

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

---

Факультет ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

« 26 »

Кабалоев Т.Х.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА  
ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

**Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Владикавказ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.03 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» Б1.О.03 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48547).

Составитель – д.с.-х.н., профессор Мамукаев М.Н.

**Программа согласована:**

на заседании кафедры Инфекционных и инвазионных болезней.

протокол № 5 от « 18 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой [подпись] /Т.А. Тохтиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета ветеринарной медицины и ВСЭ

протокол № 5 от «21» 02 2020 г.

Председатель методической комиссии [подпись] /Б.А. Дзагуров/

Декан

факультета ветеринарной медицины и ВСЭ [подпись] /В.А. Арсагов/

«21» 02 2020 г.

Директор библиотеки

[подпись]

/К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам
  3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
  4. Содержание дисциплины по разделам
  5. Образовательные технологии
  6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений
  - Приложение 2. Фонды оценочных средств

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины Б1.О.03 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора».**

**Цель** дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений в области осуществления государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора в соответствии с формируемыми компетенциями.

#### **Задачи курса:**

- изучение порядка оформления специальной документации, задач профессиональной деятельности, нормативной правовой документации в сфере ветеринарии, специализированных базы данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора, рисков возникновения и распространения заболеваний различной Россельхознадзора;

- формирование специальной документации при осуществлении государственного ветеринарного надзора, анализу результаты надзорной деятельности в области ветеринарии на соответствие требованиям нормативных правовых документов в области ветеринарии, представлению отчётных документов с использованием специализированных баз данных; по анализу и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при осуществлении государственного надзора на объектах Россельхознадзора.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

- основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность.

#### **Уметь:**

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;

- анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду

**Владеть:**

- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

- навыками работы с цифровыми платформами и делопроизводством при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах;

- правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1</b> оПК-5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>ИД-2</b> оПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ИД-3</b> оПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
	<p><b>ПК-5</b> Способен организовывать мониторинг эффективности</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-5 Знать основные требования системы управления качеством при</p>

	ветеринарно-санитарных мероприятий	производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность. <b>ИД-2</b> пк-5 Уметь анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду. <b>ИД-3</b> пк-5 Владеть правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
--	------------------------------------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: микробиология, вирусология, эпизоотология и инфекционные болезни

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: Ветеринарная санитария на предприятиях; Современные методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней; Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте.

## 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ) или 180 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очно-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		1	2			1
Контактная работа	50,35		50,35			20,35
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	16		16			6
лабораторные работы						
практические занятия	32		32			12
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР (курсовая работа/проект)						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен	2,35		2,35			2,35
Самостоятельная работа, в т.ч.	96		96			153
- самостоятельное изучение материала	96		96			153
-курсовая работа						
Контроль:						
экзамен	33,65		33,65			6,65
зачет						
ИТОГО:	180		180			180
ЗЕ (зачетн.ед.)	5		5			5

## 3. Структура дисциплины.

### 3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 50,35 ч., контроль – 33,65, самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежут. аттестац ия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	<b>Раздел 1 Задачи и правовые основы государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора</b>								
2.	Тема 1. «История, содержание, цель и задачи дисциплины. Государственный ветеринарный надзор» 1 История возникновения дисциплины и её развития. 2 Содержание дисциплины 3 Цель и задачи дисциплины.	ОПК-5 ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
3.	Практическое занятие 1 Структура ветеринарной службы Российской Федерации. Форменная одежда и знаки различия для работников Россельхознадзора.				2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование	
4.	Самостоятельная работа						12	Самостоятельное изучение учебных материалов.	



									Подготовка к занятиям.
5.	Тема 2. «Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора» 1 Принципы организации органов государственного ветеринарного надзора. 2 Принципы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. 3 Особенности организации органов государственного ветеринарного надзора.	ОПК-5 ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
6.	Практическое занятие 2 Административная ответственность за нарушение законодательства в области ветеринарии				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
7.	Практическое занятие 3 Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области ветеринарии				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
8.	Практическое занятие 4. Применение мер ответственности при осуществлении государственного ветеринарного надзора				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного

									теоретического материала,
9.	Самостоятельная работа								<b>12</b> Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
10.	Тема 3 «Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ» 1 Территориальные ветеринарные органы их правовой статус. 2 Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору её правовой статус. 3 Ведомственные ветеринарные службы, их правовой статус.	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
11.	Практическое занятие 5 Основы документооборота при осуществлении государственного ветеринарного надзора.							<b>2</b>	Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
12.	Практическое занятие 6. Ветеринарный учёт при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора.								<b>2</b>



