

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейного права</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере семейного права</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру семейных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем семейном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с семейным законодательством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа структуры семейных правоотношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>теоретические основы применения права, нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере семейных правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к сфере семейного права</p> |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | | <p>владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений</p> |
| 4 | Правоприменительная | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать: понятие и содержание фактов и обстоятельств в семейном праве, требующих правильной квалификации;</p> <p>уметь: давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве; работы с юридическими документами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 90 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Семейное право, как отрасль права. | - | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Источники семейного права. | - | 1 | 10 |
| 3. | Тема 3. Семейные правоотношения. | 2 | 1 | 8 |
| 4. | Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака | - | 2 | 8 |
| 5. | Тема 5. Права и обязанности супругов. | - | 1 | 10 |
| 6. | Тема 6. Договорный режим имущества супругов. | 2 | 1 | 8 |
| 7. | Тема 7 Права и обязанности родителей и детей. | - | 2 | 10 |
| 8. | Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи. | - | 2 | 10 |
| 9. | Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | - | - | 10 |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | - | - | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ТЕМАМ

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Содержание лекционного курса:

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

Основные начала (принципы) семейного права.

Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
5. Система семейного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализируйте нормы ст. 1, 4, 5 СК РФ и определите предмет и принципы правового регулирования семейных отношений, применение норм семейного и гражданского права по аналогии, субсидиарное применение гражданского законодательства.

2. На основе изучения структуры СК РФ сгруппируйте семейные отношения (личные, имущественные; организуемые, организационные; регулятивные, охранительные). Назовите семейные отношения, находящиеся вне сферы правового регулирования.

3. Выделите в автономную группу отношения, регулируемые совместно семейным и гражданским правом (вариант: семейным, гражданским и административным правом).

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 2. Источники семейного права

Содержание лекционного курса:

Понятие семейного законодательства. Понятие источников семейного права и их виды. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ — основной источник семейного права. Федеральные законы. Международные договоры как источник семейного права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай как источник семейного права.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды источников семейного права.
2. Система семейного законодательства.
3. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
4. Аналогия в семейном праве.
5. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права
6. Действие семейного законодательства по лицам, во времени и в пространстве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.

2. Найдите в СК РФ гражданско-процессуальные нормы. Какие гражданско-процессуальные нормы общего типа (ГПК РФ) они конкретизируют?

3. Составьте схему: «Классификация источников семейного права: понятие и виды». Приведите примеры источников семейного права.

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 3. Семейные правоотношения

Содержание лекционного курса:

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Правосубъектность (право и дееспособность) субъектов семейных отношений.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Содержание практических занятий:

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Родство и свойство. Их юридическое значение.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На основе анализа ст. 9 СК РФ сформулируйте особенности применения исковой давности к семейным отношениям.

2. Определите, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.

3. Назовите особенности семейных правоотношений. Проиллюстрируйте каждую из них примерами (на основе СК РФ, судебной практики). Сравните семейные правоотношения с гражданскими.

4. Определите, какие семейные правоотношения (личные или имущественные) регулируются следующими нормами СК РФ:

глава 3. Условия и порядок заключения брака.

глава 7. Законный режим имущества супругов.

глава 12. Права и обязанности родителей.

ст. 37. Правовые последствия усыновления ребенка.

ст. 107. Сроки обращения за алиментами.

Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

Содержание лекционного курса:

Понятие, правовая природа и характерные признаки брака. Государственная регистрация заключения брака и ее правовое значение.

Условия заключения брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака.

Недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность. Правовые последствия признания недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Содержание практических занятий:

Брак по семейному праву.

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.

Прекращение брака

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
5. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
6. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
7. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить материалы судебной практики по изучаемой теме: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака"
2. Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака. Подготовьте проект искового заявления о признании брака недействительным.
3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 5. Права и обязанности супругов.

Содержание лекционного курса:

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами — предпринимателями сделок за счет использования общего имущества. Совершение супругами сделок. Участие супругов в хозяйственных обществах и товариществах.

Собственность каждого из супругов и ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу.

Содержание практических занятий:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
2. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
4. Собственность каждого из супругов (раздельное имущество).
5. Раздел общего имущества супругов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам из списка основной и дополнительной литературы.
2. Подготовьте проекты:
 - 2.1. Искового заявления о разделе общего имущества супругов.
 - 2.2. Проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.
3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 6. Договорный режим имущества супругов.

