

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР Т.Х. Кабалоев
«24» 20 20 г.



Рабочая программа дисциплины
Избирательное право

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2020

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений об основных направлениях развития данного института права, а так же развитие у них навыков работы с нормативно-правовыми актами, умение ориентироваться в действующем законодательстве. Ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов.

Задачи изучения дисциплины:

– выработать четкое представление о роле и месте института избирательного права в российской правовой системе и практике осуществления государственной власти и местного самоуправления.

– усвоить понятие и принципы построения, цели и функции единой избирательной системы в Российской Федерации.

– изучить базовые понятия и общие принципы основных институтов избирательного права;

- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики избирательного права и избирательного процесса.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	знать законодательство Российской Федерации, регулирующее избирательное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук (избирательного права); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (в избирательном праве) уметь оперировать юридическими понятиями и категориями избирательного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права владеть навыками правильного толкования и применения норм избирательного права при решении практических задач и ситуаций; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере избирательного права
2	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	знать основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; порядок организации выборов уметь самостоятельно принимать участие в

		соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права; толковать и применять нормы избирательного права; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
3	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать содержание федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений правительства РФ, нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов и должностных лиц местного самоуправления уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы избирательного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере избирательного права; навыками реализации норм материального и процессуального права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Избирательное право» относится к дисциплинам вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран, Конституционное право России; Муниципальное право, Административное право, Уголовное право.

Требования к «входным» знаниям и умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин включают:

Знать: природу и сущность права, механизм и средства правового регулирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, сущность содержание основных понятий, категорий и институтов административного, конституционного, гражданского, уголовного права.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно оформлять и составлять документы.

Владеть юридической технологией письма и навыками разрешения правовых коллизий и проблем.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		семестр	семестр	курс
		10	9	5
1. Контактная работа		32,25	20,25	8,25
Аудиторная работа: в том числе:		32	20	8
лекции		16	10	4
практические (семинарские) занятия		16	10	4
Курсовая работа (проект), (консультация защита)				
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего:		39,75	51,75	63,75
в том числе:				
в семестре		39,75	51,75	60
подготовка к зачету (контроль)				3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72	72
	Зачетных единиц	2	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Кол-во часов по формам обучения			Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
Раздел 1. Избирательное право Российской Федерации						
1.	<p>Тема 1. Избирательное право в системе российского права</p> <p>1. Место выборов в механизме народного представительства.</p> <p>2. Предмет и метод избирательного права.</p> <p>3. Субъективное и объективное избирательное право.</p> <p>4. Система избирательного права.</p> <p>5. Принципы избирательного права</p>	2	2	-	а) 1-2	ОПК - 1
2.	<p>Тема 2. Источники избирательного права (Интерактивная форма - проблемная лекция)</p> <p>1. Общая характеристика источников избирательного права.</p> <p>2. Федеральное избирательное законодательство.</p> <p>3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.</p>	2/1*	1	-	а) 1-2	ОПК – 1 ПК-2 ПК-5
3.	<p>Тема 3. Понятие и виды избирательных систем (Интерактивная форма - лекция “пресс-конференция”)</p> <p>1. Понятие «избирательная система».</p> <p>2. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.</p> <p>3. Система пропорционального представительства</p>	2/1*	1	1*	а) 1-2	ОПК – 1 ПК-2

	политических партий. 4. Полупропорциональная избирательная система. 5. Система единственного передаваемого голоса.					
4.	Тема 4. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации (Интерактивная форма – лекция-консультация) 1. Понятие субъекта избирательного права. 2. Правовой статус избирателя. 3. Правовой статус избирательного объединения. 4. Правовой статус кандидата и его представителей. 5. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция. 6. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права.	2/1*	2	1	a) 1-2	ОПК - 1
Раздел 2. Избирательный процесс Российской Федерации						
5.	Тема 5. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии (Интерактивная форма – лекция - визуализация) 1. Избирательный процесс: понятие и стадии. 2. Уровни и разновидности избирательного процесса. 3. Структура и стадии избирательного процесса.	2/1*	1	1*	a) 1-2	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5
6.	Тема 6. Разрешение избирательных споров 1. Понятие избирательных споров. 2. Классификация избирательных споров. 3. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями.	2	1	-	a) 1-2	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5
7.	Тема 7. Ответственность за нарушение избирательных прав 1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. 2. Конституционно-правовая ответственность за	2	1	-	a) 1-2	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5

	<p>нарушение избирательных прав.</p> <p>3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.</p> <p>4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права</p>					
8.	<p>Тема 8. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и значение референдума.</p> <p>2. Виды референдумов.</p> <p>3. Референдный процесс.</p>	2	1	1	а) 1-2	<p>ОПК - 1</p> <p>ПК - 2</p> <p>ПК - 5</p>
	Итого	16/4*	10	4/2*		

