

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР профессор



Кабалов Т.Х.

2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 3. Фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 48529.

АВТОР:
к.э.н., доцент



З.В. Соскиева

Утверждена:

на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики

протокол № 4 от «16» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент



Ф.Н. Дзодзиева

Программа согласована:

Методическим советом факультета Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

протокол № 7 от «03» апреля 2018 г.

Председатель Методического совета



Б.А. Арсаев

Декан факультета Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы,

канд. биологических наук, доцент



В.А. Арсаев

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от 06.04.2018 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

В задачу дисциплины «Экономическая теория» входит изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики: микрорынка и макрорынка; факторов, деформирующие микро- и макрорынок, и меры противодействующие этому; взаимодействия микро- и макрорынков, которое призвано общественными выгодами организованного макроравновесия компенсировать локальные убытки стихийных микродиспропорций.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить фундаментальные представления об экономике как науке и системы общественных отношений. Изучение основополагающих экономических законов, принципов и механизмов. Получение навыков использования экономико-математических методов в профессиональной деятельности.

Успешное освоение студентами дисциплины позволит понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования.

уметь:

- использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития;
- анализировать дискуссионные моменты применения инструмента экономической политики;
- использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- определять потребность в технике и рабочей силе, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.

владеть:

- навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методологией экономического исследования;
- базовыми навыками по организации и ведению производства в сельскохозяйственном предприятии;
- представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса;
- принципами выбора производственного направления предпринимательской деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные навыки		
Категория: командная работа и лидерство		
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{ук-3} Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><i>Уметь:</i> определять проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуще-</p>

		<p>ствления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>
	<p>ИД-2_{ук-3} Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения стиля управления и эффективности руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>
	<p>ИД-3_{ук-3} Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p><i>Знать:</i> методы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в</p>

		команде <i>Владеть:</i> Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
Общепрофессиональные компетенции		
Категория: Учёт факторов внешней среды		
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{оПК-2} Знать: механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	<i>Знать:</i> механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <i>Уметь:</i> определять механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <i>Владеть:</i> навыками определения механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
	ИД-2_{оПК-2} Уметь: проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	<i>Знать:</i> механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <i>Уметь:</i> определять механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <i>Владеть:</i> навыками определения механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
	ИД-3_{оПК-2} Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;	<i>Знать:</i> методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию <i>Уметь:</i> использовать методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувст-

	чувством ответственности за свою профессию.	вом ответственности за свою профессию <i>Владеть:</i> навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	---	---

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» Б1.О.04. относится к обязательной части образовательной программы блока 1 дисциплин учебного плана программы специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«История»

Знания: закономерностей и этапов исторического развития.

Умения: теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, закономерности и главные тенденции исторического развития.

Навыки: всесторонней и объективной оценки исторических процессов и событий.

«Философия»

Знания: основных философских понятий и категорий, закономерности развития природы, общества, мышления.

Умения: применять основные законы философии в профессиональной деятельности.

Навыки: философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часов (ч).

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		3				
Контактная работа	54,25	54,25				
Аудиторная работа: в том числе:	54	54				
лекции	18	18				
лабораторные работы						
практические занятия	36	36				
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
Зачет с оценкой	0,25	0,25				
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:						

самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	89,75	89,75				
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой						
ИТОГО:	144	144				
ЗЕ (зачетн.ед.)	4	4				

3. Структура дисциплины экономическая теория

3.1. Структура дисциплины экономическая теория для очной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)	
		Семестр	Контактная			Самостоятельная работа		Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1. Введение в экономическую теорию .								
Тема 1* . Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. <i>1.Предмет и метод экономической теории.</i> <i>2.Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.</i> <i>3.Критерии и типы классификации экономических систем.</i> <i>4.Собственность и ее роль в экономической системе.</i>	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3}) ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2})	3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеofilьмов
Практическое занятие 1. Введение в экономическую теорию		3		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Предмет и метод экономической теории.								
Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.								
Собственность как экономическая категория. Формы собственности.								
Приватизация, этапы приватизации.								
Самостоятельная работа		3				10		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 2. *. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция.		3						Лекция-визуализация (в