Содержание лекционного курса:

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении договора.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, форма и содержание брачного договора.
2. Изменение и расторжение брачного договора.
3. Признание брачного договора недействительным.
4. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по теме договорный режим имущества супругов из списка основной и дополнительной литературы.

2. Составьте проект брачного договора, установив в нем режим собственности супругов.

3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

Содержание лекционного курса:

Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Презумпция отцовства супруга матери. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи. Права ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту и иные личные неимущественные права.

Имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Права и обязанности родителей. Особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

Содержание практических занятий:

Установление происхождения детей.

1. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка.
3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства.
5. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
6. Оспаривание отцовства (материнства).

Права и обязанности родителей и детей.

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Имущественные права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
 - 3.1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
 - 3.2. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями
 - 3.3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
 - 3.4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
 - 3.5. Право родителей на защиту родительских прав.
 - 3.6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Споры, связанные с воспитанием детей

- 4.1. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

4.2. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

4.3. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

5. Лишение родительских прав и их восстановление.

5.1. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

5.2. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение родительских прав и его отмена.

6.1. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.

6.2. Отмена ограничения родительских прав.

6.3. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить материалы судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"

3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание лекционного курса:

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов. Виды заработка, подлежащих учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Обязанность супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами об уплате алиментов. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика алиментных обязательств.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

2.1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

2.2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей

2.3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

2.4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

2.5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

3.1. Алиментные обязанности супругов.

3.2. Алиментные обязанности бывших супругов.

3.3. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

3.4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов.

5.1. Субъекты алиментных соглашений.

- 5.2. Форма соглашения об уплате алиментов.
- 5.3. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
- 5.4. Содержание алиментного соглашения.
- 5.5. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
 - 6.1. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
 - 6.2. Сроки обращения за алиментами.
 - 6.3. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
 - 6.4. Индексация алиментов.
7. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.
2. Составьте схемы на основе семейного законодательства:
 - 2.1. «Алиментные обязательства членов семьи». В схеме следует отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений с указанием соответствующей статьи Семейного кодекса РФ.
 - 2.2. «Основания прекращения алиментных обязательств» в судебном порядке и при наличии соглашения сторон об уплате алиментов с указанием соответствующей статьи Семейного кодекса РФ.
3. Подготовьте проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.
4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание лекционного курса:

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми: понятие и цели. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Содержание практических занятий:

1. Выявление, устройство и защита детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и правовая природа усыновления.
3. Условия и порядок усыновления.
4. Правовые последствия усыновления.
5. Прекращение и отмена усыновления.
6. Особенности усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.
7. Опека и попечительство над несовершеннолетним.
8. Понятие и образование приемной семьи.
9. Права и обязанности приемных родителей.
10. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести анализ семейного законодательства регулирующего выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Изучить материалы судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей".

3. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Критериями для сравнения являются:

1) порядок и основания передачи ребенка в семью (решение суда, акт о назначении опекуна или попечителя, договор);

2) обязанность лиц, принявших ребенка, по его содержанию и их право на вознаграждение за свою деятельность;

3) основания прекращения соответствующих правоотношений;

4) возможность сохранения соответствующих правоотношений по достижении ребенком совершеннолетия и т.п.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Содержание лекционного курса:

Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 22 января 1993 года.

Содержание практических занятий:

1. Российское семейное законодательство и нормы международного права. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Правоотношения между супругами.

3. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по изучаемой теме:

1. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994).

2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 27.09.2021) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров, И. Ф., Семейное право: учебник и практикум / И. Ф. Александров. - Москва: Юстиция, 2022. - 383 с. - ISBN 978-5-4365-8110-1. - URL: <https://book.ru/book/941157>. - Текст: электронный.4.

2. Семейное право : учебник / А. Я. Ахмедов, Ю. Н. Боярская, А. А. Валевская [и др.] ; под ред. Т. А. Быковой, Т. И. Хмелевой. - Москва : Русайнс, 2023. - 325 с. - ISBN 978-5-466-03984-9. - URL: <https://book.ru/book/950918>. - Текст : электронный.

