

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра уголовного права и процесса**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР *Т.Х. Кабалоев* Т.Х. Кабалоев

« 26 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2020**

### Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение дополнительных знаний и приобретение компетенции, которые помогут ориентироваться в потенциальных возможностях современных медицинских, биологических и психиатрических научных направлениях для эффективного решения задач в сфере борьбы с преступлениями и правонарушениями.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии;
- получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>знать:</b> правовые и организационные основы проведения судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертиз права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов-психиатров. <b>уметь:</b> определять общие характеристики объектов судебно-медицинской практики и судебно-психиатрической, дифференцируя их от других экспертных объектов; в ходе расследования уголовных дел выявлять ситуации, для разрешения которых требуется инициировать привлечение к расследованию лиц обладающих знаниями в области судебной медицины и судебной психиатрии <b>владеть:</b> навыками использования понятийного аппарата в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической науки и практики; правовой базой, которая лежит в основе судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности
2	ПК-10	способность раскрывать преступления	<b>знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы применения специальных медицинских знаний при раскрытии и расследования преступлений;

			<p>процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных медицинских знаний в процессуальной деятельности;</p> <p>основные направления применения специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании определенных видов преступлений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять признаки преступлений против жизни и здоровья граждан, осуществлять процессуальные действия, связанные с применением специальных медицинских знаний;</p> <p>использовать специальные медицинские знания при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений в нетипичных ситуациях;</p> <p>организовывать и осуществлять взаимодействие между различными субъектами расследования и раскрытия преступлений и медицинскими учреждениями.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>базовыми навыками организации и проведения процессуальных действий с использованием специальных медицинских знаний;</p> <p>навыками организации и проведения процессуальных действий с использованием специальных медицинских знаний, оценки их результатов;</p> <p>навыками организации работы судебного медика в составе следственно-оперативной группы.</p>
3	ПК-14	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>значение и формы использования специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании преступлений; порядок производства процессуальных действий, связанных с применением медицинских знаний, тактику их производства; теоретические основы и методы работы с вещественными доказательствами биологического происхождения; особенности использования специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать тактические приемы производства отдельных процессуальных</p>

			<p>действий, связанных с применением специальных медицинских знаний; организовывать производство отдельных процессуальных действий, связанных с применением специальных медицинских знаний</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования специальных медицинских знаний в расследовании преступлений, в том числе их отдельных видов и групп; навыками интерпретации доказательственной информации медицинского характера при расследовании по уголовному делу, использования ее в целях организации расследования</p>
4	ПК-21	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основы юридической техники, правила подготовки заключения эксперта</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия; использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления юридической документации; способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно – медицинских и психиатрических экспертиз.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Базой для освоения содержания курса являются дисциплины «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), «Криминалистика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия», являются предпосылкой для прохождения производственной практики.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		семестр	семестр	курс
		7	7	4
<b>1. Контактная работа</b>		72,25	36,25	12,25
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:		72	36	12
лекции		36	18	4
практические (семинарские) занятия		36	18	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа, всего:</b> в том числе:		35,75	71,75	95,75
в семестре		35,75	71,75	92
подготовка к зачету (контроль)		-	-	3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108	108
	Зачетных единиц	3	3	3

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения			Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Судебная медицина</b>						
1.	<p><b>Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</b></p> <p>1. Предмет, задачи и система судебной медицины.                  2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.                  3. Виды экспертиз                  4. Эксперт: права, обязанности, ответственность. Отвод эксперта                  5. Участие судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста. Экспертиза в суде.                  6. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.</p>	2	2	2	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-10
2.	<p><b>Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов</b></p> <p>1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.                  2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, нанесенных тупыми твердыми предметами                  3. Судебно-медицинская экспертиза в случаях падений и транспортной травмы                  4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми объектами                  5 Судебно-медицинская оценка огнестрельных повреждений. Взрывная травма.</p>	4	2	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-21 ПК-14;

