

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Факультет ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы**

**Кафедра инфекционных и инвазионных болезней**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 »

02

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

**Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования

**магистратура**

**Владикавказ 2020**

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.15 «Организация государственного ветеринарного надзора» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48547).

**Составитель** – д.с.-х.н., профессор Мамукаев М.Н.

**Программа согласована:**

на заседании кафедры Инфекционных и инвазионных болезней.

протокол № 6 от « 18 » ок 2020 г.

Зав. кафедрой Мамукаев /Т.А. Тохтиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета ветеринарной медицины и ВСЭ

протокол № 5 от « 11 » ок 2020 г.

Председатель методической комиссии Дзагуров /Б.А. Дзагуров/

Декан

факультета ветеринарной медицины и ВСЭ Арсатов /В.А. Арсагов/

« 11 » ок 2020 г.

Директор библиотеки

Погосова

/К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол №6 от 26.02.2020г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.01.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам
  3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
  4. Содержание дисциплины по разделам
  5. Образовательные технологии
  6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений
  - Приложение 2. Фонды оценочных средств

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины Б1.О.15 «Организация государственного ветеринарного надзора».**

**Цель дисциплины** - усвоение студентами теоретических знаний о роли и месте органов государственного ветеринарного надзора в системе государственного устройства России, принципах и сущности государственного ветеринарного надзора, его направлениях и порядке осуществления.

**Задачи курса:** приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления государственного ветеринарного надзора

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

- задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности;
- полномочия и функции МСХ Российской Федерации в области ветеринарии, Россельхознадзора, Департамента ветеринарии;
- положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике; оформлять документы о состоянии выполнения ветеринарного законодательства Российской Федерации.

**Владеть:**

- навыками оформления документации;
- навыками организации и управления командой для выполнения практических задач.
- навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов.
- навыками применения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство                  | <p><b>УК-3</b><br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>        | <p><b>ИД-1</b> ук-3<br/>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-3<br/>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-3<br/>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> |
| Правовые основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно – правовыми актами в сфере</p> | <p><b>ИД-1</b> опк-3<br/>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-3</p>  |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  | агропромышленного комплекса | <p>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b></p> <p>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
|--|-----------------------------|---|

## Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Задача ПД   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|---|---|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>   |   |  |   |   |
| Разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, с целью их представления, утверждения и внедрения на региональном и федеральном уровнях. | Ведомственная нормативная документация  | <b>ПК-3</b><br>Способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных. | <b>ИД-1</b> ПК-3<br>Знать требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе<br><b>ИД-2</b> ПК-3<br>Уметь анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов.<br><b>ИД-3</b> ПК-3<br>Владеть навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов | 13.012<br>Ветеринарный врач   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности научно-образовательный</b>   |   |  |   |   |
| Разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их   | сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и | <b>ПК-7</b><br>Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать  | <b>ИД-1</b> ПК-7.<br>Знать основы математического анализа, математической статистики необходимые для решения  | <b>01.004</b> Педагог профессионального обучения, профессионального |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>результатов, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, а также участие в учебно-методическом обеспечении программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ</p> | <p>другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> | <p>научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.</p> | <p>аналитических и исследовательских задач, технические средства и информационные технологии для обработки данных.<br/> <b>ИД-2</b> пк-7<br/>         Уметь осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки и анализа данных, а также для решения исследовательских задач.<br/> <b>ИД-3</b> пк-7<br/>         Владеть навыками применения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> | <p>о образования и дополнительного профессионального образования.<br/>         13.012<br/>         Ветеринарный врач</p> |
|--|--|---|--|--|



### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация государственного ветеринарного надзора» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Математическое моделирование, Информационные технологии в ветеринарии, Незаразная патология, Инвазионная патология, Инфекционная патология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: Ветеринарная санитария на предприятиях; Современные методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней; Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения, Современные методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней, для прохождения практик : Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                          | Всего        | Распределение часов по формам обучения |   |               |              |         |
|--|--------------|--|---|---------------|--------------|---------|
|  |              | Очная                                  |   | Очная-заочная |              | Заочная |
|  |              | семестр                                |   | семестр       |              | курс    |
|  |              | 1                                      | 2 |               |              | 1       |
| Контактная работа                            | <b>50,35</b> | <b>50,35</b>                           |   |               | <b>16,35</b> |         |
| Аудиторная работа:                           | <b>48</b>    | <b>48</b>                              |   |               | <b>14</b>    |         |
| в том числе:                                 |              |  |   |               |              |         |
| лекции                                       | <b>16</b>    | <b>16</b>                              |   |               | <b>4</b>     |         |
| лабораторные работы                          | <b>32</b>    | <b>32</b>                              |   |               | <b>10</b>    |         |
| практические занятия                         |              |  |   |               |              |         |
| Курсовая работа (проект)                     |              |  |   |               |              |         |
| Консультации                                 |              |  |   |               |              |         |
| ИКР (курсовая работа/проект)                 |              |  |   |               |              |         |
| Контрольная работа                           |              |  |   |               |              |         |
| Контактная работа на промежуточном контроле: |              |  |   |               |              |         |
| зачет  |              |  |   |               |              |         |
| экзамен                                      | <b>2,35</b>  | <b>2,35</b>                            |   |               | <b>2,35</b>  |         |
| Самостоятельная работа, в т.ч.               | <b>60</b>    | <b>60</b>                              |   |               | <b>121</b>   |         |
| - самостоятельное изучение материала         | <b>60</b>    | <b>60</b>                              |   |               | <b>121</b>   |         |
| -курсовая работа                             |              |  |   |               |              |         |
| Контроль:                                    | <b>33,65</b> | <b>33,65</b>                           |   |               | <b>6,65</b>  |         |
| экзамен                                      | <b>33,65</b> | <b>33,65</b>                           |   |               | <b>6,65</b>  |         |
| зачет  |              |  |   |               |              |         |
| ИТОГО:                                       | <b>144</b>   | <b>144</b>                             |   |               | <b>144</b>   |         |
| ЗЕ (зачетн.ед.)                              | <b>4</b>     | <b>4</b>                               |   |               | <b>4</b>     |         |

## 3. Структура дисциплины.

### 3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 50,35 ч., контроль – 33,65, самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

| №<br>п/<br>п   | Раздел дисциплины/темы   | Планируемые<br>(контролируемые<br>) результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций  | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                         |                         |                              | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации ( <i>по<br/>семестрам</i> )         |                                |
|--|--|--|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|
|  |  |  | Контактная                       |         |                         |                         | Промежут.<br>аттеста<br>ция. |   | Самостоятель-<br>ная<br>работа |
|  |  |  | Лекции                           | Семинар | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                              |   |                                |
| <b>Раздел 1. Структура и объекты государственного ветеринарного надзора.</b> |  |  |                                  |         |                         |                         |                              |   |                                |
| <b>1</b>   | Тема 1 Государственный ветеринарно-санитарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарно-санитарного надзора, его роль и место в государстве. Концепция дальнейшего развития государственного ветеринарно-санитарного надзора в РФ   | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3 ИД-3<br>УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1<br>ОПК-3 ИД-2<br>ОПК-3 ИД-3ОПК-<br>3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3<br>ИД-2 ПК-3 ИД-3<br>ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-<br>7. ИД-2 ПК-7 ИД-<br>3ПК-7 ) | <b>2</b>                         |         |                         |                         |                              | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)  |                                |
| <b>2</b>   | Практическое занятие 1.<br>Государственный ветеринарно-санитарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъекта РФ в области ветеринарии при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе. |  |                                  |         |                         | <b>4</b>                |                              | Устный опрос с<br>целью<br>закрепления и<br>конкретизации<br>изученного<br>теоретического<br>материала,<br>Тестирование |                                |
| <b>3</b>   | Самостоятельная работа   |  |                                  |         |                         |                         | <b>7</b>                     | Самостоятельное<br>изучение учебных<br>материалов.<br>Подготовка к  |                                |

