

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-350304-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И-9.1. Принимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>УК 9. И-1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК 9. И-1. У-1. Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p>УК 9. И-1. В-1 Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>- профилактика деструктивного поведения;</li> <li>- формирование культуры и этики профессионального общения.</li> </ul>
2.			И-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	УК 9. И-2. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования	
3.				УК 9. И-2. У-1. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансо-	

			финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	вых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой	
				УК 9. И-2. В-1 Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики	

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	16	4
Практические (лабораторные, др.) занятия	16	4
Самостоятельная работа	76	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов 108					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	Общие основы экономической теории.	2	2	8	2	2	10
2.	Свободная рыночная экономика.	2	2	10			10
3.	Фирма и издержки производства.	2	2	10			10
4.	Рынок факторов производства.	2	2	8			15

5.	Денежно-кредитная система.	2	2	10	2	2	15
6.	Измерение результатов экономической деятельности.	2	2	10			15
7.	Государственные финансы. Государственный бюджет.	2	2	10			15
8.	Современное мировое хозяйство.	2	2	10			10

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Тема 1. Общие основы экономической теории.

Предмет экономической теории. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов. Безграничные потребности. Понятие и содержание экономики и финансовой грамотности. Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества. Экономические потребности и экономические блага. Экономическое содержание собственности, формы разделения прав на факторы производства.

Цели и задачи экономической теории. Дать описание экономических явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов. Изучение законов развития различных экономических систем, построения прогноз дальнейшего формирования и развития социально-экономических условий и отношений.

Практическое занятие:

1. Предмет экономической теории.
2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов.
3. Безграничные потребности.
4. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.
5. Построение кривой производственных возможностей.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
2. История возникновения экономической теории.
3. Основные направления экономической теории и их эволюция.
4. Особенности использования методов в теории использования ограниченных ресурсов.

#### Тема 2. Свободная рыночная экономика.

Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Практическое занятие:

1. Рыночный спрос и предложение.
2. Механизм установления рыночного равновесия.
3. Конкуренция, система рынков и цен.
3. Эластичность спроса и предложения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Плюсы и минусы рынка.
3. Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения.
4. Невмешательство правительства в экономику.

### Тема 3. Фирма и издержки производства.

Сущность и основные черты и классификация предприятий и фирмы. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия.

Практическое занятие:

1. Природа и структура издержек производства.
2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Основной и оборотный капитал.
4. Износ и его виды.
5. Доход. Прибыль: экономическая и нормальная. фирма: ее типы и цель.
6. Принцип максимизации прибыли.
7. Организационно-правовые формы бизнеса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Фирма: ее типы и цель.
2. Принцип максимизации прибыли.
3. Организационно-правовые формы бизнеса.
4. Поведение производителя.
5. Равновесие производителя.
6. Бизнес план

### Тема 4. Рынок факторов производства.

Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд. Рынок капитала. Процентный доход. Человеческий капитал. Рынок земли. Рента. Кривая спроса и предложения земли. Предпринимательская способность. Финансовые ресурсы домохозяйства.

Практическое занятие:

1. Труд и рабочая сила.
2. Заработная плата и ее виды.
3. Неравенство и распределение национального дохода.
4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
5. Социальная поддержка населения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Инвестиции в человеческий капитал.
2. Заработная плата и ее виды.
3. Активы и пассивы домохозяйства.

### Тема 5. Денежно-кредитная система.

Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчетно-кассовые операции. Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств.

Практическое занятие:

1. Деньги. Функции денег. Типы денег. Денежная система.
2. Количество бумажных денег, необходимых для обращения.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Банки. Операции банков.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Денежная масса в обращении и ее агрегаты.
2. Безопасность платежей.

Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность.

Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Методика расчета макроэкономических показателей. Система взаимосвязанных показателей.

Практическое занятие:

1. ВВП: определение. Методы расчета.
2. Экономические циклы.
3. Безработица. Ее формы. Закон Оукена.
4. Инфляция. Антиинфляционная политика

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Макроэкономические показатели, производные от ВВП

Тема 7. Государственные финансы. Государственный бюджет.

Государство: функции, методы и инструменты вмешательства экономику. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Налоговая система. Налоговая политика.