	государственных и коммерческих лечебно-профилактических и диагностических учреждений								целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
18.	Самостоятельная работа							<b>12</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов.
19.	Тема 5 «Организация работы подразделений государственного ветеринарного надзора (ПГВН) на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства» 1 Правовой статус ПГВН 2 Материальное, кадровое и финансовое обеспечение работы ПГВН.	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ПК-5 ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
20.	Практическое занятие 10. Определение рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного ветеринарного надзора при производстве и переработке животноводческой продукции.					2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
21.	Самостоятельная работа								<b>12</b>
22.	<b>Раздел 2. Документооборот при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора</b>								
23.	Тема 6. « Организация работы государственной	ОПК-5	2						Лекция-

	<p>лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках».</p> <p>1 Правовой статус государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках</p> <p>2 Особенности организации работы и правового статуса государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> <p>ПК-5</p> <p>ИД-1 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-5</small></p>							визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
24.	<p>Практическое занятие 11. Цифровые платформы и делопроизводство при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах.</p>				4					Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
25.	<p>Самостоятельная работа</p>							12		Самостоятельное изучение учебных материалов.
26.	<p>Тема 7. «Надзорные действия при импорте-экспорте ветеринарных грузов и особо опасных болезнях животных».</p> <p>1.Порядок обследования объекта при импорте-экспорте ветеринарных грузов</p> <p>2 Порядок обследования объекта при особо опасных болезнях животных</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> <p>ПК-5</p> <p>ИД-1 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-5</small></p>			2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
27.	<p>Практическое занятие 12.</p> <p>Основы документооборота при осуществлении</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-5</small></p>			2					Устный опрос с целью

	государственного ветеринарного надзора								закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
28.	Практическое занятие 13 Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при экспортно-импортных операциях.			2					Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
29.	Практическое занятие 14. Определение рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного ветеринарного надзора при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения.			2					Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
30.	Самостоятельная работа							12	Самостоятельное изучение учебных материалов.
31.	Тема 8. «Защита прав поднадзорных субъектов» Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПК-5							
32.	Практическое занятие 15. Принципы защиты прав юридических лиц и ИП. Ограничения при проведении проверки.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub>			2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
33.	Самостоятельная работа						12		Самостоятельное изучение учебных материалов.
34.	Промежуточный контроль					2,35			
35.	Экзамен					33,65			Подготовка к экзамену и оценка знаний по билетам
36.	Итого:		16			32	36	60	

### 3.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20,35 ч., контроль 6,65 ч., самостоятельная работа обучающихся 153 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежут. аттестац	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1 Задачи и правовые основы государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора</b>									
1.	Тема 1. «История, содержание, цель и задачи дисциплины. Государственный ветеринарный надзор» 1 История возникновения дисциплины и её развития. 2 Содержание дисциплины 3 Цель и задачи дисциплины.	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ПК-5							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
2.	Практическое занятие 1 Структура ветеринарной службы Российской Федерации. Форменная одежда и знаки различия для работников Россельхознадзора.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5							Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического



									материала, Тестирование
3.	Самостоятельная работа							<b>19</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
4.	Тема 2. «Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора» 1 Принципы организации органов государственного ветеринарного надзора. 2 Принципы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. 3 Особенности организации органов государственного ветеринарного надзора.						<b>2</b>		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
5.	Практическое занятие 2 Административная ответственность за нарушение законодательства в области ветеринарии	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ПК-5 ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>						<b>2</b>	Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
6.	Практическое занятие 3 Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области ветеринарии								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического

									материала,
7.	Практическое занятие 4. Применение мер ответственности при осуществлении государственного ветеринарного надзора								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
8.	Самостоятельная работа							<b>19</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
9.	Тема 3 «Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ» 1 Территориальные ветеринарные органы их правовой статус. 2 Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору её правовой статус. 3 Ведомственные ветеринарные службы, их правовой статус.	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ПК-5 ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	<b>1</b>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
10.	Практическое занятие 5 Основы документооборота при осуществлении государственного ветеринарного надзора.					<b>2</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
11.	Практическое занятие 6. Ветеринарный учёт			<b>2</b>					Устный опрос с

