

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории государства и права и политологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов

« 26 »  20 20 г.



**Рабочая программа дисциплины  
История государства и права России**

**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация «Административная деятельность»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Владикавказ 2020**

### Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа отечественного государства и права в развитии, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

#### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний и понимание студентами научной периодизации развития отечественного государства и права;
- умение использовать конкретно-историческую информацию о государственно-правовых явлениях России для иллюстрации и глубокого усвоения наиболее важных, актуальных, общих проблем теории и практики функционирования и развития государства и права;
- создание необходимых условий и предпосылок для лучшего усвоения учебных дисциплин: теория государства и права, конституционное право, цивилистики, уголовного права и процесса;
- формирование у студентов исторического подхода при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;
- свободное владение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права России.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><b>знать:</b> этапы и основные даты развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; этапы развития уголовно-исполнительной системы России; понятие и значение патриотизма.</p> <p><b>уметь:</b> излагать основное содержание этапов развития государства и права России; оперировать научной историко-правовой терминологией.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.</p>
2	ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>знать:</b> сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; общенаучные, частнонаучные, специальные юридические методы изучения государственно-правовых</p>

			явлений и процессов. <b>уметь:</b> ориентироваться в исторических политических и правовых процессах в современной России. <b>владеть:</b> навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников для ориентации в политических и социальных процессах, происходящих в современном российском обществе.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «История государства и права России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

История государства и права России является фундаментальной учебной дисциплиной в системе юридических наук. Без познания закономерностей возникновения, эволюции и трансформации элементов отечественной государственности и правовой системы невозможно как усвоить положения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, так и адекватно понять и исторически детерминировать базовые положения теории государства и права.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы.

### **С теорией государства и права:**

Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с теорией государства и права проявляются в том, что при выявлении общих закономерностей возникновения, становления и развития государственно-правового механизма представители теории государства и права не могут обойтись без конкретного исторического материала, не обойтись без знания могут также основных исторических событий и процессов. В свою очередь, истории государства и права в процессе познания тех или иных по своему характеру исторических явлений и событий не обойтись без выводов и может обобщений, сделанных в рамках теории государства и права. Речь идет, в частности, о выводах и обобщениях, касающихся форм правления и форм государственного устройства, государственного режима, аппарата государства, системы права и источников права, понятия и содержания рецепции права и др. Общность их проявляется, во-первых, в том, что они, акцентируя внимание на прошлом в развитии государства и права, не упускают из поля зрения и их настоящее. Во-вторых, уделяя значительное внимание причинам и условиям зарождения государства и права, они в то же время центральное место в своих исследованиях отводят закономерностям их развития. И, в-третьих, рассматривая процесс возникновения, становления и развития государства и права в целом, они одновременно держат в поле зрения и процесс развития государства и права отдельных стран, в данном случае, - России.

### **С историей государства и права зарубежных стран:**

Обе историко-правовые дисциплины тесно соприкасаются: они прослеживают исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов как в нашей стране, так и за рубежом; знание истории государства и права России и истории государства и права зарубежных стран открывают широкие возможности для сравнительного правоведения; при их изучении необходимо иметь в виду, что на всех стадиях своего формирования мировой опыт государственного строительства и правового развития всегда был результатом взаимовлияния в взаимообогащения национальных государственно - правовых моделей.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Конституционное право России
- Уголовное право
- Гражданское право
- Семейное право

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	курс
	2	2	1
<b>1. Контактная работа</b>	92,35	52,35	20,35
<b>Аудиторная работа:</b>	90	50	18
в том числе:			
лекции	36	20	8
практические (семинарские) занятия	54	30	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	87,65	127,65	159,65
в том числе:			
в семестре	54	94	153
подготовка к экзамену (контроль)	33,65	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	5	5
	Зачетных единиц	180	180

