

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

М.А. Сабитов
Т.Х. Кабалоев

«30» 01 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основами уголовно-исполнительной политики государства, формами и методами ее реализации; понятием, системой уголовно-исполнительного права и содержанием основных его институтов; содержанием и организацией деятельности государства по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия; усвоение основных проблем уголовно-исполнительного права.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснение понятий и основных категорий уголовно-исполнительного права, его места в системе российского права, политики государства в области исполнения уголовных наказаний, истории зарождения и развития правовых норм, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

- формирование представлений об актуальных проблемах исполнения уголовных наказаний;

- приобретение знаний в области правового регулирования применения к осужденным мер исправительного воздействия, организации режима отбывания наказания в местах лишения свободы;

- приобретение студентами знаний, практических умений и навыков, необходимых при решении вопросов организации исполнения уголовных наказаний, использования сил и средств по обеспечению безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	знать: основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права. уметь: применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права; объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права владеть: терминологией уголовно-исполнительного права; навыками применения на практике знаний о сущности понятий и категорий уголовно-исполнительного права

ПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>знать: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом; основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические основы правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права.</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве; совершать юридические действия в области уголовно-исполнительных правоотношений в соответствии с законом; оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений</p> <p>владеть: навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно-исполнительных правоотношений</p>
ПК - 4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>знать: основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний.</p> <p>уметь: осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-</p>

		<p>исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию по норме уголовно-исполнительного права, принять законное и обоснованное решение.</p> <p>владеть: навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации</p>
ПК - 5	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: правила профессионального толкования нормативно-правовых актов, виды толкования норм уголовно - исполнительного права, способы толкования, используемые в данной отрасли законодательства.</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта в области уголовно-исполнительного права; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в области уголовно-исполнительного права; анализировать акты официального толкования в области уголовно-исполнительного права, разьяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания правовых норм уголовно-исполнительного права; навыками разьяснения и применения актов официального юридического толкования в области уголовно-исполнительного права; навыками уяснения и разьяснения содержания правовых норм в области уголовно-исполнительного права с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.28 «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Уголовно-исполнительное право активно задействует понятийный аппарат смежных дисциплин, их научные теории, рецепирует нормы, поэтому изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права (уголовному, уголовно - процессуальному, административному, гражданскому, семейному и т.д.).

Изучение «Уголовно-исполнительного права» помогает выработать навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыки последовательного и обязательного следования требованиям нормативных правовых актов в области уголовно-исполнительных правоотношений. Это определяет важное место курса в учебном процессе, поскольку, служит мировоззренческой и методологической основой изучения таких дисциплин как «Основы управления в правоохранительных органах», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

К началу изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты должны:

знать: необходимость регулирования отношений, возникающих в связи совершением преступления, сущность уголовно-правовых норм, механизмы правового регулирования; систему уголовных наказаний; общие начала назначения наказаний.

уметь: осуществлять поиск необходимых уголовно-правовых институтов для регулирования общественных отношений в связи с совершением преступлений; оценивать действия субъектов уголовного права с точки зрения квалификации их деяний и возможного назначения наказания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

предвидения возможных последствий определенных правонарушений;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения права;

реализации и защиты прав человека, осознанного выполнения профессиональных обязанностей.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	7	8	5
1. Контактная работа	54,25	30,25	10,25
Аудиторная работа: в том числе:	54	30	10
лекции	18	10	4
практические (семинарские) занятия	36	20	6
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-		
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	89,75	113,75	133,75
в семестре	89,75	113,75	130
подготовка к дифференцированному зачету (контроль)	-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая часть						
1	<p>Тема 1. Общая характеристика уголовно-исполнительного права.</p> <p>1. Уголовно-исполнительная политика: содержание, значение, формы выражения, средства и субъекты реализации.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право, как отрасль российского права и как наука.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, классификация, виды, правовая форма закрепления, значение.</p>	2	2	-	а) 1-3 б) 1,3,4,5,6	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
2	<p>Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказание (Интерактивная форма – лекция – беседа «диалог с аудиторией»)</p> <p>1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.</p> <p>2. Структура правового статуса осужденных.</p> <p>3. Основные права осужденных.</p> <p>4. Основные обязанности осужденных.</p>	2*	2*	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-5
3	<p>Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p> <p>1. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания: понятие, задачи и виды.</p>	2	2	2	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5

