

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра садоводства и лесоводства



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

26 » 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28.03 ВИНОГРАДАРСТВО С ОСНОВАМИ ПЕРЕРАБОТКИ ВИНОГРАДА

Направление подготовки – **35.03.05 Садоводство**

Направленность подготовки
Плодоовощеводство и декоративное садоводство

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*виноградарство с основами переработки винограда*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*виноградарство с основами переработки винограда плодководство*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*виноградарство с основами переработки винограда*)
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4. Содержание дисциплины (плодководство) по разделам
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*виноградарство с основами переработки винограда*)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*виноградарство с основами переработки винограда*)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*виноградарство с основами переработки винограда*)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*виноградарство с основами переработки винограда*)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 3. Фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодовощеводство и декоративное садоводство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

АВТОР:

канд. с.-х. наук, доцент

Л.Ч. Гаглоева

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

кафедрой садоводства и лесоводства,

протокол № 5 от «15» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,
д-р биол. наук, профессор

А.Г. Ваниев

Учебно-методическим советом факультета, протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент

А.А. Сабанова

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Виноградарство с основами переработки винограда*» является: формирование знаний и умений по биологии, экологии, закладка промышленного виноградника, теоретические основы обрезки и формирования кустов винограда, уход за молодым и плодоносящим виноградником, обработка почвы, удобрение и орошение виноградников, основы ампелографии и селекции винограда, технология переработки винограда.

В задачи дисциплины «*виноградарство с основами переработки винограда*» входит:

- оценка пригодности участков для возделывания винограда;
- подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии;
- практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда;
- практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда;
- организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда;
- разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда;
- выполнение научных исследований в области виноградарства
- переработка винограда

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

основные виды и сорта винограда, основы ампелографического описания сортов; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; технологии производства посадочного материала; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда

Уметь:

распознавать виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; проводить заготовку черенков для корнесобственного и привитого размножения; проверку качества черенков и сохранности глазков; подготовку черенков к прививке, проводить прививку и послепрививочную обработку привитых черенков; подготовку черенков для корнесобственного размножения и предпосадочную подготовку черенков (кильчевание и др.); проводить формирование кустов винограда; владеть правилами обрезки виноградных кустов; проводить уход за виноградным растением;

Владеть:

методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградными насаждениями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
		ИД УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы поиска и критического анализа информации	находить и критически анализировать информацию	навыками поиска и критического анализа информации
		ИД УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков
		ИД УК-1.4 - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций,	как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций,	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций,	навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками отличия

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		ний, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	претаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИДУК-1.5 - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	способы определения и оценки последствий возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи

1.2.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 2 - *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления про-	существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства правила оформления специальных документов для осуществления производства, пе-	пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, соблюдать нормы и регламенты проведения работ в области садоводства оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и	владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	изводства, переработки и хранения продукции садоводства ИД ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	переработки и хранения продукции садоводства правила ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	хранения продукции садоводства вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	Федерации при производстве продукции садоводства навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	возможные проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, и методы их устранения	выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	методы разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	ИД ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	вопросы влияния почвенно-климатических условий, агроландшафтной характеристики территории на элементы системы земледелия и технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	научно обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	научного обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства ИД ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	виды экспериментальных исследований в области садоводства классические и современные методы исследования в садоводстве	участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации использовать классические и современные методы исследования в садоводстве	участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффек-	ИД ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений,	методы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты	определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты рас-	навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защи-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
тивность в профессиональной деятельности	использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	тений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