Практическое занятие:

1. Доходы и расходы государства.
2. Государственный долг.
3. Налоги и их структура. Кривая Лаффера.
4. Распределение налогового бремени. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.
5. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Краткосрочные цели бюджетно-налоговой политики.
2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

жета

Тема 8. Современное мировое хозяйство.

Теории международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-финансовые отношения. Фондовый рынок и его инструменты. Виды ценных бумаг.

Практическое занятие:

1. Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения.
2. Валютный курс: номинальный и реальный.
3. Платежный баланс. Структура платежного баланса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.
2. Внешнеэкономическая политика России.
3. Мировые денежные системы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>.
2. Носова, С. С., Экономическая теория. : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2023. — 792 с. — ISBN 978-5-406-11425-4. — URL: <https://book.ru/book/949351>.
3. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С. С. Носова, В. И. Новичков, Е. Э. Аленина [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. — Москва : Русайнс, 2023. — 166 с. — ISBN 978-5-466-03031-0. — URL: <https://book.ru/book/949774>. — Текст : электронный.

##### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.

2. Экономическая теория : методические рекомендации / составитель И. Ю. Потапова. — Сочи : СГУ, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351542>.

3. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>.

4. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113411>.

5. Камаев, В. Д., Экономическая теория. Краткий курс. : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. — Москва : КноРус, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-406-11756-9. — URL: <https://book.ru/book/949850>. — Текст : электронный.

6. Экономическая теория : учебник / А. В. Новичков, Н. И. Калашникова, И. Б. Калашников [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — URL: <https://book.ru/book/942872>. — Текст : электронный.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Универсальная база данных East View (<https://dlib.eastview.com/>).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
5. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» ([www.book.ru](http://www.book.ru))
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru))

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная аудитория № 1.3.10 для проведения занятий лекционного типа учебный корпус Агрономического факультета. Общая площадь – 116,2 кв.м., высота помещения – 4,1 м на 72 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 2.1.10 учебный корпус № 2 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общ. пл. - 57,1 кв.м., высота помещ.- 3,2 м., посадочных мест – 40, доска настенная, рабочее место преподавателя, портативный переносной проектор-1 шт., кафедра, наглядные пособия.

Библиотека. Учебный корпус № 6. Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 . Перечень вопросов к зачету

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Спрос и его факторы.
7. Предложение и его факторы.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Выручка и прибыль.
11. Монополия. Олигополия.
12. Заработная плата и занятость.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли.
15. Рента.
16. Внешние эффекты и общественные блага.
17. Роль государства.
18. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.
24. Принципы максимизации прибыли.
25. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
26. Эффективность конкурентных рынков
27. Рыночная власть.
28. Олигополия.
29. Спрос на факторы производства.
30. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.
31. Внешние эффекты и общественные блага.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Потребление и сбережения. Инвестиции.
34. Денежно – кредитная политика.
35. Экономический рост.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Предпринимательство.
39. Кругооборот продуктов и доходов.
40. Экономические циклы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение



42. Стабилизационная политика.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Потребление и сбережение инвестиций.
45. Эффект мультипликатора.
46. Экономический рост и развитие.
47. Предпринимательство.
48. Теневая экономика.
49. Структурные сдвиги в экономике.

## 6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Макроэкономика включает в себя экономику:
  - а) страны и предприятия
  - б) только мировую
  - в) мира и страны
  - г) отдельного домохозяйства
  - д) региона
2. Что является главным признаком рыночной экономики?
  - а) свобода предпринимательства и торговли
  - б) высокое качество продукции
  - в) отсутствие дефицита товаров
  - г) обилие товаров
  - д) кризис перепроизводства
3. Является ли ремонт экономическим продуктом?
  - а) нет
  - б) отчасти
  - в) да
  - г) услугой
  - д) в какой то мере
4. Основная цель рыночной экономики:
  - а) защита окружающей среды
  - б) укрепление государства
  - в) удовлетворение потребностей людей
  - г) создание национального дохода
  - д) увеличение В.Н.П.
5. Что является экономической деятельностью
  - а) учеба в школе
  - б) работ менеджера
  - в) все перечисленное
  - г) сборка автомобилей
  - д) производство продуктов питания
6. Что не относится к средствам производства?
  - а) материалы
  - б) дороги
  - в) энергия
  - г) станки
  - д) инструменты
7. Экономический продукт - это:
  - а) продукция и товар
  - б) работы и услуги
  - в) результат человеческого труда
  - г) материальный продукт
  - д) все перечисленное

