

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ – 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства; использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства; современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения</p>
		ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: нормативные и прочие акты, регламентирующие деятельность в сфере использования программных средств и информационных систем в правовой сфере.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-поисковые и информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной работы в глобальных компьютерных сетях и обеспечения сохранности информации, представляющей профессиональный интерес, а также иной служебной информации.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108ч</u> , в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	6
Практические (лабораторные, др.) занятия	12
Самостоятельная работа (СР)	86
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой/4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СР
I	Раздел 1 Введение в информационные технологии. Теория информации.	2	2	
1.	Тема 1.1. Основные понятия и задачи учебной дисциплины. Информационный процесс. Свойства информации.			8
2.	Тема 1.2. Алгебра логики. Системы счисления.			8
II	Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение (далее ПО) ЭВМ	2	6	
3.	Тема 2.1. Обобщенная структурная схема ЭВМ и её основные технические характеристики.			10
4.	Тема 2.2. Структура программного обеспечения ПК (понятие и классификация).			12
5.	Тема 2.3. Системы программирования. Технологии разработки программ.			12
III	Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных.	2	4	
6.	Тема 3.1 Вычислительные комплексы и сети (структура и основные сервисы глобальной сети). Защита информации в компьютерных системах.			12
7.	Тема 3.2 Базы данных (понятие, структура, требования). Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД.			12
8.	Тема 3.3 Средства автоматизации документооборота в юриспруденции.			12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ.

ТЕМА 1.1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС. СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ.

На лекции рассматриваются цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информатизационные технологии, информатика. История становления дисциплины как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Этапы информационного развития общества. Обобщенная модель информационного обмена.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ (ПЗ) ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Понятие об информации. Развитие представлений об информации. Информационный процесс. Социальная природа информации. Основные составляющие информационного процесса и условия его реализации.

ПЗ: Свойства информации. Данные и их кодирование.

ПЗ: Понятие информации, её свойства. Понятие сигнала, данных, сообщения. Концепции информации. Основные определения. Классификация информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Примеры информационных процессов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
- 2). Информационно-правовое обеспечение деятельности.

ТЕМА 1.2. АЛГЕБРА ЛОГИКИ. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.

Системы счисления. Кодирование и запись информации. Основные понятия систем счисления. Виды систем счисления. Позиционная система счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую – на примере двоичной системы. Алгебра логики. Виды логики, логическая алгебра

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Количественное измерение информации. Кодирование различных типов информации: чисел и текстов, изображений, мультимедийной информации.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Понятие логики. Основные формы мышления. Высказывание и формы его записи.
- 2). Логические операции логического умножения, сложения, отрицания. Таблицы истинности.
- 3). Логические операции следования. Логическое равенство.
- 4). Свойства импликации и эквивалентности.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ДАЛЕЕ ПО) ЭВМ

ТЕМА 2.1. ОБОБЩЕННАЯ СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ЭВМ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Обобщенная структурная схема ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память, шина. Жесткие диски и прочие носители данных. Видеосистема средства мультимедиа.

ПЗ: Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.

ПЗ: Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Технические средства реализации информационных процессов.
- 2). Основы функционирования ЭВМ.
- 3). Конфигурация персонального компьютера (ПК).

ТЕМА 2.2. СТРУКТУРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПК (ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ).

Назначение, состав и структура ПО. Обработка программ под управлением операционной системы (далее ОС). Понятие интерфейса. Виды интерфейсов ОС. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Назначение, состав и структура ПО (классификация ПО, характеристика, элементы интерфейса программ).

ПЗ: Обработка программ под управлением ОС. Дружественный интерфейс. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ.

ПЗ: Технология работы в текстовом редакторе MSWORD. Ввод, редактирование текста. Форматирование, подготовка к печати сложного документа. Технология работы в текстовом редакторе MSWORD. Создание, форматирование, вставка объектов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Программные средства реализации информационных процессов.
- 2). Операционные системы и оболочки.
- 3). Системное обеспечение ПК.
- 4). Системы программирования.
- 5). Прикладное ПО ПК.

ТЕМА 2.3. СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ.

Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Программирование экономических, юридических, инженерных задач. Обзор языков программирования высокого уровня.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы.