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	заочная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв.</b>						
1	<p><b>Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук.</b></p> <p>1. Предмет, метод и система знаний отечественного государства и права</p> <p>2. Место отечественного государства и права в системе юридических наук</p> <p>3. Методология изучения отечественного государства и права</p> <p>4. Периодизация отечественного государства и права</p>	2	-	-	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
2	<p><b>Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны</b></p> <p>1. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат, Булгарское царство и т.д.</p> <p>2. Государство и право Алании IX – XIII вв.</p>	2	-	2	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
3	<p><b>Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.).</b></p> <p>1. Основные понятия об истории отечественного государства и права</p> <p>2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян</p> <p>3. Характеристика общественного строя Киевской Руси</p> <p>4. Государственный строй Киевской Руси</p>	4	2	2	а) 1-2 б) 1,2,3	ОК-2, ОК-3
4	<p><b>Тема 4. Право в Киевской Руси (IX-XII вв.). Русская Правда</b></p>	2*	-	2	а) 1-2 б) 1,2,3	ОК-2, ОК-3

	<b>(Интерактивная форма – лекция дискуссия)</b> 1. Общая характеристика права Киевской Руси. Русская Правда 2. Гражданское, семейное и наследственное право Киевской Руси 3. Уголовное право и процесс Киевской Руси					
<b>Раздел 2. История государства и права России в XII-XVI вв.</b>						
5	<b>Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)</b> <b>(Интерактивная форма – лекция дискуссия)</b> 1. Государственная раздробленность Руси 2. Государственный строй Новгорода и Пскова 3. Общественный строй	4/2*	2	2*	a) 1-2 б) 1,2,3	ОК-2, ОК-3
6	<b>Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)</b> 1. Общая характеристика права по Псковской Судной Грамоте (ПСГ) 2. Гражданское право по Псковской Судной Грамоте 3. Уголовное право и процесс по Псковской Судной Грамоте	2	-	-	a) 1-2 б) 1,2,3	ОК-2, ОК-3
7	<b>Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.</b> 1. Монголы и их империя 2. Империя Чингисхана и чингисидов 3. Государство и право Золотой Орды	2	-	2	a) 1-2 б) 1,2,3	ОК-2, ОК-3
8	<b>Тема 8. Образование Русского централизованного государства и развитие права</b> 1. Причины государственной централизации 2. Общественный строй 3. Правовое положение населения	2	-	2	a) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
9	<b>Тема 9. Судебник 1497 г.</b> <b>(Интерактивная форма – лекция дискуссия)</b> 1. Источники права 2. Гражданское право 3. Уголовное право	2*	2*	2*	a) 1-2 б) 1,2,3,5	ОК-2, ОК-3

	4. Процессуальное право					
10	<b>Тема 10. Судебник 1550 г.</b> 1. Источники и общая характеристика 2. Гражданское и семейное право 3. Уголовное право и процесс	2	-	-	а) 1-2 б) 1,2,3	ОК-2, ОК-3
<b>Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв.</b>						
11	<b>Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.).</b> 1. Общая характеристика абсолютизма 2. Общественный строй 3. Государственный строй	2		2	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
12	<b>Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в.</b> 1. Общая характеристика и источники права Российской Империи XVIII в. 2. Гражданское право 3. Семейное право 4. Уголовное право 5. Процессуальное право	2	2	-	а) 1-2 б) 1,2,4	ОК-2, ОК-3
13	<b>Тема 13. Свод законов Российской Империи</b> 1. Общая характеристика Свода законов Российской Империи 2. Роль М.М.Сперанского в создании Свода законов Российской Империи 3. Гражданское право	2	-	2	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
14	<b>Тема 14 Свод законов Российской Империи</b> 1. Уголовное право 2. Судопроизводство и процесс 3. Семейное и наследственное право	2	-	-	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
15	<b>Тема 15. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.)</b> 1. Расширение территории Российской империи 2. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией.	2	-	-	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3



