

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Маджид
Т.Х. Кабалоев

« 31 » 01 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины
Вопросы квалификации преступлений**

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия;
- уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;
- изучение студентами общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации;
- развитие и закрепление у студентов практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;
- формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;
- формирование у студентов представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;
- формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации отдельных видов преступлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; владеть: приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и

			процессуального права в профессиональной деятельности.
2.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>знать: действующее уголовное законодательство и его концептуальные основы; систему научных воззрений по проблемам преступления и уголовного наказания.</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; обеспечивать исполнение актов применения норм права участниками уголовно-правовых отношений; правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие преступности.</p> <p>владеть: навыками принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; выбирать правильное решение о квалификации преступления при наличии в теории уголовного права различных точек зрения по данному вопросу; навыками научно обоснованно дифференцировать уголовную ответственность и индивидуализировать уголовное наказание.</p>
4.	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: виды и способы толкования уголовно-правовых норм;</p> <p>уметь: применять различные приемы толкования норм УК РФ;</p> <p>владеть: навыком изложения и объяснения толкования норм УК РФ</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Вопросы квалификации преступлений» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение дисциплины «Вопросы квалификации преступлений» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, а также уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Изучение дисциплины «Вопросы квалификации преступлений» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	9	10	6
1. Контактная работа	54,25	36,25	16,25
Аудиторная работа:	54	36	16
в том числе:			
лекции	18	12	6
практические (семинарские) занятия	36	24	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего:	53,75	71,75	91,75
в том числе			
в семестре	53,75	71,75	88
подготовка к зачету (контроль)	-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и содержание лекции	Количество часов по формам обучения			Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
Раздел 1. Понятие, основы и общие правила квалификации преступлений						
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, и ее место в системе науки уголовного права 1. Определение квалификации преступлений. 2. Квалификация преступлений как одна из форм применения уголовного закона. 3. Виды квалификации. 4. Общесоциальное и уголовно-правовое значение квалификации.	2	2	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
2	Тема 2. Основы и процесс квалификации преступлений 1. Методологические основы квалификации преступлений 2. Понятие и последовательность процесса квалификации преступлений. 3. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений. 4. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению. 5. Основные этапы квалификации преступлений.	4	2	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
3	Тема 3. Состав преступления и его функции при квалификации преступления. Общие правила квалификации преступления (Интерактивная форма – лекция презентация) 1. Состав преступления и его уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений. 2. Процесс уяснения содержания состава преступления.	2*	2*	2*	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

	3. Элементы и признаки состава преступления (позитивные негативные, постоянные и переменные, оценочные), их влияние на квалификацию преступлений. 4. Понятие и виды правил квалификации преступлений.					
4	Тема 4. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления 1. Квалификация по объекту преступления. 2. Значение правильного определения предмета и потерпевшего для квалификации. 3. Квалификация по объективной стороне преступления. 4. Обязательные признаки объективной стороны и квалификация преступлений. 5. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на квалификацию преступления.	2	-	2	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
5	Тема 5. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления 1. Понятие и признаки субъекта, их влияние на квалификацию. 2. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом. 3. Установление форм, видов вины в процессе квалификации преступления. 4. Значение мотива, цели и эмоционального состояния для квалификации преступления. 5. Субъективная ошибка и ее значение для квалификации преступлений.	2	-	2	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
Раздел 2. Специальные правила квалификации преступления						
6	Тема 6. Специальные правила квалификации преступления. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности. 1. Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации. 2. Особенности квалификации негодного покушения.	2	2	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.