ПЗ: Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Операции со строками, столбцами, ячейками. Мастер функций. Форматирование ячеек. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование. Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Графическое представление результатов. Анализ полученных результатов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Системы программирования.
- 2). Технологии разработки программ.
- 3). Основы структурного программирования.
- 4). Базовые управляющие конструкции.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. БАЗЫ ДАННЫХ.

ТЕМА 3.1. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И СЕТИ (СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ СЕРВИСЫ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ). ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ.

Вычислительные комплексы и сети. Структура вычислительных сетей. Локальные сети. Глобальная сеть. Основные сервисы глобальной сети. Сетевые протоколы. Доменные имена. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы (происхождение, основные типы). Профилактика заражения ПК вирусами. Антивирусные программы: общая характеристика. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Вычислительные комплексы и сети (компоненты, классификация). Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

ПЗ: Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

ПЗ: Правовая информация, ее источники и носители. Понятие информатизации. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Среда передачи данных.
- 2). Типы компьютерных сетей.
- 3). Организация защиты информации в корпоративной сети.

ТЕМА 3.2. БАЗЫ ДАННЫХ (ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ТРЕБОВАНИЯ). СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ (СУБД). ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СУБД.

Базы данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Типы данных. Реляционные, сетевые, иерархические модели данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Системы управления базами данных (СУБД). Структура и основные функции СУБД (на примере MS Access).

ПЗ: Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных (СУБД). Обобщенная технология работы с БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации (обзор и сравнение СУБД Oracle, MS SQL Server, Borland Interbase, MySQL, MS Access). Реляционные модели данных. Типы отношений. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД).

ПЗ: Основные функции СУБД (на примере MS Access). Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание базы данных, состоящей из одной (двух, трех) таблиц.

ПЗ: Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание и использование форм и запросов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Основы работы СУБД MS ACCESS. Таблицы.
- 2). Основы работы СУБД MS ACCESS. Формы.
- 3). Основы работы СУБД MS ACCESS. Запросы.
- 4). Основы работы СУБД MS ACCESS. Отчеты.
- 5). Основы работы СУБД MS ACCESS. Макросы и модули.
- 6). Обзор и сравнение наиболее популярных на сегодняшний день СУБД (СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server, СУБД Borland Interbase, СУБД MySQL – требования, сфера применения).

ТЕМА 3.3. СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ.

Информационные технологии (ИТ) в юридической деятельности. Понятие и классификация ИТ в юридической деятельности. Этапы развития информационных технологий. Современные подходы к автоматизации делопроизводства. Информационные системы (ИС) в юриспруденции. Информационные процессы в юриспруденции и проблемы информатизации общества в РФ;

объективная необходимость автоматизации информационных процессов в юриспруденции. Назначение и основные функции экспертных систем (ЭС). Применение ЭС в юриспруденции.

ПЗ: Информационные системы (ИС) в юриспруденции. Понятие ИС. Примеры и структура ИС. Классификация ИС по признаку структурированности задач, функциональному признаку и уровням управления.

ПЗ: Особенности применение ЭС в юриспруденции. ИТ поддержки принятия решений и экспертных систем. ЭС “Ущерб”, назначение и основные функции. Понятие знания. Модели представления знаний. Продукционные и сетевые модели представления знаний. Представление знаний фреймами. История развития искусственного интеллекта.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). История развития искусственного интеллекта.
- 2). ИТ поддержки принятия решений и экспертных систем.
- 3). Технология создания презентаций, на примере MS POWER POINT.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демидов, Л. Н., Информационные технологии: учебник / Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков, С. М. Григорьев, Д. В. Крахмалев. - Москва : КноРус, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-406-11050-8. — URL: <https://book.ru/book/948312> - Текст : электронный.

2. Иванова, Л. И., Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Л. И. Иванова, К. К. Сирбиладзе, О. Н. Цветкова. - Москва : КноРус, 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-406-11871-9. - URL: <https://book.ru/book/949879>. - Текст : электронный.

3. Казанцев, С. Я., Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. - Москва : Юстиция, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-406-11011-9. - URL: <https://book.ru/book/947272>. - Текст : электронный.