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Кол-во часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Избирательное право Российской Федерации					
1.	<p>Тема 1. Избирательное право в системе российского права (Интерактивная форма – презентация)</p> <p>1. Место выборов в механизме народного представительства. 2. Предмет и метод избирательного права. 3. Субъективное и объективное избирательное право. 4. Система избирательного права.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти. 2. Понятие избирательного права. 3. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. 4. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.</p>	2/1*	1*	0,5*	ОПК - 1
2.	<p>Тема 2. Источники избирательного права (Интерактивная форма – презентация)</p> <p>1. Общая характеристика источников избирательного права. 2. Федеральное избирательное законодательство. 3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. 4. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Конституция Российской Федерации - основной источник избирательного права. 2. Федеральное избирательное законодательство.</p>	1*	1	0,5*	ОПК – 1 ПК-2 ПК-5

	<p>3. Нормативные акты избирательных комиссий.</p> <p>4. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России.</p> <p>5. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства.</p>				
3.	<p>Тема 3. Принципы избирательного права (Интерактивная форма – дискуссия)</p> <p>1. Понятие и общая характеристика принципов избирательного права.</p> <p>2. Принципы организации и проведения выборов.</p> <p>3. Принципы участия граждан в выборах.</p> <p>4. Избирательные цензы.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Гарантии всеобщего избирательного права.</p> <p>2. Гарантии равного избирательного права.</p> <p>3. Виды непрямого избирательного права.</p> <p>4. Понятие тайного голосования и его гарантии.</p>	1*	1*	-	ОПК - 1 ПК-2
4	<p>Тема 4. Понятие и виды избирательных систем (Интерактивная форма – круглый стол)</p> <p>1. Понятие «избирательная система».</p> <p>2. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.</p> <p>3. Система пропорционального представительства политических партий.</p> <p>4. Полупропорциональная избирательная система.</p> <p>5. Система единственного передаваемого голоса.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.</p> <p>2. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.</p> <p>4. Зарубежный опыт развития, избирательного права.</p>	2*	2*	1*	ОПК - 1 ПК-2

	5. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.				
5.	<p>Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации</p> <p>1. Понятие субъекта избирательного права. 2. Правовой статус избирателя. 3. Правовой статус избирательного объединения. 4. Правовой статус кандидата и его представителей. 5. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция. 6. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей. 2. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. 3. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. 4. Избирательные комиссии — участники и организаторы избирательного процесса. 5. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.</p>	2	2	1	ОПК - 1
Раздел 2. Избирательный процесс Российской Федерации					
6.	<p>Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии (Интерактивная форма – политические дебаты)</p> <p>1. Избирательный процесс: понятие и стадии. 2. Уровни и разновидности избирательного процесса. 3. Структура и стадии избирательного процесса.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Избирательный процесс и избирательная кампания. 2. Избирательный процесс и правовая культура. 3. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. 4. Избирательный календарь.</p>	2*	2	1	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5

7.	<p>Тема 7. Разрешение избирательных споров (Интерактивная форма – мастер-класс)</p> <p>1. Понятие избирательных споров. 2. Классификация избирательных споров. 3. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. 2. Судебное рассмотрение избирательных споров.</p>	2/1*	-	-	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5
8.	<p>Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав</p> <p>1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. 2. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав. 3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав. 4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права</p> <p>Темы докладов</p> <p>Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.</p>	2	1	-	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5
9.	<p>Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и значение референдума. 2. Виды референдумов. 3. Референдный процесс.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Порядок голосования на референдуме. 2. Законодательство РФ о референдуме.</p>	2	-	-	ОПК - 1 ПК - 2 ПК - 5
	Итого	16/8*	10/4*	4/2*	

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Реферат	6	6	6	Выступление на семинарском занятии
2.	Подготовка к мероприятиям текущей аттестации	8	6	6	Опрос
3.	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	4	6	-	Контрольная работа
4.	Работа с нормативными правовыми актами и судебной практикой	6	6	20	Решение задач
5.	Проработка учебного материала (изучение тем)	15,75	27,75	28	Опрос
6.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	Зачет
	Итого	39,75	51,75	63,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Избирательное право Российской Федерации	Проработка текста лекции № 1-4 Подготовка к семинарским занятиям №№1-5 Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Представительная демократия и свободные выборы. 2. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры РФ по вопросам избирательного права – составная часть российского избирательного права. 3. Понятие и источники международных избирательных стандартов. 4. Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов. 5. Понятие «избирательная система» в узком и широком смыслах. 6. Мажоритарная избирательная система, её подвиды. 7. Пропорциональная система. Заградительный пункт. 8. Полупропорциональные системы. 9. Система единственного передаваемого голоса. 10. Смешанные избирательные системы. 11. Понятие «правовой статус избирателя». 12. Содержание правового статуса избирателя. 13. Защита правового статуса избирателя.	Опрос Конспект Эссе Реферат

