

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Проректор по УВР Мадьяр Т.Х. Кабалоев

« 30 » 01 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)**

**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация «Административная деятельность»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

### Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** является - усвоение теоретических положений, основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики; формирование правового мировоззрения будущих сотрудников правоохранительных органов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

### **Задачи дисциплины:**

- знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса;
- знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств;
- знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности;
- приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий; <b>уметь:</b> избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе для решения конкретных ситуаций; <b>владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в

			соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.
2	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p><b>знать:</b>  сущность уголовно-процессуального закона; понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств; принципы осуществления уголовно-процессуальной деятельности; правовое положение участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы доказывания и основы соответствующей практической деятельности</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать уголовно-процессуальный закон и правильно его применять к конкретным жизненным ситуациям</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; юридической терминологией, используемой при производстве по уголовным делам; умением правильного принятия решений по уголовным делам; способностью составления различных уголовно-процессуальных документов; навыками производства следственных и судебных действий и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.</p>
3	ПК-3	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.	<p><b>знать:</b>  виды, структуру, реквизиты, правила составления и оформления процессуальных документов, основные языковые черты официально-делового стиля процессуальных документов; понятийно-категориальный аппарат уголовного процесса; специфику письменного делового общения между участниками уголовно-процессуальных отношений; приемы логического построения процессуальных документов, процедуру их согласования и утверждения;</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями при составлении процессуальных документов, правильно заполнять бланки процессуальных документов и самостоятельно составлять и оформлять процессуальные документы;</p>

			<p>готовить проекты процессуальных решений, заключений, тексты ходатайств, жалоб, заявлений; с учетом общих требований русского языка и специфики уголовно-процессуальных отношений, грамотно использовать обороты языка делового общения, принятые в процессуальных документах; выявлять недостатки в содержании и оформлении процессуальных документов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления процессуальной документации; навыками работы с текстами процессуальных документов; навыками анализа и оценки формы и содержания процессуальных документов; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке процессуальных документов</p>
4	ПК-4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>закономерности и процессуальные особенности установления действительных обстоятельств дела, права и обязанности сторон; виды доказательств и их свойства и правила оценки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно составлять и оформлять процессуальные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками практического применения норм российского законодательства в сфере доказывания, осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей участников уголовного процесса; составления процессуальных документов.</p>
5	ПК-8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>нормы законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами защиты чести и достоинства</p>

			личности, прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе
6	ПК-10	способность раскрывать преступления	<p><b>знать:</b>  нормативные акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность, основные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; виды, содержание и порядок осуществления процессуальных действий на досудебных стадиях производства по уголовному делу; проблемы правоприменительной практики и актуальные доктринальные разработки в сфере расследования и раскрытия преступлений;</p> <p><b>уметь:</b>  выявлять признаки преступлений, регистрировать сообщения о них и проводить проверку; осуществлять процессуальные действия по расследованию и раскрытию преступлений; организовывать и осуществлять взаимодействие между различными субъектами расследования и раскрытия преступлений, судом, прокуратурой;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками производства процессуальных действий; навыками организации работы следственно-оперативной группы</p>
7	ПК-11	способность осуществлять производство дознания по уголовным делам	<p><b>знать:</b>  сущность, правовые основы дознания; структуру и компетенцию органов дознания, процессуальный порядок расследования преступлений в форме дознания; особенности и возможные проблемы проведения расследования в форме дознания; особенности производства дознания и неотложных следственных действий должностными лицами различных правоохранительных органов; самостоятельно организовывать и осуществлять взаимодействие между органами дознания и иными правоохранительными органами;</p> <p><b>уметь:</b>  выявлять признаки преступлений, в установленной форме регистрировать сообщения о них и проводить проверку; осуществлять следственные и иные процессуальные действия по расследованию и раскрытию преступлений; профессионально в пределах своей компетенции применять меры</p>

			<p>процессуального принуждения; осуществлять передачу сообщений по подследственности или подсудности; самостоятельно организовывать и осуществлять взаимодействие между органами дознания и иными правоохранительными органами;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками проведения расследования уголовных дел в форме дознания; навыками самостоятельного проведения расследования в форме дознания; навыками организации работы следственно-оперативной группы для проведения расследования в форме дознания</p>
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б10 «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана по специальности Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика;
- Криминология;
- Прокурорский надзор;
- Уголовно-исполнительное право.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория государства и права	<p>Знать основные понятия юриспруденции.</p> <p>Уметь выделять базовые правовые категории и их существенные признаки.</p> <p>Быть способным применять теоретические положения об основных правовых категориях и их существенных признаках в сфере уголовно-процессуального регулирования.</p>
Правоохранительные органы	<p>Знать структуру организации и деятельности органов, выполняющих правоохранительные функции; специфику построения судебной системы в Российской Федерации и основные принципы осуществления правосудия.</p> <p>Уметь выделять из системы правоохранительных органов органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции, и характеризовать их полномочия.</p> <p>Владеть навыками применения норм законодательства</p>