3.	<b>Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания.</b> 1. Функциональные расстройства и морфологические признаки острого кислородного голодания. 2. Механическая асфиксия и ее разновидности. 3. Утопление	2	2	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-14; ПК-21
4.	<b>Тема 4. Повреждения и смерть от действия крайних температур и других физических факторов</b> 1. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. 2. Повреждения от действия электричества 3. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. 4. Повреждения от действия изменения атмосферного давления	2	2	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-14, ПК-21
5.	<b>Тема 5. Судебно-медицинская токсикология</b> 1. Яды и механизм их воздействия на организм человека 2. Отравления различными группами ядов. 3. Судебно-медицинская диагностика отравления. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.	2	-	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-14, ПК-21
6.	<b>Тема 6. Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b> 1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц. 2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью. 3. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья. 3. Судебно-медицинское установление возраста. 4. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях	2*	2*	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-10, ПК-14, ПК-21
7.	<b>Тема 7. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа.</b>	2	2	-	а) 1 б) 1-4	ПК-10, ПК-14, ПК-21



	<p>1. Судебно-медицинская танатология – учение о смерти. Признаки смерти, виды, стадии смерти.</p> <p>2. Посмертные изменения трупа.</p> <p>3. Осмотр трупа на месте обнаружения.</p> <p>4. Судебно-медицинское исследование трупа в морге.</p>					
8.	<p><b>Тема 8. Производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического и иного происхождения</b></p> <p>1. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на исследование.</p> <p>2. Судебно-медицинское исследование крови.</p> <p>3. Исследование клеток, тканей, органов и выделений.</p> <p>4. Медико-криминалистические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.</p>	2	-	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-10, ПК-21
9.	<p><b>Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел (Интерактивная форма – лекция-беседа)</b></p> <p>1. Материалы уголовных дел и гражданских дел как объект судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза по делам, о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками</p>	2*	-	-	а) 1 б) 1-4	ОК-4; ПК-14, ПК-21
<b>Раздел 2. Судебная психиатрия</b>						
10.	<p><b>Тема 10. Организационно-правовые основы судебной психиатрии.</b></p> <p>1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Методы исследования судебной психиатрии.</p> <p>2. Понятие судебно-психиатрической экспертизы и ее задачи. Правовые основы для производства СПЭ.</p> <p>3. Виды судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p>4. Эксперт-психиатр: права, обязанности, ответственность.</p>	2	2	2	а) 2 б) 1,5	ОК-4, ПК-10, ПК-21

	5. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 6. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка судебно-следственными органами.					
11.	<b>Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b> 1. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости. Формула невменяемости. 2. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания возникшего после преступления и до вынесения приговора. 3. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. 4. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.	2*	2*	-	а) 2 б) 1,5	ОК-4; ПК-14, ПК-21
12.	<b>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</b> 1. Понятие правоспособности, дееспособности, недееспособности в гражданском законодательстве. Медицинский и юридический критерий недееспособности. 2. Ограниченная дееспособность, ее клинические и теоретические аспекты. 3. Правовые последствия признания лица недееспособным.	2	-	-	а) 2 б) 1,5	ОК-4; ПК-14, ПК-21
13.	<b>Тема 13. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным</b> 1. Понятие, цели и задачи принудительных мер медицинского характера 2. Виды и выбор принудительных мер медицинского характера 3. Правовые основания, процедура назначения и отмены принудительных мер медицинского характера 4. Принудительные меры медицинского характера,	2	-	-	а) 2 б) 1,5	ОК-4; ПК-10, ПК-21

