

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР *Т.Х. Кабалоев* Т.Х. Кабалоев

« *26* » _____ 20 *20* г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «**Административная деятельность**»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2020

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

1. дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макро уровне;
2. познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
3. раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Задачи дисциплины:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности - Правоохранительная деятельность 40.05.02, специализация «Административная деятельность».

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для таких дисциплин, как «Политология», «Финансовое право».

До начала изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся должны:

знать: понятие «экономика как хозяйственная система»; понятие факторов производства, юридическое и экономическое содержание понятия «собственность»; типы экономических систем; основные понятия рыночной системы хозяйствования; показатели развития национальной экономики; определение инфляции и безработицы; понятие всемирного хозяйства.

уметь: анализировать жизненные ситуации на предмет их экономического содержания.

владеть: основными экономическими терминами (экономика, товар, деньги, рынок, типы рыночных структур, национальная экономика, инфляция, безработица, экономический цикл, кризис, мировая торговля); первоначальными навыками анализа статистической информации в сфере экономики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	3	3	2
1. Контактная работа	56,35	32,35	14,35
Аудиторная работа: в том числе:	54	30	12
лекции	18	10	4
практические (семинарские) занятия	36	20	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в т.ч. консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего:	87,65	111,65	129,65
в том числе			
в семестре	54	78	123
подготовка к экзамену/контроль	33,65	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в экономику						
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства. 3. Критерии и типы классификации экономических систем. 4. Собственность и ее роль в экономической системе.	2	2	-	a) 1,3 б) 2,5,6,7	ОК-3
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция (слайд - презентация) 1. Понятие рынка и условия его возникновения. 2. Закон спроса. Закон предложения. 3. Свободная (современная) конкуренция. 4. Ценовая и неценовая конкуренция. 5. Монополистическая конкуренция.	2/1*	2/1*	1*	a) 1,3 б) 2,5,6,7	ОК-3
Раздел 2. Микроэкономика.						
3.	Тема 3. Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1. Экономическая природа и функции фирм. 2. Основной и оборотный капитал. 3. Износ и его виды. 4. Доход, издержки и прибыль. 5. Эффективность производства. Показатели эффективности.	2	2	1	a) 1-4 б) 1,2,3,5,6,7	ОК-3
4.	Тема 4. Рынки факторов производства (слайд - презентация) 1. Рынок труда и его особенности.	2/1*	2/1*	1*	a) 1,2,3 б) 1,2,3,5,6,7	ОК-3

	2.Рынок капитала. 3.Рынок земли и земельная рента. 4.Предпринимательство.					
5.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие. 1. Макроэкономические показатели. 2. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 3. Национальная экономика и система национальных счетов.	2	-	-	а) 1-4 б) 1,2,3,5,6,7	ОК-3
Раздел 3. Макроэкономика						
6.	Тема 6. Денежно - кредитная система (слайд - презентация) 1. Деньги и их функции. 2. Сущность кредитных отношений. 3. Банки и их виды, операции банков.	2/1*	2	1	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
7.	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства 1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. 2.Налоги и их виды. Налоговая система.	2	-	-	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность (слайд - презентация) 1. Доходы населения их структура и динамика. 2. Уровень жизни и его составляющие. 3. Показатели уровня жизни	2/1*	-	-	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
9.	Тема 9. Международные экономические отношения. 1. Международное разделение труда. Международная торговля. 2.Международная валютная система. 3. Необходимость перехода к рыночной экономике. 4. Становление многоукладной экономики. 5. Условия и направления современного экономического развития.	2	-	-	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
	ИТОГО	18/4*	10/2*	4/2*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Наименование темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в экономику					
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития (слайд - презентация) 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства. 3. Критерии и типы классификации экономических систем. 4. Собственность и ее роль в экономической системе.	4/2*	2	-	ОК-3
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция* (деловая игра) 1. Понятие рынка и условия его возникновения. 2. Закон спроса. Закон предложения. 3. Свободная (современная) конкуренция. 4. Ценовая и неценовая конкуренция. 5. Монополистическая конкуренция.	4*	4/2*	2	ОК-3
Раздел 2. Микроэкономика					
3.	Тема 3. Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1. Экономическая природа и функции фирм. 2. Основной и оборотный капитал. 3. Износ и его виды. 4. Доход, издержки и прибыль. 5. Эффективность производства. Показатели эффективности.	4	2	2	ОК-3
4.	Тема 4. Рынки факторов производства (слайд - презентация) 1. Рынок труда и его особенности. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли и земельная рента. 4. Предпринимательство.	4/2*	2*	2*	ОК-3