3. Семейное право: учебник / Н. А. Матвеева, И. В. Матвеев, Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Н. А. Матвеевой, И. В. Матвеева. - Москва : КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-11730-9. - URL: <https://book.ru/book/949664>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Василенкова, А.А. Семейное право: учебное пособие / А. А. Василенкова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 86 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339986>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максуров, А. А., Алиментные обязательства в семейном праве: монография / А. А. Максуров. - Москва: Русайнс, 2023. - 99 с. - ISBN 978-5-466-03356-4. - URL: <https://book.ru/book/950115>. - Текст: электронный.

3. Матвеева, Н. А., Семейное право России и зарубежных стран. Учебное пособие : учебное пособие / Н. А. Матвеева. - Москва : КноРус, 2021. - 303 с. - ISBN 978-5-406-02704-2. - URL: <https://book.ru/book/936271>. - Текст : электронный.

4. Николюкин, С. В., Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николюкин. - Москва : Юстиция, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-4365-7186-7. - URL: <https://book.ru/book/940527>. - Текст : электронный.

5. Остапенко, А.С., Семейное право: учебное пособие / А. С. Остапенко. - Москва: КноРус, 2023. - 161 с. - ISBN 978-5-406-11303-5. - URL: <https://book.ru/book/949331>. - Текст : электронный.

6. Семейное право: учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Габараева. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258680>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки). - Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.

2. Развитие семейного права России и его становление как отрасли права и законодательства.

3. Основные начала (принципы) семейного права.

4. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.

5. Семейные правоотношения: понятие, виды, особенности.

6. Осуществление и защита семейных прав.

7. Ответственность в семейном праве.

8. Сроки в семейном праве.

9. Понятие и юридические признаки брака.

1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

2. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

3. Недействительность брака: основание, порядок, правовые последствия.

4. Прекращение брака: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

5. Расторжение брака в органах загса.

6. Расторжение брака в судебном порядке.

7. Личные права и обязанности супругов.

8. Законный режим имущества супругов.

9. Договорный режим имущества супругов.

10. Раздел общего имущества супругов.

11. Ответственность супругов по обязательствам.

12. Установление происхождения детей.

13. Установление отцовства в органах загса.

14. Установление отцовства в судебном порядке.

15. Установление судом факта признания отцовства.

16. Суррогатное материнство и искусственные методы репродукции человека.

17. Оспаривание отцовства (материнства).

18. Права несовершеннолетних детей.

19. Права и обязанности родителей.

20. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

21. Осуществление родительских прав.

22. Защита родительских прав.

23. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах.

24. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

25. Отобрание ребенка: основание, порядок, правовые последствия.

26. Понятие и виды алиментных обязательств.

27. Алиментные обязательства родителей и детей.

28. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

29. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на родителей.

30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
31. Алиментные обязательства братьев и сестер.
32. Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
33. Алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
34. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
35. Соглашения об уплате алиментов.
36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
37. Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
38. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
39. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
40. Прекращение алиментных обязательств.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей
44. Усыновление (удочерение) ребенка.
45. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, правовые последствия.
46. Опекa и попечительство над детьми.
47. Приемная семья.
48. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
49. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
51. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
52. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
53. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:
 - а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
 - б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
 - в) приоритетного семейного воспитания детей;
 - г) неприкосновенность собственности.
2. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:
 - а. личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
 - б. определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
 - в. выбора супруга;
 - г. алиментные обязательства членов семьи.
3. Исковая давность на семейные правоотношения:
 - а) не распространяется;
 - б) распространяется в пределах трех лет;
 - в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
 - г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.
4. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:
 - а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
 - б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
 - в) органом местного самоуправления;
 - г) органом загса.
5. Не допускается заключение брака между лицами:
 - а. одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б. необразованным и малограмотным;
 - в. разной национальности;

- г. разного вероисповедания.
6. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
 - б) подачи заявления в орган загса;
 - в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
 - г) венчания в церкви.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:
- а) принудительно за плату;
 - б) с согласия этих лиц бесплатно;
 - в) обязательно;
 - г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.
8. Не допускается заключение брака:
- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
 - б) между полнородными братьями и сестрами;
 - в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
 - г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;
9. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?
- а) отсутствие брачного договора;
 - б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
 - в) возраст старше 75 лет;
 - г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.
10. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:
- а) в день его подачи;
 - б) через один месяц;
 - в) через 15 дней;
 - г) в любое время.
11. Допускается заключение брака между:
- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
 - б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
 - в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
 - г) усыновителем и усыновленным.
12. Брак прекращается вследствие:
- а) признания судом супруга недееспособным;
 - б) смерти или объявления одного из супругов умершим;
 - в) осуждение супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
 - г) признание судом супруга безвестно отсутствующим.
13. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
- а) трех месяцев;
 - б) двух месяцев;
 - в) одного месяца;
 - г) трех дней.
14. В случае явки супруга, объявленного судом умершим и отмены соответствующих судебных решений, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:
- а) явившегося супруга;
 - б) супруга явившегося лица;
 - в) другого супруга, вступившего в новый брак;
 - г) совместного от двух супругов.
15. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:
- а) в день принятия судом заявления о расторжении брака;
 - б) в день вступления решения суда в законную силу;
 - в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса;
 - г) в момент государственной регистрации расторжения брака судом в органе загса.
16. К основаниям расторжения брака в Загсе относятся:
- а) заявление одного супруга, если второй супруг объявлен умершим;