|   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
|   |  |   |   |  |  |   |  |   | занятиям.  |
| 4 | Тема 2. Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарно-санитарного надзора   | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3 ИД-3<br>УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1<br>ОПК-3 ИД-2<br>ОПК-3 ИД-3ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3<br>ИД-2 ПК-3 ИД-3<br>ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7.<br>ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) | 2 |  |  |   |  |   | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| 5 | Практическое занятие 2<br>Государственный ветеринарно-санитарный надзор и контроль по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов.   |   |   |  |  | 2 |  |   | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| 6 | Самостоятельная работа   |   |   |  |  |   |  | 7 | Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.                                |
| 7 | Тема 3. Система и структура органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Должностные лица государственного ветеринарно - санитарного надзора. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарно-санитарного надзора |   | 2 |  |  |   |  |   | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| 8 | Практическое занятие 3. Порядок осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора подразделениями госветнадзора на предприятиях.  |   |   |  |  | 4 |  |   | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического                         |

|           |  |   |          |  |  |          |  |          |   |
|-----------|--|---|----------|--|--|----------|--|----------|---|
|           |  |   |          |  |  |          |  |          | материала,<br>Тестирование  |
| <b>9</b>  | Самостоятельная работа   |   |          |  |  |          |  | <b>8</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.   |
| <b>10</b> | Тема 4. Территориальные ветеринарные органы их правовой статус. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору её правовой статус. Ведомственные ветеринарные службы, их правовой статус. | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)   | <b>2</b> |  |  |          |  |          | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)   |
| <b>11</b> | Практическое занятие 4. Порядок осуществления ГВСН ветеринарно-санитарными врачами в составе районного (городского) объединения ветеринарии  | <b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ) |          |  |  | <b>2</b> |  |          | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, задач<br>Тестирование |
| <b>12</b> | Самостоятельная работа   |   |          |  |  |          |  | <b>7</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов.  |
| <b>13</b> | Тема 5. Объекты, подконтрольные государственному ветеринарно-санитарному надзору.  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)   | <b>2</b> |  |  |          |  |          | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)   |
| <b>14</b> | Практическое занятие 5. Ветеринарно-санитарные требования и правила к предприятиям мясной и молочной промышленности  | <b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)   |          |  |  | <b>2</b> |  |          | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации  |

|  |   |   |          |  |  |          |          |   |
|--|---|---|----------|--|--|----------|----------|---|
|  |   | <b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3<br>ИД-2 ПК-3 ИД-3<br>ПК-3)   |          |  |  |          |          | изученного<br>теоретического<br>материала,  |
|  | Практическое занятие 6. Ветеринарно-санитарные требования и правила к убойным пунктам промышленного убоя скота  | <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7.<br>ИД-2 ПК-7 ИД-3<br>ПК-7 )   |          |  |  |          |          | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,                 |
| <b>15</b>  | Самостоятельная работа  |   |          |  |  |          | <b>7</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов.  |
| <b>Раздел 2. Должностные обязанности и ответственность лиц органов государственного ветеринарного надзора.</b> |   |   |          |  |  |          |          |   |
| <b>16</b>  | Тема 6. Порядок назначения должностных лиц органов государственного ветеринарно-санитарного надзора.  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3 ИД-3<br>УК-3)   | <b>2</b> |  |  |          |          | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)   |
| <b>17</b>  | Практическое занятие 7.<br>Лицензирование ветеринарной деятельности в РФ. Виды ветеринарной деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок выдачи лицензий, приостановления и прекращения лицензированной ветеринарной деятельности | <b>ОПК-3</b> (ИД-1<br>ОПК-3 ИД-2<br>ОПК-3 ИД-3ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3<br>ИД-2 ПК-3 ИД-3<br>ПК-3) |          |  |  | <b>2</b> |          | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,<br>Тестирование |
| <b>18</b>  | Самостоятельная работа  | <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7.<br>ИД-2 ПК-7 ИД-3<br>ПК-7 )   |          |  |  |          | <b>8</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов.  |
| <b>19</b>  | Тема 7. Ответственность должностных лиц органов государственного ветеринарно-санитарного надзора, квалификационные требования к кадрам органов  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3 ИД-3<br>УК-3)   | <b>2</b> |  |  |          |          | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)   |

|           |   |  |          |  |  |          |          |                 |  |
|-----------|---|--|----------|--|--|----------|----------|-----------------|--|
|           | государственного ветеринарно-санитарного надзора  |  |          |  |  |          |          |                 |  |
| <b>20</b> | Практическое занятие 8.<br>Порядок введения и отмены ограничений.<br>Надзор за обезвреживанием биологических и других животноводческих отходов. Проект постановления о наложении (снятии) ограничений, его составление и порядок введения в законную силу | <b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 )  |          |  |  | <b>4</b> |          |                 | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| <b>21</b> | Практическое занятие 9.<br>Решение производственных задач по анализу кадрового обеспечения ветеринарных работ   |  |          |  |  | <b>2</b> |          |                 | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| <b>22</b> | Самостоятельная работа  |  |          |  |  |          |          | <b>8</b>        | Самостоятельное изучение учебных материалов.   |
| <b>23</b> | Тема 8. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.<br>Материальное обеспечение и социальная защищенность работников органов государственного ветеринарно-санитарного надзора.   | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) | <b>2</b> |  |  |          |          |                 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| <b>24</b> | Практическое занятие 10.<br>Решение производственных задач по анализу материально-технического обеспечения ветеринарных работ:  |  |          |  |  | <b>4</b> |          |                 | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| <b>26</b> | Самостоятельная работа  |  |          |  |  |          | <b>8</b> | Самостоятельное |  |

|           |                        |  |           |  |  |           |              |           |  |
|-----------|------------------------|--|-----------|--|--|-----------|--------------|-----------|--|
|           |                        |  |           |  |  |           |              |           | изучение учебных материалов.                     |
|           | Промежуточный контроль |  |           |  |  |           | <b>2,35</b>  |           |  |
| <b>27</b> | Экзамен                | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3 ИД-3<br>УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1<br>ОПК-3 ИД-2<br>ОПК-3 ИД-3ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3<br>ИД-2 ПК-3 ИД-3<br>ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7<br>ИД-2 ПК-7 ИД-3<br>ПК-7 ) |           |  |  |           | <b>33,65</b> |           | Подготовка к экзамену и оценка знаний по билетам |
|           | Итого:                 |  | <b>16</b> |  |  | <b>32</b> | <b>36</b>    | <b>60</b> |  |



### 3.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16,35 ч., контроль 6,65 ч., самостоятельная работа обучающихся 121 ч.

