

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданского, земельного и трудового права**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

*Т.Х. Кабалоев*  
Т.Х. Кабалоев

« 30 »

*01*

20 *19* г.

**Рабочая программа дисциплины  
Жилищное право**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2019**

## Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** изучение основных жилищно-правовых институтов во взаимодействии между собой и с нормами гражданского, административного, семейного, финансового и других отраслей права.

### Задачи дисциплины:

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания норм регулирующих жилищные отношения;
- овладение терминологией жилищных правоотношений;
- практическое осмысление механизма правового регулирования жилищных отношений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения действующего жилищного законодательства.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, положения, институты, правовой статус субъектов и виды жилищных правоотношений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об основных понятиях, категориях, институтах жилищного права;</li> <li>- оперировать жилищно-правовыми понятиями, знаниями о категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях, а также об объектах жилищного права и законодательства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области жилищного права;</li> <li>- навыками работы с жилищного – правовыми актами.</li> </ul>
2.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные юридические институты жилищного права;</li> <li>- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно применять нормы жилищного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с жилищным законодательством.</li> </ul>
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы применения законодательства в области жилищного права;</li> <li>- нормы материального и процессуального права, регулирующие рассмотрение и разрешение споров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования жилищных отношений</li> </ul>
4.	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и способы толкования нормативных актов в сфере жилищного права, понятие и виды актов толкования права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов, содержащих нормы жилищного права;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уяснения содержания правовых норм регулирующих отношения в сфере жилищного права</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.36 «Жилищное право» является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право».

До начала изучения дисциплины «Жилищное право» обучающиеся должны:

- знать основные нормативные документы в области международного права, а также российское национальное законодательство в области конституционного, гражданского, административного права;

- уметь анализировать судебно-арбитражную практику;

- обладать навыками работы с профессиональной научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения		
		очная	очно -заочная	заочная
		семестр	семестр	курс
		6	6	4
<b>1. Контактная работа</b>		36,25	20,25	12,25
<b>Аудиторная работа:</b>		36	20	12
в том числе:				
лекции		18	10	4
практические (семинарские) занятия		18	10	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)				
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа, всего:</b>		35,75	51,75	59,75
в том числе:				
в семестре		35,75	51,75	56
подготовка к зачету (контроль)		-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачёт
Общая	часов	72	72	72
трудоемкость	Зачетных единиц	2	2	2

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общие положения жилищного права</b>						
1	<b>Тема 1. Понятие, предмет и источники жилищного права</b> 1. Предмет и метод жилищного права. 2. Принципы и функции жилищного права. 3. Источники жилищного законодательства	2	2	1	а) 1-3 б) 1-3	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
2	<b>Тема 2. Объекты жилищного права (Интерактивная форма – лекция дискуссия)</b> 1. Понятие жилых помещений 2. Жилой фонд 3. Учет жилищного фонда	2*	2*	-	а) 1-3 б) 1-3	ОПК-1 ПК-2 ПК 4 ПК-5
3	<b>Тема 3. Жилищные права, обязанности и ответственность</b> 1. Жилищные права и обязанности 2. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения 3. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	2	1	-	а) 1-3 б) 1-3	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

4	<p><b>Тема 4. Пользование специализированным жилыми помещениями</b></p> <p>1. Общие положения о специализированных жилых помещениях</p> <p>2. Пользование служебными жилыми помещениями</p> <p>3. Пользование жилыми помещениями в общежитиях</p> <p>4. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда.</p> <p>5. Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения</p> <p>6. Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев</p>	2	1	1	<p>а) 1-3</p> <p>б) 1-3</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
<b>Раздел 2 . Особенная часть</b>						
5	<p><b>Тема 5. Договор найма жилого помещения</b></p> <p>1. Общие положения о договорах найма жилых помещений</p> <p>2. Социальный наем</p> <p>3. Малоимущие граждане, имеющие право на получение жилых помещений по договору социального найма</p> <p>4. Основания нуждаемости в улучшении жилищных условий</p>	2	2	1	<p>а) 1-3</p> <p>б) 1-3</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
6	<p><b>Тема 6. Приватизация жилищного фонда</b></p> <p>1. Понятие и принципы приватизации жилищного фонда.</p> <p>2. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда</p> <p>3. Договор о приватизации жилого помещения.</p> <p>4. Расторжение договор о приватизации жилого помещения.</p> <p>5. Особенности приватизации бывших общежитии.</p>	2	-	-	<p>а) 1-3</p> <p>б) 1-3</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

7	<p><b>Тема 7. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы</b></p> <p>1. Развитие законодательства о развитии жилищной кооперации</p> <p>2. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p>3. Органы управления и контроля жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p>4. Прекращение деятельности жилищного или жилищно-строительного кооператива.</p> <p>5. Правовое положение членов жилищного или жилищно-строительного кооператива.</p>	2	-	-	<p>a) 1-3</p> <p>б) 1-3</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
8	<p><b>Тема 8. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения</b> <b>(Интерактивная форма – лекция дискуссия)</b></p> <p>1. Общие положения о праве собственности на жилые помещения</p> <p>2. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.</p> <p>3. Право общей собственности на жилое помещение.</p> <p>4. Обеспечение соблюдения жилищных прав собственников жилых помещений при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p> <p>5. Защита права собственности на жилое помещение.</p>	2*	2*	1*	<p>a) 1-3</p> <p>б) 1-3</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>