8. Является ли экономическим ресурсом знания и информация?
- а) нет
  - б) да
  - в) отчасти
9. Экономика семьи включает в себя
- а) воспитание детей.
  - б) домашний труд
  - в) получение доходов от общественного производства
  - г) расходы на нужды семьи
  - д) все перечисленное
10. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству
  - б) промышленности
  - в) сфере услуг
  - г) кредитование
  - д) социальное обеспечение
11. К какой категории работников относится директор автозавода?
- а) служащий
  - б) рабочий
  - в) сферы обслуживания
12. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
- а) количество
  - б) качество
  - в) стоимость
  - г) цена
  - д) выручка
13. Что определяет качество трудовых ресурсов?
- а) заинтересованность работников
  - б) квалификация
  - в) все перечисленное
  - г) социально-демографическое
  - д) культурно-образовательный уровень
14. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?
- а) бухгалтер
  - б) коммерческий директор
  - в) держатель акций
15. Кто является субъектом государственной собственности?
- а) граждане государства
  - б) государственные органы управлению
  - в) и те, и другие
16. Кто является субъектом семейной собственности?
- а) глава семьи
  - б) работающие члены семьи
  - в) все члены семьи
17. Что включает в себя понятие отношений собственности?
- а) отношение субъекта к объекту собственности
  - б) отношение между собственниками
  - в) и то и другое
18. Что включает понятие собственность
- а) только владение
  - б) владение и распоряжение

- в) владение, распоряжение и пользование
  - г) только пользование
  - д) только распоряжение
19. Что является объектом семейной собственности?
- а) знания и способности членов семьи
  - б) совместно нажитое имущество
  - в) все перечисленное
  - г) личные вещи членов семьи
  - д) подарки членом семьи
20. Что является частной собственностью акционера фирмы?
- а) часть оборудования фирмы
  - б) акция фирмы
  - в) продукция фирмы
  - г) денежные средства фирмы
  - д) помещение фирмы
21. Спрос на какую продукцию является неэластичным?
- а) одежда
  - б) продукты питания
  - в) деликатесы
  - г) предметы длительного пользования
  - д) предметы роскоши
22. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег
  - б) спад производства
  - в) и то, и другое
  - г) стихийные бедствия
23. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям
  - б) по облигациям
  - в) по тем и другим
  - г) сертификатам
  - д) банкнотам
24. Что является государственной финансовой системой?
- а) золотой запас и денежные средства в госбанке
  - б) получение и распределение государственно доходов по бюджету
  - в) сбор налогов и отчислений в казну
  - г) сеть банковских
25. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитами и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный
  - б) ипотечный
  - в) инновационный
26. Какой банковский процент выше?
- а) депозитный
  - б) кредитный
  - в) ссудный
27. Что включает в себя понятие финансовой системы?
- а) финансовые связи и отношения
  - б) деньги и ценные бумаги
  - в) и то, и другое
28. Какая из ценных бумаг является бессрочным документом?
- а) акция
  - б) облигация

- в) вексель
  - г) сертификат
  - д) банковский чек
29. Основное назначение финансов - это:
- а) накопление денежного капитала
  - б) регулирование экономических отношений
  - в) обеспечение товарообмена
  - г) пополнение оборотных фондов
  - д) создание денежных резервов
30. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?
- а) прогрессивный
  - б) пропорциональный
  - в) регрессивный
  - г) конфискационный
  - д) адвалорный
31. Как называется банк, дающий кредиты под внедрение научно-технических достижений?
- а) инновационный
  - б) ипотечный
  - в) инвестиционный
  - г) реконструкции
  - д) сберегательный
32. Как называется процент, выплачиваемый банком вкладчику?
- а) депозитный
  - б) ссудный
  - в) кредитный
  - г) ростовщический
33. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия бумажных денег
  - б) спад производства
  - в) и то, и другое
34. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли
  - б) высокое качество продукции
  - в) отсутствие дефицита товаров
  - г) очереди в магазины
35. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству
  - б) промышленности
  - в) сфере услуг
  - г) строительству
36. Что относится к производственной инфраструктуре?
- а) связь
  - б) энергия
  - в) станки
  - г) материалы
37. Что не является коллективной собственностью?
- а) личное имущество
  - б) семейное имущество
  - в) муниципальное имущество
  - г) государственное имущество

38. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...

