

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет экономики и менеджмента**

**Экономической теории и прикладной экономики**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«16»  2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.07 Научные проблемы экономики транспорта**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность подготовки (программы) Организация и безопасность движения

Уровень высшего образования магистратура

*Год начала подготовки - 2020*

**Владикавказ 2020**

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
  3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
  4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
  12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью дисциплины** "Научные проблемы экономики транспорта" является формирование системы знаний о месте и значении транспорта в народнохозяйственном комплексе России и её регионов, его взаимосвязи с размещением природных ресурсов и производительных сил, территориально-производственными комплексами, проблемами рационального использования подвижного состава и дорожной сети, международного разделения труда и развития внешнеэкономической деятельности.

**Задачами дисциплины** «Научные проблемы экономики транспорта» являются:

- изучение территориальной и отраслевой структуры экономики России и регионов Северного Кавказа, особенностей транспортной отрасли и её взаимосвязей с другими отраслями;

- исследование ресурсного потенциала, методов его оценки, степени участия в экономическом кругообороте и процессе формирования стоимости транспортных услуг;

- изучение факторов, влияющих на рациональное использование автомобильного транспорта и разработка путей повышения эффективности автомобильных перевозок.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

- ПК-12 - способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик
- ПК-16 - готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях
- ПК-17 - способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач
- ПК-24 - готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности
- ПК-25 - готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия
- ПК-26 - способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
- ПК-27 - способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и ре-

зультаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных

В результате изучения дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» студент должен:

**Знать:**

- основные понятия экономики транспортной отрасли; порядок расчета системы экономических показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных факторов транспортного производства: основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов; состав текущих затрат транспортного предприятия, их классификацию и порядок калькулирования себестоимости транспортных перевозок; пути снижения себестоимости транспортных перевозок; порядок расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности: дохода, прибыли, рентабельности; системы налогообложения транспортных предприятий; демографическую ситуацию в стране, регионе и демографическую политику государства; о политике государства в области международных экономических отношений; источники финансирования транспортной отрасли; связь экономических показателей региона с потребностями в транспортном обслуживании.

**Уметь:**

- использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения экономических задач; применять знания по основным направлениям использования антизатратного механизма в отраслевой деятельности, а также систем ресурсосбережения; оценить величину материальных, трудовых ресурсов транспортного предприятия и измерить эффективность их использования; оценить величину экономических результатов деятельности автотранспортного предприятия; выявить факторы и выработать пути снижения

себестоимости перевозок; рассчитать размер налоговой нагрузки транспортного предприятия.

### **Владеть:**

- методами прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети; навыками самостоятельного изучения и экономической диагностики новых теоретических разработок в области построения тарифов на грузовые и пассажирские перевозки, нормативных правовых документов и статистических материалов по экономическим вопросам; основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов транспортной компании, амортизационной политикой, принципами рационализации организации и управления производством в структурных подразделениях, мотивации результатов труда.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

2.1. Учебная дисциплина (Б1.Б.07) «Научные проблемы экономики транспорта» относится к базовой части структуры магистерской программы по направлению подготовки 23.04.01 - «Технология транспортных процессов». Дисциплина осваивается во втором семестре на очном отделении и на 1 курсе ЗФО.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам Обучения				
			Очная		Очная-заочная		Заочная
			семестр		семестр		
			2				1
<b>1. Контактная работа</b>			<b>16,25</b>			<b>8,25</b>	
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:			<b>16</b>			<b>8</b>	
лекции			<b>4</b>			<b>2</b>	
лабораторные работы			-			-	
практические занятия			<b>12</b>			<b>6</b>	
семинарские занятия			-			-	
Курсовая работа (проект), (консультация, защита)			-			-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом			<b>0,25</b>			<b>0,25</b>	
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>			<b>55,75</b>			<b>60</b>	
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)						<b>3,75</b>	
Вид промежуточной аттестации			<b>зачет</b>			<b>зачет</b>	
Общая трудоемкость	часов		<b>72</b>			<b>72</b>	
	Зачетных единиц		<b>2</b>			<b>2</b>	

