

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год - 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	8

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>знать: основные правила логического мышления при изучении государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: формулировать устно и письменно собственные идеи, отражающие содержание государственно-правовых явлений;</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, раскрывающего содержание государственно-правовых явлений</p>
	Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	<p>знать: сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>уметь: применять на практике имеющиеся правовые знания;</p> <p>владеть: навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности</p>
	Экспертно-консультационная деятельность	ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания правовых норм.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 288, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	245
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (9) /Курсовая работа

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права	-	-	5
2	Тема 2. Происхождение государства и права	2	2	15
3	Тема 3. Понятие, сущность и типология государства	2	2	10
4	Тема 4. Форма государства	-	1	10
5	Тема 5. Функции государства		1	10
6	Тема 6. Механизм государства	4	2	20
7	Тема 7. История российской государственности	-	-	10
8	Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство	-	-	10
9	Тема 9. Политическая система общества	-	-	20
10	Тема 10. Право в системе социального регулирования	-	1	15
11	Тема 11. Сущность, функции и формы права	-	1	10
12	Тема 12. Правотворчество: понятие и виды	-	-	10
13	Тема 13. Правовая система и основные правовые семьи	-	-	10
14	Тема 14. Система права	1	2	20
15	Тема 15. Механизм правового регулирования	4	4	20
16	Тема 16. Толкование права	1	-	10
17	Тема 17. Правосознание и правовая культура	-	-	10
18	Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение	1	1	10

19	Тема 19. Юридическая ответственность.	1	1	10
20	Тема 20. Законность и правопорядок	-	-	10

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права

Содержание лекционного курса:

Предмет теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение предмета и метода.

Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.

Теория права и государства как фундаментальная наука. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Функции и значение теории государства и права в системе юридических наук.

Содержание практических занятий:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права, как науки.
3. Методология теории государства и права.
4. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как методологическая наука.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
2. Частноправовые методы теории государства и права.
3. Философия, философия права, теория государства и права: соотношение и взаимодействие этих наук.
4. Логические методы познания: их роль в изучении государственно-правовых явлений.
5. Идеологическая функция теории государства и права.
6. Методологическое значение теории государства и права для отраслевых юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика первобытного общества. Причины и условия разложения первобытного общества. Переход от присваивающей экономики к производящей как фактор расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права.

Причины возникновения государств. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Взаимосвязь государства и права. Формы возникновения государства.

Формы возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.

Характеристика основных теории возникновения государства и права.

Содержание практических занятий:

1. Власть и управление в первобытном обществе.
2. Причины и условия разложения первобытного общества.
3. Понятие и признаки государства.
4. Формы возникновения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Теории возникновения государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Анализ содержания основных признаков государства
2. Характеристика различных точек зрения по вопросу о понятии государства и предложить собственное, аргументировав свою позицию
3. Государственные символы Российской Федерации.
4. Государственные символы РСФСР-А.
5. Суверенитет как один из признаков государства.
6. Геополитические факторы, повлиявшие на процесс возникновения государства.
7. Влияние религии на происхождение и становление государственности.
8. Характеристика современных теорий происхождения государства.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

Содержание лекционного курса:

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Понятие типа государства. Факторы определяющие тип государства. Формационный подход: достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки государства. Определение государства.
2. Классовое и общесоциальное в государстве.
3. Формационный подход к типологии государства и права.
4. Цивилизационный подход к типологии государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Анализ содержания различных подходов по вопросу о сущности государства
2. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства.
3. Сущность раннеклассовых государств.
4. Соотношение формы правления и типа государства
5. Основные подходы к возникновению Российского государства.
6. Взгляды славянофилов на возникновение Российского государства.
7. Теория переходного государства.

Тема 4. Форма государства.

Содержание лекционного курса:

Понятие и элементы формы государства и права. Форма государственного правления. Монархическая и республиканская формы правления. Форма государственного устройства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Государственно-правовой режим: понятие и виды. Соотношение типа и формы государства.

Форма современного российского государства.

Содержание практических занятий:

1. Форма правления и факторы влияющие на нее.
2. Форма государственного устройства: понятие и виды.
3. Политический режим: понятие и формы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нетипичные формы правления в современных государствах.
2. Федерализм в России: проблемы развития.
3. Особенности советского государства.
4. Соотношение формы правления и типа государства.
5. Платон о «правильных» и «не правильных» формах правления.
6. Соотношение понятий «государственный» и «политический» режим.
7. Исторические типы форм государственно-территориального устройства.

Тема 5. Функции государства

Содержание лекционного курса:

Понятие функций государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами организации деятельности государства. Классификация функций государства. Характеристика внешних и внутренних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки и виды функций государства.
2. Формы и методы осуществления функций государств

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите примеры того, как Российское государство реализует свои функции.
2. Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во вне правовых формах.

Тема 6. Механизм государства

Содержание лекционного курса:

Понятие механизма государства (в узком и широком смысле) и его роль в осуществлении

функций государства. Структура механизма государства.

Государственный аппарат и его структура.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.

Структура государственного аппарата Российской Федерации. Принципы организации и деятельности госаппарата Российской Федерации. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Органы государства: понятие, признаки и виды.
4. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
2. Модели построения государственного аппарата.
3. Судебные органы в структуре государственного аппарата и их предназначение.