- а) общей полезности
- б) затрат экономических ресурсов
- в) доходов от продажи экономических ресурсов
- г) общей прибыли

39. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) как есть?
- б) как было?
- в) как должно быть?
- г) как будет?
- д) как могло быть?

40. Свободные ( не экономические) блага...

- а) обладают свойством неограниченности
- б) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
- в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
- г) возможно приобрести только за деньги

41. Будущие экономические блага – это такие блага которые...

- а) потребляются в будущий момент времени
- б) непосредственно удовлетворяют потребности
- в) не служат для непосредственного удовлетворения потребностей
- г) удовлетворяют только одну какую-то потребность

42. Качественные экономические блага – это блага:

- а) потребление, которых падает с ростом доходов потребителей
- б) которые непосредственно удовлетворяют потребности
- в) потребление которых растет с ростом доходов потребителей
- г) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками

43. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:

- а) влево - вниз
- б) вправо - вниз
- в) влево - вниз
- г) рост цены дополняющего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину

спроса

- д) вправо - вверх

44. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2-м различным группам.

Численной 1-ой группы - 100 чел; а второй – 200 чел. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к 1-ой группе, описывается уравнением  $Q_1 = 50 - P$ , ко 2-ой  $Q_2 = 60 - 2P$ . Значение цены при величине рыночного спроса, равной 1000 составит:

- а) 44
- б) 32
- в) 40
- г) 36

45. Если процесс производства экономического блага не может быть отделён под процессы его потребления, то данное благо является вероятнее всего:

- а) услугой
- б) товаром
- в) свободным благом
- г) экономическим ресурсом

46. Закон спроса заключается в том что:

- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
- б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей

- в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос
- г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара

47. Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией  $q_1 = 90 - P$ , а спрос второго потребителя – функцией  $q_2 = 240 - 2P$ . Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72 составляет:

- а) 38
- б) 96
- в) 89
- г) 86

48. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет... равновесного объема продаж

- а) снижение и равновесной цены и
- б) снижение равновесной цены и рост
- в) рост равновесной цены
- г) рост и равновесной цены и

49. Активы домохозяйства состоят из:

- а) крупного личного имущества
- б) личного располагаемого дохода
- в) суммы полученных трансфертов
- г) суммы полученных трансфертов

50. Налоговые льготы предназначены для:

- а) ускорения оборота капитала
- б) активизация хозяйственной деятельности.
- в) повышения жизненного уровня трудящихся
- г) сдерживание хозяйственной активности
- д) повышения уровня социальной справедливости

51. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с

- а) защитой вкладов населения в коммерческих банках
- б) осуществлением трансфертов в денежной и натуральной форме
- в) регулированием рынка труда

52. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:

- а) изменение учетных ставок
- б) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
- в) сокращение государственных расходов
- г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)

53. основополагающими предпосылками утраты перспективы в соревновании с Западом командно - административной системы явились

- а) превалирующая роль государства в экономическом развитии
- б) попытка совместить зарегулированность экономических отношений с оценкой экономической эффективности производства в соответствии с принципами рыночной экономики

- в) ограниченность рыночных отношений
- г) несовершенство структуры общественного производства.

