

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<p>знать:</p> <p>приемы и методы анализа основных явлений правовой жизни современного общества</p> <p>уметь:</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на благо общества и государства</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделью поведения, основанной на осознании профессиональной значимости профессии юриста
2	Правоприменительная деятельность	ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; - генезис преступности в РФ; - экономические и политические причины преступности в современной России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений.
3	Правоприменительная деятельность	ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>знать:</p> <p>понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>владеть:</p> <p>методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:	
	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	4	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	85	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/9	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Раздел 1. Общая часть	2	6	33
1	Тема 1. Криминология как наука	2	2	4
2	Тема 2. Методы криминологических исследований	-	-	5
3	Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели	-	2	5
4	Тема 4. Личность преступника	-	-	5
5	Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	-	-	5
6	Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности	-	-	5
7	Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности	-	2	4
8	Раздел 2. Особенная часть	2	4	52
9	Тема 8. Коррупционная преступность	-	2	4
10	Тема 9. Организованная преступность	-	-	5
11	Тема 10. Насильственная преступность	-	-	5
12	Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4
13	Тема 12. Преступность в местах лишения свободы	-	-	5
14	Тема 13. Корыстная преступность	-	-	5
15	Тема 14. Неосторожная преступность	-	-	5
16	Тема 15. Экологическая преступность	-	-	5
17	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	-	-	5
18	Тема 17. Женская преступность	-	-	5
19	Тема 18. Преступность военнослужащих	-	-	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Криминология как наука

Содержание лекционного курса:

Понятие криминологии. Криминология как наука. Цели и задачи криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. Система криминологии. Место криминологии в системе наук.

Содержание практических занятий:

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Система криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Становление и развитие криминологии как науки.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Возникновение и развитие отечественной криминологии. Современное состояние отечественной криминологии.

Тема 2. Методы криминологических исследований

Содержание лекционного курса:

Методология и методика криминологических исследований. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий. Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях. Сравнительный метод в криминологии. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы, используемые в криминологии. Психологические и социально-психологические методы в криминологии.

Содержание практических занятий:

1. Общенаучные методы познания.
2. Социологические методы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Логико-математические методы, используемые в криминологии

Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели

Содержание лекционного курса:

Преступление как объект криминологического изучения. Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. Изучение преступности. Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки, показатели преступности.
2. Количественные и качественные признаки преступности.
3. Латентная преступность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Преступность в различных социально-экономических формациях. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности.

Тема 4. Личность преступника

Содержание лекционного курса:

Понятие личности преступника. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника. Соотношение социального и биологического в преступном поведении. Значение психиатрических и генетических отклонений. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности. Психологическая защита в преступном поведении. Типология преступников.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Современная характеристика личности преступника.
3. Изучение личности преступника.
4. Классификация и типология личности преступника.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения

Содержание лекционного курса:

Диалектика причин и условий преступности. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический). Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.). Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.
2. Причинный комплекс преступности в современной России.
3. Самодетерминация преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе. Современное состояние факторных комплексов преступности. Социальные противоречия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. Кризис экономики, включая финансовую систему страны. Политические противоречия, политическая нестабильность в обществе.

Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности

Содержание лекционного курса:

Понятие и содержание предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.

2. Прогнозирование преступности и его методы.
3. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний.
4. Понятие, виды, цели и принципы предупреждения преступлений.
5. Субъекты предупреждения преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности

Содержание лекционного курса:

Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва», виктимность и виктимизация. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.

Содержание практических занятий:

1. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.
2. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.
3. Индивидуальная и массовая виктимность.
4. Виктимизация: процесс и результат.
5. Виктимологическая профилактика преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений. Виктимологическая профилактика и ее перспективы развития в России

Раздел 2. Особенная часть

Тема 8. Коррупционная преступность.

Содержание лекционного курса:

Понятие коррупции и коррупционных преступлений. Условия, причины и последствия коррупции. Методы измерения коррупции. Отдельные виды должностной преступности, связанной с коррупцией, ее тенденции и современные особенности. Связь организованной преступности и коррупции. Особенности личности преступника, совершающего коррупционные преступления. Стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная политика и ее основные направления

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды коррупционной преступности. Ее криминологическая характеристика.
2. Личность коррупционного преступника.
3. Причины и меры предупреждения коррупционной преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм. Роль экономических, политических и нравственно-

психологических факторов в системе коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Тема 9. Организованная преступность

Содержание лекционного курса:

Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности.

Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.). Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Личность участников организованных преступных групп.
3. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.
5. Транснациональная преступность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Уровни функционирования организованных преступных структур. Организованная преступность и правоохранительная система. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе – традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Тема 10. Насильственная преступность

Содержание лекционного курса:

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Внутренняя неоднородность хулиганства. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников.

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Мотивация насильственных преступлений. Понятие агрессии, ее виды. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды рецидивной преступности. Криминологические показатели рецидивной преступности. Личность преступника-рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминологической мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения. Предупреждение рецидивной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки криминального профессионализма. Основные виды профессиональной преступной деятельности. Криминальная субкультура преступного мира. Основные преступные классификации. (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и т.д.). Причины и условия профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения профессиональной преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности
2. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Особенности криминологической характеристики преступников – профессионалов, их классификация. Детерминанты профессиональной преступности. Предупреждение преступного профессионализма.

Тема 12. Преступность в местах лишения свободы

Содержание лекционного курса:

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Виды субъектов пенитенциарной преступности. Типы пенального преступного поведения. Латентность пенитенциарной преступности. Специфика детерминации и причинности пенитенциарной преступности. Факторы, способствующие совершению преступлений в условиях изоляции. Субъекты, объекты, содержание, методы и стадии конфликтной криминогенной ситуации. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
2. Личность пенитенциарного преступника.
3. Причины и меры предупреждения преступности в местах лишения свободы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Профилактика суицидального поведения осужденных. Профилактика сексуальных отклонений осужденных в условиях социальной

изоляции. Отклоняющееся поведение ВИЧ-инфицированных осужденных. Профилактика преступного поведения осужденных, страдающих психическими расстройствами

Тема 13. Корыстная преступность

Содержание лекционного курса:

Криминологическая характеристика корыстных и преступлений против собственности. Корыстные посягательства, не связанные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Причины и условия совершения указанных видов преступлений. Общие и специальные меры предупреждения корыстных и преступлений

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
2. Личность корыстного преступника.
3. Причины и меры предупреждения корыстной преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Корыстные посягательства, соединенные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика

Тема 14. Неосторожная преступность

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. Причины неосторожных преступлений

Содержание практических занятий:

1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
2. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Общая и специальная профилактика неосторожной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений. Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.

Тема 15. Экологическая преступность

Содержание лекционного курса:

Криминологическая характеристика экологической преступности. Понятие экологической преступности. Основные группы экологических преступлений. Динамика, структура и состояние экологической преступности. Понятие экологической контрабанды. Особенности детерминации и причинности экологической преступности. Общественная опасность экологических преступлений. Роль правоохранительных органов и меры правовых воздействий в борьбе с экологической преступностью. Общесоциальные меры предупреждения экологической преступности

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика экологической преступности.
2. Личность экологического преступника.
3. Причины и меры предупреждения экологических преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: Сложная социально-экономическая ситуация, снижение государственного контроля, сложная криминальная ситуация как факторы угрозы экологической безопасности населения страны. Факторы угрозы экологической безопасности населения страны.

Тема 16. Преступность несовершеннолетних

Содержание лекционного курса:

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема влияния улицы на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников.

Содержание практических занятий:

1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Особенности внутрисовещного взаимодействия в молодежных неформальных объединениях. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.

Тема 17. Женская преступность

Содержание лекционного курса:

Понятие и общая криминологическая характеристика женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Мотивационная сфера личности женщин-преступниц (корыстная, семейная, насильственная, дезадаптивный). Организованные формы женской преступности. Особенности причинного комплекса преступности женщин. Социально-психологические, духовно-нравственные аспекты поведения женщин. Преступления в сфере семейно-бытовых отношений – как средство психологической компенсации. Женский алкоголизм и наркомания. Предупреждение и профилактика женской преступности. Комплекс социальных, психологических, медицинских, исправительных мер воздействия, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика преступности женщин.
2. Особенности личности женщины-преступницы.
3. Причинный комплекс формирования женщины-преступницы.
4. Меры предупреждения женской преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Тема 18. Преступность военнослужащих