5.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие. 1. Макроэкономические показатели. 2. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 3. Национальная экономика и система национальных счетов.	4	2	-	ОК-3
Раздел 3. Макроэкономика					
6.	Тема 6. Денежно - кредитная система (слайд - презентация) 1. Деньги и их функции. 2. Сущность кредитных отношений. 3. Банки и их виды, операции банков.	4/2*	2*	1	ОК-3
7.	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства 1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. 2. Налоги и их виды. Налоговая система.	4	2	1	ОК-3
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность. 1. Доходы населения их структура и динамика. 2. Уровень жизни и его составляющие. 3. Показатели уровня жизни	4	2	-	ОК-3
9.	Тема 9. Международные экономические отношения. 1. Международное разделение труда. Международная торговля. 2. Международная валютная система. 3. Необходимость перехода к рыночной экономике. 4. Становление многоукладной экономики. 5. Условия и направления современного экономического развития.	4	2	-	ОК-3
ИТОГО		36/10*	20/6*	8/2*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	36	56	101	опрос, конспект, презентация
2.	Подготовка рефератов	14	14	14	реферат
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	4	8	8	доклад, выступление на конференции
4.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	6,65	экзамен
	Итого:	87,65	111,65	129,65	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития	Экономические школы и направления. Методы научного исследования и изложения. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. Редкость благ и производство.	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради Реферат
2	Тема 2. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция	Смешанная экономика и ее параметры. Модели смешанной экономики. Экономическая свобода личности. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Антимонопольное законодательство.	Рубежный контроль по разделу 1
Раздел 2. Микроэкономика.			
3	Тема 3. Теория производства и фирмы. Издержки производства.	Проблемы издержек на российских предприятиях. Пути снижения издержек фирмы.	Опрос, Деловая игра «Плюсы и минусы рынка»
4	Тема 4. Рынки факторов производства	Предельная производительность факторов производства.	

5	Тема Макроэкономическое равновесие.	5. Эффект дохода и эффект замещения. Макроэкономические показатели. Национальное счетоводство: понятие и принципы построения. Цели и задачи макроэкономической политики.	Рубежный контроль по разделу 2.
Раздел 3. Макроэкономика.			
6	Тема 6. Денежно - кредитная система	Денежные агрегаты. Деньги и бартер в современной экономике. Инфляция: сущность и виды. Денежный мультипликатор. Валютный курс	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради Реферат
7	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства	Фискальная политика. Государственный долг. Государственное предпринимательство. Принципы и цели государственного регулирования	Рубежный контроль по разделу 3.
8	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность	Социальная защита безработных. Благосостояние, бедность и перераспределение доходов. Социальное регулирование.	
9	Тема 9. Международные экономические отношения.	Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика. Равновесие на товарном рынке	

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с
2. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.
3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст]: для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКи "Мавр", 2017. - 73 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>. – Режим доступа: по подписке.
2. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-01579-7. — URL: <https://book.ru/book/935690> — Текст : электронный.
3. Борисовская, Т.А. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / Борисовская Т.А., Ильчиков М.З., Камаев В.Д. под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06347-7. — URL: <https://book.ru/book/927810>. — Текст: электронный.
4. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06019-3. — URL: <https://book.ru/book/924118>. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Буфетова, Л.П. Микроэкономика в схемах: учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А. — Москва: КноРус, 2018. — 170 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04182-6. — URL: <https://book.ru/book/924269>. — Текст: электронный.