| № п/п  | Раздел дисциплины/темы   | Планируемые (контролируемые) результаты освоения:<br>код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Виды учебной работы (в часах) |         |                      |                      |                       | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                        |
|--|--|--|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|-----------------------|---|------------------------|
|  |  |  | Контактная                    |         |                      |                      | Промежут. аттестация. |   | Самостоятельная работа |
|  |  |  | Лекции                        | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия |                       |   |                        |
| <b>Раздел 1. Структура и объекты государственного ветеринарного надзора.</b> |  |  |                               |         |                      |                      |                       |   |                        |
| 1  | Тема 1 Государственный ветеринарно-санитарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарно-санитарного надзора, его роль и место в государстве. Концепция дальнейшего развития государственного ветеринарно-санитарного надзора в РФ | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)                       |                               |         |                      |                      |                       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)   |                        |
| 2  | Практическое занятие 1. Государственный ветеринарно-санитарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъекта РФ в   | <b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7)                           |                               |         |                      |                      |                       | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического          |                        |

|          |   |   |  |  |  |          |  |           |  |
|----------|---|---|--|--|--|----------|--|-----------|--|
|          | области ветеринарии при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе.  |   |  |  |  |          |  |           | материала, Тестирование  |
| <b>3</b> | Самостоятельная работа  |   |  |  |  |          |  | <b>15</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.                                |
| <b>4</b> | Тема 2. Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарно-санитарного надзора  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3) | <b>1</b>                                     |  |  |          |  |           | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| <b>5</b> | Практическое занятие 2<br>Государственный ветеринарно-санитарный надзор и контроль по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов.  |   |  |  |  | <b>2</b> |  |           | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| <b>6</b> | Самостоятельная работа  |   | <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) |  |  |          |  |           | <b>15</b>  |
| <b>7</b> | Тема 3. Система и структура органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Должностные лица государственного ветеринарно -санитарного надзора. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарно-санитарного надзора |   |  |  |  |          |  |           | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |

|    |  |   |   |  |  |  |   |    |  |
|----|--|---|---|--|--|--|---|----|--|
| 8  | Практическое занятие 3. Порядок осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора подразделениями госветнадзора на предприятиях.  |   |   |  |  |  | 2 |    | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование       |
| 9  | Самостоятельная работа   |   |   |  |  |  |   | 15 | Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.                                      |
| 10 | Тема 4. Территориальные ветеринарные органы их правовой статус. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору её правовой статус. Ведомственные ветеринарные службы, их правовой статус. | УК-3 (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)  | 1 |  |  |  |   |    | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| 11 | Практическое занятие 4. Порядок осуществления ГВСН ветеринарно-санитарными врачами в составе районного (городского) объединения ветеринарии  | ОПК-3 (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br>ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br>ПК-7 (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) |   |  |  |  |   |    | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, задач Тестирование |
| 12 | Самостоятельная работа   |   |   |  |  |  |   | 15 | Самостоятельное изучение учебных материалов.   |
| 13 | Тема 5. Объекты, подконтрольные  | УК-3 (ИД-1 УК-3   |   |  |  |  |   |    | Лекция-  |

|  |   |  |          |  |  |          |  |           |   |
|--|---|--|----------|--|--|----------|--|-----------|---|
|  | государственному ветеринарно-санитарному надзору.   | ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)   |          |  |  |          |  |           | визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| <b>14</b>  | Практическое занятие 5.<br>Ветеринарно-санитарные требования и правила к предприятиям мясной и молочной промышленности  | <b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3) |          |  |  | <b>2</b> |  |           | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,                 |
|  | Практическое занятие 6. Ветеринарно-санитарные требования и правила к убойным пунктам промышленного убоя скота  | <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 )   |          |  |  |          |  |           | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,                 |
| <b>15</b>  | Самостоятельная работа  |  |          |  |  |          |  | <b>15</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов.  |
| <b>Раздел 2. Должностные обязанности и ответственность лиц органов государственного ветеринарного надзора.</b> |   |  |          |  |  |          |  |           |   |
| <b>16</b>  | Тема 6. Порядок назначения должностных лиц органов государственного ветеринарно-санитарного надзора.  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)  | <b>1</b> |  |  |          |  |           | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)   |
| <b>17</b>  | Практическое занятие 7.<br>Лицензирование ветеринарной деятельности в РФ. Виды ветеринарной деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок выдачи лицензий, приостановления и прекращения лицензированной ветеринарной деятельности | <b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3) |          |  |  | <b>1</b> |  |           | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,<br>Тестирование |

|           |   |   |          |  |  |          |          |           |  |
|-----------|---|---|----------|--|--|----------|----------|-----------|--|
| <b>18</b> | Самостоятельная работа  | <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 )  |          |  |  |          |          | <b>15</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов.   |
| <b>19</b> | Тема 7. Ответственность должностных лиц органов государственного ветеринарно-санитарного надзора, квалификационные требования к кадрам органов государственного ветеринарно-санитарного надзора   | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) |          |  |  |          |          |           | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |
| <b>20</b> | Практическое занятие 8. Порядок введения и отмены ограничений. Надзор за обезвреживанием биологических и других животноводческих отходов. Проект постановления о наложении (снятии) ограничений, его составление и порядок введения в законную силу |   |          |  |  | <b>2</b> |          |           | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| <b>21</b> | Практическое занятие 9. Решение производственных задач по анализу кадрового обеспечения ветеринарных работ  |   |          |  |  |          |          |           |  |
| <b>22</b> | Самостоятельная работа  |   |          |  |  |          |          | <b>15</b> | Самостоятельное изучение учебных материалов.   |
| <b>23</b> | Тема 8. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Материальное обеспечение и социальная защищенность работников органов государственного ветеринарно-санитарного надзора.  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-   | <b>1</b> |  |  |          | <b>1</b> |           | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)  |

|    |  |  |          |  |  |           |              |            |  |
|----|--|--|----------|--|--|-----------|--------------|------------|--|
| 24 | Практическое занятие 10.<br>Решение производственных задач по анализу материально-технического обеспечения ветеринарных работ: | ЗОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 )   |          |  |  |           |              |            | Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование |
| 26 | Самостоятельная работа   |  |          |  |  |           |              | <b>16</b>  | Самостоятельное изучение учебных материалов.   |
|    | Промежуточный контроль   |  |          |  |  |           | <b>2,35</b>  |            |  |
| 27 | Экзамен  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7) |          |  |  |           | <b>33,65</b> |            | Подготовка к экзамену и оценка знаний по билетам   |
|    | Итого:   |  | <b>4</b> |  |  | <b>10</b> | <b>36</b>    | <b>121</b> |  |

### 3.2 Задания для самостоятельной работы

| №<br>п/п | Наименования разделов, тем   | Формируемые компетенции  | Контроль выполнения работ   |
|----------|--|--|-----------------------------|
| 1.       | <b>Раздел 1. Структура и объекты государственного ветеринарного надзора.</b>   |  |                             |
| 2        | Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения. Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации, государственного ветеринарного надзора   |  | Подготовка к устному опросу |
| 3        | Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора<br>Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации  | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3ОПК-3)  | Подготовка к устному опросу |
| 4        | Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней   | <b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 )  | Подготовка к устному опросу |
| 5        | Федеральные законы, положения и нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Федеральный закон «О ветеринарии». Сфера применения и общие положения данного закона  |  | Подготовка к устному опросу |
| 6        | Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору  |  | Подготовка к устному опросу |
| 7        | <b>Раздел 2. Должностные обязанности и ответственность лиц органов государственного ветеринарного надзора.</b>   |  | Подготовка к устному опросу |
| 8        | Гражданское, трудовое, административное законодательство РФ и их применение в сфере ветеринарии Уголовное, финансовое законодательство РФ и их применение в сфере ветеринарии Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) | Подготовка к устному опросу |
| 9        | Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии Понятие и основное содержание административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии Понятие и  |  | Подготовка к устному опросу |

|    |   |  |                             |
|----|---|--|-----------------------------|
|    | основное содержание уголовного законодательства и его применение в сфере ветеринарии  |  |                             |
| 10 | Понятие и основное содержание финансового законодательства и его применение в области ветеринарии Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов |  | Подготовка к устному опросу |