Содержание лекционного курса:

Понятие преступности военнослужащих и ее виды. Воинская преступность и преступность в армии. Специфические черты и предпосылки преступности военнослужащих. Состояние преступности в армии в России в современный период. Уровень, структура и динамика преступности. Особенности преступлений, совершаемых военнослужащими офицерского состава. Криминологическая характеристика личности преступников. Причинный комплекс преступности

в армии. Особенности причин и условий преступности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Социально-психологические детерминанты. Специфика самодетерминации воинской преступности. Недостатки идеологической, воспитательной и кадровой работы в армии, военной подготовки и их влияние на преступность военнослужащих. Проблемы материально-технического характера, пробелы военно-правового контроля и призыва как факторы, влияющие на совершение преступлений. Детерминанты преступности офицеров. Основные направления предупреждения преступности военнослужащих.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих
2. Личность преступников-военнослужащих.
3. Причины и меры предупреждение преступности военнослужащих.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Личность преступника командира и начальника. Особенности личности потерпевших. Совершенствование организационно-управленческих основ деятельности армии, системы военной подготовки военнослужащих, кадровой работы. Роль военно-патриотического воспитания молодежи и пропаганды армии в профилактике преступлений. Повышение военноправового контроля и совершенствование его системы как факторы, обеспечивающие укрепление дисциплины в армии. Правовые меры воздействия на преступность.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дроздов, В. Ю., Криминология: учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва: КноРус, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-406-03030-1. - URL: <https://book.ru/book/936308>. - Текст : электронный.
2. Криминология : учебник / Я. И. Гишинский, В. Н. Орлов, Н. В. Артеменко [и др.] ; под ред. Я. И. Гишинский, В. Н. Орлова. - Москва : Юстиция, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-4365-5217-0. - URL: <https://book.ru/book/936651>. - Текст : электронный.
3. Криминология: учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.]; под ред. В. И. Гладких. - Москва: Юстиция, 2022. - 473 с. - ISBN 978-5-4365-9759-1. - URL: <https://book.ru/book/945119>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Джафарли, В. Ф., Личность преступника в механизме преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий: монография / В. Ф. Джафарли. - Москва: Русайнс, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-4365-2100-8. - URL: <https://book.ru/book/934891>. - Текст: электронный.
2. Джинджолия, Р. С., Актуальные проблемы криминологии : монография / Р. С. Джинджолия, ; под ред. Р. С. Джинджолии. - Москва : Русайнс, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-4365-2409-2. - URL: <https://book.ru/book/929381>. - Текст : электронный.
3. Криминология. Общая часть. : учебное пособие / Ю. В. Николаева, В. Е. Батюкова, С. А. Гримальская [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. - Москва : КноРус, 2022. - 377 с. - ISBN 978-5-406-09212-5. - URL: <https://book.ru/book/943794>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Система криминологии.
3. Цели, задачи, функции науки криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Общенаучные методы познания.
6. Частнонаучные методы.
7. Понятие, признаки, показатели преступности.
8. Количественные признаки преступности.
9. Качественные признаки преступности.
10. Латентная преступность.
11. Понятие личности преступника (современная характеристика).
12. Структура личности преступника.
13. Типология личности преступника.
14. Социальное и биологическое в личности преступника.
15. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
16. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
17. Причинный комплекс преступности в современной России.
18. Понятие и звенья механизма преступного поведения.
19. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
20. Виды предупреждения преступлений.
21. Система предупреждения преступлений.
22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
23. Понятие криминологического прогнозирования.