	3. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления и деятельном раскаянии.					
7	Тема 7. Квалификация преступлений совершенных в соучастии и при совокупности преступлений (Интерактивная форма – лекция беседа) 1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении для квалификации. 2. Особенности квалификации в зависимости от вида соучастников, формы соучастия, при эксцессе исполнителя. 3. Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества. 4. Понятие, признаки множественности и ее отличие от единичного преступления 5. Квалификация при совокупности преступлений.	2*	2*	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
8	Тема 8. Квалификация преступлений, при конкуренции уголовно – правовых норм. Изменение квалификации преступления 1. Понятие и виды конкуренции, отличие от их коллизии и от смежных составов. 2. Конкуренция общей и специальной нормы. 3. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений. 4. Изменения квалификации преступления.	2	2	-	a1-a2, б1-б5	ОПК-2, ПК-2,ПК-4, ПК-5.
	Итого:	18/4*	12/4*	6/2*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема и план практического занятия	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
Раздел 1. Понятие, основы и общие правила квалификации преступлений					
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, и его место в системе науки уголовного права. 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Общая теория квалификации в системе науки уголовного права и других наук. 3. Виды квалификации преступлений 4. Принципы квалификации преступлений. 5. Общесоциальное и уголовно-правовое значение квалификации	2	2	-	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.
2	Тема 2. Основы квалификации преступлений (Интерактивная форма – семинар дискуссия) 1. Философская (методологическая) основа квалификации 2. Логическая основа квалификации 3. Правовая основа квалификации 4. Психологическая основа квалификации	2*	2/1*	-	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.
3	Тема 3. Процесс квалификации преступлений 1. Понятие и последовательность процесса квалификации преступлений. 2. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений. 3. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению. 4. Логическая программа квалификации. 5. Основные этапы квалификации преступлений.	4	4	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.

4	<p>Тема 4. Состав преступления и его функции при квалификации преступления. Общие правила квалификации преступления. (Интерактивная форма – проблемный семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон. 3. Виды составов преступлений. 4. Процесс уяснения содержания состава преступления. 5. Элементы и признаки состава преступления. 6. Позитивные негативные, постоянные и переменные признаки состава. 7. Оценочные признаки в уголовном праве и их влияние на квалификацию преступлений. 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений. 	4/2*	2*	2/1*	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.
5	<p>Тема 5. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификация по объекту преступления. 2. Значение правильного определения предмета преступления для квалификации. 3. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Учет социальных, физических и биофизиологических признаков потерпевшего при квалификации преступлений. 4. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации. 5. Учет правомерного, аморального или противоправного поведения потерпевшего при квалификации преступлений. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификация по объективной стороне преступления. 2. Общественно опасное деяние и квалификация преступлений. 3. Общественно опасные последствия и квалификация деяния. 4. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на квалификацию преступления. 	4	2	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.
6	<p>Тема 6. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Признаки, характеризующие субъект преступления и их влияние на квалификацию. 3. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом. 	4	2	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-4,ПК-5.