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по разделам**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Природные ресурсы как фактор производства.</b>					
1.	<b>Природные ресурсы как фактор производства.</b>	2	-		1,2,3,4,5,12.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
	<b>1.1.</b> Понятие географической среды и географического детерминизма.					
	<b>1.2.</b> Природно-ресурсный потенциал РФ и Северо-Кавказского макрорегиона.					
	<b>1.3.</b> Отраслевая и территориальная структура экономики.					
	<b>1.4.</b> Роль транспортного фактора в размещении производительных сил и развития экономики.					
	<b>Раздел 2. Транспортная система.</b>					
2.	<b>Транспортная система.*(слайд-презентация)</b>	1	1		2,6,7,8,9,10,11.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
	<b>2.1.</b> Состав транспортного комплекса.					
	<b>2.2.</b> Роль автомобильного транспорта в экономике страны и её регионов.					
	<b>2.3.</b> Автодорожная система Северо-Кавказского макрорегиона и проблемы её развития.					
	<b>Раздел 3. Основной и оборотный капитал, оценка его использования.</b>					
3.	<b>Основной и оборотный капитал, оценка его использова-</b>	1	1		1,2,4,8,9,	ОПК-1,ПК-



	<b>ния.*(слайд-презентация)</b>				12.	12,ПК-16, ПК-17,ПК- 24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.
	<b>3.1.</b> Основные и оборотные фонды автотранспортного предприятия.					
	<b>3.2.</b> Эффективность использования основного и оборотного капитала.					
	<b>3.3.</b> Оценка эффективности использования автомобильного транспорта.					
	<b>3.4.</b> Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортных предприятий, оценка эффективности их использования.					
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	7
	<b>Раздел 1. Природные ресурсы как фактор производства.</b>				
1.	Природные ресурсы и производственные комплексы, транспортный комплекс и проблемы его развития.	1	-		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
2.	Автомобильный транспорт и автодорожная система.	1	1		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
	<b>Раздел 2. Транспортная система</b>				
3.	Эффективность функционирования автотранспортной системы.	2	1		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,

	<i>*(использование ситуационных задач)</i>				ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
4.	Основной и оборотный капитал, эффективность их использования.	2	1		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
5.	Оценка эффективности использования грузового и пассажирского автотранспорта.	2	-		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
	<b>Раздел 3. Основной и оборотный капитал, оценка его использования</b>				
6.	Издержки производства и себестоимость автотранспортной продукции.	1	1		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
7.	Финансовые результаты автотранспортной деятельности.	1	1		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
8.	Инвестиции и инновационная деятельность. Оценка её эффективности. <i>*(использование ситуационных задач)</i>	2	1		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		ОПК-1,ПК-12,ПК-16,ПК-17,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27.

## **Литература для самостоятельной подготовки**

1. Будрина, Е. В. Экономика и организация автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2016.

2. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098>. — Текст : электронный.

3. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат), ([www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : по сост. на 2 апреля 2015 г. - М. : Омега-Л, 2015. - 219 с. - (Кодексы Российской Федерации).

5. Балашов А.И., Тертышный С.А. Экономика: Учебник / - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат), ([www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)).

### **4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.  
Самостоятельная работа студентов**

**5.1. Виды и объем самостоятельной работы.**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ДО	ОЗО		
1.	Изучение теоретических тем и вопросов.	20	20	Опрос, тестирование.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.
2.	Подготовка рефератов на практические (семинарские) занятия.	20	20	Оценка выступления.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.
3.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	15,75	20	Текущий контроль.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.
	<b>Общий объем</b>	<b>55,75</b>	<b>60</b>		

## 5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1.</b> <b>Природные ресурсы как фактор производства</b>			
1.	Природно-ресурсный потенциал	Месторождения полезных ископаемых, обслуживаемые грузовым автотранспортом.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.	Опрос, тесты, реферат.
	<b>Раздел 2.</b> <b>Транспортная система</b>			
2.	Транспортный комплекс	Виды транспорта в системе межрегиональной производственно-экономической деятельности.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.	Опрос, тесты, реферат.
3.	Природно-ресурсный потенциал Северо-Кавказского и Южного федерального округов	Система автотранспортных предприятий РСО-Алания, совершенствование мониторинга и планирования развития дорожной сети.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.	Опрос, тесты, реферат.
	<b>Раздел 3.</b> <b>Основной и оборотный капитал, оценка его ис-</b>			

	<b>ПОЛЬЗОВАНИЯ</b>			
<b>4.</b>	Основные грузопотоки в Северо-Кавказском макрорегионе. маркетинговые исследования.	Организация перевозок грузов и пассажиров, технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.	Опрос, тесты, реферат.
<b>5.</b>	Ценообразование на транспортные услуги	Тариф на перевозку грузов и пассажиров.	ОПК-1,ПК-12,ПК-16, ПК-17,ПК-24,ПК-25, ПК-26,ПК-27.	Опрос, тесты, реферат.