		<p>14. Кандидат – один из основных участников избирательного процесса.</p> <p>15. Условия возникновения статуса кандидата.</p> <p>16. Содержание статуса кандидата.</p> <p>17. Принцип равенства кандидатов и изъятия из этого принципа.</p> <p>18. Возникновение и прекращение этого статуса.</p> <p>19. Зависимость объёма полномочий кандидата от стадии избирательного процесса.</p> <p>20. Статус выдвинутого кандидата.</p> <p>21. Статус зарегистрированного кандидата.</p> <p>22. Статус избранного кандидата.</p> <p>23. Понятие избирательного объединения.</p> <p>24. Виды избирательных объединений.</p> <p>25. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>26. Наблюдение за выборами как институт демократической избирательной системы.</p> <p>27. Цели и задачи наблюдения за выборами.</p> <p>28. Правовой статус российских и иностранных (международных) наблюдателей.</p>	
2.	<p>Избирательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>Проработка текста лекций № 5-8</p> <hr/> <p>Подготовка к семинарским занятиям №№ 6-9</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Избирательный процесс как политико-правовая категория и категория избирательного законодательства.</p> <p>2. Понятие «избирательный процесс», его принципы организации.</p> <p>3. Уровни и разновидности избирательного процесса в РФ.</p> <p>4. Стадии избирательного процесса: основные и факультативные. Избирательные процедуры и избирательные действия.</p> <p>5. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.</p> <p>6. Назначение выборов – самостоятельная и начальная стадия избирательного процесса</p> <p>7. Регистрация (учёт) избирателей. Составление списков избирателей.</p> <p>8. Правовое регулирование образования избирательных округов.</p> <p>9. Образование избирательных участков</p> <p>10. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов</p> <p>11. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидатов</p> <p>12. Информационное обеспечение выборов Предвыборная агитация</p> <p>13. Голосование и определение результатов выборов Разрешение избирательных споров Ответственность за нарушение избирательных прав.</p>	<p>Опрос Презентация Конспект Эссе Реферат</p>

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Практикум по избирательному праву / Авторы-составители: А.В. Темираев, А.К. Хадиков, А.С.Лолаева – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2016. – 36 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Колюшин, Е.И. Актуальные проблемы избирательного права России: учебное пособие / Колюшин Е.И. — Москва: Проспект, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-392-30556-8. — URL: <https://book.ru/book/937841>
2. Пибает, И.А. Избирательное право. Конспект лекций: учебное пособие / Пибает И.А. — Москва: Проспект, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-3922180-9-7. — URL: <https://book.ru/book/933451>. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. Павликов С.Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие Бакалавриат / С. Г. Павликов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - <http://znanium.com>
4. Чуева, Д.И. Избирательные комиссии в Российской Федерации: особенности правового статуса: монография / Чуева Д.И. — Москва: Русайнс, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-1270-9. — URL: <https://book.ru/book/934760>. — Текст: электронный.
5. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 145 с.: <http://znanium.com>
6. Нудненко Л.А. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко, 2012. - 581 с.
7. Современные избирательные системы [Текст]. Вып.8. Бразилия, Франция, Чехия, Южная Корея / А. Г. Орлов [и др.]. - М. : РЦОИТ, 2013. - 488 с.
8. Современные избирательные системы [Текст]. Вып.9. Индонезия, Словакия, Филиппины, Хорватия / Л. М. Ефимова [и др.]. - М.: РЦОИТ, 2014. - 512 с.
9. Современные избирательные системы [Текст]. Вып.10. Италия, Малайзия, Перу, Сирия / Т. О. Кузнецова [и др.]. - М.: РЦОИТ, 2015. - 472 с.

в) нормативные правовые акты

1. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 27; Ст. 2703. // СПС «Гарант»
2. Рекомендации международным наблюдателям Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами. Одобрены 7 декабря 2002 г. в г. Санкт-Петербурге. М.: Издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2004. // СПС «Гарант»
3. Заявление о критериях свободных и справедливых выборов (принято единогласно на сессии Межпарламентского Союза 26 марта 1994 г. в Париже) // Бюллетень Центральной избирательной комиссии РФ, 1994. № 4. // СПС «Гарант»
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от. 30.08.2014) // Российская газета. №237. 1993. 25 января. // СПС «Гарант»
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710. // СПС «Гарант»
6. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (ред. от 01.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253. // СПС «Гарант»
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (ред. от 01.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171. // СПС «Гарант»

8. Федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (ред. от 24.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21. Ст. 1919. // СПС «Гарант»

9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3336. // СПС «Гарант»

10. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950. // СПС «Гарант»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
3	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
4	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
5	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает

методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, к нормативной базе ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие

требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитайте условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
4. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады (эссе), рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников, составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Избирательное право**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Лолаева Альбина Славовна**, доцент кафедры конституционного права


Программа одобрена на заседании кафедры конституционного права


Протокол № 7 от « 21 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой  Т.Э. Каллагов

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

« 24 » 02 2020 г. протокол № 6

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
« 24 » 02 2020г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2020/2021 уч. год



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф. В.Р. Каиров/ 2020 г.

В рабочую программу дисциплины Избирательное право
по учебному плану набора 2020 года
составителем **Лолаевой А.С.**
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Конституционного права
протокол № 3 «19» 09 2020 г.

Заведующий кафедрой Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 28 » 09 2020 г. протокол № 2

Председатель методического совета М.К. Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов

« 28 » 09 2020 г.