

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	5

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устной и письменной организации текста на английском языке; - объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов; - основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; высказывать и аргументировать свою точку зрения; - читать / воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных текстов разных жанров и функциональных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами публичной речи; - навыками ведения деловых коммуникаций; - приемами аннотирования и реферирования текста; - приемами письменного перевода

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>180</u> , в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	-
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	166
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой/4

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Раздел I. «Деловая корреспонденция»-			
2	Тема 1.1. Вводно-корректировочный фонетический курс. Правила устной и письменной речи английского языка.		2	28
3	Тема 1.2. Правила написания и составления личного письма. Структура делового письма.			
4	Тема 1.3. Типы деловых писем. Деловая лексика (клише и выражения).			
5	Раздел II. «Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения».			
6	Тема 2.1. Техника ведения деловой беседы. Деловой этикет. Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды		2	22
7	Тема 2.2. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Личные и притяжательные местоимения			
8	Раздел III. «Устройство на работу. Виды профессий»			
9	Тема 3. 1. Электронное письмо. Метод. Аббревиации. Сообщения. Факсы. Сопроводительное письмо. Разговор по телефону. Диалог этикетного характера.		2	24
10	Тема 3.2. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения			
11	Раздел IV. «Техника ведения беседы. Деловая беседа. Организация деловой встречи»			

12	Тема 4.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Организация и проведение совещаний. Организация деловой встречи. Составление текста факса. Заказ билетов.»			
13	Тема 4.2. Степени сравнения прилагательных и наречий . Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.		2	24
14	Раздел V. «Деловая беседа по телефону. Назначение и перенос встречи по телефону».			
15	Тема 5.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Цели и условия партнерства. Принципы работы и договорные соглашения».			24
16	Тема 5.2. Сокращения в деловой корреспонденции.			
17	Раздел VI. «Составление электронного письма»			
18	Тема 6.1. Составление электронного письма и письма для отправления по факсу.			22
19	Тема 6.2. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.			
20	Раздел VII. «Профессиональная сфера общения.			
21	Тема 7.1. Избранное направление профессиональной деятельности»			22
22	Тема 7. 2. Деловая поездка зарубеж. Правила этикета. Бронирование номера в гостинице. В аэропорту. Паспортный контроль. Деньги. Обмен денег. Надписи и объявления.		2	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел I. «Деловая корреспонденция»

1.1. Вводно-корректировочный фонетический курс. Правила устной и письменной речи английского языка. Глагол to be. Единственное и множественное число. Понятие «артикль». Местоимения. Present Simple. Наречия частоты. Открытые и закрытые вопросы, разница с be и do.

1.2. Правила написания и составления личного письма. Структура делового письма.

1.3. Типы деловых писем. Деловая лексика (клише и выражения). Повелительное наклонение. Прилагательные сравнительной степени. Прилагательные превосходной степени

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Как вести себя во время пребывания за границей.
2. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Клише и полезные выражения.
3. Подготовка конференц-зала. Заседания. Переговоры
4. Числительные; словообразование;
5. Сравнение: активный и пассивный залоги; множественное число заимствованных существительных.

Раздел II. «Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения».

2.1. Техника ведения деловой беседы. Деловой этикет Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Личные и притяжательные местоимения

2.2. Электронное письмо. Мемо. Аббревиации. Сообщения. Факсы. Сопроводительное письмо. Союзы. Употребление инфинитива. Употребление герундия. Модальные глаголы (must, mustn't, have to, don't have to). Модальные глаголы (should, may, might). Наречия.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. «Ложные друзья переводчиков» - слова, в которых часто допускаются ошибки, и применяется неправильный перевод.
2. Основные отличия между британским и американским вариантами английского языка.
3. Социальное и политическое положение стран изучаемого языка
4. Уход с работы. Увольнение работника и сокращение штатов.
5. Меморандум. Письмо о финансовой помощи.