Тема 7. История российской государственности

Содержание лекционного курса:

Политический режим Советского государства.

Ленинско-большевистский политический режим. Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим. Сталинско-большевистский политический режим. Авторитарно-либеральный режим. Правовые основы новой российской государственности. Четыре этапа становления современной российской государственности.

Содержание практических занятий:

1. Причины, особенности и закономерности возникновения Советского государства.
2. Этапы развития Советского государства.
3. Распад СССР: причины и последствия.
4. РФ как правопреемник СССР.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реализация принципов правового государства в современной России.
2. Политическая пасть в России : проблемы легитимации.

Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство

Содержание лекционного курса:

Понятие и основные признаки гражданского общества. Основные этапы становления и сферы деятельности гражданского общества.

История развития теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации. Правовой нигилизм.

Правовое и социальное государство.

Содержание практических занятий:

1. Соотношение общества, права и государства.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Основные принципы правового государства: верховенство права, приоритет прав человека и гражданина, разделение властей.
4. Правовой статус личности. Гарантии прав человека и гражданина.
5. Социальное государство: понятие и основные функции.
6. Соотношение правового и социального государства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Теория правового государства во взглядах И. Канта.
2. Идеи правового государства в трудах Гегеля.
3. Современная модель правового государства.
4. Теория разделения властей и ее современное воплощение.
5. Теория, концепция и принцип разделения властей – соотношение понятий.
6. Институты гражданского общества в современной России.
7. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
8. Проблемы построения правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России

9. Концепция гражданского общества. Роль права в становлении (формировании) и развитии гражданского общества.

10. Концепция социального государства.

11. Влияние трудов Ш.-Л. Монтескье и Дж. Локка на формирование и закрепление принципа разделения властей в конституционных актах.

12. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.

Тема 9. Политическая система общества

Содержание лекционного курса:

Понятие и структура политической системы общества. Основные функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Структура политической системы. Центральное положение государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.д.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура политической системы.

2. Государство в системе социально-политических институтов

3. Право в политической системе общества

4. Государственно-правовое воздействие на политику

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проблемы правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.

2. Правовое положение политических партий в России.

3. Общественные объединения: регулирование деятельности.

4. Правовое положение политических партий: российский и зарубежный опыт.

5. Влияние Русской православной церкви на политику Российского государства.

6. Поддержка со стороны государства религиозных организации: российский и зарубежный опыт.

Тема 10. Право в системе социального регулирования

Содержание лекционного курса:

Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Право как уникальный регулятор общественных отношений. Общее и особенное в социальном регулировании.

Содержание практических занятий:

1. Социальные нормы: понятие и виды.

2. Соотношение права и социальных норм.

3. Особенности правовых норм, их структура и классификация.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нормативное регулирование общественных отношений.

2. Мораль и право: соотношение понятий.

3. Религиозные нормы в системе социальных норм общества: их соотношение с нормами права.

4. Право и справедливость: соотношение понятий.

5. Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества.

6. Агрокалендари, обычаи, религия, судебная практика: роль и значение в процессе правообразования.

7. Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах.

8. Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная, задружная.

Тема 11. Сущность, функции и формы права

Содержание лекционного курса:

Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Принципы права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды

Содержание практических занятий:

1. Понятие и определение права.
2. Классовое и общесоциальное в сущности права.
3. Принципы права. Социальное назначение права.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Понятие формы (источника) права.
6. Виды форм (источников) права. Общие принципы права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Позитивизм и естественное право
2. Правопонимание и законность
3. Правопонимание в российской истории

Тема 12. Правотворчество: понятие и виды

Содержание лекционного курса:

Понятие и субъекты правотворчества. Признаки и принципы правотворчества. Законотворчество и делегированное правотворчество. Подзаконное правотворчество. Виды субъектов правотворчества.

Соотношение законотворчества и законодательного процесса. Нормативная база законодательной деятельности. Стадии законодательного процесса.

Правотворческая и законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы.

Стадия обсуждения законопроекта. Предварительное и официальное обсуждение. Экспертиза внесенных или разрабатываемых законопроектов.

Принятие, подписание и обнародование закона.

Понятие и виды пробелов в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Содержание практических занятий:

1. Правотворчество и законотворчество: понятие и субъекты.
2. Понятие и стадии законодательного процесса.
3. Юридическая техника.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Исторические типы форм (источников) права.
2. Международно-правовой (акт) договор, его особенности как источника права
3. Преемственность, обновление и рецепция права.
4. Первичные и вторичные источники права.
5. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права»
6. Правовое сознание как источник права.
7. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений.
8. Доктрина судебного прецедента (судебные отчеты, деклараторные и креативные судебные прецеденты, обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты.
9. Специфика судебных прецедентов в США.
10. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.
11. Судебный прецедент в современной российской правовой системе.

Тема 13: Правовая система и основные правовые семьи

Содержание лекционного курса:

Понятие и внутренние элементы правовой системы. Уровни правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовых систем. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.

Классификация правовых систем. Многообразие критериев классификации правовых систем. Правовые семьи и типы правовых систем. Проблемы глобализации правовых процессов.

Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Религиозные правовые системы. Системы обычного права (традиционная правовая семья).

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Основания классификации правовых систем.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Англо-американская правовая семья.
5. Религиозная правовая семья.
6. Системы обычного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации.
2. Понятие и основные виды источников англосаксонского права.
3. Славянская правовая система.
4. Правовые системы традиционного типа.
5. Обычай как источник права в англосаксонской правовой системе.
6. Тенденции развития российской правовой системы.
7. Тенденции развития правовых систем англосаксонского типа.
8. Правовая доктрина и «разум» как источник англосаксонского права.
9. Критерии классификации национальных правовых систем.
10. Влияние глобализации на национальные правовые системы.

Тема 14. Система права

Содержание лекционного курса:

Система права: понятие и проблемы ее становления. Структура системы права и характеристика ее элементов. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура системы права.
2. Система законодательства. Соотношение права и закона.
3. Систематизация нормативно-правовых актов.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система права и правовая система: соотношение понятий.
2. Новые отрасли российского права.
3. Влияние нормативистско-этикетского и социологического подходов на определение отрасли права.
4. Влияние конституционной реформы на формирование отраслей современного российского права.
5. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы.
6. Особенности современной модели отраслей материального и процессуального права.
7. Традиционные и новационные подходы к типологизации отраслей права.
8. Отражение принципа федерализма в модели отрасли российского права.

Тема 15. Механизм правового регулирования

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет правового регулирования. Признаки и виды общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовой режим.

Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Роль норм права в механизме правового регулирования. Юридические факты и правоотношения в механизме правового регулирования. Единство и взаимодействие всех элементов в механизме правового регулирования.

Стадии (этапы) правового регулирования. Создание нормативной основы правового регулирования (правотворчество). Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей (реализация права).

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Методы, способы и типы правового регулирования.
3. Механизм и стадии правового регулирования.
4. Понятие правоотношения и его состава.
5. Содержание правоотношения.

6. Субъекты и объекты правоотношения.
7. Понятие и виды юридических фактов.
8. Реализации права. Осуществление (использование) прав. Исполнение обязанностей. Соблюдение запретов.

9. Применения права как особая форма его реализации. Признаки применения права. Стадии применения права. Фактические обстоятельства дела и их юридическая квалификация. Требования относимости, допустимости и полноты доказательств. Вынесение решения по делу.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные признаки правовых средств и их содержание.
2. Сущность и функции правового регулирования.
3. Правовые режимы – понятие и виды.
4. Соотношение правовых режимов с политическими.

Тема 16. Толкование права

Содержание лекционного курса:

Понятие и специфика толкования права как особой деятельности в процессе правового регулирования. Функции толкования. Интерпретационные акты (акты толкования).

Способы (приемы) толкования правовых норм. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование. Специально-юридическое толкование. Телеологическое толкование. Функциональное толкование.

Толкование по объему. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное толкование и неофициальное толкование.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и функции толкования правовых норм.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Виды толкования по объему.
4. Виды толкования по субъектам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Толкование как часть герменевтики.
2. Соотношение буквы и духа закона как проблема толкования.
3. Влияние уровня правосознания на толкование норм права.
4. Объективный и субъективный характер толкования.
5. Проблемы толкования норм права в деятельности судебных органов.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Содержание лекционного курса:

Понятие правосознание. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Содержание практических занятий:

1. Понятие правосознание.
2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Структура правосознания.
4. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
5. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
6. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и эволюция европейского правосознания.
2. И. А. Ильин о сущности правосознания.
3. Юридическое мышление.
4. Конформизм и неконформизм.
5. Правовая идеология и психология.
6. Уровни правосознания.
7. Правовой менталитет: понятие, структура и виды.

8. Особенности российского правового менталитета.
9. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма.
10. Формы правового нигилизма.
11. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества.
12. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества.
13. Правовое воспитание.
14. Социалистическое правосознание.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание лекционного курса:

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности. Признаки и виды правового поведения.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Основания классификации правомерного поведения.

Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причинная связь в праве, формы вины.

Злоупотребление правом и проблема его юридической идентификации. Виды злоупотребления правом.

Содержание практических занятий:

Понятие и признаки правового поведения.

Понятие и признаки правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения.

Злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.

Состав правонарушения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Мотивы правомерного и неправомерного поведения.
2. Социальная ответственность: понятие и виды.
3. Презумпция невиновности.

Тема 19. Юридическая ответственность.

Содержание лекционного курса:

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и сущность юридической ответственности. Основные признаки юридической ответственности.

Цели и функции юридической ответственности. Карательная функция. Превентивная функция. Воспитательная функция. Правовосстановительная функция. Организующая (регулятивная) функция. Принципы юридической ответственности.

Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Презумпция невиновности.

Виды юридической ответственности.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и цели юридической ответственности.

2. Принципы юридической ответственности.

3. Основания и порядок возложения юридической ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридическая ответственность в различных отраслях права.

Тема 20. Законность и правопорядок

Содержание лекционного курса:

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Укрепление законности- условия формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Понятие и принципы дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и принципы законности.