	3. Вхождение в состав России Грузии 4. Присоединение Осетии к Российской империи					
<b>16</b>	<b>Тема 16. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)</b> 1. Государственный, общественный строй и аграрная реформа 2. Тенденции изменений в праве до Первой мировой войны 3. Изменения в государственном строе в межреволюционный период 1917 г. (февраль - октябрь) 4. Законодательная политика Временного Правительства России 1917 г.	2	-	2	а) 1-2 б) 1,2	ОК-2, ОК-3
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/6*</b>	<b>8/2*</b>	<b>20/4*</b>		

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

## 4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы, план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв.</b>				
<b>Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук.</b> 1. Предмет, метод и система знаний отечественного государства и права 2. Место отечественного государства и права в системе юридических наук 3. Методология изучения отечественного государства и права 4. Периодизация отечественного государства и права	2	-	2	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны</b> 1. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат, Булгарское царство и т.д. 2. Государство и право Алании IX – XIII вв.	2	-	-	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 3. "Русская правда" – кодекс феодального права древнерусского государства (общая характеристика) (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. 2. Общая характеристика источников права. Русская Правда", ее происхождение и основные редакции. 3. Обычное право. 4. Княжеское законодательство. 5. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы	2*	2*	-	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 4. "Русская правда" – кодекс феодального права древнерусского государства (общественный строй)</b> 1. Правовое положение населения по "Русской Правде" (общая характеристика) 2. Правящий слой (состав, личные и имущественные права); 3. Свободное население (состав, личные и имущественные права) 4. Зависимые население (смерды, закупы холопы)	1	-	2	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 5. "Русская правда" – кодекс феодального права</b>	1	-	2	ОК-2, ОК-3

<p><b>древнерусского государства (гражданское право)</b>  1 Право собственности;  2 Наследственное право;  3. Обязательственное право.</p>				
<p><b>Тема 6. "Русская правда" - уголовное и процессуальное право. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b>  1. Преступление и наказание: а) понятие преступления, форма вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, виды преступлений; б) виды и цели наказаний.  2. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса, общая характеристика; в) предварительные следственные действия (гонение следа, залич, свод); г) доказательства.</p>	2*	-	2*	ОК-2, ОК-3
<b>Раздел 2. История государства и права России в XII-XVI вв.</b>				
<p><b>Тема 7. Государственный строй Новгорода и Пскова (XII-X IV вв.)</b>  1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова.  2. Общественный строй Новгорода и Пскова. Бояре. Житьи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы. Ремесленники. Крестьяне.  3. Государственный строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти и управления. Вече.</p>	2	2	2	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 8. Гражданское право Новгорода и Пскова (ПСГ и НСГ)</b>  1. Вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения права собственности; право на чужие вещи);  2. Обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения и виды договоров, способы обеспечения обязательств);  3. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию).</p>	2	-	-	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 9. Уголовное и процессуальное право Новгорода и Пскова (ПСГ и НСГ)</b>  1. Преступление и наказание:  а) понятие преступления, виды преступлений;</p>	2	-	-	ОК-2, ОК-3

б) виды и цели наказаний. 2 Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) форма процесса; в) доказательства.				
<b>Тема 10. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.</b> 1. Монголы и их империя 2. Империя Чингисхана и чингисидов 3. Государство и право Золотой Орды	2	-	-	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 11. Государственный строй Руси в XIV-в.</b> 1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. 2. Общественный строй Руси в XIV.в. Правовое положение феодалов, крестьян, холопов. 3. Политический строй. Расширение власти великого князя. Боярская дума. Формирование приказно-воеводской системы управления. Приказы. Местные органы управления.	2	-	2	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 12. Судебник 1497 года (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Общая характеристика "Судебника". Его значение в истории русского права. 2. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления; б) система преступлений; в) виды и цели наказаний. 3. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса; в) доказательства.	2*	2*	2*	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 13. Образование Русского централизованного государства и развитие права</b> 1. Причины государственной централизации 2. Общественный строй 3. Правовое положение населения	1	-	2	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 14. Судебник 1550 г.</b> 1. Источники и общая характеристика 2. Гражданское и семейное право	1	-	2	ОК-2, ОК-3