Раздел III. «Устройство на работу. Виды профессий»

1. Составление диалогов и монологов по темам: «Моя будущая профессия». Разговор по телефону. Диалог этикетного характера.

2. Имя существительное: множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Порядок слов в английском предложении; многозначность глаголов to be, to have;
2. Времена группы Indefinite Active; времена группы Continuous; времена группы Perfect.
3. Безличные предложения.
4. Модальные глаголы, их эквиваленты; пассивный залог.
5. Причастия настоящего и прошедшего времен.
6. Согласование времен.

Раздел IV. «Техника ведения беседы. Деловая беседа. Организация деловой встречи»

1. Составление диалогов и монологов по темам: «Организация и проведение совещаний. Организация деловой встречи. Составление текста факса. Заказ билетов.».
2. Степени сравнения прилагательных и наречий
3. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Предоставление информации о деятельности фирмы/ научной деятельности. Описание таблиц, схем, графиков, результатов исследования (анкетирование, опрос, и т.д.).
2. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления. Связь со слушателем.
3. Социальное и политическое положение стран изучаемого языка.

Раздел V. «Деловая беседа по телефону. Назначение и перенос встречи по телефону».

1. Составление диалогов и монологов по темам: «Цели и условия партнерства. Принципы работы и договорные соглашения».
2. Сокращения в деловой корреспонденции.
3. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses)

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Причастия настоящего и прошедшего времен; независимый причастный оборот.
2. Инфинитив, инфинитивные обороты.
3. Лексические трудности (существительные, обозначающие названия стран, национальностей, и образующиеся от них прилагательные, омонимы, омографы, синонимы).
4. Презентация (я и моя фирма). Деловые партнеры. Ведение переговоров. Правила хорошего тона.

Раздел VI. «Составление электронного письма»

1. Составление электронного письма и письма для отправления по факсу.
2. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции глагола to have.
3. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Предоставление информации о деятельности фирмы/научной деятельности. Описание таблиц, схем, графиков.
2. Объявление в газету. Резюме. Жизнеописание.
3. Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение
4. Наиболее употребительные в деловой переписке аббревиатуры и сокращения

Раздел VII. «Профессиональная сфера общения . Избранное направление профессиональной деятельности»

1. Деловая поездка за рубежом.
2. Правила этикета. Бронирование номера в гостинице. В аэропорту. 3. Паспортный контроль. Деньги. Обмен денег. Надписи и объявления.
4. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
5. Перевод текста по специальности

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Формы обращения к членам королевской семьи, лицам духовного звания и правительственным чиновникам.
2. Интонация и ритм в английской речи. Типы интонационных рисунков.
3. Орфографические трудности употребления прописных букв.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение.
6. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления. Связь со слушателем.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пузатых А. Н. Деловой английский язык для бакалавров: учебное пособие / А. Н. Пузатых. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 85 с. - ISBN 978-5-00151-317-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/331952>
2. Рольгайзер, А. А. English: Practice of Business Communication = Английский язык: практика делового общения: учебное пособие / А. А. Рольгайзер, О. В. Жиронкина, И. В. Певнева. - Кемерово: КемГУ, 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-8353-3037-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332315>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики : учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. - Барнаул : АГАУ, 2023. - 101 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/331703>
2. Вишневецкая, Ю.А. Деловой английский язык: учебное пособие / Ю. А. Вишневецкая, Л. М. Калянова. - Тюмень: ТюмГНГУ, [б. г.]. - Часть I - 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9961-0658-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/42689>
3. Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Даниленко. - Омск: СибГУФК, 2015. - 252 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107627>
4. Значенок, В. С. Практика иноязычного общения: английский язык = The Practice of Foreign Language Communication: English: учебное пособие / В. С. Значенок, Е. М. Дым; под редакцией В. С. Значенок. - Минск : БГУ, 2018. - 183 с. - ISBN 978-985-566-632-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180591>
5. Пужель, Т. В. Практикум по иностранному языку (немецкий, английский). = Praxis in Fremdsprache (Deutsch, English) = Practical course of foreign language (German, English) : учебно-методическое пособие / Т. В. Пужель, О. В. Веремейчик. - Минск : БНТУ, 2019. - 82 с. - ISBN 978-985-583-420-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/248333>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
5. <https://dic.en-academic.com/>
6. <https://dic.academic.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Как представиться и поздороваться на английском языке?
 2. Как назначать встречи англоязычным партнерам?
 3. Как написать резюме на английском языке?
 4. Как написать сопроводительное письмо на английском языке?
 5. Как писать деловые письма на английском языке и подавать информацию?
 6. Как договариваться с англоязычными клиентами и конкурентами?
 7. Как принимать англоязычных гостей?
 8. Как организовать поездки, перелеты, путешествия в англоязычные страны?
 9. Как показывать англоязычным клиентам компанию?
 10. Как составлять список вопросов для обсуждения на пресс-конференциях, при переговорах?
 11. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения.
 12. Степени сравнения прилагательных и наречий
 13. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.
 14. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses)
 15. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции глагола to have.
 16. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.
 17. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
- 6.2. Контрольное задание для диагностической работы.