#### 4. Содержание дисциплины по разделам.

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|----|---|---|
| 1. | Раздел 1. Структура и объекты государственного ветеринарного надзора.                                   | Государственный ветеринарно-санитарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарно-санитарного надзора, его роль и место в государстве. Концепция дальнейшего развития государственного ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Система и структура органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Должностные лица государственного ветеринарно-санитарного надзора. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарно-санитарного надзора. Территориальные ветеринарные органы их правовой статус. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору её правовой статус. Ведомственные ветеринарные службы, их правовой статус. Объекты, подконтрольные государственному ветеринарно-санитарному надзору. |
| 2. | Раздел 2. Должностные обязанности и ответственность лиц органов государственного ветеринарного надзора. | Порядок назначения должностных лиц органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Ответственность должностных лиц органов государственного ветеринарно-санитарного надзора, квалификационные требования к кадрам органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Материальное обеспечение и социальная защищенность работников органов государственного ветеринарно-санитарного надзора.  |



## **5. Образовательные технологии.**

### **5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

### **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

### **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Лабораторные (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков практической деятельности, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### Критерии выставления оценки по дисциплине.

| Оценка по дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>                                   |
| «хорошо»              | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| «удовлетворительно»/  | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>   |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------|--|
|                      | <p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

## 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код компетенции         | Этап формирования компетенции очной и заочной формы обучения |
|-------------------------|--|
| УК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-7 | 1 курс (1 семестр) и 1 курс ОЗО                              |

### 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

| Показатели компетенций, индикаторы компетенций | Критерий оценивания | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций |            |
|--|---------------------|---------------------|---|------------|
| Знать<br>(соответствует таблице 1)             | Знает               | отлично             | высокий   |            |
|  |                     | хорошо              | повышенный  |            |
|  |                     | удовлетворительно   | пороговый   |            |
| Уметь<br>(соответствует таблице 1)             | Не знает            | неудовлетворительно | недостаточный   |            |
|  |                     | Умеет               | отлично   | высокий    |
|  |                     |                     | хорошо  | повышенный |
| удовлетворительно                              | пороговый           |                     |   |            |
| Владеть<br>(соответствует таблице 1)           | не умеет            | неудовлетворительно | недостаточный   |            |
|  |                     | Владеет             | отлично   | высокий    |
|  |                     |                     | хорошо  | повышенный |
|  |                     |                     | удовлетворительно   | пороговый  |
| Не владеет                                     | неудовлетворительно | недостаточный       |   |            |

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

| Показатели компетенций (дескрипторы) | Критерий оценивания   | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1)      | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний  | высокий                            |
|                                      | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  | повышенный                         |
|                                      | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый                          |
|                                      | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом   | недостаточный                      |
| Уметь (соответствует таблице 1)      | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы   | высокий                            |
|                                      | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить  | повышенный                         |

|                                   |   |               |
|-----------------------------------|---|---------------|
|                                   | альтернативные решения анализируемых проблем  |               |
|                                   | При решении конкретных практических задач возникают затруднения   | Пороговый     |
|                                   | Не может решать практические задачи   | недостаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности     | высокий       |
|                                   | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | повышенный    |
|                                   | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности   | пороговый     |
|                                   | Отсутствие навыков  | недостаточный |

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ОПК-1.

Пример вопросов для итогового контроля (зачета с оценкой)

Форма зачета с оценкой – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

.....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях,



применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы билета, главным образом, зачитывая написанное в листе ответа; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, зачитывая их с текста листа ответов; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

.....

#### **6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» на 1 курсе магистратуры предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен.

| Оценка           | Критерии оценки  |
|------------------|--|
| <b>«отлично»</b> | имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.  |
| <b>«хорошо»</b>              | имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br>знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.  |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы. |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы   |



## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

#### а) основная литература

†1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

†2. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>

#### б) дополнительная литература

†1. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

†2. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760>

†3. Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5248-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149323>

†4. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

†5. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121314>



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

| Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа                        | Примечание                     |
|---|--|--------------------------------|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64;<br>ООО «ЭйВиДи–систем»<br><a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ;<br>Договор № А-4488 от 25/02/2016;<br>Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016<br>бессрочно                        |                                |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a><br>Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.  | 03.10.2016г.<br>(автоматически<br>лонгируется) |                                |
| ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a><br>Договор № 147-19 от 28.03.2019   | 09.01.2020г.-<br>09.01.2021г.                  |                                |
| Автоматизированная справочная система<br>«Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a><br>Договор № 048 от 29.01.2019   | 29.01.2019 -<br>29.03.2020г.                   |                                |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ;<br>Договор № 4232 от 21.01.2020г.   | 01.01.2020г. -<br>15.09.2020г.                 |                                |
| Многофункциональная система «Информо»<br><a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019   | 08.04.2019г.-<br>06.05.2020г.                  |                                |
| ЭБС ООО «КноРус медиа»<br><a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от<br>09.09.2019г.  | 19.09.2019г. -<br>19.09.2020г.                 |                                |
| Многофункциональная система «Информо»<br><a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г   | 01.06.2020г. -<br>1.07.2021г.                  | Лист изменений<br>и дополнений |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Договор № 18501601 от 11.09.2020г.   | 19.09.2020г. -<br>19.09.2021г.                 | Лист изменений<br>и дополнений |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.   | 16.09.2020г. -<br>15.09.2021г.                 | Лист изменений<br>и дополнений |
| ООО «Гарант-Кавказ»   | В бухгалтерии                                  |                                |

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.
6. Векторный графический редактор CorelDrawX4
7. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

1.

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10. Методические материалы**

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине дую).**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

- учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа – 11.1.23, 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук
- лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий – 11.1.20, 36,4 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 18 посадочных мест, плакаты.
- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.15 «Организация государственного ветеринарного надзора» реализуется на факультете Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы кафедрой инфекционных и инвазионных болезней.

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринария, Направленность подготовки Государственный ветеринарный надзор. Уровень высшего образования - магистратура.

**Цель** дисциплины - усвоение студентами теоретических знаний о роли и месте органов государственного ветеринарного надзора в системе государственного устройства России, принципах и сущности государственного ветеринарного надзора, его направлениях и порядке осуществления.

**Задачи:**

- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления государственного ветеринарного надзора

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно – правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ПК-3** Способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных.

**ПК-7** Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности;

- полномочия и функции МСХ Российской Федерации в области ветеринарии, Россельхознадзора, Департамента ветеринарии;

- положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике; оформлять документы о состоянии выполнения ветеринарного законодательства Российской Федерации.

**Владеть:**

- навыками оформления документации;

- навыками организации и управления командой для выполнения практических задач.

- навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов.

- навыками применения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

По дисциплине Б1.О.15 «Организация государственного ветеринарного надзора» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (*название дисциплины*)  
 по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 1.1. ....;  
 1.2. ....;  
 ...  
 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 2.1. ....;  
 2.2. ....;  
 ...  
 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 3.1. ....;  
 3.2. ....;  
 ...  
 3.9. ....

*Составитель*  
*дата*

*подпись*

*расшифровка подписи*



Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Т.Х. Кабалоев Кабалоев Т.Х.