	соединенные с исполнением наказания 5. Права лиц, находящихся на принудительном лечении					
14.	<b>Тема 14. Основы общей психопатологии</b> 1. Понятие психической нормы и патологии. Причины развития психических заболеваний. 2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства. 3. Классификация психических расстройств. 4 Расстройства восприятия, мышления, памяти. 5 Расстройства эмоций, волевой деятельности.	2	2	-	а) 2 б) 1,5	ОК-4; ПК-14
15.	<b>Тема 15. Экспертиза отдельных форм психических заболеваний (частная психопатология)</b> <b>Занятие 1.</b> 1. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении 2. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально - депрессивного психоза. 3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия. 4. Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. <b>Занятие 2.</b> 1. Травматические поражения головного мозга. 2. Сифилитические заболевания центральной нервной системы. 3. Сосудистые поражения головного мозга. 4. Психозы позднего возраста. <b>Занятие 3.</b> 1. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании. 2. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности (психопатии). 3. Реактивные и исключительные состояния	6	-	-	а) 2 б) 1,5	ОК-4; ПК-10, ПК-14, ПК-21
	<b>Итого</b>	<b>36/6*</b>	<b>18/4*</b>	<b>4</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Судебная медицина</b>					
1.	<p><b>Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</b></p> <p>1. Предмет, задачи и система судебной медицины.                  2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.                  3. Виды экспертиз                  4. Эксперт: права, обязанности, ответственность. Отвод эксперта                  5. Участие судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста. Экспертиза в суде.                  6. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.</p>	2	-	-	ОК-4; ПК-10
2.	<p><b>Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов (Интерактивная форма – презентация)</b></p> <p>1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.                  2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, нанесенных тупыми твердыми предметами                  3. Судебно-медицинская экспертиза в случаях падений и транспортной травмы                  4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми объектами                  5. Судебно-медицинская оценка огнестрельных повреждений. Взрывная травма.</p>	4/2*	2	2	ОК-4; ПК-14; ПК-21
3.	<p><b>Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого</b></p>	2	2	-	ОК-4; ПК-14; ПК-21

	<b>кислородного голодания.</b> 1. Функциональные расстройства и морфологические признаки острого кислородного голодания. 2. Механическая асфиксия и ее разновидности. 3. Утопление				
4.	<b>Тема 4. Повреждения и смерть от действия крайних температур и других физических факторов</b> 1. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. 2. Повреждения от действия электричества 3. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. 4. Повреждения от действия изменения атмосферного давления	2	2	-	ОК-4; ПК-14, ПК-21
5.	<b>Тема 5. Судебно-медицинская токсикология</b> 1. Яды и механизм их воздействия на организм человека 2. Отравления различными группами ядов. 3. Судебно-медицинская диагностика отравления. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.	2	2	-	ОК-4; ПК-14, ПК-21
6.	<b>Тема 6. Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица (Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц. 2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью. 3. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья. 4. Судебно-медицинское установление возраста. 5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях	2*	2*	2	ОК-4; ПК-10, ПК-14, ПК-21
7.	<b>Тема 7. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа (Интерактивная форма – презентация)</b> 1. Судебно-медицинская танатология – учение о смерти.	2*	2*	2*	ПК-10, ПК-14, ПК-21

	<p>Признаки смерти, виды, стадии смерти.</p> <p>2. Посмертные изменения трупа.</p> <p>3. Осмотр трупа на месте обнаружения.</p> <p>4. Судебно-медицинское исследование трупа в морге.</p>				
<b>8.</b>	<p><b>Тема 8. Производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического и иного происхождения</b></p> <p>1. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на исследование.</p> <p>2. Судебно-медицинское исследование крови.</p> <p>3. Исследование клеток, тканей, органов и выделений.</p> <p>4. Медико-криминалистические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.</p>	2	-	-	ОК-4; ПК-10, ПК-21
<b>9.</b>	<p><b>Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза документов</b></p> <p>1. Материалы уголовных дел и гражданских дел как объект судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза по делам, о нарушении профессиональных обязанностей медицинскими работниками</p>	2	-	-	ОК-4; ПК-14, ПК-21
<b>Раздел 2. Судебная психиатрия</b>					
<b>10.</b>	<p><b>Тема 10. Организационно-правовые основы судебной психиатрии.</b></p> <p>1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Методы исследования судебной психиатрии.</p> <p>2. Понятие судебно-психиатрической экспертизы и ее задачи. Правовые основы для производства СПЭ.</p> <p>3. Виды судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p>4. Эксперт-психиатр: права, обязанности, ответственность.</p> <p>5. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>6. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его</p>	2	-	-	ОК-4, ПК-10, ПК-21