24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов.
26. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
27. Понятие, предмет и задачи виктимологии.
28. Индивидуальная и массовая виктимность.
29. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
30. Виктимологическая профилактика преступлений.
31. Криминологическая характеристика организованной преступности.
32. Личность участников организованных преступных групп.
33. Транснациональная преступность.
34. Причины и меры борьбы с организованной преступностью.
35. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
36. Личность пенитенциарного преступника.
37. Причины и меры борьбы с преступностью в местах лишения свободы.
38. Понятие и виды рецидивной преступности.
39. Личность преступника-рецидивиста.
40. Причины и меры борьбы с рецидивной преступностью.
41. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.
42. Личность профессионального преступника.
43. Причины и меры борьбы с профессиональной преступностью.
44. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
45. Типология личности экономического преступника.
46. Причины и меры предупреждения экономической преступности.
47. Понятие и виды коррупционной преступности.
48. Личность коррупционного преступника.
49. Причины и меры борьбы с коррупционной преступностью.
50. Понятие и виды корыстной преступности.
51. Личность корыстного преступника.
52. Причины и меры борьбы с корыстной преступностью.
53. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
54. Личность насильственного преступника.
55. Причины и меры предупреждения насильственной преступности.
56. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
57. Криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих.
58. Причины и условия преступности военнослужащих.
59. Меры предупреждения преступности военнослужащих.
60. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
61. Личности несовершеннолетнего преступника.
62. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
63. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
64. Криминологическая характеристика экологической преступности.
65. Типология личности экологического преступника.
66. Причины и меры предупреждения экологических преступлений.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

1. можно. Криминология – часть уголовного права;
2. отчасти;
3. нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.
4. все варианты.

2. Что такое «Количественные оценки преступности»?

1. Количество преступлений, деленное на население, за год
2. Уровень преступности
3. Динамика преступности
4. вариант 2 и 3

3. Что такое «качественная характеристика преступности»?

1. Структура преступности

2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Характер преступности на определенной территории за определенное время
4. вариант 1 и 3
4. Что составляет предмет криминологии?
 1. Преступность
 2. Личность преступника
 3. Преступность и личность преступника
 4. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
5. Назовите методы криминологического прогнозирования
 1. Экстраполяции
 2. Моделирования
 3. Экспертных оценок
 4. Все верно
6. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?
 1. Ситуативный
 2. Криминогенный
 3. Последовательно-криминогенный
 4. Ситуативно-криминогенный
7. Назовите признаки криминального профессионализма.
 1. Корруптивное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
 2. Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
 3. Преступная специализация, квалификация, корруптивное прикрытие, отсутствие семьи.
 4. Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
8. Какая преступность называется латентной?
 1. Не выявленная
 2. Не заявленная
 3. Скрытая
 4. Не прошедшая официальной регистрации
9. Что такое преступность?
 1. Негативное общественное явление
 2. Негативное явление классового общества
 3. Позитивная характеристика любого общества
 4. Социально-правовое явление
10. Что такое «аномия» в обществе?
 1. Недостаточная развитость экономики
 2. Недостаточный уровень морали и нравственности
 3. Авторитарный стиль правления
 4. Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
11. Что такое «виктимность»?
 1. Наука, изучающая поведение жертвы преступления
 2. Определенные свойства жертвы преступления
 3. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
 4. варианты 2 и 3
12. Что такое латентная преступность?
 1. Группа наиболее опасных преступлений
 2. Совокупность государственных преступлений
 3. Незарегистрированная преступность
 4. Зарегистрированная преступность
13. Что такое структура преступности?
 1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
 2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
 3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
 4. Соотношение различных видов преступлений.
14. Что такое коэффициент преступности?
 1. Число преступников среди 100 тысяч населения

2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Общее число лиц, совершивших преступления.
15. Что такое география преступности?
 1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
 2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
 3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
 4. Межрегиональные связи в преступном мире.
16. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?
 1. Насильственные
 2. Корыстные
 3. Экологические
 4. Неосторожные
17. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?
 1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность
 2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
 3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
 4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
18. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?
 1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
 2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
 3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
 4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.
19. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?
 1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
 2. Преступность рассматривается как функция антропологии
 3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
 4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.
20. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?
 1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
 2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
 3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
 4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.
21. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?
 1. Случайный преступник
 2. Ситуативный
 3. Неустойчивый
 4. Злостный
22. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?
 1. Случайный преступник
 2. Неустойчивый
 3. Злостный
 4. Особо опасный
23. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?
 1. Случайный преступник
 2. Ситуативный
 3. Неустойчивый
 4. Злостный