	при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора.								целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
12.	Практическое занятие 7. Ветеринарная отчётность при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора.								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
13.	Самостоятельная работа							<b>19</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
14.	Тема 4. «Права, обязанности и служебные полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор» 1 Права должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. 2 Обязанности и служебные полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ПК-5 ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	<b>1</b>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
15.	Практическое занятие 8. Организация проверок на объектах Россельхознадзора				<b>2</b>				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации

									изученного теоретического материала,
16.	Практическое занятие 9. Проверка работы государственных и коммерческих лечебно-профилактических и диагностических учреждений								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
17.	Самостоятельная работа							<b>19</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов.
18.	Тема 5 «Организация работы подразделений государственного ветеринарного надзора (ПГВН) на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства» 1 Правовой статус ПГВН 2 Материальное, кадровое и финансовое обеспечение работы ПГВН.								Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
19.	Практическое занятие 10. Определение рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного ветеринарного надзора при производстве и переработке животноводческой продукции.								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
20.	Самостоятельная работа							<b>19</b>	Самостоятельное

									изучение учебных материалов.
21.	<b>Раздел 2. Документооборот при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора</b>								
22.	Тема 6. « Организация работы государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках». 1 Правовой статус государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках 2 Особенности организации работы и правового статуса государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках.	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ПК-5 ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	1						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
23.	Практическое занятие 11. Цифровые платформы и делопроизводство при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах		2						Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
24.	Самостоятельная работа								<b>19</b> Самостоятельное изучение учебных материалов.
25.	Тема 7. «Надзорные действия при импорте-экспорте ветеринарных грузов и особо опасных болезнях животных». 1.Порядок обследования объекта при импорте-	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small>							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	экспорте ветеринарных грузов 2 Порядок обследования объекта при особо опасных болезнях животных	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub>							
26.	Практическое занятие 12. Основы документооборота при осуществлении государственного ветеринарного надзора								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
27.	Практическое занятие 13 Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при экспортно-импортных операциях.								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
28.	Практическое занятие 14. Определение рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного ветеринарного надзора при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения.				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
29.	Самостоятельная работа								<b>19</b> Самостоятельное изучение учебных материалов.

30.	Тема 8. «Защита прав поднадзорных субъектов» Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ПК-5 ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	<b>1</b>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
31.	Практическое занятие 15. Принципы защиты прав юридических лиц и ИП. Ограничения при проведении проверки.								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
32.	Самостоятельная работа							<b>20</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов.
33.	Промежуточный контроль								
34.	Экзамен						<b>6,65</b>		Подготовка к экзамену и оценка знаний по билетам
35.	Итого:		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>6,65</b>	<b>153</b>	

### 3.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	<b>Раздел 1 Задачи и правовые основы государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора</b>		
2	Нормативно-правовая база государственного ветеринарного надзора. Правоприменение положения «О государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации» 1994 года в современной ситуации.	ОПК-5 ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	Подготовка к устному опросу
3	Критерии правомочности нормативно-правовых актов СССР и РФ на территории РФ.		Подготовка к устному опросу
4	Закон РФ №4979-1 «О ветеринарии», перечень вопросов государственного ветеринарного надзора, регулируемых этим законом		Подготовка к устному опросу
5	Принципы организации и деятельности органов Госветнадзора.		Подготовка к устному опросу
6	Организационная структура государственного ветеринарного надзора в РФ		Подготовка к устному опросу
7	<b>Раздел 2. Документооборот при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора</b>		
8	Ограничения хозяйственной деятельности, вводимые при болезнях животных. Структура проекта постановления о наложении и снятии ограничений. Порядок наложения и снятия ограничений при болезнях животных.	ОПК-5 ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	Подготовка к устному опросу
9	Правила экспертизы и контроля качества кормов для животных. Правила экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.		Подготовка к устному опросу
10	Порядок оформления документации при		Подготовка к



экспортно-импортных операциях. Порядок экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.		устному опросу
---	--	----------------

#### 4. Содержание дисциплины по разделам.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1 Задачи и правовые основы государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора	История, содержание, цель и задачи дисциплины. Государственный ветеринарный надзор. Структура ветеринарной службы Российской Федерации. Форменная одежда и знаки различия для работников Россельхознадзора. Принципы организации и деятельности органов. Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ. Права, обязанности и служебные полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Организация работы подразделений государственного ветеринарного надзора (ПГВН) на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства
2.	Раздел 2. Документооборот при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора	Организация работы государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при экспортно-импортных операциях. Защита прав поднадзорных субъектов. Принципы защиты прав юридических лиц и ИП. Ограничения при проведении проверки.

