

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать: основные этапы развития государств, становление правовых систем.</p> <p>уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>владеть: навыками составления нормативных актов</p>
2.	Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: -закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении</p> <p>уметь: -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>владеть: сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144ч., в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	6
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	115
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/9

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Раздел 1. Введение в курс истории государства и права			
	Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	2	2	9
2	Раздел 2. Государство и право Древнего мира			
	Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока	2	2	12
	Тема 3. Античная цивилизация и античные государства	-	2	12
3	Раздел 3. Государство и право Средних веков			
	Тема 4. Феодалное государство и право в странах Европы	2	2	12
	Тема 5. Средневековые государства Востока	-	-	10
4	Раздел 4. Государство и право Нового времени			
	Тема 6. Конституционная монархия в Англии	-	2	12
	Тема 7. Соединенные штаты Америки	-	2	12
	Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции	-	-	12
	Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии	-	-	12
5	Раздел 5. Государство и право Новейшего времени-			
	Тема 10. Политико - правовое	-	2	12

	развитие Германии в XX веке			
	Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке	-		
	Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке	-		
	Итого	6	14	115

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Введение в курс истории государства и права

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Периодизация курса. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран.

Методология истории государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Содержание практического занятия.

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Возникновение государства. Формы возникновения государства.
3. Возникновение права.

Раздел 2 . Государство и право Древнего мира

Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока

Древний Египет

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Определение египетской государственности.

Общественный строй. Основные классы древнеегипетского государства. Сохранение сельской общины.

Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное управление. Армия. Суд

Содержание практического занятия.

1. Общественный строй. Основные классы.
2. Возникновение и эволюция государств.
3. Определение египетской государственности.
4. Государственный аппарат. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Право древнего Египта Специфический характер источников права.

Роль религиозной идеологии и традиции в праве.

Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Древний Вавилон

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины,

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов. Армия. Суд.

Общественный строй Вавилона при Хаммурапи. Авилумы и мушкенумы. Особенности рабовладения.

Законник Царя Хаммурапи. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Содержание практического занятия.

1. Общая характеристика
2. Классы и сословия
3. Правовое регулирования имущественных отношений.
4. Преступления и наказания.
5. Семейное право.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Государство Шумера. Реформы Урукагины

Древняя Индия

Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.).

Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция богоугодного царя (девараджи).

Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артахашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд.

Особенности общественного строя: варны.

Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс

Содержание практического занятия.

1. Общая характеристика
2. Классы и сословия
3. Правовое регулирования имущественных отношений.
4. Преступления и наказания.
5. Семейное право.
6. Основы процессуального права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Государство и право древнего Китая. Источники права. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 3. Античная цивилизация и античные государства

Государство и право Древних Афин

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах.

Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах.

Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц.

Кризис афинской демократии. Афинский морской союз.

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.). 10 Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс

Содержание практического занятия.

1. Образование Афинского государства. Реформы Тезея.

2. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Реформы Клисфена (509 г. до н.э.).

3. Общественный строй Афин периода их расцвета.

4. Государственный строй Афин в V веке до н.э.

5. Источники права. Виды преступлений и наказаний в афинском праве

Вопросы для самостоятельного изучения:

Государство и право Спарты. Система управления в Спарте

Реформы Ликурга.

Население древней Спарты: спартиаты, илоты, периэки.

Древний Рим

Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, понтифики и др.).

Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска.

Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря.

Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий.

Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.).

Содержание практического занятия.

1. Возникновение Римского государства: царский период.

2. Реформа Сервия Туллия,

3. Дальнейшие реформы в пользу плебса.

4. Установление республиканского строя.

5. Государственные институты доимператорского Рима.

6. Этапы развития. Источники права древнейшего периода.

7. Законы XII таблиц,

8. Правовое регулирования имущественных отношений.

9. Преступления и наказания.

10. Семейное право. Наследование

11. Основы процессуального права.

Вопросы для самостоятельного изучения: Развитие источников римского частного права в период империи. Систематизация права в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы «Институции Гая»

Раздел 3. Государство и право Средних веков

Тема 4. Феодальное государство и право в странах Европы

Государство и право франков.

Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы. Варварские правды.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министриалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан. Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов).

Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд. Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла).

Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Государство и право Франции в Средние века

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX – XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Королевская власть в домине и за его пределами. Административные и судебные полномочия феодалов. Оформление вассально-ленных отношений. Положение крестьян. Сервы и вилланы.

Начало процесса централизации государственной власти в XIII в., реформы Филиппа II Августа. Союз монархии и городов. Опора на среднее и мелкое дворянство. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа «Вассал моего вассала не мой вассал». Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Оформление сословий. Изменения в положении крестьян. Провинциальные и Генеральные штаты: состав, структура и полномочия. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.

Установление абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.). Общественный строй. Формирование общенационального рынка. Завершение формирования единой нации. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Создание централизованного аппарата управления. Продажа государственных должностей. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии».

Особенности абсолютизма во Франции. Реформы кардинала Ришелье. Реформы Кольбера и государственная регламентация торгово-промышленной деятельности.

Содержание практического занятия.

1. Расцвет феодальных отношений во Франции. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти.

2. Начало борьбы за восстановление государственного единства. Реформы Людовика IX.

