

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Т.Х. Кабалоев

Т.Х. Кабалоев

20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии»

Направление подготовки **19.04.01 Биотехнология**

Направленность подготовки **Промышленная биотехнология и биоинжене-
рия**

Уровень высшего образования **Магистратура**

(год начала подготовки 2020)

Владикавказ – 2020 г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
 - 4.1. Содержание лекционного курса
 - 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - а) Основная литература
 - б) Дополнительная литература
 - в) Периодические издания, журналы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Общая цель - овладение студентами теоретических знаний и практических навыков экономики, менеджмента и инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить оценивать эффективность научных проектов;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- сформировать навыки осуществления контроля за реализацией проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии».

Реализация в дисциплине «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии» требований ФГОС ВО по направлению 19.04.01 Биотехнология должна формировать следующие компетенции:

общекультурными (ОК):

ОК 3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук ;

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК 6 - готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

профессиональными (ПК):

ПК-8 - Способность к проведению технико-экономического анализа производства и составлению технико-экономической документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать:* законодательные акты, относящиеся к данному производству; технологические параметры конкретного биотехнологического производства;
- методы ликвидации нестандартных ситуаций, возникающих в биотехнологических производствах; порядок ответственности за принятые решения; современные компьютерные технологии для моделирования технологических процессов; современные средства информационных технологий и конкретные практические достижения в области использования ИКТ; основные проблемы экономики и менеджмента высоких технологий;

основные цели и задачи управления качеством продукции; эволюцию взглядов на управление качеством; концепции всеобщего управления качеством; методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством; международный и национальный опыт в управлении качеством; теоретические основы создания производственных процессов получения продуктов биотехнологических производств; принципы конструирования биотехнологических продуктов с заданными свойствами; научные основы новейших биотехнологий, основанных на применении популяций микробных, животных и растительных клеток, полученных селекционными и генетическими методами.

уметь: находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях; пользоваться приборами и оборудованием, используемых в биотехнологических производствах; анализировать экономику и процесс организации создания высокотехнологичной продукции; знать основы экономики отдельных направлений высоких технологий; разрабатывать стратегию развития высоких технологий с учетом факторов внешней и внутренней среды; определять источники финансирования проектов в области высоких технологий; использовать основные уравнения, описывающие рост популяции микроорганизмов в условиях периодического и непрерывного культивирования; определять тепловой эффект реакций микробиологического синтеза, рассчитывать коэффициент теплопередачи, выбирать тип теплообменного устройства культиватора; использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции; планировать и проводить научные исследования; проводить анализ показателей технологического процесса на соответствие исходным научным разработкам.

владеть: навыками управления биотехнологическими производствами; организационно-управленческими качествами; современными компьютерными технологиями; базовыми техническими навыками проектирования биотехнологических производств; методами реализации основных управленческих функций в организации деятельности; средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов); методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации; навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции; методами анализа показателей технологического процесса на соответствие исходным научным разработкам.

2. Место дисциплины «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии» структуре образовательной программы

Цикл: Б1.Б.05

2.1. Курс входит в базовую часть дисциплин направления подготовки 19.04.01 Биотехнология.

2.2. Дисциплина «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии» основана на знаниях полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика и управление».

2.3. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные проблемы промышленной биотехнологии и биоинженерии», «Управление объектами интеллектуальной собственности», а также для производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения				
			Очная		Очная-заочная		Заочная
			семестр		семестр		
			-	2	-	-	2
1. Контактная работа		30		30	-	-	6,25
Аудиторная работа: в том числе:							
лекции		10		10			2
лабораторные работы		-		-			-
практические занятия		20		20			4
семинарские занятия		-		-			-
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-		-			-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом							0,25
2. Самостоятельная работа, всего		42		42			62
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)		-		-			3,75
Вид промежуточной аттестации		Зачет		Зачет			Зачет
Общая трудоемкость	часов	172		72			72
	Зачетных единиц	2		2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4. 1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ) или 72 часа

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Код компетенции	Литература	Форма текущего и промежуточного контроля знаний
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Особенности рыночной агроэкономики и управления, их влияние на специфику сельского предпринимательства Роль и место аграрной экономики и управления. Инновационные преобразования в сельском хозяйстве. Влияние специфики сельского хозяйства на направление и характер сельского предпринимательства	2	1	ОК-3 ОПК -6 ПК-8	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
2	Тема 2. Рыночная стратегия предприятия и организация производственного процесса Основные рыночные параметры и способы их изучения. Варианты рыночной стратегии предприятия. Ценовая политика предприятия.	2		ОК-3 ОПК -6 ПК-8	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
3	Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятий*(презентация) Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Определение экономической эффективности инвестиций.	2	1	ОК-3 ОПК -6 ПК-8	1,2,3,4,5,6	Подготовка рефератов