2. Гарантии законности.
3. Понятие и признаки правопорядка.
4. Способы укрепления законности и правопорядка.

Самостоятельная работа обучающихся:

Соотношение понятий: законность, закон и правопорядок.
Предпосылки законности.
Роль и место Конституции РФ в обеспечении законности.
Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
Деформации законности и пути их преодоления.
Законность и произвол.
Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола, формы и методы борьбы с ними.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альбов, А. П., Теория государства и права: курс лекций / А. П. Альбов, А. И. Каирова. - Москва: Русайнс, 2023. - 345 с. - ISBN 978-5-466-00944-6. - URL: <https://book.ru/book/947277>. - Текст: электронный.
2. Петров, А. В., Теория государства и права: учебник / А. В. Петров, М. К. Горбатова. - Москва: КноРус, 2023. - 273 с. - ISBN 978-5-406-11021-8. - URL: <https://book.ru/book/947406>. - Текст: электронный.
3. Теория государства и права.: учебник / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, С. А. Батова [и др.]; под ред. О. Ю. Рыбакова. - Москва : Юстиция, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-4365-8462-1. - URL: <https://book.ru/book/941810>. - Текст: электронный.
4. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. А. В. Малько. - Москва : КноРус, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-406-09942-1. - URL: <https://book.ru/book/943952>. - Текст: электронный.
5. Чистяков, Н. М., Теория государства и права: учебное пособие / Н. М. Чистяков. - Москва: КноРус, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-406-00554-5. - URL: <https://book.ru/book/933971>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бошно, С. В., Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - Москва: Юстиция, 2020. - 406 с. - ISBN 978-5-4365-3741-2. - URL: <https://book.ru/book/933631>. - Текст: электронный.
2. Братановский, С.Н., Теория государства и права. Часть 1: учебник / С. Н. Братановский. - Москва: Русайнс, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-466-01635-2. - URL: <https://book.ru/book/946314>. - Текст: электронный.
3. Братановский, С.Н., Теория государства и права. Часть 2 : учебник / С. Н. Братановский. - Москва: Русайнс, 2023. - 233 с. - ISBN 978-5-466-01636-9. - URL: <https://book.ru/book/946315>. - Текст: электронный.
4. Колоткина, О.А., Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. - Москва: Русайнс, 2021. - 186 с. - ISBN 978-5-4365-8570-3. - URL: <https://book.ru/book/941979>. - Текст: электронный.
5. Кулапов, В.Л., Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов. - Москва: КноРус, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-406-09244-6. - URL: <https://book.ru/book/942811>. - Текст: электронный.
6. Оксамытный, В. В., Теория государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Оксамытный. - Москва: Русайнс, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4365-7170-6. - URL: <https://book.ru/book/947>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ.

1. Теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общая характеристика современных теорий происхождения государства и права.
3. Плюрализм взглядов на понятие «государство».
4. Власть как социальное явление. Необходимость власти и ее место в обществе.
5. Государственная власть, ее отличительные признаки.
6. Проблемы ценностного подхода к праву.
7. Формирование правовой государственности в РФ.
8. Понятие и основные признаки социального государства.
9. Деформация правосознания: причины и способы преодоления.
10. Коллизии в праве и способы их разрешения.
11. Злоупотребление правом и юридическая ответственность.
12. Сущность и основные принципы правовой политики.
13. Нетипичные формы правления в современных государствах.
14. Проблемы разграничения авторитаризма и тоталитаризма.
15. Теория разделения властей: развитие и применение.
16. Качество закона и совершенствование правотворчества.
17. Политико-правовые вопросы становление многопартийности в РФ.
18. Легитимность и легальность государственной власти.

19. Понятие договора нормативного содержания.
20. Понятие и виды юридической деятельности.
21. Государственная власть как форма организации общества.
22. Федерализм и демократия.
23. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
24. Совершенствование государственного механизма.
25. Гражданское общество как система негосударственного управления.
26. Социальные функции права.
27. Основные критерии эффективности законодательства.
28. Становление российского общественного мнения как института гражданского общества.
29. Парламент Республики Северная Осетия-Алания: его структура и деятельность.
30. Судебная практика как источник права.
31. Справедливость как основная правовая ценность.
32. Исторические типы права.
33. Виды и принципы легитимации государственной власти.
34. Верховенство права и верховенство закона.
35. Развитие теорий государственного суверенитета.
36. Влияние международных факторов на эволюцию функций государства.
37. Юридическая доктрина как источник права.
38. Внутригосударственное и международное право.
39. Правотворческая инициатива.
40. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
41. Анархизм как учение о безгосударственном устройстве общества.
42. Сущность и этапы развития Советского государства.
43. Право как средство социального компромисса.
44. Систематизация и унификация законодательства в РФ.
45. Юридическая природа и значение актов толкования права.
46. Положение личности в различных типах общества.
47. Взаимная ответственность личности и государства.
48. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
49. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы.
50. Теократическое государство: сущность и характерные черты.
51. Право и политика: специфика взаимодействия.
52. Мусульманское право: основные черты и особенности
53. Государственная власть: понятие и функции.
54. Государство и средства массовой информации
55. Государство и идеология.
56. Глобальные проблемы человечества и функции государства
57. Влияние научно-технической революции на структуру и функции государства.
58. Территория государства: политические и правовые проблемы.
59. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы
60. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
61. Федеративное устройство России
62. Традиции и новаторство в праве
63. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
64. Право и религия: исторические и современные проблемы
65. Политика и право: современный опыт
66. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.
67. Правосознание в условиях обновления российского общества
68. Формирование правовой культуры общества
69. Проблемы правового образования в России
70. Теория источников права: современное состояние и перспективы
71. Конституция - основной закон государства
72. Судебный прецедент как источник права
73. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
74. Юридическая ответственность и законность
75. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
76. Правовое сознание в условиях обновления российского общества

77. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
78. Правовое государство и гражданское общество
79. Проблемы формирования правового государства в России
80. Монархия как форма правления: история и современность.
81. Республиканская форма правления: история и современность.
82. Особенности форм правления различных исторических типах государств.
83. Проблема соотношения права и морали.
84. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
85. Изложение нормы права в источниках права.
86. Норма права и правовое отношение.
87. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
88. Систематизация нормативных правовых актов.
89. Юридические факты в механизме правового регулирования.
90. Понятие и сущность правоприменительной деятельности.
91. Особенности российской правовой культуры.
92. Правовое воспитание и правовое обучение.
93. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
94. Поведение людей и право.
95. Противоправность как признак правонарушения.
96. Вина и виновность в противоправном деянии.
97. Юридическая ответственность и правовые санкции.
98. Пробелы в праве и пути их восполнения.
99. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
100. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
101. Причины правонарушений и пути их устранения.
102. Правовое воспитание и его роль в формировании правового сознания и правовой культуры.
103. Проблемы реализации и защиты прав человека в современном обществе.
104. Юридические факты и фактический состав.
105. Политический режим современной России: проблемы формирования.
106. Сущность государства и его социальная роль.
107. Государство и партии в политической системе общества.
108. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
109. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
110. Российская правовая система, ее особенности и перспективы развития.
111. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
112. Правовая и политическая культура: сходство и различие.
113. Россия - социальное государство.
114. Государство и религиозные организации.
115. Социальные и технические нормы.
116. Классовое и общесоциальное в право и государстве.
117. Право как мера свободы личности.
118. Объективное и субъективное в праве.
119. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
120. Право и социальная справедливость.
121. Правовые системы в современном мире.
122. Система права и система законодательства.
123. Система и структура права.
124. Систематизация нормативных правовых актов.
125. Реализация права: понятие и виды.
126. Применение как особая форма реализации права.
127. Норма права и ее структура.
128. Толкование права: понятие и способы.
129. Юридическая техника: понятие и правила.
130. Правонарушение: понятие и состав.
131. Правонарушение: понятие и виды.
132. Правонарушение и юридическая ответственность.
133. Законность и ее гарантии.
134. Правосознание и правовая культура.

135. Юридические факты и их классификация.
136. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
137. Правоотношение и его структурные элементы.
138. Субъекты (участники) правоотношений и их характеристика.
139. Содержание правоотношения и его характеристика.
140. Объект (предмет) правоотношения.
141. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека
142. Взаимодействие норм права и нравственности
143. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования
144. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
145. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России
146. Личность в политической системе российского общества
147. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества
148. Государство и общество: соотношение понятий
149. Функции государства: теоретические аспекты
150. Источники права: история и современность
151. Система законодательства: общее и особенное
152. Правовой порядок: понятие, структура и направления обеспечения
153. Правовые презумпции и юридические фикции
154. Пробелы в российском праве: причины возникновения, способы преодоления и устранения пробелов
155. Пробелы в российском праве: причины возникновения, способы преодоления и устранения пробелов
156. Юридическая техника и ее значение
157. Правомерное поведение: понятие и виды
158. Понятие и виды юридической ответственности
159. Интеграция и международная унификация правовых систем.
160. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
161. Демократия как разновидность политического режима.
162. Концепция разделения властей и её реализация.
163. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
164. Принципы юридической ответственности.
165. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
166. Общая характеристика романо-германской правовой системы
167. Сущность государства и его роль в обществе.
168. Теоретические проблемы отраслевого деления системы российского права
169. Механизм государства: структура и принципы организации.
170. Профессиональное правовое сознание юристов.
171. Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования
172. Льготы и поощрения в праве
173. Международно-правовой договор в системе национального права.
174. Закон как основной источник (форма) российского права.
175. Правовой обычай как источник права.
176. Нормы права и их эффективность.
177. Марксистская концепция генезиса государства и права.
178. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
179. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
180. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
181. Судебная власть в современном государстве.
182. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
183. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
184. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государства
185. Соотношение типа и формы государства
186. Цели и способы толкования права.
187. Виды и правовые последствия толкования права.
188. Механизм реализации антикоррупционной функции Российского государства и гражданского общества.
189. Система права : понятие и характеристика структурных элементов.

190. Доктрина как форма и источник права.
191. Право естественное и позитивное.
192. Механизм правового регулирования: понятие, структура, эффективность.
193. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
5. Закономерности возникновения государства и права.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Понятие и признаки государства. Определение государства.
9. Классовое и общесоциальное в государстве.
10. Формационный подход к типологии государства и права.
11. Цивилизационный подход к типологии государства и права.
12. Форма правления и факторы, влияющие на нее.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политический режим: понятие и формы.
15. Понятие и классификация функций государства.
16. Внешние и внутренние функции государства.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Механизм государства: понятие и структура.
19. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
20. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура и компетенция.
21. Понятие и структура политической системы общества.
22. Место и роль государства в политической системе общества.
23. Причины, особенности и закономерности возникновения Советского государства.
24. Этапы развития Советского государства.
25. Распад СССР: причины и последствия.
26. Российская Федерация как правопреемник СССР.
27. Понятие и признаки правового государства.
28. Теория и практика формирования современного правового государства.
29. Соотношение государства и гражданского общества.
30. Государство и личность.
31. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
32. Социальные и технические нормы.
33. Виды социальных норм (обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые нормы).
34. Право в системе социальных норм общества.
35. Право – понятие и признаки.
36. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.
37. Понятие и признаки нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
38. Структура нормы права и способы их изложения.
39. Классификация норм права.
40. Исторические формы права: понятие и виды.
41. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов и их характеристика.
42. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии.
44. Понятие правотворчества и его виды.
45. Система права и характеристика ее элементов.

46. Критерии деления системы права на отрасли.
47. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право.
48. Систематизация нормативно-правовых актов.
49. Понятие и виды основных правовых систем (романо-германская, англо-саксонская, семья религиозного права).
50. Понятие правоотношения.
51. Состав (элементы) правоотношения.
52. Субъекты правоотношения: понятие и виды.
53. Объект (предмет) правоотношения.
54. Содержание правоотношения. Единство субъективных прав и юридических обязанностей.
55. Юридические факты и их классификация.
56. Реализация права: понятие, формы, методы.
57. Применение права как особая форма реализации.
58. Стадии применения права и требования к ним.
59. Пробелы в праве и способы их восполнения.
60. Толкование правовых норм. Виды и способы толкования.
61. Понятие правомерного поведения и его виды.
62. Понятие и признаки правонарушения.
63. Условия и причины правонарушений. Меры борьбы с ними.
64. Виды правонарушения и их характеристика.
65. Состав правонарушения.
66. Понятие и признаки юридической ответственности.
67. Виды юридической ответственности.
68. Понятие законности, правопорядка и дисциплины.
69. Соотношение законности и правопорядка.
70. Понятие, структура и виды правосознания
71. Правовая культура: понятие и виды. Правовое воспитание.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Власть - это

- 1) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе
- 2) надстройка общества
- 3) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством

2. В понятие «публичная власть» входят :

- 1) профсоюзы
- 2) религиозные организации
- 3) органы принуждения

3. Укажите один из признаков первобытного общества:

- 1) наличие аппарата управления
- 2) слитность прав и обязанностей членов общества
- 3) сбор налогов

4. Назовите современное понимание социального назначения государства:

- 1) обеспечение общей безопасности
- 2) воплощение всеобщей свободы
- 3) сущность и социальное назначение государства

5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- 1) экономическая
- 2) идеологическая
- 3) охраны прав и свобод граждан

6. Назовите одну из охранительных функций государства:

- 1) функция взаимодействия с другими государствами
- 2) экологическая
- 3) хозяйственная

7. Укажите один из элементов формы государства:

- 1) избирательная система
- 2) форма правления
- 3) партии и общественные объединения

8. Монархия отличается от республики:

- 1) наличие института референдума
- 2) наличие поста президента
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия

9. Представительные органы власти в теории государства и права принято называть:

- 1) правительствами
- 2) префектурами
- 3) парламентами

Правильный ответ:

- 3) парламентами

10. К правоохранительным государственным органам относятся:

- 1) суд, прокуратура, адвокатура
- 2) полиция, прокуратура, армия
- 3) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности

11. Укажите элемент структуры нормы права:

- 1) гипотеза
- 2) ссылка
- 3) Абзац

12. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- 1) преамбула
- 2) гипотеза
- 3) санкция

13. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) финансовое право

14. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- 1) конституционное право
- 2) трудовой право
- 3) предпринимательское право

15. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- 1) юридическим условием
- 2) юридической презумпцией
- 3) юридической фикцией

16. Укажите, что не является юридическим фактом:

- 1) заключение трудового договора
- 2) поступление в институт

3) приготовление пищи

17. Особой формой реализации права является его:

- 1) соблюдение
- 2) исполнение
- 3) применение

18. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- 1) исполнение
- 2) соблюдение
- 3) использование

19. Укажите, неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:

- 1) использование права
- 2) соблюдение права
- 3) применение права

20. К общеправовым принципам не относится:

- 1) принцип равенства всех перед законом
- 2) принцип верховенства закона над иными НПА
- 3) принцип равенства всех субъектов правоотношения

21. Укажите, какая из ниже перечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

- 1) семья
- 2) род
- 3) соседка община

22. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- 1) административно-территориальная организация населения
- 2) наличие бюрократии
- 3) добровольность выполнения решений власти

23. Власть в первобытном обществе опиралась:

- 1) на систему органов власти
- 2) на обычай и авторитет
- 3) на вооруженную силу