« 26 » 02 2020 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

Наименование дисциплины

**Б1.О.15 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

**Государственный ветеринарный надзор**

Квалификация выпускника

**Магистратура**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владикавказ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.15 «Организация государственного ветеринарного надзора» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48547).

Фонд оценочных средств разработали:

**Составитель** – д.с.-х.н., профессор Мамукаев М.Н.

**Программа согласована:**

на заседании кафедры Инфекционных и инвазионных болезней.

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.А. Тохтиев/

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета  
Ветеринарной медицины и ВСЭ

Председатель УМК фак-та вет.мед. и ВСЭ \_\_\_\_\_ Б.А. Дзагуров

Декан факультета вет.мед. и ВСЭ \_\_\_\_\_ В.А. Арсагов

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура).

Рабочей программой дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно – правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ПК-3** Способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных.

**ПК-7** Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены ниже.

- Вопросы текущей оценки знаний
- *Вопросы для проведения зачета*
- *Задания*

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>  |
|---|---|
| <p><b>УК-3</b><br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>                                    | <p>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> |
| <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно – правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен принимать участие в разработке нормативно-технических</p>   | <p>Знать требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе</p>   |

|  |  |
|--|--|
| документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных.   | Уметь анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов. |
|  | Владеть навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов  |
| <b>ПК-7</b><br>Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. | Знать основы математического анализа, математической статистики необходимые для решения аналитических и исследовательских задач, технические средства и информационные технологии для обработки данных.  |
|  | Уметь осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки и анализа данных, а также для решения исследовательских задач.  |
|  | Владеть навыками применения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач  |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенции (части компетенций)   | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания  |
|-------|--|---|---|---|
| 1.    | <b>Раздел 1.</b><br>Структура и объекты государственного ветеринарного надзора                                   | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br><b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) | Вопросы   | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
| 2     | <b>Раздел 2.</b><br>Должностные обязанности и ответственность лиц органов государственного ветеринарного надзора | <b>УК-3</b> (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br><b>ОПК-3</b> (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br><b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)   | Вопросы   | «отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций)   | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |   | Шкала оценивания  |
|--------|--|---|---|---|---|
|        |  | ПК-7 (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 )   |   |   |   |
| Итого: |  | УК-3 (ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3)<br>ОПК-3 (ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3)<br>ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3)<br>ПК-7 (ИД-1 ПК-7. ИД-2 ПК-7 ИД-3ПК-7 ) | Форма контроля                                    | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания<br>«отлично»<br>«хорошо»<br>«удовлетворительно»<br>«неудовлетворительно» |
|        |  |   | Экзамен   | Вопросы                                     |   |

**Результатом освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.**

### **Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Таблица - Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

| Показатели компетенций               | Критерий оценивания | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Знать<br>(соответствует таблице 1)   | Знает               | отлично             | высокий                            |
|                                      |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                      |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                      | Не знает            | неудовлетворительно | недостаточный                      |
| Уметь<br>(соответствует таблице 1)   | Умеет               | отлично             | высокий                            |
|                                      |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                      |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                      | не умеет            | неудовлетворительно | недостаточный                      |
| Владеть<br>(соответствует таблице 1) | Владеет             | отлично             | высокий                            |
|                                      |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                      |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                      | Не владеет          | неудовлетворительно | недостаточный                      |



Таблица – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности:

| Показатели компетенций, индикаторы компетенций | Критерий оценивания   | Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций |
|--|---|---|
| Знать<br>(соответствует таблице 1)             | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний  | высокий   |
|  | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  | повышенный  |
|  | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый   |
|  | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом   | недостаточный   |
| Уметь<br>(соответствует таблице 1)             | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы   | высокий   |
|  | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить  | повышенный  |

|                                   |   |               |
|-----------------------------------|---|---------------|
|                                   | альтернативные решения анализируемых проблем  |               |
|                                   | При решении конкретных практических задач возникают затруднения   | Пороговый     |
|                                   | Не может решать практические задачи   | недостаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности     | высокий       |
|                                   | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | повышенный    |
|                                   | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности   | пороговый     |
|                                   | Отсутствие навыков  | недостаточный |

#### **4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **4.1. Оценочные средства для проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора»**

##### **Вопросы для итогового контроля (экзамена)**

Форма экзамена – письменно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

##### **Примерные вопросы для оценки уровня знаний**

1. Критерии правомочности нормативных правовых актов РФ.
2. Понятие о ветеринарном и неветеринарном законодательстве РФ.
3. Содержание понятия «Государственный ветеринарный надзор» в РФ.
4. Объекты государственного ветеринарного надзора в РФ.
5. Субъекты государственного ветеринарного надзора в РФ.

6. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора в РФ. Содержание принципа законности.

7. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора в РФ. Содержание принципа единства.

8. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора в РФ. Содержание принципа централизации.

9. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора в РФ. Содержание принципа гласности.

10. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора в РФ. Содержание принципа обязательности исполнения требований государственного ветеринарного инспектора, вытекающих из его полномочий.

11. Организационная структура государственной ветеринарной службы.

12. Понятие о ведомственных ветеринарно-санитарных службах.

13. Понятие о производственных ветеринарных службах.

14. Организационная структура государственной ветеринарной службы РФ.

15.. Организационная структура государственной ветеринарной службы сельского административного района.

16. Организационная структура государственной ветеринарной службы города.

17. Организационная структура Россельхознадзора.

18. Особенности организации госветнадзора в Ростовской области.

19. Понятие о юридическом статусе должностного лица. Права должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.

20. Понятие о юридическом статусе должностного лица. Обязанности должностных лиц,

осуществляющих государственный ветеринарный надзор.

21. Правовой статус подразделения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Определение нормативного штата работников подразделения.

22. Понятие об отделе производственного ветеринарного контроля (ОПВК) предприятия. Правовой статус ОПВК.

23. Правовой статус специалистов государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке (ГЛ ВСЭ ПР). Определение нормативного штата работников ГЛ ВСЭ ПР.

24. Разновидности обследований объектов Госветнадзора.

25. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора. Какие сведения должны быть представленными в разделе «Общая характеристика объекта»?

26. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора.

Какие сведения должны быть представленными в разделе «Специальная характеристика объекта»?

27. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора. Какие сведения должны быть представленными в разделе «Ветеринарно-санитарная характеристика объекта»?

28. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора. Какие сведения должны быть представленными в разделе «Эпизоотическая ситуация на объекте»?

29. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора. Какие сведения должны быть представленными в разделе «Ситуация на объекте в момент обследования»?

30. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора. Какие сведения должны быть представленными в разделе «Выводы»?

31. Структура построения акта эпизоотологического обследования объекта Госветнадзора. Какие сведения должны быть представленными в разделе «Заключение»?

32. Кадровое обеспечение работы производственной ветеринарной службы.

33. Кадровое обеспечение разовых ветеринарных работ.

34. Карантинные и некарантинные ограничения при болезнях животных. Порядок их наложения и снятия.

35. Структура проекта постановления о наложении карантинных ограничений при болезни животных.

36. Основное содержание Закона РФ №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля от 26.12.2008.

37. Принципы защиты прав проверяемых субъектов в РФ.

38. Основания для проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в РФ.

39. Основания для проведения внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в РФ.