	при определении особенностей организации и деятельности органов и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства.
Конституционное право России	Знать: общие положения о конституционных принципах уголовного судопроизводства; Уметь: формулировать конституционные положения, устанавливающие основные права и свободы граждан, а также принципы, создающие базовую основу уголовного судопроизводства; Владеть: основными методиками применения конституционных положений в уголовно-процессуальной деятельности
Уголовное право	Знать: общие положения о составе преступления, его элементах; категориях уголовных дел и принципах уголовного права. Уметь: выделять значимые признаки уголовно-наказуемых деяний и их субъектов. Быть способным применять общие положения уголовного права при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	семестр		семестр		курс	
	5	6	5	6	4	
<b>1. Контактная работа</b>	72,25	76,35	36,25	48,35	32,35	
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:	72	72	36	44	28	
лекции	36	36	12	22	14	
практические (семинарские) занятия	36	36	24	22	14	
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	2	-	2	2	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	2,35	0,25	2,35	2,35	
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b> в том числе:	35,75	103,65	71,75	131,65	255,65	
в семестре	35,75	79	71,75	98	249	
подготовка к экзамену (контроль)	-	24,65	-	33,65	6,65	
Вид промежуточной аттестации	зачет	экз/к.р	зачет	экз/к.р	экз/к.р	
Общая трудоемкость	часов	108	180	108	180	8
	Зачетных единиц	3	5	3	5	288



4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общие положения</b>						
1	<p><b>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса</b></p> <p>1. Понятия, сущность, структура, социальное и правовое назначение уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовный процесс", "уголовное судопроизводство" и "правосудие".</p> <p>2. Стадии и производства в структуре уголовного процесса.</p> <p>3. Понятие и виды процессуальных функций.</p> <p>4. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.</p> <p>5. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.</p>	4	2	-	а) 1-3	ОПК-2
2	<p><b>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b></p> <p>1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства. Соотношение понятий закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>3. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ, его характеристика.</p> <p>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2*	-	-	а) 1-3	ОПК-2 ПК-2 ПК-4
3	<p><b>Тема 3. Принципы уголовного процесса (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b></p>	2*	2*	-	а) 1-3	ОПК-2 ПК-2

	<p>1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность.</p> <p>2. Система принципов уголовного процесса</p> <p>3. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.</p>					<p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>
4	<p><b>Тема 4. Участники уголовного процесса</b></p> <p>1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.</p> <p>2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Полномочия суда, его состав и формы деятельности.</p> <p>3. Участники процесса, выступающие на стороне обвинения</p> <p>4. Участники процесса, выступающие на стороне защиты</p>	4	2	2	а) 1-3	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>
5	<p><b>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация</b></p> <p>1. Понятие, сущность и основания уголовного преследования.</p> <p>2. Виды и субъекты уголовного преследования.</p> <p>3. Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>4. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.</p> <p>5. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.</p>	2	2	-	а) 1-3	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>
6	<p><b>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе</b></p> <p>1. Понятие гражданского иска.</p> <p>2. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>3. Порядок доказывания гражданского иска на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.</p> <p>5. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.</p>	2	-	-	а) 1-3	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>
7	<p><b>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b></p> <p>1. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.</p> <p>3. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу.</p> <p>4. Доказательства в уголовном процессе.</p>	4	2	2	<p>а) 1-3</p> <p>б) 2,7</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>

	5. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам					
8	<p><b>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения</b> (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие, сущность и значение мер принуждения. Их классификация. Гарантии прав личности при их применении.</p> <p>2. Задержание в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и сроки. Процессуальный порядок задержания и личный обыск подозреваемого.</p> <p>3. Меры пресечения.</p>	2*	2*	-	а) 1-3	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>						
9	<p><b>Тема 9. Возбуждение уголовного дела</b></p> <p>1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в структуре уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>2. Поводы и основания для возбуждения дела.</p> <p>3. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее способы.</p> <p>4. Виды и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	2	2	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11
10	<p><b>Тема 10. Предварительное расследование</b></p> <p>1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования. Их соотношение.</p> <p>3. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>4. Понятие и виды подследственности.</p> <p>5. Обязательность предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>6. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.</p>	4	2	2	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-10
11	<p><b>Тема 11. Следственные действия и порядок их производства</b> (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие, виды и система следственных действий.</p> <p>2. Общие правила производства и оформления следственных</p>	4*	4	2	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	<p>действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>3. Допрос, очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте.</p> <p>4. Понятие и виды обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>5. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование. Следственный эксперимент.</p> <p>6. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p>					ПК-8 ПК-10
12	<p><b>Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</b></p> <p>1. Понятие, сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого</p> <p>3. Предъявление обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>4. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.</p>	2	2	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11
13	<p><b>Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</b></p> <p>1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.</p> <p>2. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>3. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, а также по розыску обвиняемого, подозреваемого.</p> <p>4. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.</p>	2	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-3 ПК-8 ПК-10
14	<p><b>Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия</b></p> <p>1. Сущность и формы окончания предварительного следствия.</p>	4	-	-	а) 1-3 б) 3,4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3

	<p>2. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок</p> <p>3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением</p> <p>4. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание и форма</p>					<p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>
15	<p><b>Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</b></p> <p>1. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением в системе уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>2. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Виды принимаемых им решений, их форма и сроки принятия.</p> <p>3. Обеспечение прав участников уголовного процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.</p>	2	-	-	<p>а) 1-3</p> <p>б) 3,4</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>
16	<p><b>Тема 16. Дознание</b></p> <p>1. Дознание как форма предварительного расследования, его виды.</p> <p>2. Порядок производства дознания в общей форме.</p> <p>3. Особенности производства дознания в сокращенной форме</p>	2	2	-	<p>а) 1-3</p> <p>б) 3,4</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>						
17	<p><b>Тема 17. Подсудность</b></p> <p>1. Понятие и виды подсудности.</p> <p>2. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.</p> <p>3. Территориальная подсудность уголовных дел.</p> <p>4. Персональная подсудность.</p>	2	2	-	а) 1-3	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>
18	<p><b>Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания</b></p> <p>1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>3. Полномочия и решения судьи в стадии подготовки и назначения судебного заседания.</p>	2	2	-	<p>а) 1-3</p> <p>б) 6</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>