	оценка судебно-следственными органами.				
<b>11.</b>	<b>Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе (Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости. Формула невменяемости. 2. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания возникшего после преступления и до вынесения приговора. 3. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. 4. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.	2*	2*	-	ОК-4; ПК-14, ПК-21
<b>12.</b>	<b>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</b> 1. Понятие правоспособности, дееспособности, недееспособности в гражданском законодательстве. Медицинский и юридический критерий недееспособности. 2. Ограниченная дееспособность, ее клинические и теоретические аспекты. 3. Правовые последствия признания лица недееспособным.	2	-	-	ОК-4; ПК-14, ПК-21
<b>13.</b>	<b>Тема 13. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным</b> 1. Понятие, цели и задачи принудительных мер медицинского характера 2. Виды и выбор принудительных мер медицинского характера 3. Правовые основания, процедура назначения и отмены принудительных мер медицинского характера 4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания 5. Права лиц, находящихся на принудительном лечении	2	-	-	ОК-4; ПК-10, ПК-21
<b>14.</b>	<b>Тема 14. Основы общей психопатологии (Интерактивная форма – презентация)</b> 1. Понятие психической нормы и патологии. Причины развития	2*	2	2	ОК-4; ПК-14

	<p>психических заболеваний.</p> <p>2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.</p> <p>3. Классификация психических расстройств.</p> <p>4. Расстройства восприятия, мышления, памяти.</p> <p>5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.</p>				
15.	<p><b>Тема 15. Экспертиза отдельных форм психических заболеваний (частная психопатология)</b></p> <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении</p> <p>2. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально - депрессивного психоза.</p> <p>3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.</p> <p>4. Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Травматические поражения головного мозга.</p> <p>2. Сифилитические заболевания центральной нервной системы.</p> <p>3. Сосудистые поражения головного мозга.</p> <p>4. Психозы позднего возраста.</p> <p><b>Занятие 3.</b></p> <p>1. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.</p> <p>2. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности (психопатии).</p> <p>3. Реактивные и исключительные состояния</p>	6	2	-	ОК-4; ПК-10, ПК-14, ПК-21
	<b>Итого</b>	<b>36/10*</b>	<b>18/6*</b>	<b>8/2*</b>	

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения			Форма контроля
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Самостоятельное изучение материала отдельных разделов дисциплины, в том числе подготовка рефератов и докладов	17,75	35,75	48	опрос конспект, реферат, доклад
2.	Самостоятельная работа студента по проработке лекций. Поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	9	18	36	опрос, конспект
3.	Подготовка к практическим занятиям	9	18	8	опрос, решение задач
4.	Подготовка к зачету	-	-	3,75	зачет
	<b>Всего</b>	<b>35,75</b>	<b>71,75</b>	<b>95,75</b>	

#### 5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
<b>Судебная медицина</b>			
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 3. Подготовка рефератов (докладов) 4. Вопросы для самостоятельного изучения: История развития судебной медицины	опрос, конспект, доклад
2.	Расстройство здоровья и смерть от действия	1. Проработка лекционного материала	опрос, конспект,

	механических факторов	<p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям</li> <li>2. Виды черепно-мозговой травмы.</li> <li>3. Механизмы возникновения повреждений при воздействии рельсового транспорта</li> <li>4. Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями.</li> <li>5. Судебно-медицинские критерии, позволяющие установить дистанцию выстрела.</li> <li>6. Сущность феномен Виноградова, механизмы его возникновения.</li> </ol>	доклад
3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности осмотра места происшествия при странгуляционной асфиксии.</li> <li>2. Признаки длительного пребывания трупа в воде, их судебно-медицинское значение.</li> </ol>	опрос, конспект, реферат
4.	Повреждения и смерть от действия крайних температур и других физических факторов	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p>	опрос, конспект, реферат

		<p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Местное действие высокой температуры на организм человека - ожоги, их судебно-медицинская характеристика.</p> <p>2. Особенности осмотра трупов, найденных на пожарищах, признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры.</p>	
5.	Судебно-медицинская токсикология	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.</p>	опрос, конспект, доклад
6.	Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Судебно-медицинская экспертиза побоев, истязаний, мучений.</p> <p>2. Признаки новорожденности, доношенности, жизнеспособности и живорожденности младенца</p> <p>3. Судебно-медицинские аспекты идентификации личности.</p>	опрос, конспект, доклад
7.	Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если</p>	опрос, конспект, доклад