I. Составь вопросительное предложение из данных слов.

1. pen, on, table, the, is.

- a. Pen is on the table?
- b. On the table is pen?
- c. Is on the table pen?
- d. Is the pen on the table?

2. Tom, Moscow, in, is.

- a. In Moscow Tom is?
- b. Tom is in Moscow?
- c. Is Tom in Moscow?
- d. Tom in Moscow is?

3. I, strong, am, man.

- a. Strong man I am?
- b. Am I strong man?
- c. I am strong man?
- d. Am man I strong?

II. Переведите на английский язык –

1. Я не забыл это правило.

- a. I don't forget this rule.
- b. I didn't forget this rule.
- c. I haven't forgot this rule.
- d. I am not forgotten this rule.

2. Она поверила ему?

- a. Did she believe him?
- b. Did she believed him?
- c. She did believe him?
- d. She did believed him?

III. Переведите на русский язык.

1. By operating at higher frequencies, transformers can be physically more compact because a given core is able to transfer more power without reaching saturation and fewer turns are needed to achieve the same impedance.
2. Faraday performed the first experiments on induction between coils of wire, including a pair of coils around an iron ring, thus creating the first toroidal closed-core transformer.
3. The 1950 British Grand Prix at Silverstone was the first race in the newly created Formula One World Championship.
4. The Father of Railways, George Stephenson, built the first public inter-city railway line in the world, the Liverpool and Manchester Railway, which was opened in 1830.
5. By heating together tin and copper, both of which were in abundance in the area, the Beaker culture people made bronze and later iron from iron ore.

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Robert (to live) with his mother and father.
2. She (to live) in the centre of Moscow.
3. Many people (to play) tennis.
4. They (to work) in a bank.
5. I often (to have) fish for dinner.
6. He (to go) on business trips every month.
7. It seldom (to snow) in the south of England.
8. I (to love) Paris in the spring.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Boys (to play) football in the yard.
2. She (to talk) about her new job.
3. We (discuss) the latest news.
4. I (to open) an umbrella.
5. John (to play) computer games.

V. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

Cold, dark, serious, big, bad, difficult, cheap, interesting.

VI. Переведите деловой диалог на русский язык.

–Hello. May I talk to the Chief Executive Officer (CEO), please?

–Good morning. Mister Browson is busy at the moment. He is holding a meeting. Do you mind leaving the message for him, please?

–No, I don't. It is Mr. Sparrow calling. We arranged to meet for discussion of our new contract. So I'm calling to confirm.

–Oh, yes, Mr. Sparrow. I was looking forward to your call. Mr. Browson asked me to confirm that he would meet you at the Brew at 2 p.m.

–It is very good. Thank you for information. Looking forward to meeting him.

VII. Используйте необходимые по смыслу личные местоимения.

1. ...washed her hands and face.