1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный
 3. Ситуативно-криминогенный
 4. Ситуативный
24. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?
1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный
 3. Ситуативно-криминогенный
 4. Ситуативный
25. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?
1. Культурно-традиционная
 2. Теократическая
 3. Идеократическая
 4. Полицейская
26. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?
1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
27. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?
1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
28. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?
1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
 5. Конформистский
29. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?
1. Экономическая преступность
 2. Коррупционная преступность
 3. Общеуголовная корыстная преступность
 4. Налоговая преступность
30. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?
1. Личность неподготовленная
 2. Личность легкомысленная
 3. Личность с психофизическими аномалиями
 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
31. Экологические преступления совершаются
1. Умышленно
 2. По неосторожности
 3. Как умышленно, так и по неосторожности
 4. Для получения материальной выгоды
32. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?
1. В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе).
 2. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
 3. В падении авторитета военной службы в нашей стране
 4. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.
33. К какому типу личности относится «вор в законе»?
1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный

3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный
34. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?
 1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
 2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
 3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
 4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.
35. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?
 1. Личность неподготовленная
 2. Личность легкомысленная
 3. Личность с психофизическими аномалиями
 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
36. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?
 1. Культурно-традиционная
 2. Теократическая
 3. Идеократическая
 4. Полицейская
37. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?
 1. Культурно-традиционная
 2. Теократическая
 3. Идеократическая
 4. Полицейская
38. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?
 1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Конформистский
39. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?
 1. Экономическая преступность
 2. Коррупционная преступность
 3. Общеуголовная корыстная преступность
 4. Налоговая преступность
40. Экологические преступления совершаются
 1. Умышленно
 2. По неосторожности
 3. Как умышленно, так и по неосторожности
 4. Для получения материальной выгоды

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<p>знать: приемы и методы анализа основных явлений правовой жизни современного общества</p> <p>уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на благо общества и государства</p> <p>владеть: моделью поведения, основанной на осознании профессиональной значимости профессии юриста</p>
Правоохранительная	ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать: содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; генезис преступности в РФ; экономические и политические причины преступности в современной России</p> <p>уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>владеть: навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений.</p>
Правоохранительная	ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>знать: понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>владеть: методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	Тема 1. Криминология как наука
	Тема 2. Методы криминологических исследований
	Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели
	Тема 4. Личность преступника
	Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения
	Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения
ПК-11	Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности
	Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности
	Тема 8. Коррупционная преступность
	Тема 9. Организованная преступность
	Тема 10. Насильственная преступность
	Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность
	Тема 12. Преступность в местах лишения свободы
	Тема 13. Корыстная преступность
ПК-12	Тема 14. Неосторожная преступность
	Тема 15. Экологическая преступность
	Тема 16. Преступность несовершеннолетних
	Тема 17. Женская преступность
	Тема 18. Преступность военнослужащих