4.	Тема 4. Управление предприятием Понятие, принципы и функции управления. Организационная структура управления. Принятие и реализация управленческих решений.	2		ОК-3 ОПК -6 ПК-8	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
5	Тема 5. Инновационная деятельность агропромышленного предприятия Понятие, принципы и этапы инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности.	2		ОК-3 ОПК -6 ПК-8	1,2,3,4,5,6	Подготовка рефератов
ИТОГО		10	2			Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Особенности рыночной агроэкономики	2	1	ОК-3 ОПК -6
2	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	2	1	ОК-3 ОПК -6
3	Основы общеэкономической теории	2		ОК-3 ОПК -6
4	Выбор форм привлечения сельскохозяйственной техники	2	1	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
5	Расчет инвестиций в строительство хлебопекарни и ее окупаемость*(ситуационное задание)	4	1	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
6	Организация и оплата труда в агропромышленном предприятии	2		ОК-3 ОПК -6 ПК-8
7	Выбор технологии методом ранжирования	2	-	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
8	Кредитование предпринимательской деятельности*(ситуационное задание)	2	-	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
9	Итоговая предметная конференция	2	-	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
	итого	20	4	ОК-3 ОПК -6 ПК-8

Для проведения практических занятий на кафедре имеется хорошая методическая база для организации образовательного процесса. В частности изданы следующие учебно-методические пособия с грифом УМО РФ.:

1. Басаев Б.Б., Тускаев Т.Р. Надеждин Г.П. и др. Учебно-методическое пособие по интерактивному обучению для студентов высших учебных заведений на основании образовательной программы бакалавриата. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет» Владикавказ. 2014.

2. Басаев Б.Б., Тускаев Т.Р., Донская Н.П., Хугаева Р.И. Учебно-методическое пособие для практических занятий с применением активных методов обучения. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет» Владикавказ. 2013

4.3. Содержание лабораторных занятий – не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Самостоятельная работа студентов.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Компетенции
		Очно	ОЗО		
1.	Подготовка реферата	10	10	Сдача реферата	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
2.	Самостоятельное изучение теоретических вопросов	14	40	Опрос	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
3.	Подготовка к семинарским занятиям	10	6	Опрос	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
4.	Подготовка к зачету	8	6	Опрос	ОК-3 ОПК -6 ПК-8
	Итого	42	62	Зачет	ОК-3 ОПК -6 ПК-8

В учебно-методическом комплексе к видам самостоятельной работы прилагаются методические разработки по их реализации.

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Инновационная деятельность	Понятие и содержание инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее элементы. Рынок новаций.	ОК-3 ОПК -6 ПК-8	опрос
Инновационная деятельность и стратегическое управление	Виды и типы инновационных стратегий. Критерии оценки инновационной деятельности.	ОК-3 ОПК -6 ПК-8	опрос
Риски в инновационной деятельности	Сущность и классификация рисков. Управление инновационными рисками.	ОК-3 ОПК -6 ПК-8	опрос
Основы проведения маркетинговых исследований	Понятие, цели, объекты и методы маркетинговых	ОК-3 ОПК -6	опрос

	исследований. Правила и процедуры процесса маркетинговых исследований. Этапы маркетингового исследования. Формы представления результатов исследования.	ПК-8	
--	---	------	--

К видам самостоятельной работы относятся изучение отдельных теоретических тем (вопросов), домашние задания и рефераты. В учебно-методическом комплексе к видам самостоятельной работы прилагаться методические разработки по их реализации, на что делается ссылка в данном подпункте рабочей программы.

5.3. Тематика рефератов и докладов (не предусмотрены)

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Изданы следующие учебно-методические пособия с грифом УМО РФ.:

1. Басаев Б.Б., Тускаев Т.Р. Надеждин Г.П. и др. Учебно-методическое пособие по интерактивному обучению для студентов высших учебных заведений на основании образовательной программы бакалавриата. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет» Владикавказ. 2014.

2. Басаев Б.Б., Тускаев Т.Р., Донская Н.П., Хугаева Р.И. Учебно-методическое пособие для практических занятий с применением активных методов обучения. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет» Владикавказ. 2013

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания дисциплины, показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций, типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, критерии и методы оценки знаний студентов по дисциплине.