3. Сословно-представительная монархия: Генеральные штаты.

4. Переход к абсолютизму. Реформы кардинала Ришелье. Кольбертизм. Государственный строй в период абсолютизма.

5. Основные черты феодального права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Рецепция римского права во Франции. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты во Франции. Рецепция римского права во Франции как фактор становления абсолютистского государства.

Государство и право Англии в Средние века

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств.

Влияние норманнского завоевания XI в. на развитие общественного и государственного строя Англии. Королевская власть в период сеньориальной монархии (вторая половина XI в. – первая половина XIII в.). Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны.

Реформы Генриха II (XII в.).

Борьба между феодалами и королем в XIII в. Иоанн Безземельный (1199 – 1216 гг.) Великая хартия вольностей 1215 г.

Социальные изменения в Англии в XIII – XV вв. Складывание сословий. Формирование сословно-представительной монархии. Политическая борьба феодальных сословий против короля. «Бешеный парламент» 1258 г. «Оксфордские провизии». Гражданская война (1258 – 1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Компетенция парламента.

Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму. Ослабление роли парламента (XV в.). Междоусобная война Роз. Церковная реформа Генриха VIII. Особенности английского абсолютизма. Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Органы местного управления. «Суды справедливости». Особенности военной организации. Полиция.

Право. Своеобразие источников английского права. Королевские приказы (writs). Становление системы королевских судов. Формирование common law. Появление «права справедливости (equity).

Содержание практического занятия.

1. Англо-саксонские королевства.

2. Нормандское завоевание Англии 1066 г.

3. Реформы Генриха II (11 половина XII в)

4. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия.

Формирование английского парламента и его эволюция

5. Местное самоуправление.

6. Судебная система Англии.

7. Образование английской абсолютной монархии. Церковная реформа и её значение

Вопросы для самостоятельного изучения:

Кровавое законодательство в Англии. Уголовное право Англии в Средние века.: тризн, фелония и мисдиминор.

Государство и право Германии в Средние века

Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X – XIII вв. Особенности общественного строя: семь рангов рыцарства, категории крестьянства, положение горожан.

Сюзерениальная монархия и ее особенности (XIII – первая половина XIV вв.).

Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации). Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV – XVI вв.). Изменения в общественном строе. Дифференциация светских и духовных феодалов. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Положение крестьян. «Золотая Булла» 1356 г. и ее основные положения. «Избирательные капитуляции». Общеимперские органы власти. Структура и роль рейхстага. Имперский суд. Ландтаги. Режим олигархии курфюрстов.

Имперские, земские и вольные города. Городское управление: совет и комиссии, магистраты и бургомистры. Городской патрициат. Союзы городов.

Реформация и крестьянская война 1525 г., их роль в утверждении княжеского абсолютизма в Германии (XVII – XVIII вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещенный абсолютизм. Полицейское государство.

Содержание практического занятия.

1. «Священная римская империя» германской нации.
2. Политическая децентрализация. Золотая Булла 1356 г.
3. Сословно-представительная монархия в Германии.
4. Оформление княжеского абсолютизма. Полицейское государство.

Феодальное право в странах Западной Европы

1. Феодальное право Франции. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права во Франции. Глоссаторы и постглоссаторы. Городское право. Каноническое право

2. Феодальное право Германии. Источники права. Саксонское и Швабское зеркало. Каролина.

3. Феодальное право Англии. Его основные источники. Уголовное право в Англии: тризн, фелония, мисдиминор. Кровавое законодательство в Англии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Византия. Государственный строй. Право. Источники: рецепция свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Базилики. Земледельческий закон, Номоканоны, Хрисовулы.

Тема 5. Средневековые государства Востока

Арабский Халифат.

Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства.

Умма. Особенности арабского феодализма.

Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визири. Диваны, ведомства. Армия. Суд.

Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовверные и иноверцы.

Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы.

Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть.

Наследственное право.

Уголовное право.

Процессуальное право

Содержание практического занятия.

1. Возникновение Арабского Халифата.

2. Общественный и государственный строй.

3. Религия как основа права.

4. Мусульманское право. Его основные источники и институты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности развития феодального государства в Китае. Основные черты права.

2. Особенности развития феодального государства в Индии. Империя Великих

Моголов. Основные черты права.

3. Особенности развития феодального государства в Японии. Сегунат. Основные черты права.

Раздел 4. Государство и право Нового времени.

Тема 6. Конституционная монархия в Англии

Революция в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) Аграрное законодательство революции.

Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг.

Формирование политических партий.

Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.).

Содержание практического занятия.

1. Предпосылки революции в Англии. Оппозиция в парламенте и «Петиция о праве» 1628г.

2. Политический кризис и образование Долгого парламента.

3. Период двоевластия гражданской войны.

4. Провозглашение республики и ее государственная организация.

5. Протекторат Кромвеля

6. Реставрация Стюартов. Бредская декларация.

7. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689г. Акт о престолонаследии 1701 г.

8. Законодательные акты 18 века.

9. Формирование кабинета министров.

10. Избирательное право

11. Местное самоуправление

12. Эволюция королевской власти.

Вопросы на самостоятельное изучение:

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Тема 7. Соединенные Штаты Америки

Образование США

Организация управления в североамериканских колониях Англии.