	<p>2. Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Исправительные колонии. Воспитательные колонии. Тюрьмы.</p> <p>3. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль: понятие, цели и формы.</p>					
Раздел 2. Особенная часть						
4	<p>Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>1. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества: виды, место в системе уголовных наказаний</p> <p>2. Исполнение наказаний в виде обязательных работ.</p> <p>3. Исполнение наказаний в виде штрафа.</p> <p>4. Исполнение наказаний наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>5. Исполнение наказаний наказания в виде исправительных работ.</p>	2	2	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
5	<p>Тема 5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p> <p>1. Общая характеристика наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>2. Органы, исполняющие ограничение свободы: задачи, полномочия.</p> <p>3. Порядок отбывания ограничения свободы. Постановка осужденных на учет. Исчисление срока ограничения свободы.</p> <p>4. Порядок применения мер поощрения и взыскания</p>	1	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

	к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. 5. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.					
6	Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде принудительных работ 1. Общая характеристика наказания в виде ареста. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Принцип раздельного содержания в арестном доме определенных категорий осужденных. 3. Порядок привлечения к труду осужденных к аресту. 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.	1	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
7	Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы (Интерактивная форма – лекция-дискуссия) 1. Классификация осужденных к лишению свободы и правила распределения их по видам исправительных учреждений. 2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. 3. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 4. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. 5. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: понятие, цель, основные формы и методы.	2*	2*	2*	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
8	Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных	2	-	-	а) 1-3 б) 2,3,4	ОПК-1 ПК-2

	<p>учреждениях разных видов</p> <p>1. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении.</p> <p>2. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.</p> <p>3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.</p> <p>4. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.</p> <p>5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме.</p> <p>6. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.</p>					ПК-4 ПК-5
9	<p>Тема 9. Исполнение наказаний в виде ограничений по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части</p>	1	-	-	а) 1-3 б) 3,4,7	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
10	<p>Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>1. Освобождение от отбывания наказания: правовые основания, значение института. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>2. Порядок и основания обращения с ходатайством</p>	1	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

	<p>об освобождении от отбывания наказания и представления о замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>3. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>4. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p>					
11	<p>Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни</p> <p>1. Общая характеристика наказания в виде смертной казни.</p> <p>2. Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>3. Порядок исполнения смертной казни.</p> <p>4. Процедура помилования и порядок ее назначения.</p> <p>5. Правовые аспекты неприменения смертной казни в настоящее время.</p>	1	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
12	<p>Тема 12. Контроль за условно осужденными</p> <p>1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных: задачи, виды, полномочия.</p> <p>2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>3. Ответственность условно-осужденных за нарушение условий условного осуждения.</p>	1	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4
	Итого	18/4*	10/4*	4/2*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	очно заочная	заочная	
Раздел 1. Общая часть				
<p>Тема 1. Общая характеристика уголовно-исполнительного права. Цель занятия – уяснить понятие, особенности, задачи, предмет, метод и систему уголовно-исполнительного права</p> <p>1. Уголовно-исполнительная политика: содержание, значение, формы выражения, средства и субъекты реализации.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право, как отрасль российского права: понятие, задачи, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право, как наука: понятие, задачи, предмет, методология.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, классификация, виды, правовая форма закрепления, значение.</p> <p>5. Содержание и значение принципа законности и особенности его реализации в условиях исполнения наказания. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.</p>	2	2	-	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
<p>Тема 2. История развития уголовно-исполнительного права России. Цель занятия – ознакомится с историей уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>1. Уголовно-исполнительное право до 1917 года.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право в советский период.</p> <p>3. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.</p>	2	-	-	ОПК-1

<p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство Цель занятия – ознакомится уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, а также с международными правовыми актами и их значением в регулировании уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система уголовно-исполнительного законодательства. 2. Конституция Российской Федерации, ее значение как основного источника уголовно-исполнительного права. 3. Международно-правовые акты: понятие, виды, значение в регулировании уголовно-исполнительных отношений. 4. Федеральный закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г., его структура и значение. 5. Система подзаконных нормативных актов, регулирующих уголовно-исполнительные отношения. 6. Роль Постановлений и Определений Конституционного Суда в применении и толковании конституционных норм при регулировании уголовно-исполнительных отношений 	2	2	-	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
<p>Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание (Интерактивная форма – семинар-диспут) Цель занятия – ознакомиться с особенностями правового положения осужденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. 2. Структура правового статуса осужденных. 3. Основные права осужденных. 4. Основные обязанности осужденных. 	2*	2*	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-5
<p>Тема 5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных. Цель занятия – ознакомится с основными средствами исправления осужденных.</p>	2	-	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-5