	4. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. 5. Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию					
19	<b>Тема 19. Судебное разбирательство (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b> 1. Сущность и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства 2. Структура судебного разбирательства 3. Приговор как акт правосудия	4/2*	2*	2*	а) 1-3 б) 6	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10
20	<b>Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства</b> 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. 2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме	2	-	-	а) 1-3 б) 6	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
21	<b>Тема 21. Особенности производства у мирового судьи</b> 1. Сущность и значение производства у мирового судьи. 2. Полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения. 3. Порядок проведения судебного заседания по делам, рассматриваемым мировым судьей. 4. Порядок обжалования решений мирового судьи.	2	-	-	а) 1-3 б) 6	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
22	<b>Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b> 1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. 2. Особенности разбирательства дела судом присяжных. 3. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде присяжных.	2*	-	-	а) 1-3 б) 6	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
23	<b>Тема 23. Производство в суде второй инстанции (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b>	2*	2*	2*	а) 1-3 б) 6	ОПК-2 ПК-2

	<p>1. Сущность и значение апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Субъекты права апелляционного обжалования.</p> <p>2. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>3. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p>					<p>ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>
<b>24</b>	<p><b>Тема 24. Исполнение приговора</b></p> <p>1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Вступление приговора в законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.</p> <p>4. Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения этих вопросов.</p>	2	-	-	<p>а) 1-3 б) 1,6</p>	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10</p>
<b>25</b>	<p><b>Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</b></p> <p>1. Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.</p> <p>2. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции</p> <p>3. Сущность пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Отличие производства в суде надзорной и кассационной инстанции</p> <p>4. Понятие сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.</p>	4	2	2	<p>а) 1-3 б) 6</p>	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>
<b>Раздел 4. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц</b>						
<b>26</b>	<p><b>Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b></p> <p>1. Общая характеристика производства по делам о преступлениях</p>	2	-	-	<p>а) 1-3 б) 6</p>	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3</p>

	<p>несовершеннолетних.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности досудебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>4. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.</p>					<p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>
27	<p><b>Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b></p> <p>1. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Порядок производства предварительного следствия при наличии оснований применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Виды постановлений суда.</p>	2	-	-	<p>а) 1-3</p> <p>б) 6</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>
28	<p><b>Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц</b></p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особенности производства по уголовным делам.</p> <p>2. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данных категорий лиц.</p> <p>3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.</p> <p>4. Направление дела в суд и особенности рассмотрения дел в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.</p>	2	-	-	<p>а) 1-3</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>
		72/12*	34/8*	14/4*		

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме



#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие положения</b>					
1	<p><b>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса</b></p> <p>1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.</p> <p>2. Назначение (задачи) уголовного процесса.</p> <p>3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.</p> <p>4. Стадии уголовного процесса.</p> <p>5. Уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии и другие основные категории уголовного процесса.</p>	2	2	-	ОПК-2
2	<p><b>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство</b></p> <p>1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права. Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.</p> <p>3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовно-процессуального закона в отношении</p>	2	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4

	иностранцев граждан и лиц без гражданства. 4. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.				
3	<b>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства (Интерактивная форма – круглый стол)</b> 1. Система принципов уголовного процесса, их классификация. 2. Содержание уголовно-процессуальных принципов	2*	2*	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10
4	<b>Тема 4. Участники уголовного процесса</b> 1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав. 2. Властные участники уголовного судопроизводства: 2.1. Суд – орган правосудия и судебной власти. Полномочия суда, его состав и формы деятельности. 2.2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей: 3. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне обвинения. 4. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства	4	2	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11
5	<b>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация</b> 1. Сущность уголовного преследования, основания его осуществления, соотношение с обвинением. 2. Виды и субъекты уголовного преследования. 3. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. 4. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.	2	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11

6	<p><b>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе</b></p> <p>1. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве, его предмет. Основания и процессуальный порядок предъявления гражданского иска по уголовному делу.</p> <p>2. Лица, имеющие право предъявления гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>3. Порядок доказывания гражданского иска.</p> <p>4. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.</p>	2	-	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
7	<p><b>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b> <b>(Интерактивная форма – круглый стол)</b></p> <p>1. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.</p> <p>3. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу.</p> <p>4. Доказательства в уголовном процессе.</p> <p>5. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам (Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).</p>	4/2*	2	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>
8	<p><b>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</b> <b>(Интерактивная форма – круглый стол)</b></p> <p>1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Сущность и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.</p> <p>3. Порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и</p>	2*	2*	-	<p>ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-10</p>

	залога.				
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>					
<b>9</b>	<p><b>Тема 9. Возбуждение уголовного дела</b></p> <p>1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Процессуальные условия для возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, сроки и способы ее осуществления.</p> <p>4. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p>5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.</p>	2	2	-	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>
<b>10</b>	<p><b>Тема 10. Предварительное расследование</b></p> <p>1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.</p> <p>3. Общие условия предварительного расследования, их понятие, сущность и значение.</p>	2	2	2	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>
<b>11</b>	<p><b>Тема 11. Следственные действия и порядок их производства</b> <b>(Интерактивная форма – деловая игра)</b></p> <p>1. Понятие, виды и система следственных действий.</p> <p>2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>3. Допрос, его виды. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>4. Очная ставка. Понятие и виды. Основания и порядок</p>	6/2*	4	2	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>