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Предметом науки «Криминологии» является ... (продолжите предложение)	
2	Криминология как наука использует следующие методы ... (продолжите предложение)	
3	Личность преступника это ... (продолжите предложение)	
4	Каким понятием охватывается все нижеперечисленное? 1. антисоциальные взгляды и установки 2. отрицательное отношение к нравственным ценностям 3. выбор антиобщественных способов удовлетворения потребностей	
5	Вставьте пропущенное слово: Видами предупредительной деятельности являются: общесоциальный, специально-криминологический, ..., индивидуальный.	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1.	Что такое «Количественные оценки преступности»?	1. количество преступлений, деленное на население, за год 2. уровень преступности 3. динамика преступности 4. характеристика личности преступника	
2.	Что такое «качественная характеристика преступности»?	1. структура преступности 2. качество подготавливаемых преступлений на определенной территории 3. характер преступности на определенной территории за определенное время 4. количество преступлений совершенное на определённой территории	
3.	Что составляет предмет криминологии?	1. преступность 2. личность преступника	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. преступность и личность преступника 4. причины и условия преступности, методы предупреждения преступности	
4.	Структура личности преступника это:	1. его демографическая характеристика. 2. значимое с точки зрения криминологии упорядоченной; соотношение свойств, которые характеризуют лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние. 3. его психологическая характеристика 4. характеристика его внешности	
5.	Что такое латентная преступность?	1. неучтенные официальной статистикой преступления 2. совокупность государственных преступлений 3. незарегистрированная преступность 4. зарегистрированная преступность	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Сформируйте правильную последовательность	1. Издание книги «Криминология» Г.Горафола 2. Появление термина «Криминология» 3. Создание Всесоюзного института по изучению причин преступности	
2	Сформируйте правильную последовательность (от широкого понятия к узкому)	1. Бедность 2. Экономические причины преступности. 3. Детерминанты преступности.	
3	Сформируйте правильную последовательность (от широкого понятия к узкому)	1. Возраст преступника 2. Личность преступника 3. Физиологические особенности преступника	
4	Сформируйте правильную последовательность (от узкого понятия к широкому)	1. Криминология 2. Механизм преступного поведения. 3. Виктимология.	
5	Сформируйте правильную последовательность дисциплин связанных с Криминологией от наиболее тесно связанных к менее	1. Философия 2. Психология 3. Уголовное право	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильности ответа
1	Установите соответствие между наукой и ее предметом:	а) Криминология б) Уголовное право	1. изучает уголовное законодательство в его развитии в России и зарубежном. 2. преступность, ее причины и меры предупреждения преступлений	
2	Установите соответствие между понятиями:	а) личность преступника б) субъект преступления в) жертва преступления	1. лицо совершившее преступление 2. совокупность социально-политических, психических и физиологических признаков лица совершившего преступлений 3. лицо, которому был причинен вред в результате совершенного преступления	
3	Установите соответствие между причинами преступности и их проявлениями:	а) социальные причины б) экономические причины в) бытовые причины	1. неравенство, миграция, межэтнические противоречия 2. цикличность экономики, противоречия товарно-денежных отношений. 3. семейные конфликты, межличностные противоречия.	
4	Установите соответствие между понятиями:	а) предупреждение преступности б) борьба с преступностью	1. деятельность всех институтов общества и государства направленную на нейтрализацию причин преступности и условия, способствующих их совершению 2. направление деятельности государства направленная на ликвидацию преступности как социального явления	
5	Установите соответствие между понятиями:	а) Общенаучные методы познания б) Частнонаучные методы познания Криминологии	1. анкетирование, интервьюирование, контент-анализ документов, тестирование, наблюдение, эксперимент, статистические, правовые, математические методы, криминологическая экспертиза 2. абстрагирование, теоретический метод (гипотетический),	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, сравнение, логический, исторический, обобщение, системно-структурный анализ	

Код и наименование компетенции: ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Сформулируйте определение криминологического прогнозирования	
2	Виктимология как раздел криминологии изучает ...	
3	Дайте определение насильственной преступности	
4	Сформулируйте понятие криминологического рецидива	
5	Сформулируйте определение профессионального преступника	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Назовите методы криминологического прогнозирования	1. Экстраполяции 2. Моделирования 3. Экспертных оценок 4. Интервьюирование	
2	Виктимностью в криминологии называют	1. Наука, изучающая поведение жертвы преступления 2. Определенные свойства жертвы преступления 3. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву 4. признаки, свойства и индивидуальные качества жертвы	
3	К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?	1. Экономическая преступность 2. Коррупционная преступность 3. Общеуголовная корыстная преступность 4. Налоговая преступность	
4	К какому типу личности относится «вор в законе»?	1. Случайный преступник 2. Последовательно-криминогенный	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. Ситуативно-криминогенный 4. Ситуативный	
5	К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?	1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Патологический	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность изучения причин насильственной преступности	1. Факторы, связанные с недостатками взаимодействия на работе и в трудовых коллективах. 2. Правовые 3. Социальные 4. Факторы, связанные с недостатками в работе правоохранительных органов 5. Экономические	
2	Установите последовательность изучения предупредительных мер насильственной преступности	1. Выявление и постановка на учет потенциальных насильственных преступников. 2. Совершенствование нравственно-полового воспитания, прежде всего, подростков 3. Организация эффективной и последовательной борьбы с алкоголизмом и наркоманией. 4. Повышение общего уровня благосостояния граждан.	
3	Установите последовательность изучения предупредительных мер экономической преступности	1. Совершенствование правовой системы 2. Совершенствование политической системы государства. 3. Совершенствование экономики 4. Совершенствование организации управления 5. Совершенствование контроля и надзора	
4	Установите последовательность изучения причин рецидивной преступности	1. Социально-экономические условия жизни граждан. 2. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов. 3. Недостатки в работе уголовно-исполнительной системы. 4. Разрушение системы социального контроля и профилактики преступности.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Установите последовательность изучения причин организованной преступности	1. Экономические причины 2. Социальные 3. Влияние международных ОПГ на организованную преступность в РФ 4. Правовые. 5. Нравственно-психологические	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между понятиями:	а) виктимология б) объект виктимологии в) виктимность	1. характеристика личности потерпевшего от преступления 2. потерпевший 3. раздел криминологии
2	Установите соответствие между понятиями:	а) общее предупреждение преступлений б) специально-криминологическое в) индивидуальное предупреждение преступлений	1. деятельность государственных, общественных и иных органов и организаций, непосредственно призванных выявлять причины и условия правонарушений, принимать меры к их устранению, а также к лицам, от которых можно ожидать противоправных поступков 2. деятельность, направленная на выявление и устранение объективных внешних причин, порождающих преступления, и условий, способствующих их совершению. 3. деятельность, направленная на выявление и оказание профилактического воздействия на лиц и их ближайшее окружение, поступки которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем, а также по оказанию положительного влияния на их ближайшее