Война за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов.

Американская конфедерация, ее принципы. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор.

Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Закон о судоустройстве. Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США. X I поправка к Конституции (1794г.) об ограждении судебных прав штатов.

Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США

Содержание практического занятия.

1. Образование английских колоний на восточном побережье Северной Америки.
2. Война за независимость. Декларация независимости 1776г.
3. Американская конфедерация, ее принципы. Статьи конфедерации.
4. Конституция США
5. Билль о правах

Политико-правовое развитие США в 19 веке

«Размножение» штатов. Территориальные захваты. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером.

Гражданская война 1861 – 1864 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов. Акт о гомстедах.

Политическое развитие США после гражданской войны. «Реконструкция Юга». Принятие конституционных поправок. Укрепление американской федерации.

XV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношении между белыми и черными. Позиция Верховного Суда США.

Право. Источники права. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах. Бесправие индейцев.

Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс.

Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и Клейтона 1914 г.

Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в США.

Содержание практического занятия.

1. «Размножение» штатов. Территориальные захваты.
2. Гражданская война 1861 – 1864 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов. Акт о гомстедах.
3. Политическое развитие США после гражданской войны. Поправки к Конституции США. Сегрегация. Укрепление федерации. Усиление президентской власти.
4. Право США. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс.

Вопросы для самостоятельного изучения: Антитрестовское законодательство США: законы Шермана 1890 г. и Клейтона 1914 г.

Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции

Кризис абсолютной монархии во Франции. Буржуазная революция: основные этапы. Превращение Генеральных штатов в Учредительное собрание. Взятие народом Бастилии. Законы об уничтожении феодального режима (4 – 11 августа 1789 г.) Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791 г. Переход к конституционной монархии. Закон Ле - Шапелье.

Свержение монархии. Национальный конвент. Французская республика. Политическая борьба между сторонниками прекращения революции (жирондистами) и ее продолжения (якобинцами).

Восстание 3 мая – 2 июня 1793 г. и установление диктатуры якобинцев. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. (якобинская). Революционное правительство и его принципы. Комитеты Конвента: Общественного спасения и Общественной безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты на местах. Продовольственные отряды. Революционный террор. Свержение диктатуры якобинцев (переворот 9 термидора). Конституция 1795 г. Директория.

Государственный переворот Наполеон Бонапарта. Конституция 1799 г. Восстановление монархии: империя во главе с императором Наполеоном I.

Поражение Франции в войне 1812 г. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 г. 1830 г.

Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г.

Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй и политический режим второй империи. Бонапартизм. Падение второй империи.

Парижская Коммуна. Поражение Коммуны.

Содержание практического занятия.

1. Возникновение буржуазного государства во Франции
2. Кризис абсолютной монархии во Франции.
3. Буржуазная революция: основные этапы.
4. Декларация прав человека и гражданина.
5. Якобинская диктатура.
6. Гражданский кодекс 1804 г.
7. Торговый кодекс 1807г.
8. Уголовный кодекс 1810 г.
9. Основные черты уголовного процесса по кодексу 1808 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Основные черты государства Японии. Революция Мейдзи (1868 г.). Конституция Японии 1889 г. Буржуазные реформы Японии. 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий Японии. Государственный строй по Конституции Японии. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии

Германия после Венского конгресса. Революция 1848 г. Прусская монархия. Конституция 1850 г. Северо - германский союз. Гегемония Пруссии. Конституция Союза 1867 г.

Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г.

Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

Становление и развитие колониальной империи Германии.

Право Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.), его основные черты, система. Торговое уложение 1897 г. Уголовный кодекс 1871 г. Законодательство о труде.

Содержание практического занятия.

1. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.), его основные черты, система.

2. Торговое уложение 1897 г.

3. Уголовный кодекс 1871 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в.

Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ».

Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Раздел 5. Государство и право Новейшего времени

Тема 10. Политико - правовое развитие Германии в XX веке

Ноябрьская революция в Германии. Версальский мирный договор.

Веймарская конституция 1919г. и её основные черты и институты. Президент, рейхстаг, правительство земли» и их правовой статус. Демократические свободы. Мировой экономический кризис и его проявления в экономической и политической сфере Германии.

Рост влияния нацистов и его причины. Приход к власти национал-социалистов.

Установление фашистской однопартийной диктатуры. Политический режим нацистской Германии. Карательные органы фашистской диктатуры. Культ фюрера (вождя) партии и государства. Всесилие охранных учреждений: гестапо, СС, СД и др. Концентрационные лагеря. Шовинизм и расизм. Агрессивная внешняя политика.

Военное поражение Германии. Нюрнбергский процесс.

Возникновение двух германских государств. Конституции ФРГ и ГДР. Их основные черты. Объединение Германии.

Содержание практического занятия.

1. Веймарская конституция 1919г. и её основные черты и институты.

2. Установление однопартийной диктатуры. Политический режим нацистской Германии. Карательные органы. Культ фюрера (вождя). Шовинизм и расизм.

3. Возникновение двух германских государств. Конституция ФРГ. Конституция ГДР.