4. Королев, В. Т., Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / В. Т. Королев. - Москва : Юстиция, 2020. - 322 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-3484-8. - URL: <https://book.ru/book/933541>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бедняк, С. Г. Информационные технологии : учебное пособие / С. Г. Бедняк, О. И. Захарова. - Самара: ПГУТИ, 2022. - 204 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/320819> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-507-45293-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264086> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Куликова, И. А. Информационные технологии: методические указания и рекомендации / И. А. Куликова. - Самара : СамГАУ, 2022. - 30 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308498> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Титова, Л. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. - 85 с. - ISBN 978-5-907475-61-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288485> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard

3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
5. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя

2. Лаборатория кафедры информационных технологий – 7.1.06. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 22 посадочных места; оснащена компьютерной техникой (19 единиц) отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование); учебно-наглядными пособиями в виде электронных материалов к дисциплине (презентации), рабочее место преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки). Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие информатики, её предмет и основные разделы и объекты. Суть понятий: ИНФОРМАТИКА, ИНФОРМАЦИЯ, СИГНАЛ, СООБЩЕНИЕ, ДАННЫЕ. Формы и виды существования информации.
2. Суть контекстного и информационного методов. Понятие информации, её функции. Свойства информации (определение, пример).
3. Поколения ЭВМ. Классификация и характеристики ЭВМ. Архитектура ПК. Сравнение открытых и закрытых архитектур.
4. Архитектура IBM PC. Назначение и характеристики основных узлов.
5. Периферийные устройства ПК (состав, назначение, разновидности, характеристика).
6. Понятие алгоритма и его свойства и способы его описания.

7. Базовые структуры алгоритма (понятие, пример). Условные обозначения блоков схем алгоритмов.
8. Структура программного обеспечения ПК (состав, назначение).
9. Основные элементы графического интерфейса современных операционных систем. Файлы и каталоги. Идентификация дисководов, логических дисков файлов и каталогов.
10. Основные и дополнительные свойства, характеризующие символ электронного текста (понятие о стилях, разделах, и др. структурных элементах текста).
11. Основные приемы работы с текстом в процессоре MS Word.
12. Поиск и замена элементов в тексте документа MS Word. Использование функций автокоррекции и автотекста в MS Word.
13. Применение шаблонов документов в MS Word. Нумерация страниц и колонтитулы в MS Word. Подготовка документа к печати.
14. Встроенные графические возможности MS Word. Работа с таблицами в MS Word. Нумерованные и маркированные списки.
15. Функциональные возможности современных табличных процессоров. Элементы интерфейса табличного редактора MS Excel. Основные понятия (ячейка, ссылка, блок ячеек и т.д.) Основные параметры ячейки. Понятие о типах входных данных.
16. Понятие о ссылках (абсолютные, относительные, внешние, удаленные, трехмерные). Автоматическое изменение относительных ссылок при копировании и перемещении формул (привести пример).
17. Работа с Мастером функций в MS Excel. Классификация функций в MS Excel.
18. Управление внешним видом таблиц в MS Excel и применение стилей при оформлении ячеек в MS Excel. Форматирование чисел, времени, даты, в MS Excel.
19. Автозаполнение в MS Excel. Заполнение с Прогрессией. Графические возможности табличного процессора MS Excel.
20. Основные возможности работы с электронной таблицей как с базой данных (критерии поиска, вычисления и сравнения, сортировка, автофильтр, расширенный фильтр и т.д.).
21. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода целых (дробных) чисел из одной системы счисления в другую.
22. Банки и базы данных. Классификация баз данных и их функции. Модели организации баз данных (виды и характеристика).
23. СУБД. Функциональные возможности и интерфейс пользователя. Организационная структура СУБД. Объекты СУБД.
24. Единицы измерения информации. Количество информации.
25. Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные. Основные логические связи. Логические операции над высказываниями.
26. Сущность и проявление компьютерного вируса. Признаки заражения ПК. Понятие вируса. Пути проникновения вируса в компьютер. Типы компьютерных вирусов.
27. Антивирусное программное обеспечение (классификация, характеристики, качественная методика выбора). Понятие о компьютерной профилактике.
28. Понятие компьютерного вируса, зараженной программы (диска), инкубационного периода. Методы защиты от компьютерных вирусов. Мероприятия по защите информации.
29. Понятие компьютерного преступления и защиты информации. Объекты нападений компьютерных преступлений. Приемы компьютерных преступлений.
30. Меры по предупреждению компьютерных преступлений.
31. Глобальная сеть Интернет. Архитектура сети и услуги Интернет. Всемирная «паутина» WWW.
32. Основы адресации в Интернет. Протокол TCP/IP.
33. Локальные, распределенные и глобальные сети. Топология сетей.