<p>1. Понятие исправления осужденных.</p> <p>2. Понятие основных средств исправления осужденных, их нормативное закрепление.</p> <p>3. Виды основных средств исправления осужденных. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим): понятие, значение, способы реализации. Воспитательная работа: понятие, задачи, способы реализации. Общественно-полезный труд: задачи, формы реализации, гарантии защиты прав осужденного.</p>				
<p>Тема 6. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p> <p>Цель занятия – изучить систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания: понятие, задачи и виды.</p> <p>1. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания: понятие, задачи и виды.</p> <p>2. Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Исправительные колонии. Воспитательные колонии. Тюрьмы.</p> <p>3. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль: понятие, цели и формы.</p> <p>4. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Задачи и пределы участия общественных объединений в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания</p>	2	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Особенная часть				
<p>Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. (Интерактивная форма – круглый стол)</p> <p>Цель занятия – изучить порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p>	2*	2*	2*	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

<p>1. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества: виды, место в системе уголовных наказаний</p> <p>2. Исполнение наказаний в виде обязательных работ.</p> <p>3. Исполнение наказаний в виде штрафа.</p> <p>4. Исполнение наказаний наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>5. Исполнение наказаний наказания в виде исправительных работ.</p> <p>6. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностных лиц, исполняющих решение суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград..</p>				
<p>Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы Цель занятия – изучить порядок и условия исполнения</p> <p>1. Общая характеристика наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>2. Органы, исполняющие ограничение свободы: задачи, полномочия.</p> <p>3. Порядок отбывания ограничения свободы. Постановка осужденных на учет. Исчисление срока ограничения свободы.</p> <p>4. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.</p> <p>5. Характеристика электронных средств контроля за осужденными.</p> <p>6. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>7. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его</p>	2	2	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

отбывания.				
<p>Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде принудительных работ (Интерактивная форма – семинар-диспут)</p> <p>Цель занятия – изучить исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ выявить проблемные аспекты, препятствующие введению в действие данных наказаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика наказания в виде ареста. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Принцип раздельного содержания в арестном доме определенных категорий осужденных. 3. Порядок привлечения к труду осужденных к аресту. 4. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. 6. Проблемные аспекты введения в действие наказания в виде принудительных работ. 	2*	2*	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
<p>Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>Цель занятия – изучение режимных требований при исполнении наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация осужденных к лишению свободы и правила распределения их по видам исправительных учреждений. 2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. 3. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 4. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. 5. Правовое регулирование профессионального образования, профессиональной подготовки, воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. 	4	2	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

<p>6. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: понятие, цель, основные формы и методы.</p> <p>7. Общее образование осужденных к лишению свободы: цель, нормативная база.</p>				
<p>Тема 11. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов</p> <p>Цель занятия – изучение порядка и условий исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>1. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении.</p> <p>2. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.</p> <p>3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.</p> <p>4. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.</p> <p>5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме.</p> <p>6. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.</p>	4	2	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
<p>Тема 12. Исполнение наказаний в виде ограничений по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Цель занятия – изучить порядок исполнения наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной</p>	2	-	-	ОПК-1 ПК-4 ПК-5

воинской части				
<p>Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Цель занятия – изучить процесс освобождения осужденных от отбывания наказания.</p> <p>1. Освобождение от отбывания наказания: правовые основания, значение института. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>2. Порядок и основания обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>3. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>4. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p>	2	-	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
<p>Тема 14. Исполнение наказания в виде смертной казни (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</p> <p>Цель занятия – ознакомиться с порядком исполнения наказания в виде смертной казни и правовыми аспектами неприменения данного наказания в настоящее время.</p> <p>1. Общая характеристика наказания в виде смертной казни.</p> <p>2. Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>3. Порядок исполнения смертной казни.</p> <p>4. Процедура помилования и порядок ее назначения.</p> <p>5. Правовые аспекты неприменения смертной казни в настоящее время.</p>	2*	-	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
<p>Тема 15. Контроль за условно осужденными (Интерактивная форма – семинар-диспут)</p> <p>Цель занятия – изучить порядок контроля за условно осужденными</p> <p>1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно</p>	2*	2*	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4

осужденных: задачи, виды, полномочия. 2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. 3. Ответственность условно-осужденных за нарушение условий условного осуждения.				
Тема 16. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах Цель занятия – ознакомится уголовно-исполнительным законодательством некоторых зарубежных стран 1. Уголовно-исполнительная политика зарубежных государств. 2. Органы исполнения наказания в зарубежных государствах. 3. Правовой статус осужденного в зарубежных государствах.	2	-	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-5
Итого	36/10*	20/8*	6/2*	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка и написание рефератов (докладов)	44,75	63,75	90	Конспект, опрос реферат
2.	Работа над конспектами лекций. Работа с рекомендуемой литературой	9	20	24	опрос конспект
3.	Подготовка к семинарским занятиям, разбор конкретных проблемных вопросов и решение практических задач	36	30	16	опрос конспект
4.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	зачет
	Итого	89,75	113,75	133,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
Раздел 1. Общая часть			
1	Общая характеристика уголовно-исполнительного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций 5. Вопросы для самостоятельного изучения: 	опрос реферат конспект