2. ...invited Liz to stay with us.

3. Do...know this man?

4. Are...a teacher? - No, ...am not.

5. Pubs are an important part of life in Britain, but...aren't open to everyone.

VIII. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at seven o'clock. My father and I (to leave) home at eight o'clock. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock.

2. My sister (to get) up at eight o'clock.

3. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon.

4. Jane (to be) fond of sports.

5. After breakfast she (to go) to school.

6. It (to take) her two hours to do her homework.

7. She (to speak) French well.

8. Andrea Schatzmann, an exchange student from Switzerland, (to live) with the Connor family in San Francisco.

IX. Используйте необходимые по смыслу личные местоимения.

1. ...do my work well.

2. ...seldom water your flowers.

3. ...I like English but I find...difficult.

4. ...often visit their relatives.

5. ...know our duties.

X. Переведите на английский язык обсуждение будущего сотрудничества:

- Здравствуйте, Мистер Коллинз.

- Доброе утро, мистер Эванс.

- Итак, мы встретились, чтобы обсудить наши будущие совместные разработки.

- Да, наши бизнес разработки могут давать гораздо больше вместе, нежели сами по себе. Вы специализируетесь в области маркетинга, а мы специализируемся на производстве высококачественных товаров. Это даст удивительное взаимодействие.

- Я надеюсь, что так и будет. Вы уже видели контракт?

- Да. Мои адвокаты просмотрели его и я готов подписать его и начать работать.

- Замечательно. Поэтому я предлагаю отметить такой шаг в нашем развитии. В нашей компании есть традиция встречаться вне офиса ежегодно. Так почему бы нам не приурочить нынешнюю встречу к нашему соглашению?

- Это очень хорошая идея.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	5

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устной и письменной организации текста на английском языке; - объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов; - основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; высказывать и аргументировать свою точку зрения; - читать / воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных текстов разных жанров и функциональных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами публичной речи; - навыками ведения деловых коммуникаций; - приемами аннотирования и реферирования текста; - приемами письменного перевода

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-5	<p>Тема 1.1. Вводно-корректировочный фонетический курс. Правила устной и письменной речи английского языка.</p> <p>Тема 1.2. Правила написания и составления личного письма. Структура делового письма.</p> <p>Тема 1.3. Типы деловых писем. Деловая лексика (клише и выражения).</p> <p>Тема 2.1. Техника ведения деловой беседы. Деловой этикет. Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды</p> <p>Тема 2.2. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Личные и притяжательные местоимения</p> <p>Тема 3. 1. Электронное письмо. Метод. Аббревиации. Сообщения.</p>