1.2.3 Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, Участие в выполнении научных исследований в области са-	ПКо-1.Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИДПКо-1.1. Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	методики проведения экспериментальных исследований, закладки и проведение различных опытов по утвержденным методикам	осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	навыками закладки и проведения различных опытов по утвержденным методикам	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Мини-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
доводства Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам						стерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений	ПКо-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ИД ПКо-2.1. Проводит статистическую обработку результатов опытов. ИД ПКо-2.2. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	методы статистической обработки результатов опытов основные принципы обобщения результатов опытов и формулировки выводов	проводить статистическую обработку результатов опытов обобщать результаты опытов и формулировать выводы	навыками статистической обработки результатов опытов навыками обобщения результатов опытов и формулирования выводов	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
Применение удобрений, средств защиты растений	ПКо-4 Готов применять удобрения, средства защиты	ИД ПКо-4.1. Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на	теоретические вопросы применения удобрений под плодовые, овощные, декоратив-	устанавливать расчетные дозы органических и минеральных удобрений под	навыками расчета доз органических и минеральных удобрений под планируемый	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный при-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
ний и садовой техники	растений, сельскохозяйственную технику	<p>планируемый урожай, организует подготовку и применение их под плодовые, овощные, декоративные, лекарственные культуры и виноград</p> <p>ИД ПКo-4.2.Применяет средства защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> <p>ИДПКo-4.3.Организует составление почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p>ные, лекарственные культуры и виноград и методы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>теоретические аспекты применения средств защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> <p>принципы составления почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных агрегатов; теоретические вопросы движения агрегатов по полям и проведения технологических регулировок</p>	<p>планируемый урожай; организовать подготовку и применение их под плодовые, овощные, декоративные, лекарственные культуры и виноград</p> <p>применять средства защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> <p>организовать комплектацию посевных, посадочных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и обеспечить технологические регулировки</p>	<p>урожай; организации мероприятий по подготовке и применению удобрений под плодовые, овощные, декоративные, лекарственные культуры и виноград</p> <p>навыками применения средств защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> <p>навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных агрегатов; составления схем движения агрегатов по полям; проведения технологических регулировок</p>	<p>казом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования	ПКо-5 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ИД ПКо-5.1. Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства, владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства ИДПКо-5.2. Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	требования к качеству продукции садоводства; методы оценки качества продукции садоводства (визуальные и инструментальные) регламентирующую документацию реализации технологического процесса производства продукции садоводства	оценивать качество продукции садоводства визуальными и инструментальными методами в соответствии с требованиями обеспечивать общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладку	ПКо-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку	ИД ПКо-6.1. Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании, Владеет методами определения технической и биологической спелости, го-	биологические особенности садовых растений при созревании; методы определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке для	определять техническую и биологическую спелость садовых культур, готовность их к уборке; организовать их сбор, первичную доработку и закладку на хране-	методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
закладка ее на хранение	ее на хранение	<p>товности культур к уборке для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение</p> <p>ИД ПКo-6.2. Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ИДПКo-6.3. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение</p> <p>теоретические вопросы влияния условий уборки сельскохозяйственных культур на сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>теоретические вопросы влияния условий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение на сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>ние</p> <p>определять условия уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>определять условия послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции</p> <p>навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции</p>	<p>дерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

1.2.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 3а - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции садоводства	ПКр-1. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ИД ПКр-1.1. Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства	основы научных исследований в области садоводства	выполнять элементы научных исследований в области садоводства	навыками выполнения научных исследований в области садоводства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
	ПКр-2. Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ИД ПКр-2.1. Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	методы учета и наблюдений, анализа полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	проводить учет и наблюдения, анализировать полученные данные по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	навыками анализировать полученные данные по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
Производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПКр-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД ПКр-5.1. Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда ИД ПКр-5.2. Владеет методами определения качества посевного (посадочного) материала садовых культур	теоретические вопросы организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда методы определения качества посевного (посадочного) материала садовых культур	организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда определять качество посевного (посадочного) материала садовых культур	навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда методами определения качества посевного (посадочного) материала садовых культур	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и
Реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКр-6 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД ПКр-6.1. Владеет методами обработки почвы, посева (посадки), применения удобрений, защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта ИД ПКр-6.2. Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и за-	теоретические аспекты и методы обработки почвы, посева (посадки), применения удобрений, защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарст-	производит обработку почвы, уход за посевом (посадкой), применять удобрения, средства защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта организовать реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищен-	методами обработки почвы, посева (посадки), применения удобрений, защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта навыками реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта),	

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
		щищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	венных и декоративных культур, винограда и методы их реализации	ного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	зарубежного опыта

1.3. Место дисциплины (Виноградарство с основами переработки винограда) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Виноградарство с основами переработки винограда» Б 1.О.28.03. относится к обязательной части образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Ботаника»

Знания: методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в области плодоводства; принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада; научно-обоснованные приемы ухода за молодым и плодоносящим садом с оптимизированным питанием растений и рациональной защитой от вредных организмов;

Умения: распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений; определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научно-исследовательских и прикладных работ в области плодоводства; устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории земле пользования; адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям; владеть: способностью к лабораторному анализу плодовых культур и продукции плодоводства при освоении образовательной программы и в профессиональной деятельности; способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов при проведении прикладных и научно-исследовательских работ в области плодоводства; принципами подбора видового разнообразия плодовых и ягодных культур для возделывания в конкретных почвенно-климатических условиях..