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. 2. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное. 3. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат. 4. История развития уголовно-исполнительного права России 5. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права. 	
2	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций 5. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания 2. Обращения осужденных с жалобами и заявлениями и порядок их рассмотрения. Соотношение отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям. 3. Основные средства исправления осужденных. 	опрос реферат конспект
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания 	опрос реферат конспект

		<p>докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Задачи и пределы участия общественных объединений в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>2. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.</p>	
Раздел 2. Особенная часть			
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	опрос реферат конспект
5	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Характеристика электронных средств контроля за осужденными.</p> <p>2. Ответственность за нарушение</p>	опрос реферат конспект

		<p>порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p>	
6	<p>Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций 5. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 2. Проблемные аспекты введения в действие наказания в виде принудительных работ. 	<p>опрос реферат конспект</p>
7	<p>Исполнение наказания в виде лишения свободы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций 5. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование профессионального образования, профессиональной подготовки, воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. 2. Общее образование осужденных к лишению свободы: цель, нормативная база. 	<p>опрос реферат конспект</p>
8	<p>Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников 	<p>опрос реферат конспект</p>

	исправительных учреждениях разных видов	(пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций	
9	Исполнение наказаний в виде ограничений по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций	опрос реферат конспект
10	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций	опрос реферат конспект
11	Исполнение наказания в виде смертной казни	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не	опрос реферат конспект

		предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций	
12	Контроль за условно осужденными	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций	опрос реферат конспект
13	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 3. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Уголовно-исполнительная политика зарубежных государств. 2. Органы исполнения наказания в зарубежных государствах. 3. Правовой статус осужденного в зарубежных государствах.	опрос реферат конспект

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ: практикум / А. В. Бриллиантов, С. Л. Бабаян, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова. - Москва: РГУП, 2017. - 120с.: ISBN 978-5-93916-595-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006857>. – Режим доступа: по подписке.

2. Минсафина, С.Н. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / С.Н. Минсафина. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-91612-245-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057532>. – Режим доступа: по подписке.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147>– Режим доступа: по подписке.

2. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01463-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938042>. – Режим доступа: по подписке.

3. Гладких, В.И. Уголовно-исполнительное право: учебник / Гладких В.И. — Москва: Юстиция, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-1939-5. — URL: <https://book.ru/book/929795>— Текст: электронный. Бакалавриат, Магистратура

б) дополнительная литература:

1. Григоренко, И. И. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики: учебное пособие / И. И. Григоренко, М. М. Буслов, О. В. Демидова. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-4446-1361-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086235>. – Режим доступа: по подписке.

2. Голодов, П. В. Совершенствование организационно-правовых форм работы с осужденными в условиях исправительного учреждения: монография / П. В. Голодов ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики ФСИН России. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 94 с. - ISBN 978-5-94991-495-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229830>. – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы России в условиях реформирования: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции адъюнктов, курсантов, студентов и слушателей (г. Вологда. 20 апреля 2018 г.) / под ред. А. А. Середина; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 169 с. - ISBN 978-5-94991-506-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229852>. – Режим доступа: по подписке.

4. Зотов, А.Т. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / Зотов А.Т. — Москва: Юстиция, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-4365-0713-2. — URL: <https://book.ru/book/929794>. — Текст: электронный.

5. Демидова, О. В. Дискуссионные источники уголовно-исполнительного права : монография / О. В. Демидова. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 188 с. ISBN 978-5-4446-0729-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922745>. – Режим доступа: по подписке.

6. Грушин, Ф. В. Подзаконные нормативные правовые акты - источники уголовно-исполнительного права: Монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 179 с. ISBN 978-5-16-105730-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899754>. – Режим доступа: по подписке.

7. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учеб. пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 95 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011889-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930564>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно

Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически продлируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалиста, являются лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.

Лекция является главной формой изучения курса. В лекции излагаются наиболее трудные для усвоения темы учебного курса, дается анализ важнейших проблем, вопросов, понятий, поэтому необходимо записывать конспект лекции, что облегчает повторение пройденного материала и организацию самостоятельной работы. Для подготовки дифференцированному зачету, помимо лекционного курса, необходимо ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, важнейшие события и факты, их значение и последствия, указывают, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, — это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента — дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям:

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся, в ходе самостоятельной подготовки, должны усвоить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу и нормативно-правовые акты. При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений в специальных тетрадях. Результаты выполнения предлагаемых заданий выносятся на обсуждение при проведении занятий.