24. Функции государства -это:

- 1) методы осуществления государственной власти
- 2) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества
- 3) виды государственной деятельности

25. Укажите, какая функция государства является регулятивной:

- 1) экономическая
- 2) охрана правопорядка
- 3) защиты государства от внешней угрозы

26. Укажите, какие факторы являются решающими при определении целей и задач государства:

- 1) степень демократизма
- 2) национально-государственное устройство
- 3) сущность и социальное назначение государства

27. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия
- 2) парламентская республика

3) президентская республика

28. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:

- 1) суды не издают законов
- 2) суды применяют законы изданные парламентом
- 3) суды осуществляют правосудие

29. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) законодательная, исполнительная, судебная
- 3) законодательная, избирательная, судебная

30. Укажите элемент структуры нормы права:

- 1) коллизия
- 2) преамбула
- 3) диспозиция

31. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- 1) гипотеза
- 2) преамбула
- 3) диспозиция

32. Исключите положения не входящие в понятие «систему права»:

- 1) отрасль права
- 2) правовая идеология
- 3) норма права

33. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- 1) государственное право
- 2) административное право
- 3) гражданско-процессуальное право

34. Укажите, что не является объектом правоотношения:

- 1) вещи
- 2) способ передвижения
- 3) жизнь, здоровье, свобода

35. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- 1) правомочие
- 2) правопритязание
- 3) должное поведение

36. На первой стадии применения норм права происходит:

- 1) юридическое квалифицирование
- 2) установление фактических обстоятельств дела
- 3) исполнение решения по делу

37. НПА Президента РФ вступают в действие:

- 1) со дня их подписания
- 2) со дня их опубликования
- 3) через 7 дней после их опубликования

38. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:

- 1) преступление,
- 2) правонарушение,

3) правореализующее поведение.

39. Общественная опасность правонарушения состоит

- 1) в нарушении норм права,
- 2) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности,
- 3) в причинении вреда интересам личности, общества или государства.

40. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке

- 1) разделение общества на классы
- 2) потребность в строительстве в масштабных ирригационных систем
- 3) завоевание огромных территорий

41. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- 1) экологической
- 2) социальной
- 3) охраны законности и правопорядка

42. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

- 1) защита общества и государства от внешней угрозы
- 2) взаимодействия с международными организациями
- 3) взаимодействия с другими государствами

43. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Гос. Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных организаций»:

- 1) правотворческой
- 2) правоисполнительной
- 3) правоохранительной

44. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определенной территории
- 2) соотношение компетенции центральных органов и местных органов власти
- 3) источник и способ организации власти

45. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента
- 2) ответственность правительства перед парламентом
- 3) наличие у президента права роспуска парламента

46. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- 1) в государстве имеется президент
- 2) президент имеет право роспуска парламента
- 3) президент является главой государства и правительства

47. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называют:

- 1) законы
- 2) кодексы
- 3) подзаконные акты

48. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- 1) орган государства образуется в законодательном порядке
- 2) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата
- 3) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве

49. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- 1) гипотеза

- 2) диспозиция
- 3) преамбула

50. Укажите, какого вида диспозиции не существует:

- 1) ссылочной
- 2) альтернативной
- 3) правовосстановительной

51. Укажите какого вида гипотез не существует:

- 1) абсолютно-определенная
- 2) альтернативная
- 3) бланкетной

52. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- 1) институт права
- 2) правовой обычай
- 3) метод правового регулирования

53. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе уголовного права:

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) метод юридического равенства

54. Укажите критерии классификации юридических фактов на действия и события:

- 1) сознание и воля субъекта
- 2) характер нормативного акта
- 3) предмет и метод правового регулирования

55. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

- 1) дееспособностью
- 2) правосубъектностью
- 3) правоспособностью

56. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов НПА:

- 1) его законность
- 2) его письменная форма
- 3) то, что он имеет силу только для конкретного случая

57. К юридическому квалифицированию юридических обстоятельств дела не относится:

- 1) оценка установленных фактов на основе правовых норм
- 2) выбор правовой нормы
- 3) вынесение решения по делу

58. Общественно опасны виды правонарушений:

- 1) только преступления,
- 2) только проступки,
- 3) абсолютно все правонарушения.

59. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на:

- 1) умышленные и неосторожные,
- 2) преступления и проступки,
- 3) экономические, экологические, политические.

60. Первые государства возникли:

- 1) на Ближнем Востоке и Египте
- 2) В Северной Америке

3) В зонах поливного земледелия в долинах крупных рек

61. Неолитической революцией называют:

- 1) отделение ремесла от земледелия
- 2) отделение скотоводства от земледелия
- 3) переход от присваивающего хозяйства к производящему

62. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является расстрел Верховного Совета РСФСР в октябре 1993г. :

- 1) правотворческой
- 2) правоисполнительной
- 3) верный ответ отсутствует

63. Укажите, проявлением какой функции государства является участие войск РФ в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:

- 1) защита общества и государства от внешней угрозы
- 2) взаимодействия с международными организациями
- 3) взаимодействия с другими государствами

64. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- 1) правотворческой
- 2) организационно-хозяйственной
- 3) регламентирующей