40. Обязанности лиц, проводящих проверку юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении

теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- выставляется обучающемуся если имеет представление о **оценка «хорошо»** современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля в виде тестирования**

Количество вопросов – 10

Время -20 мин

Форма- самостоятельно

1. Государственная ветеринарная служба в Российской Федерации организуется:

- 1) По отраслевому принципу
- 2) На принципах самокупаемости
- 3) По усмотрению Департамента ветеринарии РФ
- 4) По территориальному принципу

2. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба в Российской Федерации организуется в...

- 1) Министерстве сельского хозяйства и продовольствия РФ
  - 2) Птицеводческих хозяйствах
  - 3) Министерствах Обороны, Безопасности и Внутренних дел
  - 4) Перерабатывающей промышленности
3. Основным документом, регулирующим деятельность ветеринарных органов и специалистов является:
- 1) Инструкция Департамента ветеринарии РФ
  - 2) Ветеринарный Устав
  - 3) Закон РФ "О ветеринарии"
  - 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Задачами ветеринарии в РФ являются:
- 1) Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
  - 2) Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
  - 3) Осуществление госветнадзора
  - 4) Устранение заразных болезней в соседних странах
5. При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются следующими принципами:
- 1) Единство
  - 2) Экономичность
  - 3) Демократичность
  - 4) Перспективность
6. К формам организации ветеринарной службы, существующим в Российской Федерации, относятся:
- 1) Государственная служба и служба по производству ветеринарных препаратов
  - 2) Ведомственная служба и служба по производству ветеринарных препаратов
  - 3) Государственная, коммерческая ветеринарные службы
  - 4) Коммерческая и производственная ветеринарная службы
7. Периодичность представления отчета по форме № 2-вет "Отчет о незаразных болезнях животных":
- 1) Месячная
  - 2) Квартальная
  - 3) Полугодовая
  - 4) Годовая
8. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии?
- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
  - 2) Департамент ветеринарии и животноводства

- 3) Управление ветеринарии и животноводства
- 4) Министерство сельского хозяйства РФ

9. Календарный план работы ветеринарных учреждений относится к:

- 1) Текущему планированию
- 2) Перспективному планированию
- 3) Оперативному планированию
- 4) Рабочему плану ветеринарных учреждений

10. В России ветеринарное дело находится в ведении:

- 1) Государственных органов управления
- 2) Различных министерств и ведомств
- 3) Федеральной службе безопасности
- 4) Системе министерства обороны

11. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»:

- 1) Производственную ветеринарную службу
- 2) Государственную ветеринарную службу
- 3) Структуру ветеринарной службы РФ
- 4) Структуру госветнадзора РФ

12. Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных:

- 1) Седьмой
- 2) Шестой
- 3) Пятый
- 4) Четвертый

13. Какая особенность ветеринарии РФ:

- 1) Государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий
- 2) Наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм.
- 3) Наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий
- 4) Регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями

14. Кто в РФ осуществляет мероприятия по совершенствованию лабораторного дела:

- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному



надзору

- 2) Департамент ветеринарии и животноводства
- 3) Управление ветеринарии и животноводства
- 4) Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

15. Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ:

- 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 2) Департамент ветеринарии и животноводства
- 3) Министерство сельского хозяйства
- 4) Руководитель (или уполномоченный им ветеринарный врач) учреждения, под ведомственным органу исполнительной власти субъекта в РФ

16. Кто изучает ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных скотопроегонных трасс:

- 1) Территориальное управление по ветеринарному надзору
- 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии и подведомственные учреждения
- 3) Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
- 4) Управление по противоэпизоотической работе и их подведомственные учреждения

17. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения субъектов РФ

- 1) Органу исполнительной власти субъекта в РФ в области ветеринарии
- 2) Территориальному управлению по ветеринарному надзору
- 3) Управлению по противоэпизоотической работе и их подведомственным учреждениям
- 4) Управлению сельхознадзора и их подведомственным учреждениям

14 Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории района

- 1) Территориальному управлению по ветеринарному надзору
- 2) Областному эпизоотическому отряду

- 3) Управлению сельхознадзору и их подведомственным учреждениям
- 4) Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

15 Кому подчиняются частные ветеринарные учреждения на территории района

- 1) Областному эпизоотическому отряду
- 2) Районному эпизоотическому отряду
- 3) Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
- 4) Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

16 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ несут

- 1) Ветеринарные специалисты
- 2) Животноводы
- 3) Руководители животноводческих предприятий
- 4) Должностные лица и граждане РФ

17 Государственная ветеринарная служба в Российской Федерации организуется:

- 1) По отраслевому принципу
- 2) На принципах самоокупаемости
- 3) По усмотрению Департамента ветеринарии РФ
- 4) По территориальному принципу

18 Записи в "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий" проводят:

- 1) В день проведения противоэпизоотических мероприятий
- 2) В конце месяца
- 3) В конце квартала
- 4) На основании акта о проведенных, законченных мероприятиях

19 Ветеринарные свидетельства форм № 1,2,3 выдают:

- 1) Ветеринарные врачи пограничных контрольных ветеринарных пунктов
- 2) Ветеринарные врачи производственной ветеринарной службы
- 3) Ветеринарные врачи государственной ветеринарной службы

4) Ветеринарные врачи хозяйств

20 Ведомственная ветеринарно-санитарная служба в Российской Федерации организуется в...

- 1) Министерстве сельского хозяйства и продовольствия РФ
- 2) Птицеводческих хозяйствах
- 3) Министерствах Обороны, Безопасности и Внутренних дел
- 4) Перерабатывающей промышленности

21 Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ установлена:

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Законом РФ "О ветеринарии" (статья 24)
- 3) Уголовным Кодексом РФ
- 4) "Постановлением" Департамента ветеринарии РФ от 20 августа 1997 г.

22 В "Журнале для записи эпизоотического состояния района (города) регистрируют :

- 1) Все возникающие инфекционные заболевания животных
- 2) Все возникающие инвазионные заболевания животных
- 3) Все возникающие инфекционные заболевания людей
- 4) Инфекционные и инвазионные заболевания животных при которых устанавливается карантин и ветеринарные ограничения

23 Акт на проведенные ветеринарные мероприятия подписывают не менее чем:

- 1) 2 человека
- 2) 3 человека
- 3) 4 человека
- 4) 5 человек

24 Ветеринарное свидетельство формы № 3 выдают на:

- 1) Сырье животного происхождения и корма
- 2) Продукты животного происхождения
- 3) Все виды живых животных и птиц и материалы для их воспроизводства
- 4) Товарную рыбу и яйцо

25 Основным документом для записи противоэпизоотических

мероприятий является:

- 1) Журнал учета формы № 1-вет
- 2) Журнал учета формы № 2 -вет
- 3) Журнал учета формы № 3-вет
- 4) Журнал учета формы № 10-вет

26 Основным документом, регулирующим деятельность ветеринарных органов и специалистов является:

- 1) Инструкция Департамента ветеринарии РФ
- 2) Ветеринарный Устав
- 3) Закон РФ "О ветеринарии"
- 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях

27 Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в районе непосредственно подчиняются:

- 1) Администрации района
- 2) Государственному управлению ветеринарии района
- 3) Управлению рынка
- 4) Санэпидемстанции района

28 Ветеринарное свидетельство формы №2 выдают на:

- 1) Сырье животного происхождения и корма
- 2) Продукты животного происхождения
- 3) Все виды живых животных и птиц и материалы для их воспроизводства
- 4) Инкубационное яйцо

29 Календарный план работы ветеринарных учреждений относится к:

- 1) Текущему планированию
- 2) Перспективному планированию
- 3) Оперативному планированию
- 4) Рабочему плану ветеринарных учреждений