Вопросы по текущему контролю, к промежуточному контролю по дисциплине, выполнение самостоятельных заданий по методическим указаниям, защиту рефератов и участие в деловой игре, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие / составитель О. Н. Степанченко. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133539>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зубкова, Н. В. Маркетинг инноваций : учебно-методическое пособие / Н. В. Зубкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Курлыков, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109447>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Соменкова, Н. С. Региональный менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144863>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Современные технологии менеджмента : методические рекомендации / составитель И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147867> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шичков, А. Н. Менеджмент инноваций и технологий в производственной среде : учебное пособие / А. Н. Шичков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 109 с. — ISBN 978-5-87851-547-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93145> (— Режим доступа: для авториз. пользователей).
7. Храмцова, Н. А. Инновационная экономика : учебное пособие / Н. А. Храмцова. — Омск : СибАДИ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149529>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература

8. Тяпкина, М. Ф. Развитие инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях цикличности экономики : монография / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91777-183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133387>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сумина, Е. В. Инновационное развитие и точки экономического роста региона сырьевой направленности : монография / Е. В. Сумина, Ю. А. Аникина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-86433-724-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147578> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Горматин, В. И. Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности : 2019-08-27 / В. И. Горматин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123391>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) Периодические издания – Журналы:

Шифр: Э905142896 (Журнал)

11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]. - Подольск : ООО "Подольская периодика", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494
Зарегистрированы поступления: [2020](#) [2019](#) [2018](#) [2017](#) [2016](#) [2015](#) [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#)

Шифр: А313201106 (Журнал)

12. АПК: экономика, управление [Текст] : теоретический и научно - практический журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443 Зарегистрированы поступления: [2020](#) [2019](#) [2018](#) [2017](#) [2016](#) [2015](#) [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#)

Шифр: В083377879 (Журнал)

13. Вопросы экономики [Текст]. - М. : НП Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736 Зарегистрированы поступления: [2017](#) [2016](#) [2015](#) [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#) [2009](#)

Шифр: М603046600 (Журнал)

14. Мировая экономика и международные отношения [Текст]. - М. : " Наука", 1957 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2227 Зарегистрированы поступления: [2018](#) [2017](#) [2016](#) [2015](#) [2014](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#)

Шифр: Э798777559 (Журнал)

15. Экономика сельского хозяйства России [Текст] : научно- производственный журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1983 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288 Зарегистрированы поступления: [2018](#) [2017](#) [2016](#) [2015](#) [2014](#)

Шифр: Э363915640 (Журнал)

16. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве [Текст]: международный научно-практический журнал. - М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве, 2009 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-3595

Зарегистрированы поступления: [2016](#) [2015](#) [2014](#) [2013](#) [2012](#) [2011](#) [2010](#) [2009](#)

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г. 09.01.2021г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znaniyum.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
4.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
5.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
6.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS
9. Система программ 1С:Предприятие 7.7

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекции и практические занятия по дисциплине Экономика проводятся в учебных аудиториях кафедры биотехнологии, а также в компьютерном зале факультета биотехнологии и стандартизации.

Оборудование, используемые при реализации рабочей программы по дисциплине «Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии»

Для проведения лекционных и практических занятий используется:

Аудитория с оборудованием:

1. Мультимедийный проектор Mitsubishi.
2. Экран белый для мультимедиа проектора Screenmedia (2 м).
3. Звуковые колонки Genius.
4. Парты 15 шт.

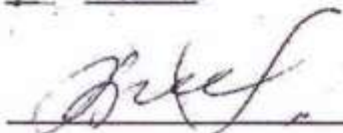
Автор (ы) к.э.н., доцент ХУ ГАЕВ А РИММА ИБРАГИМОВНА



Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента

Протокол № от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.с\х.н., проф.



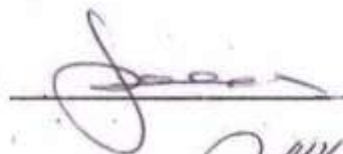
/В.Х.ТЕМИРАЕВ /

Рассмотрена и одобрена учебно- методическим советом факультета биотехнологии и стандартизации

« _____ » _____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель УМС факультета



Э.Л. РЕХВИАШВИЛИ

Декан факультета, доц.



А.М. ХОЗИЕВ

« _____ »

20__ г.

Директор библиотеки



Погосова К.Л.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины :

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znaniium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой, проф.  В.Х.Темираев