	<p>производства очной ставки. Протокол очной ставки.</p> <p>5. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>6. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки.</p> <p>7. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.</p> <p>8. Понятие, виды и порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>9. Контроль и запись переговоров. Основания, процессуальный порядок и оформление.</p> <p>10. Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.</p> <p>11. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта.</p> <p>12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, процессуальный порядок и оформление.</p> <p>13. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок производства и фиксации.</p>				
12	<p><b>Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (Интерактивная форма – деловая игра)</b></p> <p>1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.</p> <p>3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому</p>	2*	2*	-	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>

	его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения. 4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.				
<b>13</b>	<b>Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</b> 1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. 2. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 3. Порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия. 4. Меры, принимаемые следователем по установлению места нахождения подозреваемого и обвиняемого, а также по их розыску во время производства предварительного следствия и после его приостановления. 5. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, после приостановления предварительного следствия. 6. Возобновление приостановленного предварительного следствия: Основания и процессуальный порядок.	2	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-3 ПК-8 ПК-10
<b>14</b>	<b>Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия</b> 1. Сущность и формы окончания предварительного следствия. 2. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок 3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением 4. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание и форма 5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	4	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10

15	<b>Тема 15. Дознание</b> 1. Сущность и виды дознания. 2. Процессуальный порядок производства дознания в общей форме. 3. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.	2	-	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>					
16	<b>Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания</b> <b>(Интерактивная форма – круглый стол)</b> 1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства. 2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. 3. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения. 4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	2*	2*	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
17	<b>Тема 17. Судебное разбирательство</b> <b>(Интерактивная форма проведения занятия – деловая игра)</b> 1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. 2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. 3. Порядок проведения судебного заседания	4/2*	2*	2*	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10
18	<b>Тема 18. Приговор</b> 1. Приговор как акт правосудия. Его правовые свойства. 2. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. 3. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. 4. Виды приговоров и основания их постановления. 5. Разрешение гражданского иска при постановлении	2	2	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10

	приговора. 6. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.				
19	<b>Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства</b> 1. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве 2. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме	2	-	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
20	<b>Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b> <b>(Интерактивная форма – круглый стол)</b> Особенности судебного разбирательства с участием присяжных: а) Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей. б) Особенности судебного следствия, прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей	2*	2*	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
21	<b>Тема 21. Производство в суде второй инстанции</b> <b>(Интерактивная форма – круглый стол)</b> 1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Основные черты и назначение российского апелляционного производства. 2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования. 3. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений. 4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	2*	2	2*	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
22	<b>Тема 22. Исполнение приговора</b> 1. Сущность и задачи стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения приговора к исполнению. 3. Порядок разрешения процессуальных вопросов в	2	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8



	стадии исполнения приговора.				ПК-10
23	<p><b>Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</b></p> <p>1. Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Отличие кассационного и надзорного производства.</p> <p>2. Порядок производства в суде кассационной инстанции</p> <p>3. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора.</p> <p>4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	6	2	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10
<b>Раздел 4. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц</b>					
24	<p><b>Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (Интерактивная форма – дискуссия)</b></p> <p>1. Социально-правовая обусловленность особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Возможности развития медиации по делам несовершеннолетних</p> <p>2. Особенности предварительного производства.</p> <p>3. Особенности судебного разбирательства. Проблемы становления ювенальной юстиции.</p>	2*	2*	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10
25	<p><b>Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b></p> <p>1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер</p>	2	2	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10

	<p>медицинского характера.</p> <p>3. Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p>				
26	<p><b>Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</b></p> <p>1. Круг лиц, в отношении которых допускается прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.</p> <p>2. Порядок принятия данного решения на досудебном производстве.</p> <p>3. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) и назначения судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.</p> <p>4. Порядок обращения к исполнению решения о применении судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.</p>	2	-	-	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>
27	<p><b>Тема 27. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц</b></p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство по уголовным делам.</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных лиц.</p> <p>3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.</p>	2	-	-	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>
28	<p><b>Тема 28. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</b></p> <p>1. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>	2	-	-	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p>

	2. Запросы о правовой помощи. 3. Экстрадиция. 4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.				
		<b>72/20*</b>	<b>46/14*</b>	<b>14/4*</b>	

**\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### **4.3. Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Самостоятельная работа студентов**

**5.1. Виды и объем самостоятельной работы.**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), в том числе подготовка рефератов (докладов)	48,75	78,75	143	опрос, конспект
2	Работа с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой	10	30	30	опрос, доклад
3	Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям. Поиск и обзор литературы и электронных источников	36	41	56	реферат
4	Подготовка курсовой работы	20	20	20	курсовая работа
5	Подготовка к экзамену	24,65	33,65	6,65	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>139,4</b>	<b>203,4</b>	<b>255,65</b>	

**5.2. Задания для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1.	Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса	Самостоятельное изучение и подготовка вопросов об исторических типах (формах) уголовного процесса, уголовный процесс как учебная дисциплина, соотношение и связь уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами, наука уголовного процесса (предмет, система и методы науки уголовного процесса, ее задачи и значение на современном этапе развития общества. Связь науки уголовного процесса с другими отраслями знаний).	опрос конспект
2	Российское уголовно-процессуальное законодательство	Самостоятельная подготовка вопроса об уголовно-процессуальных нормах, их видах и структуре, об особенностях санкций уголовно-процессуальных норм. Анализ структуры УПК РФ.	опрос конспект
3	Принципы уголовного процесса	Анализ реализации принципов уголовного процесса по уголовным делам	конспект
4	Участники уголовного	Самостоятельное изучение и подготовка	опрос