30 Задачами ветеринарии в РФ являются:

- 1) Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
- 2) Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
- 3) Осуществление государственного надзора

4) Устранение заразных болезней в соседних странах

31 Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью:

- 1) Специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
- 2) Любое физическое лицо
- 3) Специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
- 4) Все вышеперечисленные

32 Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения:

- 1) Специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием\*
- 2) Любое физическое лицо
- 3) Юридическое лицо
- 4) Граждане не достигшие совершеннолетия

33 Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством:

- 1) Экономика ветдела
- 2) Организация ветдела
- 3) Ветеринарная статистика
- 4) Ветеринарное делопроизводство

34 Какой раздел ветеринарии изучает вопросы финансирования, учет материальных ценностей:

- 1) Ветеринарная статистика
- 2) Организация ветдела
- 3) Экономика ветдела
- 4) Бухгалтерский учет ветеринарии

35 Область научных знаний и практическая деятельность, направленная на предупреждение и лечение болезней, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства, защиты населения от болезней, общих для человека и животных:

- 1) Ветеринария
- 2) Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 3) Эпизоотология

#### 4) Вирусология

36 Государственная ветеринарии по профилю состоит из:

- 1) Лечебно-профилактических учреждений
- 2) Частной ветеринарии
- 3) Ветеринарно-санитарных учреждений
- 4) Сети торговых аптек

37 Ветеринария в Российской Федерации::

- 1) Государственная
- 2) Производственная
- 3) Ведомственная
- 4) Областная

38 Учреждение в сельском районе, которое руководит всеми ветеринарными учреждениями, производственными службами сельскохозяйственных предприятий, контролирует ветспециалистов - предпринимателей:

- 1) Управление ветеринарии района
- 2) Частная клиника
- 3) Районная ветеринарная лаборатория
- 4) ветеринарный участок

39 Станция по борьбе с болезнями животных выполняет следующие функции:

- 1) Разрабатывает перспективные, годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе
- 2) Проводит амбулаторное и стационарное лечение животных
- 3) Организует работу мясоперерабатывающих предприятий, молочных комплексов
- 4) Организует финансирование ветеринарных мероприятий, обеспечивает ветеринарные учреждения медикаментами, инструментами

40 Ветеринарные специалисты участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков имеют право:

- 1) Давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, арендаторам, кооператорам о проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях

- 2) Накладывать ограничения на неблагополучные хозяйства
- 3) Привлекать виновных в нарушении ветеринарного законодательства к дисциплинарной и административной ответственности
- 4) Клеймить мясо

41 Для каких целей ведется первичная документация:

- 1) Отчетность
- 2) Знание о заболеваемости
- 3) Для списания биопрепаратов
- 4) Для подбора ветеринарного персонала

42 Какое количество форм журналов ветеринарного учета существует:

- 1) 58
- 2) 110
- 3) 43
- 4) 13

43 Какую форму имеет журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птиц \_\_\_\_\_ вет

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 16

44 Какую форму имеет журнал учета результатов ветеринарносанитарной экспертизы тушек птицы в убойном цехе

птицеводческого хозяйства \_\_\_\_\_ вет

- 1) 3
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 12

45 Какую форму имеет журнал бактериологических исследований \_\_\_\_\_ вет

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 13

46 Какую форму имеет журнал вирусологических исследований \_\_\_\_\_

вет

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

47 Какую форму имеет журнал серологических исследований \_\_\_\_\_

вет

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 15

48 Какую форму имеет журнал гематологических исследований \_\_\_\_\_

вет

- 1) 13
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16

49 Какую форму журнала имеет журнал для регистрации результатов патологоанатомического вскрытия птиц на птицефабрике \_\_\_\_\_

вет

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 10

50 Какую форму имеет журнал для записи эпизоотического состояния района /города/ \_\_\_\_\_ вет

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 11

51 Какие требования предъявляют к журналам первичного учета:



- 1) Журналы должны быть подписаны
- 2) Записи в журналах должны проверяться хозяевами животных
- 3) Журналы должны быть пронумерованы и прошиты
- 4) В начале и в конце журнала должна стоять подпись директора хозяйства

52 Объектами планирования ветеринарных мероприятий могут быть:

- 1) Профилактика незаразных болезней
- 2) Развитие растениеводства
- 3) Развитие сети ветеринарных учреждений
- 4) Развитие ветеринарной науки и внедрение ее достижений в практику

53 При разработке планов противозпизоотических мероприятия необходимо учитывать

- 1) Зарплату ветспециалистов
- 2) Восприимчивое поголовье к заболеваниям
- 3) Данные первичного учета
- 4) Эпизоотическое состояние хозяйства

54 При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются следующими принципами:

- 1) Единство
- 2) Экономичность
- 3) Демократичность
- 4) Перспективность

55 Виды планов в ветеринарии:

- 1) Заключительные
- 2) Оперативные
- 3) Перспективные
- 4) Текущие

56 Какой план в ветеринарии касается оздоровления хозяйств от хронических инфекционных и паразитарных болезней:

- 1) Текущий
- 2) Заключительный
- 3) Перспективный
- 4) Оперативный

57 Диагностическим учреждением государственной ветеринарной сети является:

- 1) Межрайонная ветеринарная лаборатория
- 2) Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
- 3) Станция по борьбе с болезнями животных
- 4) Станция по борьбе с бешенством

58 Ветеринарные специалисты подсобного хозяйства относятся к:

- 1) Ведомственной ветеринарной службе
- 2) Государственной ветеринарной службе
- 3) Производственной ветеринарной службе
- 4) Частнопрактикующим специалистам

59 Периодичность представления отчета по форме № 1-вет А "Отчет о противоэпизоотических мероприятиях":

- 1) Месячная
- 2) Квартальная
- 3) Полугодовая
- 4) Годовая

60 Основным принципом при планировании противоэпизоотических мероприятий является:

- 1) Принцип демократичности
- 2) Принцип комплексности
- 3) Принцип выделения ведущего звена
- 4) Принцип единства планов

61 Срок действия ветеринарной справки:

- 1) 5 дней с момента выдачи
- 2) 3 дня с момента выдачи
- 3) 10 дней с момента выдачи
- 4) в течение всего времени следования груза

62 Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3:

- 1) 3 дня с момента выдачи
- 2) 5 дней с момента выдачи
- 3) в течение всего времени следования груза

4) 90 дней с момента выдачи

63 Лечебно-профилактическим учреждением государственной ветеринарной сети является:

- 1) Противоэпизоотический отряд
- 2) Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
- 3) Станция по борьбе с болезнями животных
- 4) Пограничный контрольный ветеринарный пункт

64 Специалисты подразделений ветеринарного надзора на мясокомбинатах относятся к:

- 1) Ведомственной ветеринарной службе
- 2) Государственной ветеринарной службе
- 3) Производственной ветеринарной службе
- 4) Находятся в подчинении руководства предприятия

65 Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает:

- 1) Главный государственный инспектор района (города)
- 2) Главный государственный инспектор области (края)
- 3) Администрация района (города)
- 4) Руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта РФ

66 Срок действия ветеринарного сертификата формы №5, выданный на цирковых, спортивных, зоопарковых животных при условии их возвращения в РФ:

- 1) 3 дня с момента выдачи
- 2) 5 дней с момента выдачи
- 3) в течение 90 дней
- 4) в течение всего времени нахождения животных за рубежом

67 Производственная ветеринарная служба организуется:

- 1) На предприятиях перерабатывающей промышленности
- 2) На малых предприятиях по ветеринарии
- 3) За счет средств предприятий и организаций, занятых разведением и использованием животных
- 4) На мясокомбинатах, рыбзаводах, холодильниках, ветсанзаводах

68 Периодичность представления отчета по форме № 2-вет "Отчет о незаразных болезнях животных":

- 1) Месячная
- 2) Квартальная
- 3) Полугодовая
- 4) Годовая

69 План ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней животных относится к:

- 1) Текущему планированию
- 2) Перспективному планированию
- 3) Оперативному планированию
- 4) Календарному рабочему плану ветеринарных учреждений

70 Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы:

- 1) При транспортировке их в пределах района города
- 2) При транспортировке их в пределах города
- 3) При их экспорте
- 4) Транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

71 Периодичность представления отчета по форме № 4-вет "Отчет о работе ветеринарных лабораторий"

- 1) Месячная
- 2) Квартальная
- 34
- 3) Полугодовая
- 4) Годовая

72 Ветеринарными справками формы № 4 сопровождаются подконтрольные грузы:

- 1) При их экспорте
- 2) Перевозимые в пределах района (города)
- 3) Транспортируемые за пределы района по территории РФ
- 4) Транспортируемые за пределы района по территории стран СНГ

73 Учреждения государственной ветеринарной сети района находятся в

административном подчинении:

- 1) Администрации района
- 2) Районной ветеринарной лаборатории
- 3) Управлению ветеринарии района
- 4) Управлению сельского хозяйства района

74 Примерный штат участковой ветеринарной лечебницы

составляет \_\_\_\_\_ человек (а)

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 12

75 В штате ветеринарного участка предусмотрено \_\_\_\_\_ человек

(а)

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

76 В штате ветеринарного пункта предусмотрено \_\_\_\_\_ человек

(а)

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

77 Периодичность представления отчета по форме № 5-вет "Отчет о ветеринарно - санитарном надзоре на мясокомбинатах, мясоптицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктов хозяйств и организаций, птицефабрик, лабораторий ветсанэкспертизы рынков":

- 1) Месячная
- 2) Квартальная
- 3) Полугодовая
- 4) Годовая

78 Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования является...

- 1) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской

Федерации

- 2) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- 4) Департамент ветеринарии

79 Федеральным органом исполнительной власти в области оказания государственных услуг в ветеринарии является ...

- 1) Ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
- 2) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации
- 3) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- 4) Департамент ветеринарии

80 Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора является ...

- 1) Департамент ветеринарии
- 2) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3) Ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
- 4) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

81 К формам организации ветеринарной службы, существующим в Российской Федерации, относятся:

- 1) Государственная служба и служба по производству ветеринарных препаратов
- 2) Ведомственная служба и служба по производству ветеринарных препаратов
- 3) Государственная, коммерческая ветеринарные службы
- 4) Коммерческая и производственная ветеринарная службы

82 \_\_\_\_\_ – область научной и практической деятельности, направленная на изучение болезней животных, их предупреждение, лечение больных, обеспечение доброкачественности и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении животноводческой продукции, защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

- 1) Ветеринария

- 2) Ветеринарный надзор
- 3) Законодательство в области ветеринарии
- 4) Ветеринарное делопроизводство

83 \_\_\_\_\_ – совокупность нормативных документов, регламентирующих деятельность лиц, связанных с животными и продуктами животного происхождения.

- 1) Ветеринария
- 2) Ветеринарный надзор
- 3) Законодательство в области ветеринарии
- 4) Ветеринарное делопроизводство

84 Полномочия по наложению и отмене карантина или ограничений на территории субъекта Российской Федерации возложены на ...

- 1) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- 2) Территориальные органы исполнительной власти по осуществлению ветеринарного надзора
- 3) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии
- 4) Федеральные органы исполнительной власти

85 Государственный ветеринарный надзор осуществляют инспекторы ...

- 1) Уполномоченных федеральных органов исполнительной власти
- 2) Ветеринарных лабораторий
- 3) Ведомственной ветеринарной службы
- 4) Органы исполнительной власти субъектов РФ

86 Реализация и использование для пищевых целей животноводческой продукции, не подвергнутой ветеринарно-санитарной экспертизе, запрещается:

- 1) На территории, не предусмотренной для торговли животноводческой продукции
- 2) На рынках и перерабатывающих предприятиях
- 3) Только на рынках
- 4) В любых случаях

87 Документ, который не относится к документам, издаваемым в развитие закона Российской Федерации «О ветеринарии» – это...

- 1) Правила
- 2) Акт
- 3) Инструкция
- 4) Наставление

88 Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболевания животных ящуром – это \_\_\_\_\_ документ

- 1) Организационно-распорядительный
- 2) Организационно-правовой
- 3) Плановый
- 4) Информационно-справочный

89 Документ, который относится к документам, издаваемым в развитие закона Российской Федерации «О ветеринарии» – это:

- 1) Правила
- 2) Акт
- 36
- 3) Справка
- 4) Отчёт

90 Право издавать документы в развитие закона Российской Федерации «О ветеринарии» имеет(-ют) ...

- 1) Учреждения, подведомственные органу исполнительной власти в области ветеринарии
- 2) Ветеринарно-санитарные учреждения
- 3) Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
- 4) Референтные центры Россельхознадзора

91 «Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено в \_\_\_\_\_ году.

- 1) 2003
- 2) 2004
- 3) 2005
- 4) 2006

92 Ветеринарную службу предприятий агропромышленного комплекса возглавляет:

- 1) Директор предприятия



- 2) Главный ветеринарный врач
- 3) Заведующий ветеринарным участком
- 4) Начальник станции по борьбе с болезнями животных

93 Главный ветеринарный врач предприятия агропромышленного комплекса подчиняется:

- 1) Директору предприятия
- 2) Заведующему ветеринарным участком
- 3) Главному ветеринарному врачу станции по борьбе с болезнями животных
- 4) Начальнику станции по борьбе с болезнями животных

94 Ветеринарный врач убойного цеха на свиноводческом комплексе подчиняется:

- 1) Директору предприятия
- 2) Заведующему ветеринарным участком
- 3) Главному ветеринарному врачу свиноводческого комплекса
- 4) Начальнику станции по борьбе с болезнями животных

95 Ветеринарный врач цеха промышленного стада (яйцекладки) на птицефабрике подчиняется:

- 1) Заведующему ветеринарным участком
- 2) Главному ветеринарному врачу станции по борьбе с болезнями животных
- 3) Директору предприятия
- 4) Главному ветеринарному врачу птицефабрики

96 Территория ферм должна быть огорожена сплошной изгородью высотой не менее \_\_\_\_ м.

- 1) 1
- 2) 1,5
- 3) 2
- 4) 2,5

97 К ветеринарным сопроводительным документам относятся:

- 1) Акт
- 2) Ветеринарное свидетельство
- 3) Заключение
- 4) Ветеринарная справка

98 К организационно правовым документам относятся:

- 1) Устав (учредительный договор)
- 2) Служебное письмо
- 3) Протокол
- 4) Отзыв

99 К организационно - распорядительным документам относятся:

- 1) Положение
- 2) Должностная инструкция
- 3) Приказ
- 4) Нормы

100 К справочно-аналитическим документам относятся:

- 1) Справка
- 2) Приказ
- 3) Положение
- 4) Должностная инструкция

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка              | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично             | 85-100%     |
| Хорошо              | 65-84%      |
| Удовлетворительно   | 51-64%      |
| Неудовлетворительно | менее 50%   |

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.