## **5. Образовательные технологии.**

### **5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения** считается **несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

## **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Лабораторные (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков практической деятельности, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **Критерии выставления оценки по дисциплине.**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
----------------------	--

<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«удовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной и заочной формы обучения
ОПК-5, ПК-5	1 курс (2 семестр) и 1 курс ОЗО

### 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать	повышенный



	выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ОПК-1.

Пример вопросов для итогового контроля (зачета с оценкой)

Форма зачета с оценкой – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

.....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы билета, главным образом, зачитывая написанное в листе ответа; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, зачитывая их с текста листа ответов; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

.....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

#### **6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» на 1 курсе магистратуры предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен.

Оценка	Критерии оценки
<b>«отлично»</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>«хорошо»</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>«удовлетворительно»</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях

	находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>«неудовлетворительно»</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### а) Основная литература:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>

#### б) Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

2. Заболотных, М. В. Руководство по итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-89764-811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129442>

3. Русинович, А.А. Совершенствование ветеринарного контроля/надзора / А.А. Русинович, Н.С. Мотузко // Ученые записки учреждения образования "Витебская ордена "Знак почета" государственная академия ветеринарной медицины". — 2018. — № 2. — С. 55-60. — ISSN 2078-0109. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308475>

4. Идиатулин, Р.И. Совершенствование мер обеспечения безопасности продовольствия / Идиатулин, Калишин, Орехов // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. — 2012. — № 3. — С. 7-15. — ISSN 2072-6023. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289612>

#### в) периодическая литература:

1. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии/ Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины. — 2018. № 4 — ISSN 2072-6023— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310845>



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.- 09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. - 15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. - 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. - 19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. - 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.
6. Векторный графический редактор CorelDrawX4
7. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

1.

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10. Методические материалы**

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине дую).**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

- учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа – 11.1.23, 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук
- лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий – 11.1.20, 36,4 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 18 посадочных мест, плакаты.
- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.03 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» реализуется на факультете Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы кафедрой инфекционных и инвазионных болезней.

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринария, Направленность подготовки Государственный ветеринарный надзор. Уровень высшего образования - магистратура.

**Цель** дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений в области осуществления государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи:**

- изучение порядка оформления специальной документации, задач профессиональной деятельности, нормативной правовой документации в сфере ветеринарии, специализированных базы данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора, рисков возникновения и распространения заболеваний различной Россельхознадзора;

- формирование специальной документации при осуществлении государственного ветеринарного надзора, анализу результаты надзорной деятельности в области ветеринарии на соответствие требованиям нормативных правовых документов в области ветеринарии, представлению отчётных документов с использованием специализированных баз данных; по анализу и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при осуществлении государственного надзора на объектах Россельхознадзора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5.** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ПК-5** - Способен организовывать мониторинг эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

- основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность.

### **Уметь:**

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;

- анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду

### **Владеть:**

- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

- навыками работы с цифровыми платформами и делопроизводством при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах;
- правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

По дисциплине Б1.О.03 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)  
по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

*Составитель*  
*дата*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 26 »  2020 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

Наименование дисциплины

**Б1.О.03 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА  
ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА**

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Государственный ветеринарный надзор

Квалификация выпускника

Магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Владикавказ 2020

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура).

Рабочей программой дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

**ПК-5** - Способен организовывать мониторинг эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены ниже.

- Вопросы текущей оценки знаний
- *Вопросы для проведения зачета*
- *Задания*

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1</b> оПК-5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>ИД-2</b> оПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ИД-3</b> оПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
	<p><b>ПК-5</b> Способен организовывать мониторинг эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-5 Знать основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность.</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-5 Уметь анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду.</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-5 Владеть правилами составления</p>

		учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	Раздел 1 Задачи и правовые основы государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора	ОПК-5 ПК - 5	Вопросы		«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Раздел 2. Документооборот при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора	ОПК-5 ПК - 5	Вопросы		«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
Итого:		ОПК-5 ПК - 5	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы	

**Результатом освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.**

### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица - Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый

	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности:

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал,	недостаточный



	допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### **4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **4.1. Оценочные средства для проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»**