4. Объединение Германии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Италия после первой мировой войны. Особенности фашистского режима в Италии. Политическая полиция, бесправие судебной власти, политический террор. Союз Италии с нацистской Германией. Тройственный союз: Рим- Берлин- Токио. Разгром фашистской Италии. Восстановление демократии. Конституция 1947г.

Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке

Третья республика после первой мировой войны. Политический режим. Борьба демократических сил против фашизма. Народный фронт. Франция во второй мировой войне. «Режим Виши».

Возникновение Четвёртой республики. Конституция 1946г. и её основные черты. Политический режим. Алжирский кризис. Роль де Голля как политического деятеля на посту президента страны.

Основные черты французской конституции 1958 г.: положение президента, правительства, парламента. Демократические и социальные свободы. Национализация и реприватизация ряда отраслей промышленности.

Распад французской колониальной империи.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Содержание практического занятия.

1. Третья республика после первой мировой войны. Политический режим.
2. Франция во второй мировой войне. «Режим Виши».
3. Возникновение Четвёртой республики. Конституция 1946г.
4. Алжирский кризис. Роль де Голля как политического деятеля на посту президента страны.

5. Основные черты французской конституции 1958 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Национально-демократические революции в Азии и Африке после второй мировой войны. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств (Индия, Пакистан, Индонезия, Вьетнам, Бирма, Алжир, Израиль, Сирия и др).

Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке

Содержание практического занятия.

1. Конституционное развитие США
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935. Государственное регулирование экономики после отмены «Нового курса».

3. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда.

4. Изменение в избирательном праве.

5. Десегрегация

6. Закон Тафта-Хартли. Антикоммунистическое законодательство

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для обсуждения:
2. Общая характеристика права на жизнь и его юридическое закрепление
3. Понятие и содержание права на жизнь. Право на жизнь и его место в системе основных прав человека и гражданина
4. Проблемы реализации права на жизнь. Гарантии права на жизнь
5. Смертная казнь. История данного института.
6. Аргументация «за» и «против» смертной казни
7. Судебные ошибки
8. Проблема сдерживающего воздействия смертной казни
9. Смертная казнь порождает преступления. Резонансные случаи казней.
10. Право на возмездие
11. Вопросы смертной казни в законодательстве различных государств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н. В. Михайлова, П. Н. Астапенко, М. П. Беляев [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. - Москва : КноРус, 2020. - 406 с. - ISBN 978-5-406-07696-5. - URL: <https://book.ru/book/933543>. - Текст : электронный.

2. Оськина, И. Ю., История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. - Москва: Русайнс, 2023. - 283 с. - ISBN 978-5-466-01899-8. - URL: <https://book.ru/book/947282>. - Текст: электронный.

3. Пашенцев, Д. А., История государства и права зарубежных стран: учебник / Д. А. Пашенцев. - Москва: Юстиция, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-406-10294-7. - URL: <https://book.ru/book/944941>. - Текст: электронный

4. Прудников, М. Н., История государства и права зарубежных стран: учебник / М. Н. Прудников. - Москва: Юстиция, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-4365-1623-3. URL: <https://book.ru/book/943350> - Текст: электронный.

5. Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран: учебник / В. Е. Рубаник. - Москва: КноРус, 2021. - 486 с. - ISBN 978-5-406-03507-8. - URL: <https://book.ru/book/936591>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / М. Б. Смоленский, И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2019. - 381 с. - ISBN 978-5-406-02455-3-I-2018. - URL: <https://book.ru/book/931119>. - Текст: электронный.

2. Лупу, А. А., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. - Москва: КноРус, 2021. - 450 с. - ISBN 978-5-406-01408-0. - URL: <https://book.ru/book/938381>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
4. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственный строй Древнего Вавилона.
2. Классы и сословия в Законнике Хаммурапи.
3. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
5. Государство Маурья.
6. Особенности общественного строя Древней Индии.
7. Семейное и наследственное право в законах Ману.
8. Реформы Ван Мана и Шан Яна в Древнем Китае.
9. Образование Афинского государства. Архонты. Ареопаг.
10. Реформы Солона (594 г. до н.э.), Клисфена (509 г. до н.э.).
11. Государственный строй Афинской республики в 5 в. до н.э.
12. Общественный строй Афин периода их расцвета. Граждане. Неполноправные рабы.
13. Сенат и магистратуры Древнего Рима.
14. Законы 12 таблиц.
15. Принципат и доминат в Древнем Риме.
16. Установление феодальной зависимости у франков и ее формы.
17. Роль насилия в формировании феодальной государственности.
18. Реформы Карла Мартелла.
19. Государственный строй франков при Каролингах.
20. Суд и процесс по Салической правде.
21. Феодальная иерархия. Вассалитет.
22. Реформы Людовика 9 во Франции.
23. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
24. Сервы и вилланы.
25. Абсолютная монархия во Франции (сущность, государственный механизм).
26. Реформы Ришелье.
27. Кутюмы. Их кодификация и государственное признание.
28. Рецепция римского права.
29. Инквизиция. Инквизиционный судебный процесс.
30. Нормандское завоевание Англии 1066 г., его влияние на развитие социальных и политических структур.
31. Реформы Генриха 2 (Англия).
32. Великая Хартия Вольностей.
33. Формирование английского парламента.
34. Абсолютная монархия в Англии.
35. Общее право Англии. Право справедливости.
36. Уголовное право средневековой Англии. Кровавое законодательство.
37. Феодальное право собственности на землю (Англия).
38. «Золотая Булла» 1356 г.
39. Княжеский абсолютизм в Германии.
40. «Каролина» 1532 г.
41. Полицейское государство в Пруссии
42. Источники мусульманского права.
43. Преступление и наказание по шариату.
44. Основные этапы английской буржуазной революции.
45. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления».
46. Хабеас корпус акт 1679 г.
47. Билль о правах 1689 г. Акт об устранении 1701 г. (Англия).
48. Избирательные реформы в Англии (1832, 1867, 1872, 1884-1885, 1918,1928, 1948,1969).