		<p>проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Судебно-медицинская экспертиза при скоропостижной смерти</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных</p> <p>3. Отличия насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>4. Порядок оформления протокола осмотра места обнаружения трупа.</p> <p>5. Характеристика и судебно-медицинское значение трупных пятен, охлаждения трупа, трупного окоченения, трупного высыхания.</p> <p>6. Основные документы, регламентирующие судебно-медицинское вскрытие.</p>	
8.	Производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического и иного происхождения	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Установление или исключение происхождения крови от конкретного человека</p> <p>2. Судебно-медицинское исследование слюны.</p>	опрос, конспект, доклад
9.	Судебно-медицинская экспертиза документов	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p>	Опрос, доклад
<b>Судебная психиатрия</b>			
10.	Организационно-правовые основы судебной психиатрии	<p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты</p>	опрос, конспект, реферат

		<p>очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</p> <p>3. Подготовка рефератов (докладов)</p> <p>4. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития судебной психиатрии в России</li> <li>2. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ</li> </ol>	
<b>11.</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка лекционного материала</li> <li>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</li> <li>3. Подготовка рефератов (докладов)</li> <li>4. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебно-психиатрическая экспертиза по делам со специальным (привилегированным) составом обвинения</li> <li>2. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами</li> <li>3. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых</li> <li>4. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния</li> </ol> </li> </ol>	опрос, конспект, реферат
<b>12.</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка лекционного материала</li> <li>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.</li> <li>3. Подготовка рефератов (докладов)</li> <li>4. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опекa и попечительство</li> <li>2. Сделки, совершенные дееспособным лицом с психическим</li> </ol> </li> </ol>	опрос, конспект, доклад

		расстройством 3. Подготовить проект ходатайства о назначении в рамках гражданского судопроизводства судебно-психиатрической экспертизы.	
<b>13.</b>	Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 3. Подготовка рефератов (докладов) 4. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. На основе анализа сайтов судов общей юрисдикции выбрать постановление о применении принудительной меры медицинского характера.	опрос, конспект, доклад
<b>14.</b>	Основы общей психопатологии	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 3. Подготовка рефератов (докладов) 4. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных 2. Расстройства инстинктов	опрос, конспект, реферат
<b>15.</b>	Экспертиза отдельных форм психических заболеваний (частная психопатология)	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено. 3. Подготовка рефератов (докладов) 4. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Психические расстройства при	опрос, конспект, доклад

		травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.	
		2. Симуляции психических расстройств	

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-91612-158-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508>. – Режим доступа: по подписке.

#### кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Крюков, В. Н. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005930>
2. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия: учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма; ИНФРА-М, 2019. — 632 с. - ISBN 978-5-91768-607-3 (Норма); ISBN 978-5-16-014921-9 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-107419-0 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066>. – Режим доступа: по подписке.

### б) дополнительная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1102073>. – Режим доступа: по подписке.
2. Пауков, В. С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007932>
3. Руководство по судебной медицине: учеб. пособие / В. Н. Крюков; под ред. И. В. Буромского. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-420-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021499>. – Режим доступа: по подписке.
4. Клевно В.А. Судебная медицина [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. - М.: Юрайт, 2015. - 519 с.
5. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия [Текст]: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 675 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	Договор №147-19от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
3	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.



4	Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
5	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

При освоении первого раздела курса «Судебная медицина» рекомендуется обратить внимание на правовое регулирование не только общих процессуальных вопросов, но и специальных вопросов, входящих в данный тематический блок. Например, при изучении особенностей производства отдельных видов судебно-медицинской экспертизы целесообразно обратиться к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации», где раскрыты и вопросы методики производства практически всех основных видов судебно-медицинских экспертиз и вопросы взаимодействия судебно-экспертных учреждений с правоохранительными органами.