9	<b>Тема 9. Общее имущество многоквартирного дома</b> 1. Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома. 2. Особенности правового режима доли в праве общей собственности в многоквартирном доме. 3. Объекты общего пользования в многоквартирном доме. 4. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.	2	-	-	а) 1-3 б) 1-3	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
	<b>Итого</b>	<b>18/4*</b>	<b>10/4*</b>	<b>4/2*</b>		

**\*- Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.**

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие положения жилищного права</b>					
1	<b>Тема 1. Понятие, предмет и источники жилищного права</b> 1. Предмет и метод жилищного права. 2. Принципы и функции жилищного права. 3. Источники жилищного законодательства	1	1	-	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
2	<b>Тема 2. Объекты жилищных прав</b> 1. Понятие жилищного помещения 2. Жилищный фонд 3. Учет жилищного фонда.	1	1	1	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
3	<b>Тема 3. Жилищные права, обязанности и ответственность (Интерактивная форма – семинар-диспут)</b> 1. Жилищные права и обязанности 2. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения 3. Перепланировка и переустройство жилого помещения 4. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	2*	2*	1	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
4	<b>Тема 4. Пользование специализированными жилыми помещениями</b> 1. Общие положения о специализированных жилых помещениях 2. Пользование служебными жилыми помещениями 3. Пользование жилыми помещениями в общежитиях 4. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда 5. Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения 6. Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев	2	-	2	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5

5	<b>Тема 5. Договор найма жилого помещения</b> 1. Краткий очерк о развитии законодательства договоре найма жилого помещения 2. Общие положения о договорах найма жилых помещений 3. Социальный наем 4. Малоимущие граждане, имеющие право на получение жилых помещений по договору социального найма 5. Основания нуждаемости в улучшении жилищных условий. 6. Коммерческий наем	2	2	-	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
6	<b>Тема 6. Приватизация жилого фонда</b> 1. Понятие и принципы приватизации жилищного фонда. 2. Развитие законодательств о приватизации жилого фонда. 3. Договор о приватизации жилого помещения. 4. Расторжение договор о приватизации жилого помещения. 5. Особенности приватизации бывших общежитий.	2	2	-	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>					
7	<b>Тема 7. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы</b> 1. Развитие законодательства о развитии жилищной кооперации 2. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. 3. Органы управления и контроля жилищных и жилищно-строительных кооперативов. 4. Прекращение деятельности жилищного или жилищно-строительного кооператива. 5. Правовое положение членов жилищного или жилищно-строительного кооператива.	2	-	-	ОПК-1 ПК -2 ПК-4 ПК-5
8	<b>Тема 8. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения</b> <b>(Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Общие положения о праве собственности на жилые помещения	2*	2*	2*	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

	<p>2. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения</p> <p>3. Право общей собственности на жилое помещение</p> <p>4. Обеспечение соблюдения жилищных прав собственников жилых помещений при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p> <p>5. Защита права собственности на жилое помещение.</p>				
9	<p><b>Тема 9. Общее имущество многоквартирного дома</b></p> <p>1. Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома.</p> <p>2. Особенности правового режима доли в праве общей собственности в многоквартирном доме.</p> <p>3. Объекты общего пользования в многоквартирном доме.</p> <p>4. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.</p>	2	-	1	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-2</p>
10	<p><b>Тема 10. Товарищество собственников жилья</b></p> <p>1. Понятие, организация и деятельность товариществ собственников жилья</p> <p>2. Органы управления товарищества собственников жилья и контроля за их деятельностью</p> <p>3. Правовое положение членов товариществ собственников жилья</p> <p>4. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья</p>	2	-	1	<p>ОПК-1</p> <p>ПК -2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
	<b>Итого</b>	<b>18/4*</b>	<b>10/4*</b>	<b>8/2*</b>	

\*- Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Самостоятельная работа студентов**

**5.1. Виды и объем самостоятельной работы**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных разделов и материалов, в том числе подготовка рефератов и докладов, подготовка к дискуссиям	20	28	26	опрос конспект рефераты (доклады)
2.	Самостоятельная подготовка к лекционным и семинарским занятиям.	8	12	20	опрос конспект
3.	Работа с текстами нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературой. Анализ судебной практики.	7,75	11,75	10	конспект
4.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	опрос
	<b>Всего</b>	<b>35,75</b>	<b>51,75</b>	<b>59,75</b>	