49. Акт о парламенте 1911 г. Акт о парламенте 1949 г. (Великобритания).
50. Британская колониальная империя. Становление и распад.
51. Декларация независимости США 1776 г.
52. Конституция США 1787 г.
53. Билль о правах США 1789 г.
54. Ликвидация рабства в США. Конституционные поправки.
55. Антимонопольное и антитрестовское законодательство США.
56. «Новый курс» Рузвельта в США.
57. Закон Вагнера 1935 г. в США.
58. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство в США.
59. Основные этапы французской буржуазной революции.
60. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
61. Декларация прав человека и гражданства 1789 г.
62. Якобинская диктатура во Франции (государственный механизм и законодательство).
63. Парижская коммуна 1871 г. во Франции (государственный механизм и законодательство)
64. Третья республика во Франции.
65. Четвертая республика во Франции.
66. Пятая республика во Франции.
67. Германское гражданское уложение.
68. Веймарская республика 1919 г.
69. Карательные органы фашистской диктатуры в Германии.
70. Боннская конституция 1949

6.2. Тесты для диагностической работы

1. История Древнего Египта делится на периоды в следующей последовательности:
 - a. Древнее, Раннее, Новое, Среднее, и позднее Царство
 - b. Раннее, Древнее, Среднее, Новое, Позднее царство;
 - c. Древнее, Раннее, Среднее, Новое и Позднее Царство.

2. Выдающийся памятник права в Древней Индии – законы:
 - a. Хаммурапи;
 - b. Ману;
 - c. 12-ти таблиц.

3. Убийство кошки в древнем Египте:
 - a. не считалось преступным деянием;
 - b. рассматривалось как мелкий проступок;
 - c. как религиозное преступление.

4. Согласно Законам Ману в случае неверности мужа женщина:
 - a. могла расторгнуть брак;
 - b. могла требовать денежную компенсацию;
 - c. не могла расторгнуть брак.

5. Авилум сломал другому авилуму руку. По Законам Хаммурапи:
 - a. ему ломают руку;
 - b. он выплачивает штраф;
 - c. он выплачивает штраф и оплачивает лечение.

6. Договоры по Законам Ману следовало заключать:

- a. в письменной форме;
- b. при свидетелях;
- c. в торжественной обстановке.

7. Принцип майората означает:

- a. наследование имущества старшим сыном;
- b. наследование имущества только сыновьями;
- c. наследование имущества только младшим сыном.

8. Согласно Законам Ману право собственности наступало по истечении владения сроком:

- a. 2 года;
- b. 5 лет;
- c. 10 лет.

9. В Древнем Вавилоне брак считался действительным после:

- 1. заключения письменного договора;
- 2. внесения выкупной платы;
- 3. совершения религиозного обряда.

10. По Законам Ману ночная кража наказывалась:

- a. отрубанием правой руки;
- b. смертной казнью;
- c. продажей в рабство.

11. Ареопаг в Афинах выражал интересы:

- a. демоса;
- b. родовой аристократии;
- c. состоятельных граждан.

12. Римские магистраты, защищавшие плебеев, назывались

- a. Эдилы;
- b. Трибуны;
- c. Преторы.

13. Легендарным основателем Рима считается:

- a. Тарквиний Гордый;
- b. Ромул;
- c. Сервий Туллий.

14. Суд присяжных (гелиэя) существовал в:

- a. Афинах;
- b. Риме;
- c. Спарте.

15. Совет пятисот (буле) в Афинах являлся:

- a. Собранием аристократии;
- b. Постоянно действующим органом исполнительной власти;
- c. Высшей судебной инстанцией.

16. Демократическая республика была государственным строем в:

- a. Спарте;
- b. Риме;

с. Афинах.

17. Наиболее известная кодификация римского права была проведена при императоре:

- a. Юстиниане;
- b. Адриане;
- c. Константине.

18. Деление общества на евпатритов, геоморов и демиургов было проведено:

- a. Клисфеном;
- b. Драконтом;
- c. Тезеем

19. Первый свод законов в Афинах был составлен:

- a. Клисфеном;
- b. Драконтом;
- c. Периклом.

20. Метеками называли свободных чужестранцев, проживающих на территории:

- a. Рима;
- b. Афинского государства;
- c. Спарты.

21. «Принцип талиона» при вынесении наказания в древнем Риме означал:

- a. Перевоспитание;
- b. Устрашение
- c. Равное возмещение ущерба.