Ознакомление со вторым разделом курса «Судебная психиатрия» рекомендуется начинать с освоения основной специальной терминологии, уяснить, какие органы и учреждения занимаются производством судебно-психиатрических экспертиз. При изучении отдельных видов психиатрической патологии для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» следует акцентировать внимание на базовых признаках тех или иных заболеваний и расстройств и их судебно-психиатрическом значении, а также правовых последствиях их выявления на различных этапах судопроизводства.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению источников римского права, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» рекомендуется осуществлять его конспектирование. Обязательным условием успешного усвоения лекционного материала является внимательность на занятии, организация работы во взаимодействии с преподавателем (вопрос-ответ, элементы дискуссии). По завершении лекции, а иногда и в ходе него даются задания на самоподготовку, уточняются вопросы семинарских и практических занятий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Подготовка к практическим занятиям может предполагать самостоятельное составление конспекта по вопросам темы, не получившим детального освещения в ходе лекции, решение теста или задачи по указанию преподавателя, изучение образцов или составление проектов процессуальных документов, подбор нормативных правовых источников и разъяснений к ним, ознакомление с иными информационными ресурсами (периодика, научная литература, официальные сайты правоохранительных органов). Обязательно следует обращать внимание на актуальность информации.

Учитывая специфику предмета, предполагающего освоение специальной медицинской терминологии, обучающимся рекомендуется вести словарь терминов, куда заносить основные понятия с краткими пояснениями. Также можно включить туда часто используемые аббревиатуры, такие, например, как СМЭ – судебно-медицинская экспертиза, ЦНС – центральная нервная система и др. Целесообразно вести словарь в конце рабочей тетради.

По усмотрению преподавателя практические занятия могут проводиться в форме деловых игр, а также с использованием кейс-метода, что позволяет обучающимся отработать теоретическую базу в конкретных ситуациях, в том числе в условиях постоянного моделирования и трансформации ситуаций. Целью таких занятий является: развитие способности к самостоятельному мышлению, формирование системного мышления, формирование активной личностной позиции, сплоченность группы. Преподаватель может выполнять роль эксперта, аналитика, руководителя межличностных отношений, эмоционального стимулятора, лидера с последующей передачей этой функции обучающимся.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

В рамках самостоятельной работы обучающимся предлагаются такие формы работы как: 1) работа с библиотечными каталогами, учебной, научной литературой и нормативными правовыми актами; 2) подготовка к семинарским и практическим занятиям; 3) решение ситуационных задач, кейс-заданий; 4) составление кратких сообщений, видеопрезентаций; 5) подготовка к зачету.

В числе общих методических рекомендаций следует указать:

- начинать необходимо с повторения пройденного материала, восполнения конспекта лекции;
- обязательно изучить нормативные правовые акты, регламентирующие соответствующие вопросы, разъяснения и обобщения высших судебных инстанций;
- по вопросам, требующим обсуждения, рекомендуется обращаться не только к

учебной, но и к научной литературе; наиболее целесообразно в этом отношении обращаться к периодическим изданиям, обязательно указывать при этом источник информации, выразить свои личные суждения по проблемным вопросам;

– задачи и кейс-задания следует решать в рабочей тетради, оставляя место для пометок (правильного ответа), которые можно вносить после обсуждения решения на аудиторном занятии;

– видеопрезентации могут представлять собой либо законченный текстовый и видеоряд по теме выступления (проекта), либо представлять собой подборку иллюстраций и (или) видеороликов для визуализации материалов устного выступления;

– готовясь к зачету необходимо выявить наиболее трудные и менее усвоенные разделы; важно помнить, что конспекты лекций обычно составляются достаточно кратко, поэтому рекомендуется обращаться к учебным пособиям и нормативным правовым актам в их последних редакциях; обязательно посещать групповые консультации, а по вопросам, вызывающим затруднения – и индивидуальные.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Кабинет первой помощи. Учебный корпус № 9.	Учебные столы, трибуна, доска настенная, стенды, Робот-тренажер "Антон-1.02-К" с персональным компьютером (ноутбуком)
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ.

	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.
--	--

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Тургиев Артур Константинович**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса


Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 6 от « 21 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

« 24 » 02 2020 г. протокол № 6

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

« 24 » 02 2020г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова

## Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2020/2021 уч. год



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф.  В.П. Каиров/

2020 г.

**В рабочую программу дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия**  
по учебному плану набора 2020 года  
составителем **Тургиевым А.К.**  
внесены следующие изменения в п.8 рабочей программы

ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
**Уголовного права и процесса**  
протокол № 2 «15» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

### СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

« 28 » 09 2020 г.

протокол № 2

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов

« 28 » 09 2020 г.