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3	Установите соответствие между понятиями:	а) профессиональный преступник б) личность рецидивного преступника в) рецидивист	окружение. 1. лицо занимающееся совершение преступлений как постоянной работой 2. целостная совокупность взаимосвязанных социально значимых отрицательных свойств и отношений, которые во взаимодействии с внешними условиями и обстоятельствами обуславливают совершение повторного преступления. 3. лицо, совершившее преступление после осуждения за ранее совершенное преступное деяние.	
4	Установите соответствие между понятиями:	а) должностная преступность б) коррупционная преступность	1. представляет собой совокупность преступлений (и лиц, их совершивших) с признаками коррупции. 2. представляет собой совокупность совершаемых должностными лицами преступлений (и лиц, их совершивших) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
5	Установите соответствие между понятиями:	а) политическая организованная преступность б) экономическая организованная преступность в) общеуголовная организованная преступность	1. организованные формы совершения преступлений в сфере предпринимательской деятельности, направленной на извлечение прибыли. 2. во-первых, формирования «воров в законе»; во-вторых, банды; в-третьих, организованные группы, совершающие кражи путём внешнего проникновения на объекты	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>собственности, бытовое (уголовное) мошенничество.</p> <p>3. организованных преступлений, совершаемых с целью захвата или удержания политической власти. Стремление организованной преступности к оказанию воздействия на принятие государственных, в том числе политических, решений, взятию под контроль деятельности органов государственной власти и управления проявляется в создании ею позиций во властных структурах, проникновение в управленческие звенья министерств, ведомств, их органы на местах.</p>	

Код и наименование компетенции: ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Сформулируйте определение криминологическая характеристика неосторожной преступности	
2	Дополните фразу Личность экологического преступника это ...	
3	Дополните фразу Предупреждение преступности несовершеннолетних это ...	
4	Дайте определение женской преступности	
5	Дополните положение Коррупционная преступность это - ...	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Назовите три дифференцированные группы неосторожной преступности	1. неосторожные (бытовые) 2. связанные с взаимодействием человека с техникой 3. совершенные с использованием управленческих функций (управленческие) 4. все верно	
2	Перечислите признаки преступности несовершеннолетних	1. преступления совершаются против близких родственников 2. каждое третье изнасилование и десятое хулиганство совершаются в квартирах 3. около половины преступлений совершаются после 22 часов 4. варианты 1 и 3	
3	Перечислите общесоциальные меры предупреждения экологической преступности	1. регулирование социальных процессов взаимодействия общества и природы 2. меры социально-экономического характера 3. совершенствование управления. 4. все варианты верны	
4	Перечислите отличительные признаки женской преступности	1. стабильность 2. последовательность 3. минерализация агрессии 4. 1,3	
5	К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?	1. рациональный 2. импульсивный 3. озлобленный 4. патологический	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность изучения преступлений изучаемых экологической преступностью	1. нарушение экологических норм и правил экологической безопасности 2. преступное загрязнение окружающей среды. 3. незаконное завладение природными ресурсами.	
2	Установите последовательность изучения причин экологической преступности	1. самодетерминация экологической преступности и изменения климата. 2. внутренние экономические 3. духовно-нравственные. 4. внешние экономические	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3	Установите последовательность изучения предупредительных мер экологической преступности	1. деятельность прокуратуры 2. совершенствование законодательства. 3. государственный контроль. 4. деятельность общественных организаций. 5. регулирование социальных процессов взаимодействия общества и природы	
4	Установите последовательность изучения причин неосторожной преступности	1. воспитание 2. контроль за соблюдением правил профессиональной деятельности. 3. техническое обеспечение качества работ и эксплуатации техники. 4. своевременное привлечение к ответственности правонарушителей.	
5	Установите последовательность изучения мер предупреждения транспортных нарушений	1. формирование у людей, работающих на транспорте чувства ответственности и неукоснительное соблюдение мер безопасности. 2. совершенствование прокурорского надзора 3. повышение уровня профессиональной подготовки работников транспорта. 4. совершенствование законодательства и конкретных нпа.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе		
1	Установите соответствие между понятиями:	<table border="1"> <tr> <td>а) общеуголовными преступления совершаемые военнослужащим и б) преступлениями против военной службы</td> <td>1. неисполнение приказа, сопротивление начальнику, дезертирство, нарушение правил несения боевого дежурства и т. п 2. против личности, против собственности и т. п.</td> </tr> </table>	а) общеуголовными преступления совершаемые военнослужащим и б) преступлениями против военной службы	1. неисполнение приказа, сопротивление начальнику, дезертирство, нарушение правил несения боевого дежурства и т. п 2. против личности, против собственности и т. п.	
а) общеуголовными преступления совершаемые военнослужащим и б) преступлениями против военной службы	1. неисполнение приказа, сопротивление начальнику, дезертирство, нарушение правил несения боевого дежурства и т. п 2. против личности, против собственности и т. п.				
2	Установите соответствие между понятиями:	<table border="1"> <tr> <td>а) преступник-командир, начальник военнослужащий б) преступник-военнослужащий срочной службы</td> <td>1. это несложившаяся личность, чаще всего холерического темперамента, наиболее криминогенного возраста, с неустойчивой психикой, хорошо развитая физически и имеющая регрессивные</td> </tr> </table>	а) преступник-командир, начальник военнослужащий б) преступник-военнослужащий срочной службы	1. это несложившаяся личность, чаще всего холерического темперамента, наиболее криминогенного возраста, с неустойчивой психикой, хорошо развитая физически и имеющая регрессивные	
а) преступник-командир, начальник военнослужащий б) преступник-военнослужащий срочной службы	1. это несложившаяся личность, чаще всего холерического темперамента, наиболее криминогенного возраста, с неустойчивой психикой, хорошо развитая физически и имеющая регрессивные				

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>ценности жизни, занимающая лидирующее положение в неформальной армейской структуре, а также имеющая опыт подросткового агрессивного анархического насильственного поведения</p> <p>2. это сложившаяся личность, часто холерического темперамента, имеющая приобретенный в военных училищах опыт агрессивного насильственного поведения, корыстные побуждения (связанные и не связанные с карьеристскими устремлениями), испытывающая косвенное влияние представителей криминального мира (в том числе организованной преступности), обладающая психологией «временщика» и безразличная к судьбам подчиненных и к армии вообще.</p>	
3	Установите соответствие между понятиями и их содержанием:	<p>а) наркотизм б) алкоголизм в) проституция</p>	<p>1. социальное явление, которое заключается в приобщении к употреблению наркотиков отдельных групп населения</p> <p>2. хроническое заболевание, представляет собой неумеренное употребление спиртных напитков, приводящее к психологической и</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			физиологической зависимости от них, а затем и к социально-психологической деградации личности 3. (от лат. Prostituo-выставление на продажу) вступление за плату в сексуальные отношения, возмездное предоставление сексуальных услуг.	
4	Установите соответствие между понятиями и их содержанием:	а) экологический ущерб б) экономические убытки	1. это вред природной среде, неминуемые затраты человеческого общества на современном этапе его развития. 2. - это отрицательное изменение полезности окружающей природной среды, которое определяется нормами экологического права.	
5	Установить соответствие между способами причинения вреда окружающей человека среде:	а) повреждение б) истощение в) уничтожение г) загрязнение	1. частичное приведение в негодность по качеству и количеству природного объекта, ресурса, комплекса; 2. - уменьшение полезных природных свойств (потеря потенциала, его функций); 3. полное качественное и количественное приведение в негодность; 4. любое изменение физико-химического состава любым способом и в любой степени сверх установленной нормы	