	Занятие 2. 1. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. 2. Установление форм, видов вины в процессе квалификации преступления. 3. Квалификация преступлений с двумя формами вины. 4. Значение мотива и цели для квалификации преступления. 5. Учет эмоционального состояния лица при квалификации преступлений. 6. Субъективная ошибка и ее значение для квалификации преступлений.				
Раздел 2. Специальные правила квалификации преступления					
7	Тема 7. Специальные правила квалификации преступления. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности (Интерактивная форма – проблемный семинар) 1. Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации. 2. Установление момента окончания конкретного преступления. 3. Особенности квалификации негодного покушения. 4. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления и деятельном раскаянии.	4/2*	2/1*	2/1*	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
8	Тема 8. Квалификация преступлений совершенных в соучастии 1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении для квалификации. 2. Квалификация в зависимости от вида соучастников 3. Квалификация в зависимости от формы соучастия. 4. Квалификация действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом. 5. Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием лица, не достигшего возраста уголовной ответственности за данное преступление, или невменяемого 6. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. 7. Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества.	2	2	-	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
9	Тема 9. Квалификация преступлений при множественности преступлений (Интерактивная форма – проблемный семинар) 1. Понятие, признаки множественности и ее отличие от единичного преступления. 2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. 3. Квалификация при совокупности преступлений. 4. Разграничение совокупности преступлений и преступления, совершенного в отношении двух и более лиц. 5. Идеальная и реальная совокупность преступлений.	2*	2	-	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно–правовых норм. 1. Понятие и виды конкуренции. 2. Отличие конкуренции норм от их коллизии и от смежных составов. 3. Конкуренция общей и специальной нормы. 4. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.	4	2	-	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
11	Тема 11. Изменение квалификации преступления (Интерактивная форма – учебная игра) 1. Общие положения изменения квалификации. 2. Квалификация при изменении уголовного закона 3. Изменение закона по санкции или диспозиции. 4. Квалификация при изменении фактических материалов дела. 5. Изменение квалификации содеянного при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств дела. 6. Переквалификация преступления с соблюдением требований уголовно-процессуального закона. 7. Случаи, когда переквалификация содеянного на другую статью УК не допускается.	4/2*	2	-	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
	Итого:	36/10*	24/4*	10/2*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам	26	30	30	Проверка конспектов, опрос, коллоквиум
2.	Подготовка информационного сообщения	6	6	8	Выступление
3.	Написание реферата	4	10	10	Выступление
4.	Составление тестов и эталонов ответов к ним	4	6	12	Проверка тестов, тестирование
5.	Составление и решение ситуационных задач	6	8	12	Проверка составленных задач и ответов на задачи
6.	Составление схем, графиков, диаграмм	4	6	10	Выступление, проверка составленных схем, графиков, диаграмм
7	Создание материалов-презентаций	3,75	5,75	6	Выступление
8.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	Зачет
	Общий объем	53,75	71,75	91,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1	Понятие и значение квалификации преступлений, и ее место в системе науки уголовного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие имеются способы исправления ошибочной квалификации преступления, допущенной в различных уголовно – процессуальных актах: в постановлении следователя; в обвинительном заключении; в определении суда? 2. Можно ли считать квалификацией преступления указание на статью Уголовного кодекса, содержащееся в постановлении следователя, дознавателя о прекращении уголовного преследования в силу отсутствия в деянии лица состава преступления? 3. Рефераты 4. Создание материалов-презентаций 	Опрос, выступления, доклад, взаимная оценка
2	Основы квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исходя из того, что общее существует только в отдельном, объясните, как обстоит дело в том случае, когда принят новый уголовный закон, а предусмотренные им преступления еще не совершились. Обобщением, каких единичных событий является эта норма? 2. Можно ли считать, что при квалификации достигнута истина, если соответствующая деянию уголовно – правовая норма была применена без достаточно полного осознания её содержания (например, юридически неподготовленным лицом, проводившим дознание)? 3. Рефераты 4. Составление схем, графиков, диаграмм 	Опрос, выступления, взаимная оценка
3	Процесс квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит использование логических программ и эвристических приемов? 2. Назовите этапы поиска правовой нормы. 3. Назовите основные типы задач, характеризующие основные проблемы, возникающие перед юристом при квалификации преступления. 4. Рефераты 5. Составление схем, графиков, диаграмм 	Опрос, выступления, проверка решения задач, доклад
4	Состав преступления и его функции при	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите составы преступления, различающиеся между собой только по одному признаку объективной стороны? 	Опрос, выступления, проверка решения

	квалификации преступления. Общие правила квалификации преступления.	2. Чем является состав преступления по отношению к уголовной ответственности. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Создание материалов-презентаций	задач
5	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления.	1. Укажите структуру объекта преступления. 2. Укажите роль признаков объективной стороны для квалификации преступления. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Создание материалов-презентаций 6. Составление схем, графиков, диаграмм	Опрос, выступления, проверка решения задач, доклад
6	Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления	1. Укажите структуру субъекта преступления и его значение. 2. Укажите роль признаков субъективной стороны для квалификации преступления. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Составление схем, графиков, диаграмм	Опрос, выступления, проверка решения задач, взаимная оценка
7	Специальные правила квалификации преступления. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.	1. Возможна ли неоконченная преступная деятельность в преступлениях с двумя формами вины 2. Возможна ли квалификация преступления как неоконченного, если виновному не удалось осуществить свое намерение о совершении преступления с квалифицированным составом. 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Составление схем, графиков, диаграмм	Опрос, выступления, проверка решения задач
8	Квалификация преступлений совершенных в соучастии	1. Образуется ли соучастие, если в совершении преступления участвовало два лица и лишь одно из них обладало признаками субъекта преступления? 2. Как влияет на квалификацию поведение соучастников преступления? 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Составление схем, графиков, диаграмм	Опрос, выступления, проверка решения задач
9	Квалификация преступлений при	1. Дайте сравнительный анализ сложных единичных преступлений и составных преступлений.	Опрос, выступления, проверка решения