2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
4. Ильяшенко, В.В. Макроэкономика: учебник / Ильяшенко В.В. — Москва: КноРус, 2018. — 281 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05936-4. — URL: <https://book.ru/book/926203>. — Текст: электронный.
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>. – Режим доступа: по подписке.
6. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
7. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — ISBN 978-5-406-06741-3. — URL: <https://book.ru/book/930232>. — Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
3	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
4	Многофункциональная система «Информио»	http://wuz.informio.ru	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
5	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по изучению теоретического материала дисциплины

Лекции занимают центральное место в учебном процессе. В лекциях освещаются важнейшие научные положения дисциплины «Экономика»; показывается роль изучаемого предмета для практики; его связь со смежными дисциплинами; рассматриваются дискуссионные вопросы; анализируются различные научные теории и подходы к изучаемым явлениям и понятиям.

В самостоятельной работе лекция — лишь направляющее и организующее начало. Вбирая в себя основные положения темы, она показывает, в каком направлении следует изучать вопросы; правильно спланировать работу, подготовиться к семинарским занятиям и экзамену.

Обязательным условием овладения глубокими знаниями является умение сосредоточенно, внимательно слушать лекцию; творчески, активно воспринимать и умело записывать ее.

Обучающийся должен готовиться к ней:

- 1) просмотреть записи предыдущей лекции;
- 2) восстановить в памяти ее содержание;
- 3) познакомиться с программой, чтобы представить, в каком направлении будут излагаться вопросы новой темы, каково их содержание и объем.

Это облегчит восприятие и усвоение материала лекции.

Необходимо научиться выделять наиболее важные положения, выдвигаемые лектором. Записывать эти положения следует сжато и в логическом развитии.

Главное в лекции как правило помогает определить сам лектор. Надо только обращать внимание на его интонацию и темп чтения. Обычно лектор выделяет основные положения, произнося их несколько значительнее и медленнее, иногда повторяя несколько раз.

Очень важно научиться записывать лекции быстро, четко, короткими точными фразами, сразу начисто в специальной тетради. При этом надо оставлять широкие поля для того, чтобы дополнять лекцию сведениями, полученными в книгах, учебниках, на консультациях.

Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется также повторить лекционный материал, ознакомится с соответствующими разделами учебника, обратив особое внимание на основные понятия и формулы расчета экономических показателей по изучаемой теме.

Алгоритм подготовки к практическому занятию выглядит следующим образом: анализируйте конспект лекции; читайте и конспектируйте учебный материал по теме в учебнике, отвечайте на контрольные вопросы, проанализируйте решение типовых задач.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основные типы заданий, рекомендуемых для организации самостоятельной работы обучающихся:

1) работа над конспектом лекции: просмотр записанного материала, подготовка к семинару или практическому занятию вопросов, оставшихся неясными и их последующее восполнение, дополнение конспектов учебным материалом из указанных первоисточников (форма отчета – предоставление конспектов);

2) изучение практического задания на предстоящее занятие, ознакомление с литературой по заданию, подготовка вариантов решения задач (форма отчета – выполнение практического задания);

3) подготовка контрольной работы (форма отчета – предоставление контрольной работы);

4) повторение и систематизация материала при подготовке к экзамену.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения дисциплины

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Болатова Лолита Казбековна**, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики

Протокол № 4 от « 22 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой  Ф.Н. Дзодзиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

« 24 » 02 2020 г. протокол № 6

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

« 24 » 02 2020г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2020/2021 уч. год



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф. В.Р. Каиров

09 2020 г.

В рабочую программу дисциплины **Экономика**
по учебному плану набора 2020 года
составителем **Болатовой Л.К.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономической теории и прикладной экономики
протокол № 2 «28» 09 2020 г.

Заведующий кафедрой Ф.Н. Дзодзиева Ф.Н. Дзодзиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
«28» 09 2020 г. протокол № 2

Председатель методического совета М.К. Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов

«28» 09 2020 г.