- б) свидетельство о смерти одного из супругов;
 - в) заявление одного супруга, если другой признан безвестно отсутствующим;
 - г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.
17. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?
- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим;
 - б) размер выплат на содержание детей;
 - в) об изменении фамилии супругов;
 - г) место жительства несовершеннолетних детей.
18. Признание брака недействительным производится:
- а) судом;
 - б) органом загса;
 - в) органом опеки и попечительства;
 - г) прокуратурой.
19. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:
- а) состоящим в фактическом браке с другим лицом;
 - б) иного вероисповедания;
 - в) зараженным ВИЧ-инфекцией;
 - г) беспричинно ревнив.
20. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:
- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
 - б) усыновленным им, после отмены усыновления;
 - в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
 - г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.
21. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:
- а) прокурор;
 - б) родители;
 - в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
 - г) орган опеки и попечительства.
22. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:
- а) заведующий органом загса;
 - б) родители;
 - в) старший брат или сестра в случае смерти родителей;
 - г) бабушка или дедушка в случае смерти родителей.
23. Требовать признания брака недействительным, в случае заключения фиктивного брака, вправе:
- а) орган опеки и попечительства;
 - б) заведующий органом загса;
 - в) прокурор;
 - г) родители супругов.
24. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:
- а) родителей-наркоманов;
 - б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
 - в) венерической болезни «твердый шанкр»;
 - г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.
25. Собственность супругов признается совместной, если:
- а) имущество приобретено в течение брака;
 - б) приобретено на общие деньги;
 - в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий;
 - г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.
26. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:
- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого;
 - б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга;
 - в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