**5.2. Задания для самостоятельных работ**

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1.	Субъекты жилищных отношений	1. Стороны в жилищных отношениях. 2. Члены семьи пользователи жилым помещением	опрос, конспект.
2.	Жилищные и строительные кооперативы	1. Правовой статус членов жилищно-строительных кооперативов. 2. Права, обязанности и ответственность членов строительного кооператива 3. Обеспечение финансовой устойчивой деятельности жилищно-строительного кооператива.	опрос, доклад.
3.	Жилищное страхование	1. Страхование жилищного фонда как важнейшая часть жилищного страхования. 2. Современный страховой рынок и необходимость жилищного страхования.	опрос, конспект, реферат
4.	Ипотека (залог) недвижимости	3. Обеспечение прав по договору о ипотеке 4. Организация накопительно-ипотечной системы	доклад. опрос, конспект

5.	Охрана жилищных отношений	1. Сохранение жилой площади за временно отсутствующими гражданами 2. Принудительный обмен 3. Переселение на время капитального ремонта	опрос, конспект
6.	Изменение жилищных отношений	1. Вселение и выселение из жилого помещения 2. Раздел жилого помещения 3. Замена нанимателя жилого помещения или члена кооператива.	опрос, конспект

### 5.3. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Перечень учебно – методической литературы для самостоятельной работы по дисциплины

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Глбова Е.В., Клещёв С.Е. Жилищное право. Учебно–методическое пособие/ Глбова Е.В. Клещёв С.Е. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017.- 146с-ISBN- 978-5-91612-205-3-Текст: электронный-URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=347093>

#### кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Якимова, Е.С. Жилищное право: учебник / Якимова Е.С. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 297 с. — ISBN 978-5-406-06804-5. — URL: <https://book.ru/book/932898>
2. Ручкина, Г.Ф. Жилищное право : учебник / Ручкина Г.Ф. — Москва : Юстиция, 2018. — 370 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-2425-2. — URL: <https://book.ru/book/929449>
3. Альбов А.П. Жилищное правом (краткий курс): учебное пособие/- Москва: Юстиция, 2019-176с.- (бакалавриат и специалитет) - ISBN 978-5-4365 -0106-2. – URL: <https://book.ru/book/936266>- текст электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Свешников Г.А., Степанова В.Е. Жилищное право в схемах. Учебное пособие Свешников Г.А., Степанова В.Е.-Москва: Русайнс, 2019-95с.- ISBN 543-655-600 -0106- URL:<https://book.ru/book/936266>- текст электронный.
2. Куцина, С. И. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24290>. - ISBN 978-5-369-01666-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795745>
3. Николюкин, С.В. Жилищно-правовой терминологический: словарь / Николюкин С.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4365-3061-1. — URL: <https://book.ru/book/933526>
4. Петюкова О.Н. Правовое регулирование управлением жилищно -коммунальным хозяйством: монография / Петюкова О.Н., Ручкина Г.Ф., Ключникова Я.А., Демченко М.В.,- Москва: Русайнс, 2017-141с. ISBN 97854365-1651-6- URL: <https://book.ru/book/926208>- текст электронный.

### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. N 1 (часть 1). Ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 №51 – ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. №1. Ст. 18., №30. Ст.3144.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. №190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст. 16., №30. Ст.3128
6. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 215-ФЗ "О жилищных накопительных кооперативах".
7. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137 – ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»// СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148.
8. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 г. N 307 Правила предоставления коммунальных услуг гражданам

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Изучение учебной дисциплины «Жилищное право» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и зачету.

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на практических занятиях, а также в основном в процессе самостоятельной работы. По общему правилу в лекциях материал освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Лекционный курс имеет свою логику построения и развития. Основной блок информации обучающиеся осваивают самостоятельно. Знакомясь с материалом, студенты должны вести конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики жилищного права, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

Конспект должен отражать основное содержание изучаемых материалов, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя материал, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом уделить больше внимания в процессе дополнительной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

### Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно



изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические занятия могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над библиографическими и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями, анализирование научных взглядов по проблемам жилищного права. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные и арбитражные дела, выполнение иных заданий, проведение сравнительного анализа определенных норм права, обобщения судебной практики, действующего законодательства.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу, научные работы и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к решению задач и выполнению иных заданий. В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;

3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося. Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- проработка лекционного материала;
- подготовка доклада;
- изучение нормативных актов;
- изучение научной и учебной литературы;
- изучение материалов судебной практики.
- работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник;

основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

- выделить ключевые слова в тексте;

- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система

	комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.
--	---

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Айдарова Нелли Георгиевна**, доцент кафедры гражданского, земельного и трудового права

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского, земельного и трудового права

Протокол № 6 от « 25 » 01 2019 г.

И.О. зав. кафедрой ИИ А.К. Хадиков

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

« 28 » 01 2019 г. протокол № 5

Председатель методического совета М.К. Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан факультета Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов

« 28 » 01 2019 г.

Директор Библиотеки

К.Л. Погосова



## Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,

проф.  Г.Х. Кабалоев/  
« 09 » 09 2019 г.

**В рабочую программу дисциплины Жилищное право право**  
по учебному плану набора 2019 года  
составителем **Айдаровой Н. Г.**  
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

**2019 год**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

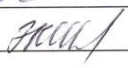
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
**Гражданского, земельного и трудового права**  
протокол № 2 «18» 09 2019г.

Заведующий кафедрой  А. К. Хадиков

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет юридического факультета  
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 20 » 09 2019 г.