##### **Вопросы для итогового контроля (экзамена)**

Форма экзамена – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

1. Основные задачи ветеринарии РФ. Теоретический вопрос.
2. Функции государственного ветеринарного надзора.
3. Организация и проведение плановых госветинспекторских проверок (ст.9 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

### **Примерные вопросы для оценки итогового уровня знаний**

1. Определение предмета «Организация государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора », как научной дисциплины.
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий.
7. Государственная ветеринария и ее задачи.
8. Ведомственная ветеринария и ее задачи.
9. Производственная ветеринария и ее задачи.
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее функции в области ветеринарии.
11. Организационная структура ветеринарии в РФ.
12. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах РФ.
13. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
14. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
15. Районная станция по борьбе с болезнями животных.
16. Участковая ветеринарная лечебница.
17. Ветеринарный участок.
18. Районная ветеринарная лаборатория.
19. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.
20. Руководство ветеринарным делом в районе. Права и обязанности главного ветеринарного врача района.
21. Ветеринарная служба в городе.
22. Городские ветеринарные учреждения и их особенности.
23. Организация ветеринарного контроля на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
24. Ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий и ее задачи.
25. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
26. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.

28. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
29. Планирование ветеринарно-просветительных мероприятий.
30. Система экономических показателей применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
31. Цели и виды ветеринарного надзора.
32. Методы ветеринарного надзора.
33. Объекты ветеринарного надзора.
34. Функции государственного ветеринарного надзора.
35. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
36. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.
37. Организация ветеринарного надзора при убойе животных.
38. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
39. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
40. Содержание понятия «государственный ветеринарный надзор». Виды действий должностных лиц по осуществлению надзорных функций.
41. Нормативно-правовая база государственного ветеринарного надзора. Правоприменение положения «О государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации» 1994 года в современной ситуации.
42. Критерии правомочности нормативно-правовых актов СССР и РФ на территории РФ.
43. Закон РФ №4979-1 «О ветеринарии», перечень вопросов государственного ветеринарного надзора, регулируемых этим законом.
44. Статья 9 Закона РФ №4979-1 «О ветеринарии», её современное правоприменение.
45. Принципы организации и деятельности органов Госветнадзора.
46. Организационная структура государственного ветеринарного надзора в РФ.
47. Территориальный госветнадзор. Правовой статус его структурных компонентов.
48. Правовой статус федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
49. Правовой статус ведомственных ветеринарно-санитарных надзорных органов.
50. Правовой статус производственной ветеринарной службы.
51. Госветинспекторская сеть РФ. Правовой статус должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в РФ.
52. Правовой статус подразделения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.

53. Правовой статус государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
54. Ограничения хозяйственной деятельности, вводимые при болезнях животных. Структура проекта постановления о наложении и снятии ограничений.
55. Порядок наложения и снятия ограничений при болезнях животных.
56. Госветнадзор при экспортно-импортных операциях.
57. Правила экспертизы и контроля качества кормов для животных.
58. Правила экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.
59. Порядок оформления документации при экспортно-импортных операциях.
60. Порядок экспертизы и контроля качества кормов для животных.
61. Порядок экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.
62. Цифровые платформы и делопроизводство при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах.
63. Основное содержание Закона РФ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
64. Принципы защиты прав проверяемых субъектов при осуществлении надзорных действий (ст.3 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
65. Организация и проведение плановых госветинспекторских проверок (ст.9 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
66. Организация и проведение внеплановых госветинспекторских проверок (ст.9 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
67. Организация и проведение документарной госветинспекторской проверки (ст.11 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; методические указания по проведению госветинспекторских проверок).
68. Организация и проведение выездной госветинспекторской проверки (ст.12 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и

- индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; методические указания по проведению госветинспекторских проверок).
- 69.Срок проведения госветинспекторской проверки (ст.13 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
- 70.Ограничения при проведении госветинспекторских проверок (ст.15 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы,

зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.**

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме теста.

- Время выполнения 20 мин.
- Количество вопросов 10.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

#### Вариант 1

Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании
2. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни не принимать какие-либо меры в отношении животных, подозреваемых в заболевании

#### Вариант 2

Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта РФ в организации ветеринарной службы?

1. Руководство ветеринарными специалистами при осуществлении мероприятий по ликвидации очага опасной инфекции животных.
2. Введение и отмена карантина при появлении особо опасных болезней животных.
3. Разработка комплексного плана ликвидации очага опасной инфекции животных.