22. В Англии как «великая измена « квалифицировалась»:

- a. поджог;
- b. убийство короля, канцлера, королевского судьи, фальшивомонетчество;
- c. убийство женой мужа или слугой господина.

23. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- a. Королевская курия;
- b. Парламент;
- c. Генеральные штаты.

24. В феодальной Англии траст- это:

- a. Церковная собственность;
- b. Доверительная собственность;
- c. Собственность феодалов.

25. Салическая правда наибольшей вергельд устанавливала за убийство:

- a. граф;
- b. свободного франка;
- c. епископа.

26. В эпоху абсолютизма система высших органов власти , включающая короля, канцлера, государственных секретарей, Совет депеш, Верхний совет, сложилась:

- a. В Англии;
- b. Во Франции;
- c. В Германии.

27. Органом сословного представительства для всей Германии был:
- Рейхстаг;
 - Бундестаг;
 - Ландтаг.
28. Становление системы общего права в Англии способствовало:
- Суд лорда- канцлера;
 - Разъездные королевские суды;
 - Манориальные суды.
29. Коммендация в государства франков – это:
- Ввод во владение
 - Форма закабаления крестьянства;
 - Церковное покаяние
30. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права:
- Королевский указ;
 - Римское право;
 - Правовой обычай
31. Закон Ле Шапелье 1791 г. во Франции запрещал:
- Создание юридических лиц;
 - Объединение лиц одной профессии;
 - Торговые монополии.
32. Режим личной власти О. Кромвеля был закреплен в :
- «Народном соглашении»;
 - «Орудии управления»;
 - «Бредской декларации».
33. Главенствующую роль в Германском союзе играла:
- Австрия
 - Саксония
 - Пруссия.
34. Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл:
- Дж. Адамс;
 - Б. Франклин;
 - Т. Джефферсон.
35. Буржуазное право в противовес партикулярному характеру феодального права оформилось как :
- Претендентская система;
 - Система кодексов;
 - Национальная система права.
36. Название «Славная революция» принадлежит:
- Реставрации монархии Стюартов;
 - Дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.
 - пленению и казни короля Карла I.
37. Период Нового времени и становление буржуазного государства и права принято отсчитывать от:

- a. Реформация в Германии;
- b. Голландской революции;
- c. Английской революции.

38. Понятие «враг народа» было введено в период:

- a. Якобинской диктатуры 1793-1794 гг.
- b. Правления жирондистов 1792-1793 гг.
- c. Парижской коммуны 1671 г.

39.«Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий:

- a. Равенства всех перед законом;
- b. Несменяемости судей;
- c. Неприкосновенности личности.

40. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся к компетенции парламента, называются:

- a. Делегированным законодательством;
- b. Консолидированными актами;
- c. Регулирующим законодательством.

41.«Трудовые лагеря» в США в 30 годы – это:

- a. Организации принудительного труда для безработных;
- b. Лагеря отдыха для молодежи;
- c. Исправительно-трудовые учреждения.

42. Право «двойного вотума» в Великобритании давало возможность:

- a. Голосовать дважды в различных избирательных участках;
- b. Избирать и быть избранным;
- c. Быть депутатом парламента и местных органов самоуправления одновременно.

43. Принцип «закрытого цеха» предусматривает:

- a. Прием на работу только членов профсоюза;
- b. Строгое соблюдение трудовой дисциплины;
- c. Строгий экологический контроль.

44. Форма правления в пятой республике во Франции:

- a. Президентская;
- b. Советская;
- c. Смешанная (президентско-парламентская).

45. Конституция Германии 1919 г..

- a. Боннская;
- b. Берлинская;
- c. Веймарская.

46. Составной частью Конституции Франции 1946г. стала Декларация:

- a. Независимости 1776 г.,
- b. ООН о правах человека 1949 г.,
- c. Прав человека и гражданина 1789 г.

47. Для преодоления кризиса сельского хозяйства «Новый курс» предусматривал:

- a. Механизацию производства;

- b. Создание коллективных фермерских хозяйств.
- c. Меры по повышению цен на сельскохозяйственную продукцию.

48. Ценные бумаги, удостоверяющие участие в обществе и право на получение дивидендов – это:

- a. Аккредитивы;
- b. Векселя;
- c. Акции.

49. Под лоббизмом понимается:

- a. Конфронтация политических группировок в Конгрессе;
- b. Влияние неправительственных организаций на государственные органы;
- c. Предвыборную агитацию.

50. Европейское антитрестовое законодательство базируется на принципе:

- a. Судебного преследования;
- b. Юридического запрета сговоров и соглашений;
- c. Контроля за деятельностью и пресечения злоупотреблений.

51. Смертная казнь сохраняется в настоящее время:

- a. В США;
- b. Во Франции;
- c. В Англии.

52. В государственной системе Англии «правительством ее величества» называют:

- a. Парламент;
- b. Тайный совет;
- c. Кабинет министров.

53. Нацистская партия пришла к власти в Германии в:

- a. 1930 г.;
- b. 1932 г.;
- c. 1933 г.

54. В целях укрепления доверия населения и упрочнения банковской системы США в 30 – е годы:

- a. Создан федеральный резервный фонд;
- b. Денежные вклады переведены в золото;
- c. Вводилось страхование вкладов.