3. Уголовное право и процесс				
<b>Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв.</b>				
<b>Тема 15. Соборное Уложение 1649 года (гражданское право)</b> 1. Правовое положение классов по Соборному Уложению. Окончательное закрепощение крестьян. Правовое положение посадского населения. 2. Право феодальной собственности на землю: а) формы землевладения: отчины (виды вотчин, возможности отчуждения вотчин, порядок передачи по наследству). Поместья (основания владения, порядок передачи). 3. Система договоров (порядок заключения, виды, способы обеспечения исполнения обязательств).	2	-	2	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 16. Соборное Уложение 1649 года (уголовное и процессуальное право)</b> <b>(Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие ответственность, система и виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 2. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса); в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); г) доказательства.	2*	-	2*	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 17. Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 года</b> 1. Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России. 2. Общая характеристика петровского уголовного законодательства.	2	-	-	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 18. Уголовное и процессуальное право (Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 года).</b> 1. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние;	2	-	-	ОК-2, ОК-3

<p>в) виды и цели наказаний.</p> <p>2. Процессуальное право: а) судебная система; б) формы процесса, его стадии; в) система доказательств, теория формальных доказательств.</p>				
<p><b>Тема 19. Общественно-политический строй России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)</b></p> <p>1. Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское население.</p> <p>2. Основные изменения в системе высших органов власти и управления. Император.</p> <p>3. Органы верховного управления и органы подчиненного управления.</p>	2	-	-	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 20. Кодификация Сперанского</b></p> <p>1. Общая характеристика законодательства первой половины XIX века.</p> <p>2. Кодификация М.М. Сперанского.</p> <p>3. Полное собрание законов Российской империи.</p> <p>4. Свод законов Российской империи.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.</p>	2	-	-	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 21. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</b></p> <p>1. Общая и особенная часть Уложения.</p> <p>2. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее.</p> <p>3. Система, цели и виды преступлений и наказаний.</p>	2	2	-	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 22. Крестьянская реформа 1861 г.</b></p> <p>1. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение для развития капитализма в России.</p> <p>2. Подготовка и проведение реформы;</p> <p>3. Выделение наделов; выкупные платежи;</p> <p>4. Права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости</p>	2	-	2	ОК-2, ОК-3

5. Общественное управление и суд.				
<p><b>Тема 23. Право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)</b></p> <p>1. Судебная реформа 1864 г.: а) причины судебной реформы и ее подготовка; б) судоустройство: мировой суд; общие судебные места; в) прокуратура, судебные следователи, адвокатура, нотариат; г) уголовное и гражданское судопроизводство; д) судебные контрреформы.</p> <p>2. Военная реформа во второй половине 19-го века</p>	2	-	2	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 24. Первые декреты Советской власти (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b></p> <p>1. Первые декреты Советской власти. Всероссийский съезд Советов и его решения. Слом старой государственной машины и создание советского государственного аппарата.</p> <p>2. III Всероссийский съезд советов. Разгон Учредительного собрания. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Другие решения съезда.</p>	2*	-	-	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 25. Конституция РСФСР 1918 г. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b></p> <p>1. Разработка и принятие первой Советской конституции. V Всероссийский съезд Советов.</p> <p>2. Основные положения Конституции 1918 г.</p> <p>а) закрепление принципов советской демократии;</p> <p>б) федеративное устройство Российской республики;</p> <p>в) органы государственной власти и управления;</p> <p>г) избирательное право</p>	2*	-	2*	ОК-2, ОК-3
<p><b>Тема 26. Конституция СССР 1924 года</b></p> <p>1. Развитие федеративных отношений независимых советских республик до образования СССР.</p> <p>2. Создание союзного государства. I съезд Советов СССР. Принципы объединения советских республик.</p> <p>3. Разработка и утверждение Конституции СССР 1924 года. Принятие в связи с образованием союзного государства новой Конституции РСФСР.</p> <p>4. Закрепление основ союзного государства в Конституции 1924 г.</p>	2	2	-	ОК-2, ОК-3