34. Дать определения понятия – система и раскрыть сущность свойства характеристик системы: сложность, надежность, функция управления, функционал качества. Классы систем в теоретическом и прагматическом аспекте, что такое экономическая система, юридическая (правовая) система.
35. Информация, правовая информация, информационные технологии в юриспруденции, системы автоматизированной обработки правовой информации (САОПИ).
36. Информационные технологии в юриспруденции (ИТЮ), классы ИТЮ, способы организации, АРМ юриста.
37. Проектирование систем, этапы, принципы, документация, оценка качества проекта системы.
38. Гарант – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли (подотрасли) права.
39. Консультант плюс – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.
40. АРМ отдела кадров, АРМ делопроизводства – сценарий диалога, схема данных, схема работы, схема взаимодействия модулей, схема работы режима – юрист.
41. Правовая система – адекватная системная модель, элементы, связи, уровни системы. Информационно-пространственное правовое поле – структура, состав, характеристики.
42. Постановка задачи проектирования компьютерных консультативных юридических систем (ККЮС) и АРМ юриста в среде правовой системы.
43. Эргономическое обеспечение использования ЭВМ. Назначение и основные функции экспертных систем (ЭС). Применение ЭС в юриспруденции (Этапы развития информационных технологий. Общие тенденции развития. Особенности применения ЭС в юриспруденции.)

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной

2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной

3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной

4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация

- 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
9. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
10. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
11. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
12. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
13. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память

- 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память
14. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
15. Количество тактов в секунду – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
16. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общекультурные компетенции (ОК)		
	ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	<p>Знания: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Знает современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства.</p> <p>Умения: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет использовать подходящие ИТ-решения</p> <p>Навыки: Владеет методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства. Владеет современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения.</p>
	ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p>Знания: Знает нормативные и прочие акты, регламентирующие деятельность в сфере использования программных средств и информационных систем в правовой сфере.</p> <p>Умения: Умеет выбирать и использовать современные информационно-поисковые и информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: Владеет навыками квалифицированной работы в глобальных компьютерных сетях и обеспечения сохранности информации,</p>

		представляющей профессиональный интерес, а также иной служебной информации.
--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-3	Раздел 1 (Тема 1.1, Тема 1.2)
	Раздел 2 (Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3)
ОК-4	Раздел 3 (Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3)