	процесса	<p>вопросов об иных участниках процесса, их процессуальном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свидетель, его права, обязанности и ответственность,</li> <li>- эксперт, его права, обязанности и ответственность,</li> <li>- специалист,</li> <li>- переводчик,</li> <li>- понятые.</li> </ul> <p>- обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя.</p> <p>- отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p>	конспект
5	Уголовное преследование и реабилитация	<p>Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок признания права на реабилитацию</li> <li>2. Возмещение имущественного вреда при реабилитации</li> <li>3. Восстановление иных прав реабилитированного лица,</li> <li>4. Возмещение вреда юридическим лицам.</li> </ol>	опрос конспект реферат
6	Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказывание гражданского иска на предварительном следствии и в судебном заседании</li> <li>2. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.</li> </ol>	опрос конспект реферат
7	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Изучение материалов правоприменительной практики и подготовка по результатам их изучения вопроса о процессуальном порядке оформления показаний потерпевшего, подозреваемого и специалиста. Подготовка рефератов. Самостоятельная подготовка вопросов о классификации доказательств в уголовном процессе и о непроцессуальной информации и ее значении в доказывании.</p>	опрос конспект реферат
8	Меры процессуального принуждения уголовно-	<p>Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности применения мер пресечения в отношении</li> </ol>	опрос конспект

		<p>несовершеннолетних. Присмотр за несовершеннолетними</p> <p>2. Подписка о невыезде и порядок ее применения</p> <p>3. Личное поручительство и наблюдение командования воинской части</p> <p>4. Иные виды мер процессуального принуждения. Их виды и основания применения</p>	
9	Ходатайства и жалобы	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Лица, имеющие право заявить ходатайства. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Свобода обжалования. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу. Рассмотрение жалоб прокурором. Порядок обжалования принятого прокурором решения.</p> <p>3. Рассмотрение жалоб судом. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. Порядок обжалования принятого судом решения.</p> <p>4. Обеспечение прав личности при заявлении, рассмотрении и разрешении ходатайств и жалоб.</p>	опрос конспект
10	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Основания и процессуальный порядок продления и восстановления пропущенного срока.</p> <p>2. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок взыскания процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек в случае признания судом виновными нескольких подсудимых. Взыскание издержек при осуждении несовершеннолетнего. Особенности взыскания процессуальных издержек при оправдании подсудимого по уголовному делу частного обвинения.</p>	опрос конспект
11	Возбуждение уголовного дела	<p>Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:</p> <p>1. Надзор прокурора за деятельностью органов расследования в стадии возбуждения уголовного дела</p>	опрос конспект

		2. Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела и порядок рассмотрения жалоб	
12	Следственные действия и порядок их производства	Изучение законодательной регламентации, а также следственной практики производства и оформления следственных действий. Подготовка рефератов.	опрос конспект реферат
13	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	Анализ подборок постановлений о привлечении в качестве обвиняемого и протоколов допроса обвиняемых, с целью уяснения структуры и содержания указанных процессуальных документов, выявления типичных ошибок, допускаемых при их составлении. Подготовка к деловой игре по предъявлению обвинения и допросу обвиняемого	опрос конспект деловая игра
14	Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия	Анализ подборок постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования с целью уяснения структуры и содержания указанных процессуальных документов, выявления типичных ошибок, допускаемых при их составлении. Самостоятельное изучение и подготовка вопроса: Основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела. Анализ подборок обвинительных заключений с целью уяснения его структуры и содержания, а также выявления ошибок, допускаемых при их составлении.	опрос конспект
15	Дознание	Изучение опубликованной и местной практики производства дознания в сокращенной форме.	опрос конспект
16	Подсудность	Самостоятельная подготовка вопросов: 1. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 2. Передача уголовного дела по подсудности. 3. Недопустимость споров о подсудности.	опрос конспект
17	Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение и подготовка вопросов: председательствующий в судебном заседании, его полномочия; решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства; равенство прав сторон; секретарь судебного заседания.	опрос конспект деловая игра составление процесс. документов

		Подготовка к деловой игре, подготовка речи государственного обвинителя и речи защитника для участия в деловой игре. Самостоятельно подготовить вопрос о содержании и форме оправдательного приговора. Написание приговора по фабуле, предложенной преподавателем.	
18	Особый порядок судебного разбирательства	Самостоятельное изучение сущности особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Изучение опубликованной практики применения особых порядков судебного разбирательства. Подготовка рефератов.	опрос конспект реферат
19	Особенности производства у мирового судьи	Самостоятельная подготовка вопроса об особенностях судебного разбирательства по делам частного обвинения. Составление заявления потерпевшего по делу частного обвинения по предложенной фабуле.	опрос конспект составление процесс. документов
20	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Изучение опубликованной практики рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей; изучение кассационных жалоб и представлений на приговоры, вынесенные с участием присяжных заседателей. Самостоятельное изучение и подготовка вопросов для круглого стола: Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей; напутственное слово председательствующего, порядок вынесения и провозглашения вердикта, пересмотр решений суда присяжных.	опрос, конспект, круглый стол
21	Производство в суде второй инстанции	Самостоятельное изучение и подготовка вопросов для круглого стола: апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию и порядок устранения недостатков; рассмотрение дела апелляционной инстанцией; основания к отмене или изменению приговора в апелляционном порядке».	опрос, конспект, круглый стол
22	Исполнение приговора	Самостоятельное изучение круга процессуальных вопросов, разрешаемых в стадии исполнения приговора.	опрос, конспект,
23	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров,	Самостоятельное изучение вопросов об основаниях отмены или изменения	опрос, конспект,



	определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	приговора судом кассационной и надзорной инстанции и видов новых и вновь открывшихся обстоятельств и порядка их установления. Подготовка рефератов и выполнение творческого задания.	реферат (эссе)
24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Подготовка к дискуссии по вопросам о развитии ювенальной юстиции и применении ювенальных технологий по делам о преступлениях несовершеннолетних	опрос, конспект
25	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Выполнение рефератов и творческого задания	реферат (эссе)
26	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Изучение опубликованной практики производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	опрос, конспект
27	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Выполнение творческого задания и подготовка рефератов	реферат (эссе)

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

1. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, времени и по кругу лиц
2. Виды уголовного преследования
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования
4. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием
5. Подсудность уголовных дел
6. Подозреваемый, процессуальный статус
7. Обвиняемый, процессуальный статус
8. Потерпевший и частный обвинитель, процессуальный статус.
9. Защитник, процессуальный статус
10. Свидетель, процессуальный статус
11. Эксперт и специалист, процессуальный статус
12. Доказательства в уголовном судопроизводстве
13. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
14. Вещественные доказательства
15. Доказывание
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

17. Меры процессуального принуждения
18. Задержание подозреваемого
19. Меры пресечения
20. Залог в системе мер пресечения
21. Домашний арест в системе мер пресечения
22. Заключение под стражу в системе мер пресечения
23. Иные меры процессуального принуждения
24. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
25. Процессуальные сроки.
26. Процессуальные издержки
27. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
29. Общие условия предварительного расследования
30. Формы предварительного расследования
31. Подследственность
32. Производство неотложных следственных действий
33. Общие правила производства следственных действий
34. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
35. Протокол следственного действия
36. Участие понятых в уголовном процессе.
37. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
38. Процессуальные основания эксгумации и осмотра трупа
39. Порядок производства освидетельствования
40. Особенности допроса несовершеннолетнего
41. Порядок назначения и производства экспертизы
42. Дознание как форма предварительного расследования.
43. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.
44. Судебное следствие
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого
46. Виды, структура приговоров и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
47. Особый порядок судебного разбирательства
48. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
49. Особенности производства у мирового судьи
50. Производство в суде апелляционной инстанции.
51. Производство в суде кассационной инстанции.
52. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
53. Производство в суде кассационной инстанции.
54. Производство в надзорной инстанции
55. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
56. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
57. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
58. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств

### **Методика подготовки курсовой работы, защиты и оценки**

Курсовая работа представляет собой логически исследование одной из значимых

тем в области юриспруденции, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, позволяющими оценить его умение применять понятия изученного курса, знание предмета.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрами. При выборе темы нужно руководствоваться интересом к анализу определенных юридических проблем, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы в библиотеки Университета. Для этого следует проконсультироваться с научным руководителем. Студент вправе с разрешения научного руководителя избрать иную интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по гражданскому процессуальному праву.

Последующее самовольное изменение темы курсовой работы не разрешается. Замена темы курсовой работы возможна лишь с разрешения научного руководителя при наличии заслуживающих внимания обстоятельств.

Курсовая работа должна:

- носить самостоятельный характер;
- быть написанной с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать анализ современной судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в работе, он обязан давать ссылки на автора и источник, откуда им заимствуются материалы или отдельные результаты. В случае использования чужого материала без ссылки на автора или источник заимствования курсовая работа к защите не допускается, а допущенная подлежит неудовлетворительной оценке.

**Оценка курсовой работы** имеет своей целью проверить наличие у студента теоретических знаний и действующего законодательства, а также способность его самостоятельно мыслить, обосновывать научные положения, делать выводы и давать рекомендации по вопросам курсовой работы. Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 на пишущей машинке с использованием черной ленты средней жирности, без существенных дефектов шрифта или на принтере (шрифт «Times» № 14).

Основной текст и текст приложений печатается через два интервала на пишущей машинке или через 1,5 интервала на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал (на странице размещается 29-30 строк).

Ширина полей: верхнее-20 мм., левое – 30 мм., правое – 10 мм., нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц производится вверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 - , 4.).

Абзацы делаются с отступлением от левого поля пять знаков (ударов) или 1,25 см. на принтере.

Текст должен быть тщательно выверен. Опечатки исправляются на пишущей машинке или аккуратно от руки шариковой ручкой (с черной пастой). Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе курсовой работы. При сдаче курсовой работы на кафедру она подписывается автором. Подпись и

дата проставляется на последней странице работы.

Общий объем курсовой работы специалиста - 22-30 машинописных страниц основного текста.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрами. При выборе темы нужно руководствоваться интересом к анализу определенных юридических проблем, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы в библиотеки Университета. Для этого следует проконсультироваться с научным руководителем. Студент вправе с разрешения научного руководителя избрать иную интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по гражданскому процессуальному праву.

Последующее самовольное изменение темы курсовой работы не разрешается. Замена темы курсовой работы возможна лишь с разрешения научного руководителя при наличии заслуживающих внимания обстоятельств.