5. Структура и компетенция органов государственной власти и управления.				
<b>Тема 27. «Конституция СССР 1936 года» (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Разработка и принятие новой Конституции. 2. Проблемы организации государственного единства 3. Перестройка органов высшего, центрального и местного управления. 4. Избирательная система.	2*	-	-	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 28. «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941- март 1953г.)» (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Изменение структуры и деятельности государственного аппарата. Чрезвычайные органы управления. 2. Специфика права военного времени. 3. Развитие государственной системы в послевоенные годы. 4. Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.	2*	-	-	ОК-2, ОК-3
<b>Тема 29. «Конституция СССР 1977 года»</b> 1. Основные этапы разработки, всенародное обсуждение и принятие Конституции 1977г. 2. Новая союзная Конституция о политической, экономической и социальной системах СССР. 3. Основные права, свободы и обязанности граждан СССР по Конституции 1977г.	2	-	2	ОК-2, ОК-3
<b>ИТОГО</b>	<b>54/16*</b>	<b>10/4*</b>	<b>30/8*</b>	

\***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### **4.3. Лабораторные работы.**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	заочная	очно-заочная	
1.	<b>Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение –</b> - конспект - написание эссе - написание реферата - подготовка презентаций	28	90	50	конспект эссе реферат презентация
2.	Работа над конспектом лекций тем	10	30	14	опрос
3.	<b>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям</b> - Конспектирование - Работа со словарями и справочниками - Выписки из текста	16	33	30	конспект схема
4.	Подготовка к экзамену	33,65	6,65	33,65	экзамен
5.	<b>Итого:</b>	<b>87,65</b>	<b>159,65</b>	<b>127,65</b>	

#### 5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв.	Проработка текста лекции № 1-4	Опрос Конспект Эссе Реферат
		Подготовка к семинарским занятиям № 1-6	
		Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Государственный строй Киевской Руси. 2. Формы собственности, обязательства, право наследования в Древней Руси 3. Преступление и наказание по «Русской Правде». 4. Судебный процесс по «Русской Правде».	
2.	Раздел 2. История государства и права России в XII-XVI вв.	Проработка текста лекций № 5-10	Опрос Конспект Эссе Реферат
		Подготовка к семинарским занятиям №№ 7-14	
		Вопросы для самостоятельного изучения:	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование имущественных отношений по ПСГ.</li> <li>2. Государственный строй Новгородской Республики.</li> <li>3. Уголовное право, суд и процесс по Судебнику 1497 г.</li> <li>4. Развитие процесса закрепощения крестьян в России с XIV по XVI вв.</li> </ol>	
3.	Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв.	Проработка текста лекций № 11 -16 Подготовка к семинарским занятиям №№ 15-29 Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательное право России 1905 - 1917 гг.</li> <li>2. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.</li> <li>3. Государственная система России в период между февралем и октябрём 1917 г.</li> </ol>	Опрос Конспект Эссе Реферат

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Семенова, Е.Ю. История государства и права России: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Семенова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 89 с. - ISBN 978-5-91612-220-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057469>. – Режим доступа: по подписке.

#### кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

#### путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013152>
2. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746>. – Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература**

1. Кузнецов, И. Н. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415496>
2. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977620>
3. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т.1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/ КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-688-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010593>. – Режим доступа: по подписке.
4. Рожнов, А.А. История государства и права России XVIII века : учебное пособие / Рожнов А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-4365-2384-2. — URL: <https://book.ru/book/929478>. — Текст : электронный.
5. Рожнов, А.А. История государства и права России. Уголовное право Московского государства : учебное пособие / Рожнов А.А. — Москва : Русайнс, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1753-7. — URL: <https://book.ru/book/929479>. — Текст: электронный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
3	Электронная Библиотечная система ВООК.ру	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
4	Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
5	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует

сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их. После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций. В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции,

обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами

обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Дзидзоев Валерий Дударович**, профессор кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 4 от « 21 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

« 24 » 02 2020 г. протокол № 6

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

« 24 » 02 2020 г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова