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какими ключевыми словами можно определить термин «адекватность информации»?	
2	Что входит в понятие «языковые средства БД»	
3	Какими ключевыми словами можно определить термин «процесс поиска данных в базе по запросу»	
4	Какими ключевыми словами можно определить термин «пользовательский интерфейс у программы». Приведите примеры типов интерфейсов.	
5	Уточните, в каком взаимоотношении находятся термины «информатизация» и «компьютеризация», которые в настоящее время часто используются как синонимы.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Список, создаваемый в текстовом процессоре, может быть:	
2.	Информация, соответствующая запросам потребителя – это:	
3.	Сколько абзацев может содержать пункт списка:	
4.	Где в Excel можно увидеть формулу, результат вычисления которой находится в текущей ячейки:	
5.	После копирования формулы (A1+B1)*\$C\$1 из ячейки B5 в ячейку C8, она адаптируется в C8 на:	
6.	Формула в Excel начинается со знака:	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие программы не относятся к антивирусным?	1. программы-ревизоры 2. программы-фаги 3. программы сканирования. 4. программы-детекторы 5. программы дефрагментации	
2.	К свойствам шрифта относятся:	1. начертание; 2. надстрочный или подстрочный вариант; 3. размер символов; 4. отступ слева и справа 5. цвет символов текста; 6. размер страницы; 7. выравнивание строк по ширине; 8. межстрочный интервал;	
3.	Согласно стандарту ISO 12207 вспомогательным процессом жизненного цикла программного обеспечения является	1. верификация 2. управление конфигурацией 3. создание инфраструктуры 4. процесс поставки	
4.	Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики	1. квалификационные требования 2. спецификации надёжности и защищённости 3. стоимость разработки ПО 4. сроки разработки ПО	
5.	Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики	1. человеческие факторы спецификаций инженерной психологии 2. определение данных и требований к базе данных 3. список используемых программ 4. приёмы и методы разработки ПО	
6.	К основным достоинствам реляционного подхода к управлению базой данных следует отнести	1. возможность сравнительно просто моделировать большую часть распространённых предметных областей 2. наличие простого и мощного математического аппарата 3. возможность описания объектов любой сложности 4. простота отображения взаимосвязей реального мира	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:	1. Килобайт 2. Байт 3. Гигабайт 4. Бит 5. Мегабайт	
2.	Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ	1. постановка задачи; 2. математическое описание задачи; 3. выбор и обоснование метода решения; 4. алгоритмизация вычислительного процесса; 5. составление программы; 6. отладка программы; 7. решение задачи на ЭВМ и анализ результатов.	
3.	Укажите последовательность выполнения этапов разработки базы данных	1. Анализ данных 2. Создание приложения 3. Тестирование и усовершенствование базы данных 4. Разработка макета приложения и пользовательского интерфейса 5. Определение последовательности выполнения задач 6. Уточнение решаемых задач 7. Определение структуры данных	
4.	Укажите последовательность создания простой формулы с константами и операторами в Ms Excel	1. Ввести формулу 2. Нажать клавишу ввод 3. Щелкнуть в ячейку, в которую надо ввести формулу 4. Ввести знак равенства	
5.	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций	1. Появление радио и телевидения 2. Появление компьютерных сетей 3. Создание и развитие телефона и телеграфа 4. Слияние средств связи и вычислительной техники 5. Использование спутников для передачи информации	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие для соглашений по типу файлов:	1. *.BAK 2. *.TXT 3. *.COM 4. *.EXE 5. *.BAS 6. *.HLP 7. *.DAT 8. *.DOC	1. Командный файл 2. Программа на Бейсике 3. Файл справочной информации 4. Файл документов 5. Копия файла 6. Исполнимый файл 7. Текстовый файл 8. Файл данных	
2.	Установите соответствие	1. DIR 2. FORMAT 3. RD 4. COPY 5. MD 6. TYPE 7. CD 8. DISKCOMP 9. DEL 10. DISKCOPY	1. Команда создания папки 2. Команда удаления папки 3. Команда перехода в подпапку 4. Команда просмотра папки 5. Команда удаления файла 6. Команда копирования файла 7. Команда просмотра текста файла 8. Команда копирования дискет 9. Команда сравнения дискет 10. форматирования	
3.	Установите соответствие	1. Меню 2. Интерфейс 3. Аппаратные средства 4. Программное обеспечение	А) совокупность средств сопряжения и связи устройств компьютера, обеспечивающих их эффективное взаимодействие. В) список команд, из которых необходимо сделать выбор. С) совокупность всех устройств, которые составляют компьютер, или могут добавляться к нему по мере необходимости D) совокупность программ, необходимых для корректной работы компьютера, которые могут выполняться на компьютерах данной	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			модели, включающая комплекты сопровождающей их технической информации.	
4.	Установите соответствие	1. Информационные системы 2. Информационные технологии 3. ОЗУ (RAM) 4. ПЗУ (ROM)	А) Оперативная память, быстрая память, которая состоит из ячеек, имеющих свой адрес. В) Память, предназначенная только для чтения. С) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. D) Общий термин, используемый для ссылок на все технологии, связанные с созданием, хранением, обработкой и управлением информацией.	
5.	Установите соответствие	1. Память 2. Процессор 3. Устройство ввода и вывода 4. Мышь	А) Манипулятор. В) Хранение информации. С) Обработка информации. D) Передача информации.	