### 5.3. Тематика рефератов, докладов.

1. Административно-территориальный состав Северо-Кавказского макрорегиона (СКФО и Юж.ФО).

2. Основные районы месторождений топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов РФ.

3. Природно-ресурсный потенциал РСО-Алания.

4. Транспортный комплекс России.

5. Виды транспорт и их функции.

6. Специфика и роль автомобильного транспорта.

7. Типы автотранспортных предприятий и их функции.

8. Основные фонды автотранспорта.

9. Экономическая сущность основных фондов.

10. Состав и структура основных фондов, их износ и амортизация.

11. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.

12. Пути улучшения и повышения эффективности использования основных фондов.

13. Оборотные средства автотранспортного предприятия.

14. Экономическая сущность и состав оборотных средств.

15. Нормирование оборотных средств.

16. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути её повышения.

17. Проблемы повышения эффективности использования автотранспорта.

18. Классификация автомобильных перевозок.

19. Производственные мощности автопарков.

20. Методика расчета провозных возможностей автомобилей, оценка эффективности их использования.

21. Проблемы совершенствования системы перевозок пассажиров.

22. Классификация пассажирских перевозок.

23. Автодорожная сеть региона и проблемы её развития. Дорожная карта РСО-Алания и г. Владикавказа.

24. Маркетинговые исследования процессов пассажирских перевозок.

25. Основные показатели использования пассажирского автотранспорта и пути их улучшения.

26. Инвестиционная и инновационная деятельность в системе автотранспорта.

27. Сущность инвестиций и капитальных вложений, источники их формирования.

28. Оценка эффективности использования инвестиций.

29. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.

30. Программа для расчета основных транспортно-эксплуатационных характеристики дорог.

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с экономикой труда. Основные положения реферата целесообразно доложить перед аудиторией.

#### **5.4. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.**

#### **5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : по сост. на 2 апреля 2015 г. - М. : Омега-Л, 2015. - 219 с. - (Кодексы Российской Федерации)

2. Липсиц, И.В. Экономика. : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07024-6. — URL: <https://book.ru/book/931452> — Текст : электронный.

3. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003268>

4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Экономика предприятия» для студентов, обучающихся по экономическим специальностям» Дзанайты Х.Г., Елоев Ю.Х., Басиев К.А., Газзаев Т.Ш., Гусалова А.А., Макоева Л.С., Елоев М.Ю. Владикавказ: Горский ГАУ, 2010.

5. Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий по «Экономике предприятия» для студентов бакалавриата». Дзанайты Х.Г., Баликоев .Т., Гусалова А.А., Басиев К.А., Макоева Л.С., Тотрова И.К. Владикавказ: Горский ГАУ, 2013.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**ФОС** включает в себя комплекты методических и контрольных измерительных материалов, **оценочных средств**, предназначенных для определе-



ния качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП. (Приложение 1).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098> — Текст : электронный.

2. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1044367>

3. . Будрина, Е. В. Экономика и организация автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2016.

4. Липсиц, И.В. Экономика. : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07024-6. — URL: <https://book.ru/book/931452> — Текст : электронный.

5. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия). : учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 229 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06997-4. — URL: <https://book.ru/book/931331>. — Текст : электронный.

6. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 133 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1041946>.

7. Маховикова, Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - М. : Юрайт, 2015. - 464 с. - (Бакалавр. Академический курс).

### **б) дополнительная**

8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : по сост. на 2 апреля 2015 г. - М. : Омега-Л, 2015. - 219 с. - (Кодексы Российской Федерации).

9. Чеботарев, Н. Ф Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф Чеботарев. - Электрон. текстовые дан. - М. :

Дашков и К, 2014.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Таймасов А.Р., под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00264-3. — URL: <https://book.ru/book/933945>. — Текст : электронный.

11. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Жуков. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : Сибирский фед. ун-т, 2012.

12. Кравченко, И. Н. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2012.

13. Бабикина, А. В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабикина А. В. Бабикина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2012.

14. Басовский, Л. Е. Экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

15. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения [Текст] : учебное пособие / А. Н. Чеканский, В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин. - М. : Дело, 2015.

16. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013.

17. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003268>

18. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Расков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2014.

19. Басовский, Л. Е. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2013.

20. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Дробышева. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013.

**в) периодические издания.**

1. АПК: экономика, управление [Текст] : теоретический и научно - практический журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443. 2009-2020.

2. Вопросы экономики [Текст]. - М. : НП Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - 2009-2017.

3. Российский экономический журнал [Текст]. - М. : автономная некоммерческая организация "Академия менеджмента и бизнес-администрирования", 1958. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-9757 2009-2016.

4. Экономика сельского хозяйства России [Текст] : научно- производственный журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1983 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288 . – 2014-2018.

5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]. - Подольск : ООО "Подольская периодика", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494. - 2009-2020.

6. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве [Текст] : международный научно - практический журнал. - М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве, 2009. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-3595 . – 2014-2016.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г. 09.01.2021г.

2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znaniyum.com">http://znaniyum.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
4.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
5.	Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
6.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи-систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» студент должен соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия (два опоздания на занятия приравниваются к одному пропуску);
- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к курсникам и преподавателю.

При чтении лекций обязательно составлять конспект, в котором записываются основные положения и выводы.

Повторение темы и отработка пропущенных занятий обязательна. В случае не отработки более трех занятий по неуважительной причине студент не допускается к дальнейшему прохождению учебного курса.

Степень усвоения отдельных модулей (разделов) курса проверяется тестированием.

Задача студента иметь представление о пройденном теоретическом и практическом материале. Для этого необходимо перед каждой лекцией или практическим занятием просматривать пройденные темы. Это означает, что к каждому занятию студент должен готовиться.

Необходимо помнить, что студент обязан иметь оценки по практическим занятиям, особенно по семинарам, так как они решают вопрос качества конечных оценок по модулям и итоговым экзаменам.

Для проведения занятий по предмету «Научные проблемы экономики транспорта» имеются методические разработки (практикум), которых следует придерживаться.

Примерно по той же схеме, что и реферат готовятся студентами доклады к семинарам, которые делаются по темам, близким для того или иного семинара.

Рефераты и доклады по различным темам дисциплины позволяют студентам приобрести навыки работы с литературой, глубже разобраться тот или иной вопрос, иметь опыт публичных выступлений.

Форма заключительного контроля - зачет. Итоговая оценка учитывает в совокупности результаты опросов на занятиях, тестирования различных видов. Предусмотрена обязательная отработка пропущенных занятий, что также влияет на итоговую экзаменационную оценку.

Изучение дисциплины базируется на использовании постоянно поступающих в библиотеку новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы, изучаемые данной дисциплиной.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. MicrosoftOfficeStandard 2007
2. Microsoft Windows 7
3. Антивирус Касперский
4. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций:

1. Будрина, Е. В. Экономика и организация автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2016.

2. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1044367>

3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Фетисов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2015.

4. Пресняков, М. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Пресняков. - Электрон. текстовые дан. - М. : НОРМА, 2014.

5. Гришин, В.И. Региональная экономика. : учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 457 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06223-4. — URL: <https://book.ru/book/932978> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.

6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Расков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2014.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» необходимы следующие средства:

- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий. Специализированная мебель на 24 посадочных мест, проектор, ноутбук Samsug NP-R519, проекционный экран Lenovo, доска настенная, 10 персональных компьютеров, рабочее место преподавателя.

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3)  
Учебный корпус № 5. (факультет автомобильный). Каб. № 4.2.18.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3)  
Учебный корпус № 4. (факультет автомобильный.). Каб. № 4.2.18

- Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ.

Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (20 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; телевизор PHILIPS 21 RT 1321/66; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork-Centre3550.

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер Б). Библиотека.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

### **1. для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

## **2. для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

## **3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Автор (ы)

доцент Тотрова И.К.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики

«17» февраля 2020г. протокол № 4

Зав. кафедрой  / Ф.Н. Дзодзиева /

Рассмотрена и одобрена учебно- методическим советом Автомобильного факультета

«20» 02 2020 г. протокол № 4

Председатель УМС

/И.М.Тавасиев /

Декан факультета

/М.С. Льянов/

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

«20» февраля 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2020/2021 уч. год**

Внесённые изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
2.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
3.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики протокол № 11 « 22 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



/Ф.Н. Дзодзиева/