Ю. Б. Торгованов. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 510 с. ISBN 978-5-7638-3841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978595>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|--------------------------------|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно |

| | |
|--|---|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016г. (автоматически продлонгируется) |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г. | 15.05.2018г. - 15.09.2019г. |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018 | 28.12.2018г. 28.12.2019г. |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018 | 21.06.2018г. - 09.2019г. |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать и отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь

студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Лицензионное программное обеспечение | кол-во лиц | лицензия/ договор |
|-------|---|------------|-----------------------------|
| 1. | Microsoft Office Standard 2007 | 700 | лиц. |
| 2. | Microsoft Windows 7 | 700 | лиц. |
| 3. | Adobe Photoshop CS4 | 700 | лиц. |
| 4. | «Гарант» - информационно-правовое обеспечение | безл | дог. №1402-ГК от 01.04.2016 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра |
| Кабинет тактико-специальной подготовки (ауд. 9.5.08). Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, комплект топографических карт различных масштабов; макет стрелкового оружия пистолета Макарова; макет стрелкового оружия Автомат Калашникова; наручники, бронежилет, шлем, палка резиновая, противогаз, циркуль измеритель. |
| Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа |
| Библиотека. Учебный корпус № 6. | Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. |

| | |
|--|--|
| | Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. |
|--|--|

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Бадоев Радион Хазбиевич**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от «25» 01. 2019 г.

Зав. кафедрой *М.Ш. Маргиева* М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета *М.К. Дзанагова* М.К. Дзанагова

Декан факультета _____ Т.Э. Каллагов

«28» 01. 2019г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова




Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  Т.Х. Кабалов/
«21» 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины Тактико-специальная подготовка
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Бадоевым Р. Х.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы


2019 год

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|-----------------------------|
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г. | 19.09.2019г. - 19.09.2020г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г. | 16.09.2019г – 31.12.2019г. |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса
протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова
Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов
« 20 » 09 2019 г.