55. Американское антитрестовое законодательство базируется на принципе:

- a. Судебного преследования,
- b. Прямого запрета сговоров и соглашений;
- c. Свободной деятельности монополий.

56. Непосредственная причина краха Четвертой республики во Франции:

- a. выступления парижских студентов;
- b. мятеж в Алжире;
- c. избрание де Голля президентом.

57. Образование ФРГ произошло в:

- a. 1945 г.,

- b. 1949 г.,
- c. 1980 г.

58. По Конституции ФРГ руководство исполнительной власти осуществляет:

- a. Бундестаг;
- b. Президент;
- c. Канцлер.

59. Британское содружество наций было создано в:

- a. 1923 г.
- b. 1931 г.
- c. 1946 г.

60. Антимонопольным законом является:

- a. Закон Вагнера;
- b. Закон Тафта-Хартли;
- c. Закон Шермана.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать: основные этапы развития государств, становление правовых систем.</p> <p>уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>владеть: навыками составления нормативных актов</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: -закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении</p> <p>уметь: -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>владеть: сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	<p>Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Античная цивилизация и античные государства</p> <p>Тема 4. Феодалное государство и право в странах Европы</p> <p>Тема 5. Средневековые государства Востока</p> <p>Тема 6. Конституционная монархия в Англии</p> <p>Тема 7. Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции</p> <p>Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии</p> <p>Тема 10. Политико - правовое развитие Германии в XX веке</p> <p>Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке</p> <p>Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке</p>
ПК-2	<p>Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Античная цивилизация и античные государства</p> <p>Тема 4. Феодалное государство и право в странах Европы</p> <p>Тема 5. Средневековые государства Востока</p> <p>Тема 6. Конституционная монархия в Англии</p> <p>Тема 7. Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции</p> <p>Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии</p> <p>Тема 10. Политико - правовое развитие Германии в XX веке</p> <p>Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке</p> <p>Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется форма правления, характеризующаяся сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха?	
2	Каким термином обозначается решение суда, которое становится правилом, обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел в последующем ?	
3	В каком государстве высший государственный орган состоял исключительно из сословия патрициев	
4	Какой суд состоит из заседателей - непрофессиональных судей?	
5	Вставьте определение в данное предложение: Коран, сунна, фетва, иджма, кияс, адат – это источники права.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Выдающийся памятник права в Древней Индии – это законы:	1. Хаммурапи; 2. Ману; 3. 12-ти таблиц	
2	Римские магистраты, защищавшие плебеев, назывались:	1. эдилы; 2. консулы; 3. трибуны.	
3	Первый свод законов в Афинах был составлен:	1. Клисфеном; 2. Драконтном; 3. Периклом.	
4	Основной источник права в средневековой Франции в регионе южнее реки Луары:	1. обычное право; 2. римское право; 3. королевские указы	
5	Реформа Людовика Святого во Франции «40 дней короля» устанавливала, что в этот период	1. праздновали коронацию 2. беспошлинно торговали 3. феодалы приостанавливали частную войну	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Восстановите логическую последовательность форм правления в эпоху Средних веков	1. раннефеодальная монархия 2. сословно-представительная монархия 3. абсолютная монархия 4. сеньориальная монархия	
2	Расположите события в хронологическом порядке:	1. образование англо-саксонских королевств; 2. образование английского парламента; 3. норманнское завоевание Англии; 4. война алой и белой розы	
3	Восстановите последовательность принятия важнейших правовых актов Древнего Рима	1. создание римским юристом Гаем Институций 2. разрешение браков патрициев и плебеев по Закону Канулея 3. принятие законов 12 Таблиц	
4	Восстановите последовательность реформ в Древних Афинах	1. реформы Солона; 2. реформы Клисфена; 3. реформы Перикла; 4. реформы Тезея	
5	Расположите виды преступлений в английском праве по степени общественной опасности	1. фелония 2. мисдиминор 3. великий тризн 4. малый тризн	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Распределите источники права по государствам:	а) Франция б) Англия в) Арабский халифат	1. иджма 2. кутюмы 3. судебные прецеденты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2	Соотнесите виды наказаний с преступлениями в мусульманском праве:	а) Смертная казнь – забивание камнями б) Членовредительное наказание - отрубание руки в) Телесное наказание - 40 ударов палкой	1. пьянство 2. прелюбодеяние 3. кража	
3	Установите соответствие между государством и его сословно-представительным органом	а) Франция б) Англия в) Германия	1. парламент 2. рейхстаг 3. Генеральные штаты	
4	Установите соответствие между государством и его высшим органом власти	а) Народное собрание б) Сенат в) Фараон	1. Древний Рим 2. Древние Афины 3. Древний Египет	
5	Установите соответствие видов источников права Германии и правовых актов	а) Обычай б) Имперское законодательство в) Городское право	1. Каролина 2. Магдебургское право 3. Саксонское зеркало	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	В древнем Вавилоне Нарам нанял Суна для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Нарамы. Кто должен нести наказание по Законам Хаммурапи? Каким должно быть наказание?	
2	В Древней Индии два друга, сделав пролом в стене дома, ночью совершили кражу ценных вещей и денег. Какое их ждет наказание по Законам Ману?	
3	В Древнем Риме раб Сервия украл дорогие украшения из дома Юлия. Кто понесет ответственность за это преступление по Законам 12 Таблиц и	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	каким образом?	
4	Бездомный франкский крестьянин с разрешения двух жителей виллы поселился с ними по соседству, построил дом и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из жителей виллы потребовал немедленного выселения пришельца. Как решится дело по Салической правде?	
5	В 1612 году Грета Шульц была обвинена в колдовстве. Суд установил, что она своим колдовством причинила людям ущерб. Каким образом она будет наказана по «Каролине»?	