- г) все перечисленные ответы неверны.
27. Законным режимом имущества супругов является режим:
- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
 - б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
 - в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
 - г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.
28. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:
- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
 - б) собственностью всех членов семьи;
 - в) совместной собственностью супругов;
 - г) собственностью каждого из супругов.
29. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
- а) десять лет;
 - б) три года;
 - в) один год;
 - г) неограничен.
30. Супруги вправе в брачном договоре:
- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
 - б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
 - в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
 - г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.
31. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:
- а) не допускается;
 - б) допускается в устной форме;
 - в) допускается в письменной форме;
 - г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.
32. Брачный договор не может:
- а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах;
 - б) определять способы участия супругов в доходах друг друга;
 - в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
 - г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.
33. По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:
- а) имущество, принадлежащее всей семье;
 - б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности;
 - в) имущество, принадлежащее одному из супругов;
 - г) общее имущество супругов.
34. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:
- а) имущество родителей супругов;
 - б) имущество совершеннолетних детей супругов;
 - в) общее имущество супругов;
 - г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ Врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейного права</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере семейного права</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру семейных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем семейном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с семейным законодательством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа структуры семейных правоотношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>теоретические основы применения права, нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере семейных правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к сфере семейного права</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>знать:</p> <p>понятие и содержание фактов и обстоятельств в семейном праве, требующих правильной квалификации;</p> <p>уметь:</p> <p>давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве; работы с юридическими документами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|--|--|
| <p>ОПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> | <p>Тема 1. Семейное право, как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники семейного права.</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака</p> <p>Тема 5. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Тема 7 Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие семейного права | |
| 2 | Сформулируйте понятие условия заключения брака | |
| 3 | Сформулируйте понятие юридические факты в семейном праве | |
| 4 | Сформулируйте понятие родства | |
| 5 | Сформулируйте понятие алименты | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Не является принципом семейного права: | 1. Равенство супругов в семье 2. Добровольность брачного союза 3. Ограничение прав граждан при вступлении в брак 4. Приоритет семейного воспитания детей | |
| 2 | Права и обязанности супругов возникают: | 1. С момента государственной регистрации заключения брака 2. С момента заключения брачного договора 3. С момента расторжения брака 4. С момента признания брака недействительным | |
| 3 | Разрешение на снижение брачного возраста до 16 лет дают: | 1. Родители лиц, вступающих в брак 2. Суд 3. Органы местного самоуправления 4. Прокурор | |
| 4 | Не является основанием для прекращения брака | 1. Признание одного из супругов безвестно отсутствующим 2. Признание одного из супругов умершим 3. Смерть одного из супругов 4. Расторжение брака | |
| 5 | Брак не может быть расторгнут органом загс по заявлению одного из супругов, если другой супруг: | 1. Признан судом недееспособным 2. Признан судом умершим 3. Признан судом безвестно отсутствующим 4. Осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите порядок лишения родительских прав | 1. заявление одного из родителя 2. решение суда 3. информирование ЗАГС | |
| 2 | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. Семейный кодекс Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Указ президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности». 4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». | |
| 3 | Определите порядок усыновления ребенка: | 1. решение суда 2. заключение органа опеки и попечительства 3. заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка 4. заявление усыновителей (усыновителя) о государственной регистрации усыновления ребенка 5. выдача свидетельства об усыновлении (удочерении) | |
| 4 | Определите порядок продажи недвижимого имущества (квартиры) находящейся в совместной собственности | 1. нотариально удостоверенное согласие супруга 2. заключение договора купли-продажи 3. государственная регистрация права собственности | |
| 5 | Определите порядок восстановления в родительских правах в отношении ребенка достигшего возраста 10 лет | 1. согласие ребенка 2. заявление родителя, лишённого в родительских правах 3. решение суда 2. информирование ЗАГС | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Определите, соответствие между обязанностями и членами семьи | а) обязанность супругов б) обязанность родителей в) обязанность опекуна (попечителя) | 1. заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка 2. заботиться о благосостоянии и развитии своих детей 3. обеспечить получение детьми общего образования | |
| 2 | Определите, | а) совместная | 1. пенсия одного из | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|--|-----------------------------|
| | соответствие между имуществом и видом собственности супругов | собственность супругов б) личная собственность супругов | супругов 2. шуба из соболя 3. фитнес-браслет (Xiaomi Mi Band), купленный супруге за счет общих средств 4. доход от результата интеллектуальной деятельности супруга | |
| 3 | Определите, соответствие между правами и членами семьи | а) права супругов б) права родителей в) права несовершеннолетних родителей | 1. выбор образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования 2. выбор фамилии 3. совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании | |
| 4 | Определите, соответствие между понятием и содержанием семейного права | а) отрасль права б) учебная дисциплина | 1. система знаний о семейном праве как отрасли права, о семейном законодательстве, о правоприменительной деятельности 2. совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения | |
| 5 | Определите, соответствие между ФИО ребенка и его происхождением | а) имя б) отчество в) фамилия | 1. по имени отца 2. по соглашению родителей 3. по фамилии родителей | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дайте определение понятию брачный договор | |
| 2 | Дайте определение понятию метод семейного права | |
| 3 | Дайте определение понятию система семейного права | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 4 | Дайте определение понятию принципов семейного права | |
| 5 | Дайте определение понятию система семейного права | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Вопрос о лишении родительских прав решает | 1. Орган опеки и попечительства 2. Прокурор 3. Суд 4. Орган местного самоуправления | |
| 2 | Не являются субъектами алиментных отношений: | 1. Супруги 2. Родители и дети 3. Бабушки, дедушки и внуки 4. Опекун и их подопечные | |
| 3 | Брачный договор заключается | 1. В устной форме 2. В письменной форме 3. В письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением 4. В письменной форме с обязательной государственной регистрацией | |
| 4 | Алименты присуждаются судом с момента: | 1. Принятия решения 2. Вступления решения суда в законную силу 3. Обращения в суд с заявлением об их взыскании 4. Направления исполнительного листа по месту работы плательщика | |
| 5 | Законный режим имущества супругов это: | 1. Режим их раздельной собственности 2. Режим их совместной собственности 3. Договорный режим их собственности 4. Коллективный режим их собственности | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите порядок заключения брака при использовании единого портала Госуслуг | 1. предоставление в ЗАГС подлинников документов 2. совместное заявление лиц, вступающих в брак 3. оплата государственной пошлины 4. государственная регистрация заключения брака и выдача свидетельства о заключении брака | |
| 2 | Установите последовательность родства по восходящей линии | 1. дети 2. внуки 3. родители | |
| 3 | Установите последовательность родства по нисходящей линии | 1. дети 2. внуки 3. родители | |
| 4 | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». 3. Семейный кодекс РФ | |
| 5 | Перечислите лиц, которых семейное право относит к членам семьи в соответствии со ст. 2 СК РФ | 1. родителями и детьми 2. усыновителями и усыновленными) 3. супругами | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака | а) в органах ЗАГС б) в судебном порядке | 1. супруг гражданки Ивановой отказывается подать заявление о расторжении брака 2. дееспособные супруги Петровы, родители 9-летнего Ивана, подали заявление о расторжении брака 3. супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 2 года 4. супруг Сидоровой признан судом безвестно отсутствующим | |
| 2 | Установите соответствие между | а) в органах ЗАГС б) в судебном порядке | 1. не имеющих общих несовершеннолетних детей супруги дали | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|--|------------------------------|
| | <p>примерами оснований и порядком расторжения брака</p> | | <p>взаимное согласие на расторжение брака 2. дееспособные супруги настаивают на расторжении брака, несмотря на наличие общих детей 3. супруга подала заявление на расторжение брака с супругом приговоренным к 7 лет лишения свободы, несовершеннолетние дети отсутствуют 4. супруга не дает согласие на расторжение брака, несовершеннолетние дети отсутствуют</p> | |
| 3 | <p>Установите соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые он регулируют</p> | <p>а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния б) условия и порядок вступления в брак в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством</p> | <p>1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ 2. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между обстоятельствам и расторжения брака и способами его расторжения</p> | <p>а) в судебном порядке б) в органах ЗАГС</p> | <p>1. признание одного из супругов недееспособным 2. отсутствие согласие одного из супругов 3. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей 4. наличие общих несовершеннолетних детей</p> | |
| 5 | <p>Определите, соответствие между условиями брачного договора и их</p> | <p>а) неправомерные условия брачного договора б) правомерные условия брачного договора</p> | <p>1. место жительства детей после развода супругов 2. порядок несения семейных расходов 3. бытовые обязанности супругов</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации | 4. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие попечительство | |
| 2 | Сформулируйте понятие свойства | |
| 3 | Сформулируйте понятие лишение родительских прав | |
| 4 | Сформулируйте понятие родства | |
| 5 | Сформулируйте понятие алименты | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы? | 1. да 2. да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка, 3. нет | |
| 2 | Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным? | 1. 16 лет, 2. 18 лет, 3. 20 лет | |
| 3 | В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка? | 1. если они не достигли 18 лет, 2. если они без уважительных причин не проживают совместно 3. с ребенком в течение 4 месяцев, 4. если они признаны судом недееспособными | |
| 4 | До какого возраста уплачиваются алименты на детей? | 1. до 16 лет, 2. до 18 лет, 3. до окончания ребенком учебы, но не более чем до 24 лет | |
| 5 | Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты? | 1. усыновленные дети от усыновителей, 2. отчим и мачеха от пасынков и падчериц, | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 3. опекуны и попечители от подопечных. | |
|--|--|--|--|