	<p>Факсы. Сопроводительное письмо. Разговор по телефону. Диалог этикетного характера.</p> <p>Тема 3.2. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения</p> <p>Тема 4.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Организация и проведение совещаний. Организация деловой встречи. Составление текста факса. Заказ билетов.»</p> <p>Тема 4.2. Степени сравнения прилагательных и наречий . Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.</p> <p>Тема 5.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Цели и условия партнерства. Принципы работы и договорные соглашения».</p> <p>Тема 5.2. Сокращения в деловой корреспонденции.</p> <p>Тема 6.1. Составление электронного письма и письма для отправления по факсу.</p> <p>Тема 6.2. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Тема 7.1. Избранное направление профессиональной деятельности»</p> <p>Тема 7. 2. Деловая поездка за рубежом. Правила этикета. Бронирование номера в гостинице. В аэропорту. Паспортный контроль. Деньги. Обмен денег. Надписи и объявления.</p>
--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Назовите 3-4 маркера времени Present Simple. Какой временной маркер необходимо использовать при переводе предложения «Я всегда возвращаюсь с работы поздно» на английский язык?	
2	Назовите 3-4 наречия, которые относятся к маркерам времени Present Perfect? Переведите предложения «Он только что поел» на английский язык?	
3	Какой вспомогательный глагол используется для образования отрицания в Present Simple? Какой вспомогательный глагол необходимо использовать в предложении «She ...not like reading.»	
4	Какой вспомогательный глагол используется для образования вопросительного или отрицательного предложений в Past Simple? Переведите предложение «В детстве она не любила плавать» на английский язык.	
5	Для описания каких действий используется Future simple? Переведите предложение «Я буду хорошим юристом» на английский язык.	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Выберите неопределенный артикль This is ____ interesting book.	1. a 2. an 3. the	
2	Выберите неправильные глаголы	1. play 2. go 3. do	
3	Выделите из данных слов все притяжательные местоимения:	1. his 2. her 3. she 4. its	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Выделите из данных глаголов все модальные:	1. gave 2. smell 3. should 4. must	
5	Выделите из данных слов все глаголы в Past Simple:	1. got 2. snow 3. saw 4. went	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Составьте предложение из данных слов	1. is 2. near 3. my house. 4. There 5. a court	
2	Составьте предложение из данных слов	1. stolen 2. two days ago. 3. His 4. was 5. car	
3	Составьте предложение из данных слов	1. last week. 2. Mike 3. a law 4. broke	
4	Составьте предложение из данных слов	1. have to 2. citizens 3. taxes. 4. All 5. pay	
5	Составьте предложение из данных слов	1. to the police. 2. I 3. this news 4. must 5. report	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе								
1	Подберите русские эквиваленты к следующим словосочетаниям. 1. Executive power 2. Magistrate court 3. To break a law 4. Judicial decision	<table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>Нарушать закон</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Мировой суд</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Исполнительная власть</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Судебное решение</td> </tr> </table>	a)	Нарушать закон	b)	Мировой суд	c)	Исполнительная власть	d)	Судебное решение	
a)	Нарушать закон										
b)	Мировой суд										
c)	Исполнительная власть										
d)	Судебное решение										

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильно м ответе
2	Соотнесите вопросы с ответами: 1. Do you speak German? 2. What kind of films do you usually see? 3. What film are you watching now? 4. Are they speaking English or French now?	a) I usually see adventure films.	
		b) I am watching a film about animals.	
		c) Yes, I do. A little.	
		d) Wait a minute! I think they are speaking French.	
3	Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework, ... 2. We were happy to stay at home, ... 3. It is cloudy and frosty, 4. They watched TV yesterday, ...	a) does he?	
		b) is not it?	
		c) were not we?	
		d) did not they?	
4	Подберите правильный перевод: 1. To fall ill 2. To be rich in 3. To be interested in 4. To be proud of	a) гордиться чем-либо	
		b) интересоваться чем-либо	
		c) заболеть	
		d) быть богатым	
5	Подберите ответы к следующим вопросам: 1. Why did you cry? 2. How much does it cost? 3. Where does she live? 4. How many kids do you have?	a) 30 \$	
		b) because I bumped my head	
		c) two sons	
		d) in Paris	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1	Вставьте пропущенные глаголы: His name ... Sasha. There ... many people in the room. I ... twenty. My parents ... lawyers. There ... a shop near my house.	
2	Вставьте пропущенные глаголы: I ... long red hair and dark green eyes. He ... many books. They ... football every day. She ... two little sisters.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	He ... a letters every week.	
3	<p>Выберите подходящее вопросительное слово из списка: <i>when, who, why, where, how old</i> ... is the tallest? ... is your mum? ... does he came back? ... do you live? ... does she cry?</p>	
4	<p>Выберите подходящее местоимение из списка: <i>she, it, he, they, you</i> Your brother lives in Moscow, isn't ...? My book is on the table, isn't ...? The students go to the University, don't ...? Her sister is a teacher, isn't ...? You like coffee, don't ...?</p>	
5	<p>Вставьте подходящий вспомогательный глагол: <i>did, does, do, will, have, has</i> I ... not like coffee. She ... not go to cinema yesterday. He ... just eaten his lunch. My mum ... work in the school. I ... never read this book.</p>	