Навыки: использовать знания об основных биологических законах и их использовании в садоводстве

«Агрохимия»

Знания: видов и форм минеральных и органических удобрений, способы и технологии их внесения; основы систем удобрения; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; особенности хранения и использования различных видов удобрений и химических средств защиты растений; степень опасности используемых химических препаратов

Умения: рассчитать необходимое количество вносимых удобрений для получения планируемого урожая; разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах; проводить корректировку доз удобрений; распознавать основные виды органических и минеральных удобрений; подобрать необходимые методы исследования почвы и растений и организовать их реализацию.

Навыки: подбора удобрений, необходимых для возделывания конкретной сельскохозяйственной культуры; расчета внесения необходимых доз удобрений и мелиорантов для обеспечения планируемого урожая; по обеспечению безопасности труда при производстве растениеводческой продукции и применении удобрений

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении дисциплин при следующем уровне обучения – магистратуры.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Таблица 4 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения			
	Всего	Очная		Заочная курс
		семестр		
		8		
1. Контактная работа	42,25	42,25	-	-
Аудиторная работа: в том числе:	42	42	-	-
лекции	14	14	-	-
лабораторные занятия	28	28	-	-
практические занятия	-	-	-	-
Курсовая работа (консультация защита)	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле и консультация перед экзаменом	0,25	0,25	-	-
2. Самостоятельная работа:	65,75	65,75	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	65,75	65,75	-	-
Подготовка к экзамену (контроль)			-	-
Подготовка к зачету (контроль)			-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет	-	-
ИТОГО	Час. ЗЕ	108 3	108 3	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		Контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Значение и общие сведения о культуре винограда 1. Значение и общие сведения о культуре винограда 2. Состояние и основные задачи развития виноградарства в РФ 3. Состояние и основные задачи развития виноградарства в РФ	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
Тема 2 Классификация семейства Виноградовые. 1. Происхождение и классификация семейства виноградовые. 2. Биологические особенности виноградного растения как лианы	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Лабораторное занятие 1. Видовое разнообразие представителей семейства виноградовые. * 1. Распознавание вегетативных органов виноградного растения по морфологическим признакам 2. Распознавание вегетативных органов виноградного растения по морфологическим признакам				2		использование слайдов и видеофильмов

Самостоятельная работа	4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 3. Биология виноградного растения 1.Строение, рост, развитие виноградного растения 2.Большой жизненный цикл и возрастные этапы развития виноградного растения в онтогенезе.	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Самостоятельная работа	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 4. Влияние экологических факторов на рост, продуктивность виноградного растения и качество. 1. Свет 2. Температура воздуха и почвы. 3. Влажность почвы и воздуха.	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 5 Размножение винограда и выращивание посадочного материала. 1.Способы размножения виноградного растения. 2.Семенное и вегетативное размножение	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Самостоятельная работа	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 6. Система ведения, формирования и обрезка виноградных растений. 1.Система ведения кустов 2.Формирования и обрезка виноградных растений	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Самостоятельная работа	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 7. Первичная переработка винограда.	УК-1; ОПК-2.3, 2.4,	2				Лекция-визуализация (в

1. Винодельческие районы и их специализация. 2. Промышленная переработка винограда 3. Технологические схемы получения виноградных вин различного типа.	2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6					т.ч. в ЭИОС)		
Лабораторное занятие 2. Генеративные органы винограда. * 1. Морфологические признаки генеративных органов винограда. 2. Строение соцветий и цветков винограда.				2			Использование слайдов и видеофильмов. Устный опрос. Собеседование Расчетное задание	
Лабораторное занятие 3. Основы ампелографии. * 1. Описание сортовых признаков винограда. 2. Формы коронки винограда.				2			Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
Лабораторное занятие 4. Размножение винограда. * 1. Способы размножения винограда. 2. Способ размножения чубуками.				2			Использование слайдов и видеофильмов	
Лабораторное занятие 5. Подготовка виноградных растений к зиме. 1. Провести химическую консервацию растений. 2. Технология выполнения осенних работ на винограднике.				2			Устный опрос Расчетное задание	
Лабораторное занятие 6. Обрезка винограда. 1. Задачи обрезки молодых кустов. 2. Задачи обрезки плодоносящих кустов.		УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6			2		Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
Лабораторное занятие 7. Формирование винограда. 1. Особенности выведения штамба. 2. Особенности выведения рукавов и формирование плодовых звеньев.					2			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
Лабораторное 8. Закладка виноградника. 1. Основы проектирования виноградников промышленного типа. 2. Организация работ по закладке насаждений.					2			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
Лабораторное занятие 9. Нагрузка виноградных кустов.				2			Устный опрос	