	множественности преступлений.	2. Рефераты 3. Решение задач 4. Составление схем, графиков, диаграмм	задач, взаимная оценка
10	Квалификация преступлений конкуренции при уголовно-правовых норм.	1. Как определить какая из двух норм является специальной, какая общей? 2. Что такое полная и неполная конкуренция? 3. Рефераты 4. Решение задач 5. Создание материалов-презентаций	Опрос, выступления, проверка решения задач, доклад
11	Изменение квалификации преступления	1. Какие требования необходимо соблюдать при переквалификации преступления на новую статью закона, ранее обвиняемому не предъявлявшуюся? 2. В каких случаях допустима переквалификация с одной статьи УК на две? Приведите примеры. 3. Приведите примеры, когда общественно – опасное деяние квалифицируется не по статье уголовного закона, который действовал во время совершения этого деяния. 4. Рефераты 5. Решение задач 6. Создание материалов-презентаций 7. Составление схем, графиков, диаграмм	Опрос, выступления, проверка решения задач, взаимная оценка

5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Буданов, С. А. Уголовное право: практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208>

2. Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть): практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057472>– Режим доступа: по подписке.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва: Юстиция, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-2346-0. — URL: <https://book.ru/book/929863>. — Текст: электронный.

2. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167>.

б) дополнительная литература

1. Кудрявцев, В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752319>

2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01511-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538781>

3. Кудрявцев, В. Н. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): учебник / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ISBN 978-5-16-105371-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/750656> – Режим доступа: по подписке.

4. Кудрявцев, В. Н. Курс российского уголовного права. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2002) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-16-105363-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/739542>

5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Вопросы квалификации преступлений» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Рекомендуется особое внимание обращать внимание на проблемные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское (практическое) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативными правовыми актами и литературой. Практическое занятие по данной дисциплине в отличие от лекции предполагает коллективное обсуждение студентами наиболее важных проблем изучаемого курса. Это не пересказ лекции или текста закона, а осмысление изучаемой проблемы и представление на обсуждение своих мыслей по содержанию материала.

Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, практики предупредительной деятельности, исполнения наказаний, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в административном,

гражданском, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, профилактическом и иных отраслях законодательства. Большую помощь при изучении курса может оказать знакомство с публикациями в следующих юридических журналах: «Уголовное право», «Российский криминологический взгляд»; «Следователь», «Российский следователь» и др. Рекомендуется пользоваться возможностями СПС Консультант Плюс, Гарант.

К ответам студентов на вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- проанализируйте существующие точки зрения, рассмотрите теорию и практику;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативные материалы, точки зрения ученых, правоприменительную практику;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий.

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов правового мышления, формирование научно обоснованных взглядов на основные институты уголовного права.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие:

- углубление и закрепление знаний по дисциплине;
- способствование развитию у студента навыков работы с нормативными документами,
- научной литературой, статистическими данными;
- развитие навыков практического применения полученных знаний в области уголовного права;
- формирование у студента навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу.

Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы студентов и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. В нем указаны: номер темы, тема, подлежащая изучению на данной неделе, виды самостоятельной работы, которые необходимо выполнить студенту в течение семестра, а также оптимальное количество часов, рекомендуемых на их выполнение.

При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал студенту необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике.

Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл.	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Вопросы квалификации преступлений**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Марзаганова Анжелика Маирбековна**, доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от «25» 01 2019 г.

Зав. кафедрой *М.Ш. Маргиева* М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«28» 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета *М.К. Дзанагова* М.К. Дзанагова

Декан факультета *Т.Э. Каллагов* Т.Э. Каллагов

«28» 01 2019г.

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф. Младенко Т.Х. Кабалоев/
«21» 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины Вопросы квалификации преступлений
по учебному плану набора 2019 года
составителем **Марзагановой А. М.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

2019 год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса
протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой деф М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
«20» 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета деф М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета ММ Т.Э. Каллагов

«20» 09 2019 г.