

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 АСТРОНОМИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника базовой

подготовки Бухгалтер

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10

месяцев Год набора-2021

Владикавказ – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик: Габуева Т.М., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «25» 03 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Дзиева Б.Д.

Заместитель директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки общей (по выбору) из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса

«Астрономия» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, химия, математика и профессиональными дисциплинами

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные:

–сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

–устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

–умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметные:

–умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

–умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

–сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов;

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
уроки	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
1 Раздел 1.	История развития астрономии	10	
Введение.	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Астрономия, ее связь с другими наукам 2) Роль астрономии в развитии цивилизации. 3) Структура и масштабы Вселенной. 4) Особенности астрономических методов исследования. 5) Наземные и космические телескопы, принцип их работы. 6) История развития отечественной космонавтики 	2	1,2
Тема 1.1. История развития астрономии	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». 2) Космология Аристотеля. 3) Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. 4) Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). 5) Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. 	2	2
Тема 1.2 Звездное небо. Летоисчисление и его точность.	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). 2) Летоисчисление и его точность 3) Солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, 4) Проекты новых календарей 	2	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		

Оптическая астрономия	1) Цивилизационный запрос, 2) Телескопы: виды, характеристики, назначение).	2	2
Тема 1.4 Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса	Содержание учебного материала: 1) История советской космонавтики 2) Современные методы изучения ближнего космоса 3) Волновая астрономия; 4) Наземные и орбитальные телескопы 5) Современные методы изучения дальнего космоса.	2	1,2
Раздел 2.	Устройство Солнечной системы	16	
Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет	Содержание учебного материала 1) Теории происхождения Солнечной системы 2) Конфигурация планет 3) Синодический и сидерический периоды	2	2
Тема 2.2 Система «Земля — Луна» Природа Луны	Содержание учебного материала 1) Основные движения Земли 2) Форма Земли, Луна — спутник Земли 3) Солнечные и лунные затмения. 4) Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).	2	2
Тема 2.3 Планеты земной группы	Содержание учебного материала 1) Общая характеристика атмосферы, поверхности (Меркурий, Венера, Земля, Марс	2	2
Тема 2.4 Планеты-гиганты	Содержание учебного материала. 1) Общая характеристика планет-гигантов: особенности строения,	2	2

	спутники, кольца (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)		
Тема 2.5 Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)	Содержание учебного материала		
	1) Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). 2) Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	2
Тема 2.6 Общие сведения о Солнце Солнце и жизнь Земли	Содержание учебного материала		
	1) Общие сведения о Солнце; 2) Солнца как источника жизни на Земле	2	1,2
Тема 2.7 Небесная механика	Содержание учебного материала		
	1) Законы Кеплера, 2) Открытие планет 3) Закономерность в расстояниях планет от Солнца. 4) Орбиты астероидов. 5) Два пояса астероидов: Главный пояс и пояс Койпера (Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). 6) Физические характеристики астероидов. Метеориты.	2	2
Тема 2.8 Исследование Солнечной системы	Содержание учебного материала:		
	1) Исследования Солнечной системы. 2) Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. 3) Новые научные исследования Солнечной системы.	2	2
Раздел 3	Строение и эволюция Вселенной	12	

Тема3.1 Расстояние до звезд Физическая природа звезд Виды звезд	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). 2) Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). 	2	2
Тема3.2 Звездные системы. Экзопланеты Наша Галактика — Млечный путь Другие галактики	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Физическая природа звезд 2) Двойные звезды, новые и сверхновые звезды 3) Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. 4) Строение нашей Галактики 5) Другие галактики 	4	2
Тема3.3 Происхождение галактик Эволюция галактик	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик 2) Происхождение и эволюция звезд. 3) Возраст галактик и звезд. 4) Происхождение планет 	2	2
Тема3.4 Жизнь и разум во Все-ленной Вселенная сегодня: Зачёт.	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Эволюция Вселенной и жизнь. 2) Гипотеза о существовании жизни и разума во Вселенной. 3) Проблема внеземных цивилизаций 4) Познакомиться с достижениями современной астрономической науки. 5) Значение современных астрономических открытий для человека. 	4	2
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Астрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Залесский, Л. Б. Астрономия: учебное пособие / Л. Б. Залесский, М. Л. Залесский. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 78 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144572> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:



1. Дробчик, Т. Ю. Астрономия: лабораторный практикум: учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, К. П. Мацуков, Б. П. Невзоров. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 102 с. - ISBN 978-5-8353-1772-1. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61398> - Режим доступа: для авториз. Пользоват

2. Астрономия: учебное пособие / составитель О. А. Котукова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-8353-2747-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система-URL: <https://e.lanbook.com/book/162618> - Режим доступа: для авториз. пользователей.елей.catalog/product/536501- Режим доступа: по подписке.



Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 32-800/20 от 17.12.2020 Договор № 33-800/20 от 21.12.2020	09.01.2021г. 10.01.2022г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
			Договор № 5359 эбс от 02.09.2021г.	16.09.2021г. 15.09.2022г.

Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
			Договор № 18504449 от 02.09.2021г.	19.09.2021г. 18.09.2022г.
Многофункциональная система «Информιο»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № НК1343 от 07.07.2021г	16-07.2021г. 15.07.2022г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft OfficeStandard 2007

Microsoft Windows7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;	-беседа; - устный опрос;
-выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;	отчет о выполнении практических работ;
-приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;	- заполнение таблиц, тестирование, сообщения
-решать задачи на применение изученных астрономических законов;	-отчет о выполнении практических работ; -аполнение таблиц;
-осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.	--тестирование.
Знать/понимать	
-смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;	-индивидуальный опрос; -оценка при проверке практических работ, -проверка конспектов лекций; - самостоятельных работ;

<p>- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p>	<p>-отчет о выполнении практических работ; -заполнение таблиц; -тестирование.</p>
<p>- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге. Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p>	<p>-индивидуальный опрос; - оценка рефератов и докладов</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1. История развития астрономии	2	Групповая дискуссия	<p align="center">Личностные</p> <p align="center">Регулятивные</p> <p align="center">Познавательные</p> <p align="center">Коммуникативные</p>
2.	Тема 1.4 Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса	2	Коллоквиум.	
3.	Тема 2.5 Малые тела Солнечной системы (астероиды, ме-теориты, кометы, малые планеты)	2	Круглый стол.	
4.	Тема 2.7 Небесная механика	2	Метод «Мозгового штурма»	
5.	Тема 3.3 Происхождение галактик Эволюция галактик	2	Мини-лекция.	