### **Критерии оценки курсовой работы**

На «отлично» оценивается курсовая работа, представляющая собой логически последовательное исследование темы, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, позволяющими оценить его умение применять понятия изученного курса, знание предмета и отвечающая следующим требованиям:

- самостоятельный характер;
- быть написанной с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- четкое изложение материала, доказательность и достоверность фактов;
- содержать анализ современной судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- завершенность, аккуратность исполнения.

Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в работе, он обязан давать ссылки на автора и источник, откуда им заимствуются материалы или отдельные результаты. В случае использования чужого материала без ссылки на автора или источник заимствования курсовая работа к защите не допускается, а допущенная подлежит неудовлетворительной оценке.

При наличии одного замечания по содержанию (или не более трех незначительных замечаний) проставляется оценка «хорошо».

При наличии двух и более значительных замечаний (четыре и более незначительных), но при соответствии в целом требованиям, предъявляемым к содержанию и форме курсовой работы, проставляется оценка «удовлетворительно».

### **5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### **библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / Таран А.С. под ред. — Москва: Юстиция, 2018. — 430 с. — ISBN 978-5-4365-1988-3. — URL: <https://book.ru/book/926482>. — Текст: электронный.

2. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001941>. – Режим доступа: по подписке.

**кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003769>. – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовный процесс: учебник / Лазарева В.А. — Москва: Юстиция, 2019. — 653 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-1441-3. — URL: <https://book.ru/book/931297>— Текст: электронный.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б.

Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-794-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593>– Режим доступа: по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Качалов, В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе: монография / Качалов В.И. — Москва: Юстиция, 2019. — 297 с. — ISBN 978-5-4365-3065-9. — URL: <https://book.ru/book/931445>. — Текст: электронный.

2. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978519>. – Режим доступа: по подписке.

3. Белоносов, В.О. Уголовно-процессуальное право. Ч. 1: Досудебное производство: Учебное пособие / Белоносов В.О. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 200 с.: ISBN 978-91612-178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001756>– Режим доступа: по подписке.

4. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954>– Режим доступа: по подписке.

5. Кириенко, Г. С. Проблемные вопросы периодизации и становления института экстрадиции в уголовном процессе России и зарубежных странах / Г. С. Кириенко, Л. В. Столбина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 4 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506898>– Режим доступа: по подписке.

6. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> – Режим доступа: по подписке.

7. Бедняков, И. Л. Теория доказательств в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-91612-183-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001917>– Режим доступа: по подписке.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.

ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по освоению лекционного материала

**Лекция** – это основа тех знаний, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться обучающимися на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, так как специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Обучающимся, присутствующим на лекциях по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)», целесообразно не только слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый материал. Конспектирование представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди материалов, используемых для подготовки к практическим занятиям, конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – важное условие всякой самостоятельной работы. Конспектирование представляет собой сжатое изложение наиболее важных вопросов, положений соответствующей темы. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысления его содержания. Иное будет означать диктовку, что невозможно по юридическим дисциплинам, так как внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Качество записи лекции во многом зависит от навыков обучающегося, от его умения излагать материал, даваемый преподавателем, своими словами.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить тему лекции, повторить предыдущий материал, уяснить его связь со смежными дисциплинами и отраслями права. Желательно изучение учебного материала, а также рекомендуемой кафедрой монографической литературы и нормативного материала по теме будущей лекции с целью устранения пробелов в изучении предыдущего материала и формулировании возможных вопросов преподавателю по теме лекции.

### Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Основными целями практического (семинарского) занятия являются углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции, осуществление контроля за их усвоением. При этом предполагается рассмотрения сложных для самостоятельного усвоения вопросов; формирование у обучающихся умений давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои мнения, убеждения; выработка единства взглядов по изучаемым вопросам; устранение пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов; пополнение знаний; формирование навыков ведения дискуссии, публичного выступления. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, относящиеся к данной теме, и только после

этого приступить к решению предлагаемых задач и составлению процессуальных документов.

Для отработки вопросов темы, указанной преподавателем, необходимо использовать учебники, а также дополнительную литературу.

Решение задач и составление процессуальных документов являются важными формами овладения материалом курса. Они способствуют закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

Задачи решаются письменно в отдельной тетради. Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения. При решении задач обучающийся фиксирует только ответы на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы. По многим темам курса при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения составляются соответствующие процессуальные документы, которые должны быть оформлены письменно. Процессуальные документы необходимо составлять в соответствии с требованиями УПК РФ по условиям задач. Составление процессуальных документов являются важной формой овладения материалом курса, которая способствует закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

При подготовке к занятию необходимо изучить не только лекционный материал, но и содержание соответствующих глав учебника, дополнительной литературы, рекомендуемой к каждой теме. Рекомендуется по каждому вопросу составить развернутый план, выписать и выучить соответствующие определения и термины. Если какие-либо вопросы остались непонятыми и после обращения к дополнительной литературе, их необходимо выписать и затем получить консультацию у преподавателя.

### **Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе**

Важным условием получения обучающимся глубоких знаний является активная самостоятельная работа, в процессе которой вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность аналитического мышления, осмысления учебного материала.

**Самостоятельная работа** – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем, но контролируемый им: изучение действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций Пленума Верховного Суда РФ; ознакомление с архивными уголовными делами и материалами практики, анализ специальной юридической литературы и статей в периодической печати, ресурсов сети «Интернет». Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, решение задач, составление процессуальных документов. Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Она содержит перечень тем и вопросов, определяющих объем знаний обучающегося по данной дисциплине. В программе указывается рекомендуемая литература – основная и дополнительная, список электронных ресурсов.