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите порядок лишения родительских прав | 1. заявление одного из родителя 2. решение суда 3. информирование ЗАГС | |
| 2 | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. Семейный кодекс Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Указ президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности». 4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». | |
| 3 | Определите порядок усыновления ребенка: | 1. решение суда 2. заключение органа опеки и попечительства 3. заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка 4. заявление усыновителей (усыновителя) о государственной регистрации усыновления ребенка 5. выдача свидетельства об усыновлении (удочерении) | |
| 4 | Определите порядок продажи недвижимого имущества (квартиры) находящейся в совместной собственности | 1. нотариально удостоверенное согласие супруга 2. заключение договора купли-продажи 3. государственная регистрация права собственности | |
| 5 | Определите порядок восстановления в родительских правах в отношении ребенка достигшего возраста 10 лет | 1. согласие ребенка 2. заявление родителя, лишённого в родительских правах 3. решение суда 4. информирование ЗАГС | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Установите характеристики смыслов, в котором употребляют понятие семейного права: | а) семейное право, как наука б) семейное законодательство | 1. часть источников права, регулирующих семейные отношения 2. совокупность теорий, взглядов на возникновение брачных отношений, на отношения, возникающие в результате взятия чужих детей на воспитание в семью | |
| 2 | Установите соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений | а) гражданское б) семейное | 1. физические лица 2. физические и юридические лица 3. возникают на основании родства 4. возникают на основании договора | |
| 3 | Установите соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые они регулируют | а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния б) условия и порядок вступления в брак в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством | 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ 2. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ | |
| 4 | Установите соответствие между обстоятельствам и расторжения брака и способами его расторжения | а) в судебном порядке б) в органах ЗАГС | 1. признание одного из супругов недееспособным 2. отсутствие согласие одного из супругов 3. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей 4. наличие общих несовершеннолетних детей | |
| 5 | Определите, соответствие между условиями | а) неправомерные условия брачного договора б) правомерные | 1. место жительства детей после развода супругов 2. порядок несения семейных расходов | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| | брачного договора и их правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации | условия брачного договора | 3. бытовые обязанности супругов 4. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Сформулируйте понятие опеки | |
| 2 | Сформулируйте понятие ограничение родительских прав | |
| 3 | Сформулируйте понятие имущество каждого из супругов | |
| 4 | Сформулируйте понятие родства | |
| 5 | Сформулируйте понятие брачный договор | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Семейное законодательство находится: | 1. в совместном ведении России и субъектов РФ; 2. в исключительном ведении РФ; 3. в исключительном ведении субъектов РФ; | |
| 2 | Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в: | 1. дошкольных образовательных учреждениях; 2. семье; 3. исправительных учреждениях; 4. лечебных учреждениях. | |
| 3 | Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается после вынесения решения суда не ранее истечения | 1. трех дней; 2. трех месяцев; 3. одного месяца; 4. шести месяцев | |
| 4 | Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение: | 1. 365 дней; 2. 300 дней; 3. 310 дней; 4. 25 дней | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 5 | Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается: | 1. усыновителями; 2. органом опеки и попечительства; 3. судом; 4. органами загса. | |
|---|---|--|--|