<p>ренция</p> <p>1. Понятие рынка и условия его возникновения.</p> <p>2. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.</p> <p>3. Свободная (совершенная) конкуренция.</p> <p>4. Чистая монополия.</p> <p>5. Монополистическая конкуренция.</p> <p>6. Олигополия.</p>	<p>УК-3 (ИД-1_{УК-3}, ИД-1_{УК-3}, ИД-1_{УК-3})</p> <p>ОПК-2 (ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-2} ИД-3_{ОПК-2})</p>		2					т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 2. Рыночная экономика		3						Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты.
Понятие рынка и условия его возникновения.					4			
Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.								
Совершенная и несовершенная конкуренция.								Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Самостоятельная работа	3				10			
Раздел 2. Микроэкономика								
<p>Тема 3. *. Теория производства и фирмы. Издержки производства.</p> <p>1. Экономическая природа и функции фирм.</p> <p>2. Основной и оборотный капитал.</p> <p>3. Износ и его виды.</p> <p>4. Доход, издержки и прибыль.</p> <p>5. Эффективность производства. Показатели эффективности.</p>	<p>УК-3 (ИД-1_{УК-3}, ИД-1_{УК-3}, ИД-1_{УК-3})</p> <p>ОПК-2 (ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-2} ИД-3_{ОПК-2})</p>	3						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Практическое занятие 3. Фирмы (предприятия)		3			4			
Фирма как экономическая категория.								
Основной и оборотный капитал.								
Эффективность производства. Показатели эффективности								
Прибыль, издержки, выручка.							Самостоятельное изучение учебных материалов.	
Самостоятельная работа	3				9			

							Подготовка к занятиям.	
Тема 4. *.Рынки факторов производства	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3})	3					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
1. Рынок труда и его особенности. 2.Рынок капитала. 3.Рынок земли и земельная рента. 4.Предпринимательство.								2
Практическое занятие 4. Рынки факторов производства		ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2})	3			4		Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты
Рынок труда и его особенности. Виды безработицы								
Рынок капитала.								
Рынок земли и земельная рента.								
Предпринимательство.								
Самостоятельная работа		3				10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
Тема 5. Макроэкономическое равновесие	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3})	3					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
1.Макроэкономические показатели. 2.Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 3.Национальная экономика и система национальных счетов.								2
Практическое занятие 5. Макроэкономические показатели		ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2})	3			4		Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Показатели ВВП и ВВП								
Общие условия макроэкономического равновесия								
Экономический рост его факторы и последствия								
Самостоятельная работа		3				10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
Тема 6*. Денежно кредитная система.		3					Лекция-визуализация (в	

1. Деньги и их функции. 2. Сущность кредитных отношений. 3. Банки и их виды, операции банков.	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3})		2					т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Практическое занятие 6. Денежная система и денежное обращение		3		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради. Рефераты
Происхождение денег. Свойства денег и их функции		ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2})	3				10	
Банковская система.								
Самостоятельная работа								
Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства.	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3})	3						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.			2					
2. Налоги и их виды. Налоговая система.								
3. Роль государства в рыночной экономике								
Практическое занятие 7. Государственные расходы и налоги	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2})	3		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Бюджет государства. Статьи расходов и доходов.								
Налоговая система.								
Самостоятельная работа		3				10		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 3. Макроэкономика								
Тема 8.* Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность		3						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
1. Доходы населения их структура и динамика. 2. Уровень жизни и его составляющие. 3. Показатели уровня жизни. 4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.			2					

Практическое занятие 8. Распределение доходов		3		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Цена труда и заработная плата.								
Дифференциация доходов населения.								
Самостоятельная работа		3				10		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 9. Современное мировое хозяйство.		3						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
<i>1. Международное разделение труда Международная торговля.</i>			2					
<i>2. Международная валютная система.</i>								
<i>3. Необходимость перехода к рыночной экономике.</i>								
<i>4. Становление многоукладной экономики.</i>								
Практическое занятие 9. Международные экономические отношения	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3})	3		4				Устный опрос Собеседование Выполнение заданий по рабочей тетради.
Международные экономические отношения. Формы МЭО.								
Торговый и платежный баланс страны								
Условия и направления современного экономического развития	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2})							
Самостоятельная работа		3				10,75		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Зачет с оценкой	УК-3 (ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-3}) ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2})	3						Итоговая зачетная работа
Итого			18	36		89,75	0,25	

*.с применением интерактивных технологий

3.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1 Введение в экономическую теорию			
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
2.	Рыночная экономика. Рыночная конкуренция.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 2. Микроэкономика			
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
4	Рынки факторов производства	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
5	Денежно кредитная система.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 3. Макроэкономика			
6	Макроэкономическое равновесие.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
7	Финансовая система и финансовая политика государства.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
8	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу
9	Современное мировое хозяйство.	УК-3, ОПК-2	Подготовка к устному опросу

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Производственные возможности: факторы их развития. Роль потребностей в развитии реальной экономики. Тип организации хозяйственных систем. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Теория стоимости (ценности) товара. Законы рынка. Формы сочетания конкуренции и монополии. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики? Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство. Цена труда и заработная плата. Занятость и безработица. Закон Оукена. Социальная защита безработных Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.
	Раздел 2. Микроэкономика	Экономическая природа и функции фирм. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход, издержки и прибыль. Эффективность производства. Показатели эффективности. Организационно-