Изучать учебную дисциплину следует опираясь на методические указания по изучению конкретных тем дисциплины. Внимательно просмотрев содержание темы, можно переходить к изучению лекционного материала, учебной и учебно-методической литературы. Необходимо также изучить нормативные акты, имеющие непосредственное отношение к изучаемой теме, имеющуюся научную литературу. Особое внимание следует обратить на публикациях в ведущих юридических журналах и других изданиях, посвященных вопросам расследования и раскрытия преступлений. При изучении литературы акцент следует делать на полемику отдельных авторов по рассматриваемым вопросам.



Самостоятельная работа обучающихся также предполагает написание рефератов и курсовых работ по темам курса. Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль, коррекцию ошибочных действий. Существенную помощь при изучении дисциплины оказывают своевременные консультации преподавателя. Консультации могут проводиться перед экзаменом (групповые), или быть текущими (индивидуальными). Текущие (индивидуальные) консультации проводятся на кафедре в межсессионный период согласно графику консультаций. Как уже отмечалось, при изучении тех или иных тем, могут возникать вопросы, которые остались непонятыми. Такие вопросы необходимо записывать. Особое внимание при подготовке к консультации следует обратить внимание на следующее: вопрос должен быть четко сформулирован, должна быть указана тема, при изучении которой возник вопрос, перечислены источники (как дополнительная литература, так и нормативные акты), к которым обращался обучающийся для самостоятельного выяснения вопроса. Консультации – это такая же обычная работа преподавателя, как и проведение лекций и практических занятий. Обучающийся должен уяснить, что чем чаще он обращается к преподавателю за консультацией, тем успешнее материал будет освоен. Однако при этом он должен показать и свою работу над трудным вопросом, ибо только тщательное и скрупулезное изучение материала приводит к положительным результатам.

Завершается изучение дисциплины экзаменом, проводимым по всему её содержанию. Обучающийся на экзамене должен помимо ответа на вопрос показать связь доказательственной деятельности по уголовным делам с другими дисциплинами, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свободное владение юридической терминологией, должен уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам оперативно-розыскной деятельности. Преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся в форме опроса, проверки конспектов лекций, тетрадей с решениями задач и проектами уголовно-процессуальных документов, индивидуального собеседования, проведения консультаций.

### **Методические рекомендации для обучающихся по сдаче экзамена**

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося, знания им нормативных актов, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Сдача экзамена по любой юридической дисциплине предполагает умение ясно и грамотно излагать свои мысли, свободное оперирование обучающимся специфическими юридическими понятиями и терминологией. Начинать подготовку к экзамену необходимо уже в процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при усвоении соответствующих знаний можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену. Кроме того, следует отметить, что уголовно-процессуальное право – достаточно динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена изменениям и дополнениям. Поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях, поскольку есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий. Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по курсу уголовного процесса метод ускоренной подготовки к экзамену, т.е. приобретения знаний за

непродолжительный период времени оказывается неэффективен. При подготовке обучающихся к сдаче экзамена по курсу уголовного процесса необходимо:

- ознакомиться с вопросами вынесенными на экзамен, проанализировать степень своей готовности к ответам на них;
- спланировать режим подготовки к экзамену, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к экзамену;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при ее проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы.

### **Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме.**

**Интерактивное обучение** – это способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Учитывая особый характер профессиональной деятельности юриста, практические занятия проходят с элементами следующих методов:

- лекция-дискуссия;
- лекция-конференция;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол.

Поскольку разные формы занятия требуют особой подготовки, для более целенаправленной и успешной подготовки к практическому занятию коротко охарактеризуем некоторые из них. Конкретные задания и способы подготовки к ним преподаватель разъясняет на занятиях, здесь же описаны лишь краткие характеристики некоторых возможных методов.

**Дискуссии** представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Дискуссия – коллективное мышление. Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Преподаватель заранее указывает проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиск наиболее приемлемых решений. Дискуссия обычно начинается с короткого вступления преподавателя или чтения подготовленного обучающимся реферата. Затем должны высказать свое мнение обучающиеся. Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором – дискуссия приобретает характер спора. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

**Лекция – дискуссия.** Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный

обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся. Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

**Лекция-конференция** – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных форм чтения лекций тем, что включение обучающихся в процесс обсуждения материала достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

#### **Ролевые, деловые игры.**

**Деловая игра** – форма проведения практического занятия, в ходе которого в упрощенной форме имитируется и моделируется реальная ситуация. Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

1 этап - *подготовительный*, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

2 этап - *вводный*, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

3 этап - *игровой*, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

4 этап - *оценочный*, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

**Круглый стол** - вид практического занятия, позволяющий закрепить уже полученные знания, путем обсуждения определенной тематики в ходе выступлений обучающихся и последующей дискуссии по вопросам, затронутым в выступлении. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>кол-во лиц</b>	<b>лицензия/ договор</b>
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Класс деловых игр (зал судебных заседаний) (ауд.9.2.08.). Учебный корпус № 9.	Стол, трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток председателя.
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Маргиева Манана Шотаевна**, доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от «25» 01. 2019 г.

Зав. кафедрой М.Ш. Маргиева М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета М.К. Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан факультета Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов

«28» 01 2019г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова



## Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,

проф. Младас / Т.Х. Кабалоев/  
« 21 » 09 2019 г.

**В рабочую программу дисциплины Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)**

по учебному плану набора 2019 года

составителем **Маргиевой М. Ш.**

внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

**2019 год**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой Маргиева М.Ш. Маргиева

### СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

« 20 » 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Каллагов Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.