1. Ознакомиться с понятиями нагрузка кустов глазками. 2. Научиться рассчитывать оптимальную нагрузку кустов.						Собеседование
Лабораторное занятие 10. Приготовление сока.			2			Устный опрос Собеседование
1. Технологическая схема. 2. Общая характеристика и классификация соков.						
Лабораторное занятие 11. Сортовой фонд винограда РФ			2			Устный опрос Собеседование
1. Технологическая характеристика сортов. 2. Химический состав сока и изменение сахаристости и кислотности в процессе созревания ягод.						
Лабораторное занятие 12. Консервирование ягод винограда.			2			Устный опрос Собеседование
1. Предварительная обработка сырья. 2. Изготовление консервированной продукции, ассортимент консервов.						
Лабораторное занятие 13. Выведение и улучшение сортов винограда.			2			Устный опрос Собеседование
1. Схема строения растительной клетки. 2. Мутогенез.						
Лабораторное занятие 14. Производство сушеной продукции.			2			Устный опрос Собеседование
1. Отличительные признаки сушеной продукции. 2. Способы сушки винограда.	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКо-1; ПКо-2; ПКо-4; ПКо-5; ПКо-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6					
Самостоятельная работа					29,75	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
ИТОГО		14		28	65,75	

*-занятия в интерактивной форме

3.2. Задания для самостоятельной работы

Таблица 6 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Раздел 1 Малый годичный цикл	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	Подготовка к устному опросу
2.	Раздел 2 Влияние свойств почвы на виноградное растение, его продуктивность и качество продукции	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	Подготовка к устному опросу
3.	Раздел 3 Способы ускоренного размножения винограда	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	Подготовка к устному опросу
4	Раздел 4 Технология первичной переработки винограда	УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	Подготовка к устному опросу

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Значение и общие сведения о культуре винограда. Значение и общие сведения о культуре винограда. Состояние и основные задачи развития виноградарства в РФ. Состояние и основные задачи развития виноградарства в РФ. **Классификация семейства Виноградные.** Происхождение и классификация семейства виноградные. Биологические особенности виноградного растения как лианы. **Биология виноградного растения.** Строение, рост, развитие виноградного растения. Большой жизненный цикл и возрастные. **Влияние экологических факторов на рост, продуктивность виноградного растения и качество.** Свет. Температура воздуха и почвы. Влажность почвы и воздуха. **Размножение винограда и выращивание посадочного материала.** Способы размножения виноградного растения. Семенное и вегетативное размножение. **Система ведения, формирования и обрезка виноградных растений.** Система ведения кустов. Формирования и обрезка виноградных растений. **Первичная переработка винограда.** Винодельческие районы и их специализация. Промышленная переработка винограда. Технологические схемы получения виноградных вин различного типа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с уста-

новленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллекткарт.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 7 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения
УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6	4 курс –8 семестр

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 8 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблицам 1-3)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблицам 1-3)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблицам 1-3)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 9 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблицам 1-3)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок	пороговый

	или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблицам 1-3)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблицам 1-3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-1; ОПК-2.3, 2.4, 2.5; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.2; ПКo-1; ПКo-2; ПКo-4; ПКo-5; ПКo-6; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-5; ПКр-6.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся перечень вопросов к зачету, тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине виноградарство с основами переработки винограда.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История культуры винограда.
2. Характеристика семейства виноградовые (систематика).
3. Европейско-азиатская группа винограда.
4. Американская группа винограда.
5. Восточно-азиатская группа винограда.
6. Биологические особенности, строение и функции надземной части куста винограда.
7. Влияние факторов внешней среды на рост, плодоношение и качество продукции.