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Назовите принципы, которые закрепились в Декларации независимости 1776 года	
2	Каким юридическим документом был закреплён принцип несменяемости судей в Англии ?	
3	Какая по счету республика установилась во Франции 1958 году ?	
4	Продолжите предложение: В 1932 году в Германии Адольф Гитлер занял пост	
5	Какими конституционными поправками закреплена полная отмена рабства в США?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Форма правления в Пятой республике во Франции:	1. президентская 2. парламентская 3. советская 4. смешанная (полупрезидентская-полупарламентская).	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Верховенство парламента Англии в законодательной сфере было закреплено	1. в «Акте об устройении»; 2. в «Билле о правах»; 3. в «Петиции о праве».	
3	Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли:	1. диггеры; 2. пресвитериане; 3. левеллеры; 4. индепенденты	
4	Смертная казнь сохраняется в настоящее время:	1. в США; 2. во Франции; 3. в Германии; 4. в Австрии	
5	Государственная тайная полиции в фашистской Германии называлась:	1. Абвер; 2. СС; 3. Гестапо.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствия между страной и нормативным актом	а) США б) Англия в) Франция г) Германия	1. Декларация прав человека и гражданина 2. Закон Вагнера 3. Веймарская конституция 4. Акт об устройении
2	Установите соответствие между кодексом и системой его изложения	а) пандектная система б) институциональная система	1. Кодекс Наполеона 2. Германское гражданское уложение
3	Установите соответствия между страной и президентом	а) США б) Франция в) Германия	1. Гинденбург 2. Рузвельт 3. де Голль
4	Установите соответствия между страной и революцией	а) США б) Англия в) Франция г) Германия	1. Июльская революция 1830 г. 2. Война за независимость 1774г

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			3. Ноябрьская революция 1918 г. 4. Славная революция 1688 г.	
5	Установите соответствия между государственными органами и тремя ветвями власти	а) Бундесканцлер Германии б) Конгресс США в) Палата лордов Великобритании	1. законодательная власть 2. судебная власть 3. исполнительная власть	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Расположите понятия от более широкого к более узкому	1. исполнительная власть Франции 2. правительство Франции 3. министерство внутренних дел Франции	
2	Расположите в хронологической последовательности	1. образование ФРГ 2. поражение Германии во Второй мировой войне 3. установление гитлеровской диктатуры в Германии	
3	Установите последовательность этапов выборов президента США	1. голосование за представителей штатов (выборщиков) 2. выборы кандидатов в президенты от партии 3. общенациональное голосование выборщиков	
4	Расположите три раздела Кодекса Наполеона 1804 в правильной последовательности	1. О собственности (вещное право). 2. О разных способах, которыми приобретают собственность (наследственное право, договоры и иные обязательства). 3. О лицах	
5	Определите очереди наследников по Германскому Гражданскому Уложению 1900 г.	1. сын умершего 2. брат умершего 3. дед и бабушка умершего	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	В 1912 году в Берлине Магда Хельм договорилась с продавцом о покупке большой партии сахара. Сахар был доставлен в дом Хельмов, но ее муж Клаус Хельм отказался оплачивать счета, так как он не позволял жене производить данные покупки. Продавец понес убытки и обратился в суд. Какое решение вынесет суд по Германскому гражданскому уложению?	
2	В 1830 году Жак Шерак приобрел по договору имение Луи Макрона землю, виноградник, фруктовый сад, жилой дом и хозяйственные постройки. Луи Макрон вывез всю мебель из дома, и скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, лошадей, коров. Возмущенный Жак Шерак обратился с жалобой в суд. Правомерны ли действия Луи Макрона?	
3	В Конституция США статья 1 устанавливает полномочия Конгресса США, статья 2 предоставляет полномочия Президенту США, а статья 3 устанавливает полномочия Верховного Суда и нижестоящих судов. Какой конституционный принцип закреплен данными статьями?	
4	Дик Хеллер, сотрудник полиции округа Колумбия (США) на работе носил оружие, но ему не разрешалось иметь его дома. Хеллер обратился в Национальную стрелковую ассоциацию с прошением об отмене запрета, но ему было отказано. Адвокат Хеллера направил в суд на основании второй поправки к Конституции США исковое заявление. Какое решение вынес суд?	
5	Судья графства Ланкашир отказался выдавать приказ Хабеас Корпус, потому что задержанный Саймон Коен обвинялся в государственной измене. После того, как настоящие преступники по данному делу были задержаны в городе Вустер и дали признательные показания, Саймон вышел на свободу. Он написал жалобу на судью графства и потребовал отстранить его от должности. Следует ли считать судью виновным?	