Семинары – это форма теоретических занятий, построенная на самостоятельной работе обучаемых с литературой. Ведущая цель – приобретение и углубление теоретических знаний, их уточнение, осмысление, формирование профессионального мышления и собственных убеждений. Получаемые в ходе подготовки к семинару умения направлены на обслуживание процесса приобретения знаний:

- умение работать с литературой;
- умение организовывать свой самостоятельный труд, умение оформить разными способами полученный материал, написать конспект, реферат, аннотацию, рецензию и т.п.;
- умение четко и лаконично представить и защитить свои идеи, вести дискуссию, полемику;
- умение разбираться в системе доказательств и аргументаций, используемых авторами;
- умение привести собственные примеры;
- умение критически разобраться в содержании источника, дать ему аргументированную самостоятельную оценку;
- умение оформить изученный материал и т.п.

Существенное значение в организации самостоятельной работы обучаемого при подготовке к семинару является работа с литературой. Под работой с литературой понимаем такой вид деятельности, при котором они, целенаправленно работая с ней или используя ее в сочетании с другими средствами обучения, решают поставленную познавательную задачу, приобретая новые знания или совершенствуя уже имеющиеся.

При работе с литературой необходимо уметь выделять главное в тексте, таблице; устанавливать логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе учебника; сравнивать изучаемые явления; делать обобщения и выводы по одному или нескольким параграфам; составлять схемы, таблицы, графики по тексту учебника; составлять понятийный словарь по теме; самостоятельно изучать отдельную тему с помощью учебника; писать конспекты.

Изучив литературу необходимо подготовить ответы на вынесенные на обсуждение на семинаре вопросы. Для этого необходимо законспектировать изученный материал. Иногда это делается в виде развернутого плана, отдельных выписок или тезисов, в которых содержатся основные положения. При конспектировании нужно выработать умение отбирать материал, находить такие формулировки, которые при максимальной краткости достаточно полно и точно передавали бы суть источника. Важнейшие положения и выводы следует выделять – писать крупнее или подчеркивать. При этом нельзя допускать бессистемное конспектирование, неумение выделять в прочитанном главное.

Доклад на занятии не следует читать, а нужно делать сообщение о его содержании кратко, четко и доходчиво для аудитории, формулируя и излагая основные положения доклада, выделяя его узловые моменты, особо интересные и важные вопросы. Одна из целей докладчика состоит в том, чтобы своим сообщением вызвать у слушателей живой интерес к материалу доклада и его дальнейшее активное обсуждение. По окончании доклада необходимо сделать четкие, лаконичные выводы, в которых выделить главное содержание доклада и его основные моменты. Нужно быть готовым ответить на вопросы аудитории по теме выступления.

На практических занятиях в зависимости от темы предусмотрено решение тестовых заданий и задач. Подготовиться к этому необходимо в часы самостоятельной

работы. Для правильного решения задачи и теста обучаемому необходимо подобрать и изучить рекомендованные нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Для правильного решения тестовых заданий следует внимательно их прочитать. Ответы обучаемого должны быть аргументированы и обоснованы, это позволит минимизировать вероятность ошибки.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение лекционного материала по конспекту лекций; изучение основной и дополнительной литературы; решение практических задач, составление проектов документов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся должны использовать нормативные акты, материалы судебной практики и литературу, рекомендованную к семинарским и практическим занятиям.

Важной частью самостоятельной работы обучающихся является отслеживание новейших изменений в законодательстве, и тенденций в судебной практике, которое следует проводить либо по официальным печатным изданиям (Российская газета, Собрание законодательства РФ, Бюллетень Верховного Суда РФ и т.д.), либо с использованием официальных сайтов сети интернет, а так же с использованием нормативных баз данных – Гарант.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание докладов/рефератов. Целью написания докладов является привитие навыков самостоятельной работы над литературными (в том числе монографическими, периодическими) и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются семинарские и практические занятия, а также консультации преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Дзидзоев Анатолий Дударович**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от «25» 01. 2019 г.

Зав. кафедрой *М.Ш. Маргиева* М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета *М.К. Дзанагова* М.К. Дзанагова

Декан факультета *Т.Э. Каллагов* Т.Э. Каллагов

«28» 01. 2019г.

Директор Библиотеки




К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  Т.Х. Кабалоев/
« 21 » 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины Уголовно-исполнительное право
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Дзидзоевым А. Д.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса
протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.