		<p>хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория. Предельная производительность факторов производства. Проблемы издержек на российских предприятиях. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса.</p>
	<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	<p>Макроэкономические показатели. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. Национальная экономика и система национальных счетов. Расчет ВВП: по производству, доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство и его отличие от ВВП. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность и виды. Закон денежного обращения. Как измеряют темпы инфляции? Фальшивомонетничество: его прошлое и настоящее. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Бюджетная политика России. Доходы населения их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Кредит и его экономическая роль. Международное разделение труда. Международная торговля. Валютная система. Торговый и платежный баланс страны. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Современная торговля и валютное отношение между странами. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия реше-

ний, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.

ям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибалльной системе.

5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.5. Методические указания для выполнения реферата

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Главные направления современной экономической мысли.

Тема 2. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.

Тема 3. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.

- Тема 4.** Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
- Тема 5.** Особенности и этапы приватизации в России.
- Тема 6.** Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
- Тема 7.** Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
- Тема 8.** Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
- Тема 9.** Функции государства в современной системе рыночной экономики.
- Тема 10.** Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
- Тема 11.** Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
- Тема 12.** Потери от монополизма: теория и российская практика.
- Тема 13.** Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
- Тема 14.** Особенности поведения олигополистических фирм в России.
- Тема 15.** Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
- Тема 16.** Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
- Тема 17.** Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
- Тема 18.** Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
- Тема 19.** Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
- Тема 20.** Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
- Тема 21.** Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
- Тема 22.** Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
- Тема 23.** Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
- Тема 24.** Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
- Тема 25.** Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
- Тема 26.** Сущность, функции и эволюция денег в России.
- Тема 27.** Современные тенденции развития денежных систем.
- Тема 28.** Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
- Тема 29.** Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
- Тема 30.** Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
- Тема 31.** Государственное регулирование российского рынка труда.
- Тема 32.** Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
- Тема 33.** Модели экономических циклов их реалистичность.
- Тема 34.** Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
- Тема 35.** Критерии экономической безопасности России.
- Тема 36.** Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
- Тема 37.** Особенности экономического кризиса в России.
- Тема 38.** Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
- Тема 39.** Государство в условиях глобализации.
- Тема 40.** Проблемы, порождаемые глобализацией.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов. В зависимости от те-

матики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Текстовая часть реферата должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруется.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [].

В соответствии с целями и задачами реферат не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля.

Шаблон для целостных схем оценивания рефератов

Оценка «5» (отлично) - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

«4» (хорошо) - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

«3» (удовлетворительно) - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены;

«2» (неудовлетворительно) - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения
УК-3,ОПК-2	2 курс – 3 семестры,

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет с оценкой)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачтено- отлично	высокий
		Зачтено- хорошо	повышенный
		Зачтено- Удовлетворительно	пороговый
	Не знает	Не зачтено- неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачтено- отлично	высокий
		Зачтено- хорошо	повышенный
		Зачтено- удовлетворительно	пороговый
	не умеет	Не зачтено неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Зачтено- отлично	высокий
		Зачтено- хорошо	повышенный
		Зачтено- удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	Не зачтено- неудовлетворительно	недостаточный

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий

	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной УК-3,ОПК-2.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по дисциплине, выполнение контрольных заданий по рабочим тетрадям, типовые задачи, тестовые задания, защиту рефератов, кейс задание, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине экономическая теория.

Билет к зачету включает 25 тестовых заданий.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Введение в экономическую теорию
2. Блага. Потребности. Ресурсы
3. Методы экономической теории
4. Рынок. Субъекты и объекты рынка. Структура рынка
5. Цена и спрос. Закон спроса
6. Товар. Экономические и неэкономические блага
7. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага
8. Происхождение, сущность и функции денег
9. Количество денег в обращении: теоретический аспект
10. Цена и предложение. Закон предложения
11. Эластичность спроса и предложения
12. Факторы спроса
13. Предложение и его факторы
14. Закон убывающей предельной полезности
15. Монополистическая конкуренция
16. Монополии
17. Олигополия
18. Антимонопольное регулирование
19. Рынок труда
20. Заработная плата и занятость
21. Рынок капитала
22. Рынок земли. Рента
23. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
24. Доходы населения и источники их формирования
25. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие
26. Кривая Лоренца
27. Коэффициент Джини
28. Национальная экономика
29. Кругооборот доходов и продуктов
30. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
31. Национальный доход
32. Располагаемый личный доход
33. Индексы цен
34. Безработица и ее формы
35. Инфляция и ее виды
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Потребление и сбережения
38. Инвестиции
39. Государственный бюджет
40. Налоги. Принципы и формы налогообложения
41. Бюджетный дефицит
42. Государственный долг
43. Банковская система
44. Денежно-кредитная политика
45. Экономический рост и развитие

46. Международные экономические отношения
47. Международная миграция трудовых ресурсов
48. Внешняя торговля
49. Платежный баланс
50. Валютный курс
51. Приватизация
52. Формы собственности
53. Предпринимательство
54. Формирование открытой экономики
55. Особенности переходной экономики России

6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Экономическая теория» в 3-м семестре предусмотрен зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице .

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценки
Зачтено-отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
Зачтено-хорошо	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
Зачтено-удовлетворительно	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
Не зачтено - неудовлетворительно	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список источников и литературы

а) основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0295-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502709>

2. Балашов, А.И., Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com>

3. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. (Высшее эконом.образование) ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534692>

б) дополнительная

1. Буфетова, Л.П. Микроэкономика в схемах : учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А. — Москва : КноРус, 2018. — 170 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04182-6. — URL: <https://book.ru/book/924269>— Текст : электронный.

2. **Баликоев, В. З.** Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500805>

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

4. Екатерининская, М.А. Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Екатерининская М.А., Орусова О.В. — Москва : КноРус, 2018. — 179 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06317-0. — URL: <https://book.ru/book/927010>— Текст : электронный.

5. Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - Москва :Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415121>

6. Мамаева, Л. Н. Экономическая теория: Учебник / Мамаева Л.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 365 с.ISBN 978-5-222-25154-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912318>

7. Симкина, Л.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06032-2. — URL: <https://book.ru/book/926456> — Текст : электронный.

8. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с. (ISBN 978-5-9909039-5-1)

в) перечень периодических изданий

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН	http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации РАН	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
2.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.пф/viewers	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
5.	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ	http://cnshb.ru	ГНУ ЦНСХБ	Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г
6.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.

7.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
8.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

Антивирус Касперский

«Гарант- информационно-правовое обеспечение»

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины экономическая теория.

1. Экономическая теория. **Учебно-методическое пособие**. Рабочая тетрадь для бакалавров. / Дзодзиева Ф.Н., Кантемирова М.А., Болатова Л.К., Болатова М.А., Соскиева З.В. - Владикавказ: Изд-во ООО НПКП «МАВР», 2017г. - 72 с. (ISBN 978-5-9909039-5-1)

2. Экономическая теория : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с.

3. Экономическая теория : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Экономическая теория

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа – 11.2.05, 72,8 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе 14А. Оснащена: специализированная мебель на 54 посадочных места, мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, рабочее место для преподавателя, доска учебная.

- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.1.09, 36,2 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе 14А. Оснащена: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная.

АННОТАЦИЯрабочей программы дисциплины «**Экономическая теория**»Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Квалификация «Ветеринарный врач»

Уровень образования (степень) выпускника: специалист

форма обучения: очная

Цель дисциплины – дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Задачи дисциплины: изучение сущности и специфику основных механизмов функционирования рыночной экономики: микрорынка и макрорынка; факторов, деформирующие микро- и макрорынок, и меры противодействующие этому; взаимодействия микро- и макрорынков, которое призвано общественными выгодами организованного макро-равновесия компенсировать локальные убытки стихийных микродиспропорций.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (Б1.О.04). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне;

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования.

уметь:

- использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития;

-анализировать дискуссионные моменты применения инструмента экономической политики;

-использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

-определять потребность в технике и рабочей силе, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.

владеть:

- навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- методологией экономического исследования;
- базовыми навыками по организации и ведению производства в сельскохозяйственном предприятии;
- представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса;
- принципами выбора производственного направления предпринимательской деятельности.

Компетенции, формируемые дисциплиной –УК-3, ОПК-2

Содержание дисциплины: Производственные возможности: факторы их развития. Роль потребностей в развитии реальной экономики. Тип организации хозяйственных систем. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Теория стоимости (ценности) товара. Законы рынка. Формы сочетания конкуренции и монополии. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики? Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство. Цена труда и заработная плата. Занятость и безработица. Закон Оукена. Социальная защита безработных. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении. Экономическая природа и функции фирм. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход, издержки и прибыль. Эффективность производства. Показатели эффективности. Макроэкономические показатели. Общие условия макроэкономического равновесия, модели. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность и виды. Закон денежного обращения. Как измеряют темпы инфляции? Фальшивомонетничество: его прошлое и настоящее. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Бюджетная политика России. Доходы населения их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Современная торговля и валютное отношение между странами. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2018/2019 уч. год**

Внесённые изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики протокол № 10 «30» июня 2018 г.



Заведующий кафедрой _____

_____ /Ф.Н. Дзодзиева/