Код и наименование компетенции: ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Справочно-правовые информационные системы.	
2.	Банк данных – это...	
3.	Способы классификации баз данных.	
4.	Топология вычислительной сети. Наиболее распространенные виды топологий.	
5.	Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети: 1) Модем, компьютер-сервер 2) Сетевая плата, сетевое программное обеспечение	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	3) Компьютер-сервер, рабочие станции 4) Линии связи, сетевое программное обеспечение	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса? 1. www.relcom.ru; 2. km.mfua@mail.ru; 3. c:\\windows\\regedit.exe; 4. 192.16.09.04 ;	
2.	Что такое программа-сервер? 1. Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов. 2. Программа, принимающая и выполняющая запросы . 3. Программа, управляющая трафиком сети. 4. Программа, контролирующая целостность передачи данных.	
3.	Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня? 1. com ; 2. exe; 3. doc; 4. txt;	
4.	Протокол HTTP относится: 1. К аппаратному уровню сети Internet. 2. К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet. 3. К сеансовому уровню сети Internet. 4. К прикладному уровню сети Internet .	
5.	Протокол TCP/IP относится: 1. К аппаратному уровню сети Internet. 2. К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet . 3. К сеансовому уровню сети Internet. 4. К прикладному уровню сети Internet.	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К системным ресурсам относятся:	1. Адреса памяти и портов ввода-вывода 2. Каналы прямого доступа к памяти 3. Нет правильного ответа 4. Каналы запросов прерываний	
2.	Контроллер параллельного интерфейса, которому обычно подключается принтер, имеет несколько регистров:	1. Регистр вывода данных 2. Регистр управления 3. Нет правильного ответа 4. Регистр состояния	
3.	Память современных компьютеров имеет несколько видов разновидностей	1. Верхняя 2. Расширенная 3. Основная 4. Нет правильного ответа	
4.	Базовую систему ввода-вывода BIOS делят на:	1. Общую 2. Нет правильного ответа 3. Индивидуальную 4. Системную	
5.	Недостатки автономной архитектуры	1. Автономность работы каждого компьютера системы 2. Ограниченная вычислительная мощность 3. Нет правильного ответа 4. Дублирование информации на разных компьютерах	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе					
1.	Установите соответствие	<table border="1"> <tr> <td>1..Байт</td> <td rowspan="4">А) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; В) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только</td> </tr> <tr> <td>2. Бит</td> </tr> <tr> <td>3. веб-узел</td> </tr> <tr> <td>4. веб-страница</td> </tr> </table>	1..Байт	А) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; В) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только	2. Бит	3. веб-узел	4. веб-страница	
1..Байт	А) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; В) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только							
2. Бит								
3. веб-узел								
4. веб-страница								

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильности ответа
			<p>два значения 0 или 1. С) самостоятельная часть веб-сайта, документ, снабженный уникальным адресом (URL) D) структура, состоящая из гипертекстовых ссылок, связывающих вместе много документов, посвященных одной теме.</p>	
2.	Установите соответствие между организациями и их доменными именами	<p>А. Организация, которая работает с сетью Б. Правительственная В. Некоммерческая Г. Образование Д. Коммерческая</p>	<p>1. gov 2. com 3. edu 4. net 5. org</p>	
3.	Установите соответствие между видами сетей и их характеристиками охватывания территории сетью	<p>А. Персональная сеть Б. Локальная В. Городская Г. Глобальная Д. Региональная</p>	<p>1. охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети; 2. объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук); 3. охватывает отдельные сети и отдельные компьютеры на территории определенного региона; 4. работает в нескольких или всех районах города; 5. охватывает небольшую территорию или несколько строений.</p>	
4	Установите соответствие между определениями объектов базы данных Access	<p>А. Таблицы Б. Запросы В. Формы Г. Отчеты Д. Макросы Е. Модули</p>	<p>1. Объект, который определяется и используется для хранения данных; 2. Объект, представляющий собой структурированное</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>описание одного или нескольких действий, которые должен выполнить Access в ответ на определенное событие;</p> <p>3. Объект, предназначенный для создания документа, который впоследствии может быть распечатан или включен в документ другого приложения;</p> <p>4. Объект, предназначенный в основном для ввода данных, отображения их на экране или управления работой приложения;</p> <p>5. Объект, который позволяет пользователю получить нужные данные из одной или нескольких таблиц.</p> <p>6. Объект, содержащий программы, написанные на языке Visual Basic для приложений.</p>	