54. Организационно-экономические отношения обусловлены:

- а) природой используемых производительных сил
- б) уровнем развития науки и техники
- в) характером господствующих отношений собственности
- г) состоянием человеческого капитала

55. Экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:

- а) регулирование внешних экономических связей
  - б) защита окружающей среды
  - в) регулирование занятости
  - г) содержание армии
56. Автоматическая финансовая политика базируется на:
- а) принципе встроенных стабилизаторов
  - б) манипулировании налогами.
  - в) регулирование сбережений
  - г) увеличение государственных инвестиций
57. Категория «реальные запасы денежных средств», в равновесии денежного рынка (кривая АД) выражает:
- а) стабильный спрос на товары и услуги
  - б) фиксированное предложение денежных средств
  - в) неизменную бюджетно-налоговую политику
  - г) фиксированное предложение товаров и услуг
58. Монополист-производитель выпускает и продает такой объем продукции, при котором  $MR = -180$ ,  $MC = 100$ ,  $AC = 150$ . Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна ... объем выпуска
- а) повысить цену и увеличить
  - б) повысить цену и уменьшить
  - в) снизить цену и уменьшить
  - г) снизить цену и увеличить
59. По классификации СНГ, к группе не произведенных материальных активов относятся:
- а) земля, природные ископаемые
  - б) здания промышленного назначения
  - в) лицензии, патенты, авторские права
  - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
60. «Парадокс бережливости» по ДЖ. М. Кейнсу заключается в том, что произойдет:
- а) рост инвестиций
  - б) снижение уровня инфляции
  - в) рост предложения
  - г) сокращение фактического объема сбережений
61. Человек, в политической экономии, выступает в качестве:
- а) главной производственной силы
  - б) носителями духовных ценностей
  - в) носителя прав и обязанностей
  - г) созидателя своего мира и бытия
62. Вероятнее всего положение точки равновесия телевизоров при одновременном снижении себестоимости производства телевизоров и увеличении доходов населения изменится следующим образом
- а) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается.
  - б) равновесные цена и количество увеличивается
  - в) равновесный объем продаж увеличится, а цена может как увеличится, так и снизится
  - г) равновесные цена и количество могут измениться в любом направлении
63. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением  $g_1 = 50 - P$ , ко второй  $g_2 = 60 - 2P$ . Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны:
- а)  $Q = 500$   $p = 50$
  - б)  $Q = 1000$   $p = 30$

в)  $Q=2000$   $p=30$

г)  $Q=2000$   $p=50$

64. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2 различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением  $g_1=50-P$ , ко второй  $g_2=60-2P$ . Величина рыночного спроса при значении цены, равном 22 составит:

а) 2800.

б) 2500

в) 3200

г) 5000

65. При изменении цены на низкокачественный товар, не являющийся товаром Гиффена возможны следующие значения эффектов дохода и замены:

а) эффект дохода = -10 эффект замены = +20.

б) эффект дохода = +10 эффект замены = -20

в) эффект дохода = +20 эффект замены = +10

г) эффект дохода = -20 эффект замены = +10

66. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 ед. товара, цена товара равна 2, общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна.

а) 70

б) 30

в) 0,7

г) -0,7

67. Свободные блага

а) могут стать экономическими благами

б) конкуренты

в) производятся только государством

г) производятся частным бизнесом

68. В Москве идет процесс сноса пятиэтажек и строительства вблизи новых жилых многоэтажных домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает что:

а) спрос на услуги строителей уменьшится

б) прибыли строительных компаний увеличатся

в) может вырасти зарплата в строительстве

г) занятость в строительной индустрии возрастет

69. Завершением строительства индустриального общества и постепенным вращением в постиндустриальное общество занимаются страны

а) развитие в экономическом отношении

б) постсоциалистические.

в) с характерными чертами традиционного общества

г) развивающиеся

70. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальной капиталом

б) поступления из-за рубежа, связанные с федеральными доходами

в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

г) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны

71. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 руб. за ед., но продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99,5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 равен

а) 94,5

б) 1099,5

в) 100

г) 99,5

72. Дискреционная фин. политика предполагает:



- а) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- б) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания
- в) реализацию программы занятости
- г) саморегулирование ставок налогообложения

73. Человек в экономике рассматривается, прежде всего как:

- а) экономический человек
- б) творческая личность
- в) естественный носитель всех общественных отношений
- г) создатель и носитель духовных ценностей

74. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно:

а) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости общества

- б) распределять ресурсы
- в) регулировать предложение новых товаров
- г) координировать межотраслевые связи

75. Соц. политика гос-ва:

- а) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
- б) регулирование уровня мин. з\п
- в) предоставление финансовых льгот частному капиталу
- г) льготное кредитование наукоемких производств
- д) сокращение доходной части государственного бюджета

76. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:

- а) трудоемкость
- б) трудоспособность
- в) фондовооруженность
- г) производитель труда

77. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:

- а) финансы домохозяйств
- б) централизованные и децентрализованные финансы
- в) часть кредитных отношений
- г) отношения эквивалентного обмена
- д) возмездные отношения

78. Макроэкономика изучает только все из перечисленных явлений, за исключением:

- а) роста мировых цен на кофе
- б) экономических циклов в России
- в) валютных систем
- г) влияния инфляции на экономический рост

79. Неверное утверждение:

а) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей

б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода

в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

г) каждая точка на бюджетной линии означает равную комбинацию двух товаров

80. Кривая предельных затрат фирмы монополиста имеет вид  $MC=Q+20$ , а предельного дохода  $MC=140-3Q$ . Ценовая эластичность рыночного спроса в точке максимальной прибыли равна

- а) -5/9
- б) -5
- в) -4,75

- г) -2,1
81. Организационно-управленческие отношения предопределяются:
- а) уровнем общественного разделения труда и обобществление производства
  - б) политическими и правовыми отношениями
  - в) уровнем развития системы производственных отношений
  - г) уровнем развития производственных сил
82. Наклон кривой  $AD$  зависит от:
- а) предложения денег
  - б) доступности кредитов для инвесторов
  - в) эластичности спроса на деньги по доходам
  - г) эластичности совокупного предложения от уровня цен
83. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся... страны.
- а) развивающиеся
  - б) доиндустриальные
  - в) социалистические
  - г) развитые в экономическом
84. Позитивная экономика занимается:
- а) поисками путей выхода из кризиса
  - б) понятием решений по тем иным социально-экономическим вопросам
  - в) раскрытием законов и закономерностей развития экономики
  - г) определением имеющихся ресурсов
85. Экспансионистская финансовая политика ведет к ...
- а) приспособление развития экономики фазам экономического цикла
  - б) росту трансфертных платежей
  - в) снижению совокупного спроса в период экономического подъема
  - г) сбалансированности государственного бюджета
86. Категория «реальные запасы денежных средств», в равновесии денежного рынка (кривая  $LD$ ) выражает:
- а) фиксированное предложение товаров и услуг
  - б) неизменную бюджетно-налоговую политику
  - в) неизменность денежной массы
  - г) стабильный спрос на товары и услуги
87. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) Как будет?
  - б) Как было?
  - в) Как должно быть?
  - г) Как есть?
88. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:
- а) жизнедеятельность человека и общества
  - б) развитием и совершенствованием орудий труда
  - в) развитием производительных сил и производственных отношений
  - г) наращиванием духовного богатства
  - д) наращиванием материального богатства
89. Точность макроэкономической модели увеличивается:
- а) при приближении ее к реальному объекту
  - б) при усложнении модели
  - в) при уменьшении числа ограниченной, вводимых в модель
  - г) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта
90. Относятся к числу монетарных инструментов финансовой политики:
- а) трансферты
  - б) ставки и порядок налогообложения

в) манипулирование расходами государственного бюджета

г) регулирование денежного оборота

91. Качественные экономические блага - это блага:

а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками

б) потребление которых растет с ростом доходов потребителей

в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей

г) которые непосредственно удовлетворяют потребности

92. Прямой зависимостью является зависимость между:

а) ценой и спросом

б) ценой и предложением

в) заработной платой и спросом на труд

г) процентной ставкой и спросом на кредит

93. Если экономическое благо не имеет овеществленной формы, то данное благо является, вероятнее всего:

а) услугой

б) товаром

в) экономическим ресурсом

г) свободным благом

94. Главное противоречие в обществе институционалисты видят в противоречии между:

а) трудом и капиталом

б) властью и бизнесом

в) разделением труда обобществлением производства

г) технократией и финансовой олигархией (праздным классом)

95. Отрицает суверенитет потребителя и рациональное его поведение представители:

а) классической школы

б) маржинализма

в) неолиберализма

г) исторической школы