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Расположите в приоритетной последовательности формы устройства детей оставшихся без попечения родителей | 1. приемная семья 2. опека и попечительство 3. усыновление (удочерение) | |
| 2 | Установите правильную последовательность | 1. размер алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей 2. при отсутствии соглашения об уплате алиментов 3. исходя из материального и семейного положения и других заслуживающих внимания интересов сторон 4. определяется судом в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно | |
| 3 | Установите правильную последовательность | 1. раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, 2. а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. 3. так и после его расторжения по требованию любого из супругов, | |
| 4 | Установите правильную последовательность оснований для лишения родительских прав | 1. отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома 2. уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; 3. злоупотребляют своими родительскими правами; 4. жестоко обращаются с детьми | |
| 5 | Установите правильную последовательность | 1. алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: 2. на одного ребенка - одной | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | четверти, 3. на двух детей - одной трети, 4. на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1 | Установите соответствие между понятие и содержанием: | а) личные неимущественные отношения б) неимущественные отношения | 1. часть источников права, регулирующих семейные отношения 2. совокупность теорий, взглядов на возникновение брачных отношений, на отношения, возникающие в результате взятия чужих детей на воспитание в семью |
| 2 | Определите, соответствие между основаниями условия заключения брака и препятствиями к заключению брака | а) условия заключения б) препятствия к заключению брака | 1. усыновителями и усыновленными, лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства 2. взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраст |
| 3 | Установите соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые он регулируют | а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния б) условия и порядок вступления в брак в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством | 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ 2. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ |
| 4. | Установите соответствие между | а) в судебном порядке б) в органах ЗАГС | 1. признание одного из супругов недееспособным 2. отсутствие согласие |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| | обстоятельствам и расторжения брака и способами его расторжения | | <p>одного из супругов</p> <p>3. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей</p> <p>4. наличие общих несовершеннолетних детей</p> | |
| 5 | Определите, соответствие между условиями брачного договора и их правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации | <p>а) неправомерные условия брачного договора</p> <p>б) правомерные условия брачного договора</p> | <p>1. место жительства детей после развода супругов</p> <p>2. порядок несения семейных расходов</p> <p>3. бытовые обязанности супругов</p> <p>4. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака</p> | |