#### Вариант 3

Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

- 1) Правительство РФ
- 2) Россельхознадзор
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ

#### Вариант 4

Какие документы издаются в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»?

- 1) Сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий.
- 2) Правила, регулирующие ветеринарную деятельность.

3) Бюллетени об эпизоотической ситуации в стране.

#### Вариант 5

Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

- 1). организовывать собственную ветеринарную службу
- 2). организовывать мероприятия по ликвидации острых инфекционных болезней животных
- 3). не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства.

#### Вариант 6

Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

- 1) высшим органом исполнительной власти субъекта РФ по согласованию с главным государственным ветеринарным инспектором РФ
- 2) главным государственным ветеринарным инспектором РФ
- 3) высшим должностным лицом субъекта РФ по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

#### Вариант 7

Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством РФ специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

- 1) федеральные органы исполнительной власти
- 2) высшее должностное лицо субъекта РФ
- 3) органы местного самоуправления

#### Вариант 8

Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

- 1). Гражданским кодексом РФ.
- 2). Законом РФ «О ветеринарии».
- 3) Постановлением органов местного самоуправления.

#### Вариант 9

Когда и кем был принят Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) В мае 1993 г. Верховным Советом РФ.
- 2) В феврале 1994 г. Верховным Советом РФ.
- 3) В июле 1995 г. Государственной Думой РФ.

#### Вариант 10

Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

- 1) охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
- 2) охрана территории стран СНГ от заноса заразных болезней из иностранных государств
- 3) охрана территории таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

Ответ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	...
<b>в</b>	...	...	...	...

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

### **Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Форма выполнения – устно

Задания – 2 теоретических вопроса и ситуационная задача.

#### **Задание 1**

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в РФ
2. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных госветнадзору грузов.
3. В откормочном хозяйстве имеется 2600 голов КРС, в том числе 1200 коров, 50 быков, 900 молодняка и 450 скота на откорме, 300 свиней, 400 овец, 600 коз, 60 лошадей, 30 волов, 3600 птицы взрослой, 1500 молодняка птицы и 300 кроликов.  
Рассчитать штатную численность вет. работников в хозяйстве.

#### **Задание 2**

1. Право на занятие ветеринарной деятельностью
2. Госветнадзор на воздушном транспорте;



3. Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 1 на быков (откорм), вывозимых автотранспортом в количестве 45 голов для убоя из ООО «Радуга», на мясокомбинат г. Владикавказа при условии получения отрицательного результата при исследовании на туберкулёз и проведения иммунизации животных против сибирской язвы и ящура.

#### Задание 4

1. Права потребителей ветеринарных услуг
2. Госветнадзор на железнодорожном транспорте;
3. Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 2 в отношении 130 кг свинины, не упакованной, маркированной цифрами 1;2, выработанной ИП Ивановым И.И и направляемой для реализации без ограничений автотранспортом из п. Шарлык в Оренбургский мясокомбинат г.Оренбург.

#### Задания 5

1. Техническое регулирование в ветеринарии
2. Объекты, система и задачи госветнадзора на транспорте;
3. Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 2 в отношении 200 кг натурального пчелиного мёда сбора лета 2012 г., выработанного ИП Никитиным И.В, упакованного в 9 флаг, и направляемой для реализации без ограничений автотранспортом из п. Колычево в ООО «Натурпродукт» г.Оренбурга.

#### Задания 6

1. Сущность, цель, функции и методы государственного ветеринарного надзора.
2. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.
3. Заполнить ветеринарное свидетельство формы N 3, выданное ИП Прохоров С.В. на перевозимое автотранспортом пушно-меховое сырьё( соболь, песец) в количестве 13 штук охотно- промыслового происхождения, которое под контролем Саракташской ЛВСЭ выпускается в продажу без ограничений при условии не превышения уровня радиоактивного загрязнения 600 Бк\кг и проведения исследования на сибирскую язву (отриц.)

#### Задания 7

1. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и его основных функциях;
2. Проверка работы ветеринарной лаборатории.
3. В откормочном хозяйстве имеется 2600 голов КРС, в том числе 1200 коров, 50 быков, 900 молодняка и 450 скота на откорме, 300 свиней, 400 овец, 600 коз, 60 лошадей, 30 волов, 3600 птицы взрослой, 1500 молодняка птицы и 300 кроликов. Рассчитать штатную численность вет. работников в хозяйстве.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении заданий:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; даёт грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.