8. Годичный цикл развития (период вегетации и покоя).
9. Прививка одревесневшими черенками, особенности её проведения.
10. Прививка зелёными черенками, особенности её проведения.
11. Заготовка и хранение подвойной и привойной лозы.
12. Семенное размножение винограда.
13. Размножение винограда отводками.
14. Строение и функции корневой системы винограда.
15. Ускоренный способ размножения винограда.
16. Размножение винограда зелёными черенками.
17. Организация территории промышленного винограда.
18. Способы хранения черенков винограда.
19. Кильчевание винограда в производственных и комнатных условиях.
20. Стратификация привитых черенков винограда с влагоудерживающим материалом.
21. Посадка привитых и корнесобственных черенков в школку.
22. Выкопка, сортировка и хранение саженцев.
23. Подбор и размещение сортов винограда.
24. Посадка виноградников (подготовка, разбивка участка, подготовка посадочного винограда).
25. Способы и техника посадки винограда. Конструкция опор.
26. Уход за молодым виноградником.
27. Принципы и способы формирования куста.
28. Правила обрезки и длина плодовых лоз.
29. Способы и техника обрезки.
30. Способы обрезки, в т.ч. для условий Сибири.
31. Операции с зелёными частями куста винограда (обломка и подвязка зелёных побегов к опоре). Цели и способы их проведения.
32. Защита виноградников от морозов и заморозков, засухи и града.
33. Ремонт виноградников. Инвентаризация насаждений.
34. Реконструкция виноградников. Задачи и выбор способа реконструкции.
35. Уборка винограда (предварительный учет, сбор технических сортов).
36. Уборка винограда (предварительный учет, сбор столовых сортов).
37. Подготовка винограда к зимовке в укрывной зоне.
38. Система видения культуры винограда, типы опор в виноградарстве и их устройство.
39. Искусственное дополнительное опыление винограда, обработка соцветий стимуляторами роста, прореживание гроздей.
40. Инструменты, применяемые при обрезке винограда, техника безопасности при работе с ними.
41. Обрезка и формирование плодового звена винограда.
42. Состояние и перспективы развития виноградарства в России.
43. Катавк. Особенности и способы проведения.
44. Определение качества черенков винограда.
45. Защита места соединения компонентов прививки от подсыхания.
46. Стратификация привитых черенков на воде.
47. Консервация привитых черенков.
48. Выкопка саженцев из школки, их сортировка, хранение и реализация.
49. Формирование куста винограда, основные формы куста для укрывной культуры.
50. Характеристика фаз развития виноградного растения и работы, выполняемые на винограднике.
51. Подвязка рукавов и плодовых побегов.
52. Прощипывание, пасынкование и чеканка побегов виноградного растения.
53. Цель и способы проведения.

54. Ампелографическое изучение винограда.
55. Специализация основных районов виноградарства России и СНГ.
56. Выведение безштамбовых форм куста для зон укрывного виноградарства.
57. Способы формирования штамба и рукавов у виноградного растения
58. (ускоренное формирование штамба и рукавов).
59. Типы плодовых побегов винограда, обрезка и формирование плодового звена винограда.
60. Формы куста винограда (одно- и двухсторонние по типу Гюйо, веерные формы).
61. Агротехника ухода за промышленной плантацией винограда.
62. Орошение виноградников.
61. Мероприятия по организации и проведению уборки технических сортов винограда. Требования, предъявляемые к виноградникам для комбайновой уборки
62. Особенности технологии возделывания и уборки столовых сортов винограда.
63. Цель и способы предварительного определения урожая винограда и зрелости ягод.
64. Биологическая и хозяйственно-технологическая характеристика сортов винограда Рислинг, Алиготе, Ркацители, Пино белый.
65. Техническая и физиологическая зрелость винограда.
66. Сбор и доставка винограда на переработку.
67. Состав естественной микрофлоры винограда.
68. Некоторые особенности первичного виноделия.
70. Классификация вин.
71. Основные схемы переработки винограда.
72. Технология производства столовых вин.
73. Технологии производства специальных вин.

6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда» в 8-м семестре предусмотрен зачет, Оценивание обучающегося представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля

Оценка	Критерии оценки
Отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
Хорошо	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

Удовлетворительно	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113389>

2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56606>

б) дополнительная литература

3. Виноградарство [Электронный ресурс] : Учебный практикум / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко и др. - Ставрополь: Параграф, 2014. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514847>

в) периодические издания

4. Аграрная наука: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

5. Аграрная Россия [Текст] : научно - производственный журнал. - М. : ООО "Фолиум", 1998 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1999-5636

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (виноградарство с основами переработки винограда)

Таблица 11 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперский
4. «Гарант» -информационно-правовое обеспечение

Дополнительно:

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллектив-

ного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (Виноградарство с основами переработки винограда)

1. Гаглоева Л.Ч. Плодоводство [Текст]: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов квалификации - бакалавр / Л. Ч. Гаглоева, С. С. Басиев, Х. П. Кокоев. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2018. - 48 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» по направлению 35.03.05 Садоводство:


- учебная аудитория - 8.3.12 для занятий лекционного типа, семинарского типа и самостоятельной работы; общая площадь 43,1м.², посадочных мест 26, доска настенная, наглядные материалы. рабочее место преподавателя. Место расположения: корпус 8, 3 этаж.

- кабинет для работы студентов для самостоятельной работы – 1.3.08, общая площадь - 45,7м²., посадочных мест -10, дополнительные стулья - 14, доска настенная, рабочее место преподавателя, компьютеры - 10, с подключением к интернет и ЭИОС ГГАУ. Место расположения: корпус 1 (агрофак), 3 этаж. г. Владикавказ, улица Кирова. дом 37.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,

проф.  /Ваниев А.Г./
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:

Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>

(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
садоводства и лесоводства

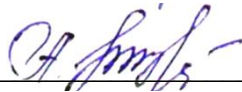
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.