65. Правительство формируется из членов партии, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме правления свойственен такой порядок формирования исполнительной власти:

- 1) верховенство закона
- 2) приоритет прав человека над законами государства
- 3) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций

66. Институт контрасигнатуры существует:

- 1) в абсолютной монархии
- 2) в дуалистической монархии
- 3) в парламентской монархии

67. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм государства:

- 1) профсоюзы
- 2) законодательные органы власти
- 3) исполнительные органы власти

68. Государственный орган - это:

- 1) политическая организация
- 2) элемент механизма государства
- 3) общественная организация

69. Импичмент- это:

- 1) продление сроков полномочий президента
- 2) процедура отрешения президента от должности
- 3) процедура отставки правительства

70. Одним из способов контроля исполнительной власти властью судебной является:

- 1) право помилования у главы государства
- 2) законодательное регулирование судопроизводства
- 3) право амнистии

71. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч.1 ст.105 УК РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от 6 до 15 лет»:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция

72. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч.2 ст.104 КРФ: «Законопроекты вносятся в ГД»:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция

73. Укажите диспозицию следующей нормы: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет»:

- 1) абсолютно-определенная
- 2) относительно-определенная
- 3) альтернативная

74. Права и свободы граждан регулирует:

- 1) административное право
- 2) уголовное право
- 3) конституционное право

75. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- 1) институт Президента РФ
- 2) институт рабочего времени
- 3) институт юридической ответственности

76. В систему частного права входят:

- 1) нормы уголовного права
- 2) нормы конституционного права
- 3) нормы трудового права

77. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- 1) юридическим условием
- 2) юридической презумпцией
- 3) юридической фикцией

78. Укажите, что не является юридическим фактом:

- 1) заключение трудового договора
- 2) поступление в институт
- 3) приготовление пищи

79. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- 1) применение права
- 2) использование права.
- 3) соблюдение права

80. Укажите, с каким утверждением вы согласны:

- 1) аналогия в уголовном праве допустима
- 2) аналогия в гражданском праве допустима
- 3) в форме исполнения реализуются управомочивающие нормы

81. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на:

- 1) умышленные и неосторожные,
- 2) преступления и проступки,
- 3) экономические, экологические, политические.

82. Назовите элементы состава правонарушения:

- 1) объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона,
- 2) объективная сторона и субъективная сторона, содержание
- 3) причина и следствие.

83. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:

- 1) физическое лицо,
- 2) юридическое лицо,
- 3) физическое и юридическое лицо.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	8

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>знать: основные правила логического мышления при изучении государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: формулировать устно и письменно собственные идеи, отражающие содержание государственно-правовых явлений;</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, раскрывающего содержание государственно-правовых явлений</p>
Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>уметь: применять на практике имеющиеся правовые знания;</p> <p>владеть: навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности</p>
Экспертно-консультационная	ПК- 15 -способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания правовых норм.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	<p>Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность и типология государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции государства</p>

	<p>Тема 6. Механизм государства Тема 7. История российской государственности Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство Тема 9. Политическая система общества Тема 10. Право в системе социального регулирования Тема 11. Сущность, функции и формы права Тема 12. Правотворчество: понятие и виды Тема 13. Правовая система и основные правовые семьи Тема 14. Система права Тема 15. Механизм правового регулирования Тема 16. Толкование права Тема 17. Правосознание и правовая культура Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение Тема 19. Юридическая ответственность. Тема 20. Законность и правопорядок</p>
ПК-2	<p>Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие, сущность и типология государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции государства Тема 6. Механизм государства Тема 7. История российской государственности Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство Тема 9. Политическая система общества Тема 10. Право в системе социального регулирования Тема 11. Сущность, функции и формы права Тема 12. Правотворчество: понятие и виды Тема 13. Правовая система и основные правовые семьи Тема 14. Система права Тема 15. Механизм правового регулирования Тема 16. Толкование права Тема 17. Правосознание и правовая культура Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение Тема 19. Юридическая ответственность. Тема 20. Законность и правопорядок</p>
ПК-15	<p>Тема 15. Механизм правового регулирования Тема 16. Толкование права Тема 17. Правосознание и правовая культура Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение Тема 19. Юридическая ответственность. Тема 20. Законность и правопорядок</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «политический режим».	
2	Сформулируйте понятие правонарушения.	
3	Сформулируйте понятие правоспособности.	
4	Сформулируйте понятие дееспособности.	
5	Сформулируйте понятие «юридическая ответственность»	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие существуют способы правового регулирования?	1. правоприменение 2. запрет 3. правопорядок 4. дозволение	
2.	Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?	1. диспозитивный 2. бланкетный 3. ссылочный	
3.	Выделите стадии правотворческого процесса.	1. установление фактических обстоятельств дела 2. законодательная инициатива 3. обсуждение 4. принятие	
4.	Определите формы реализации права.	1. исполнение; 2. использование; 3. применение; 4. разъяснение.	
5.	Определите источники права.	1. обычай; 2. нормативно-правовой акт; 3. судебный прецедент; 4. ритуал	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:	<ul style="list-style-type: none"> 1. появление общественных отношений, требующих правового регулирования; 2. правотворчество; 3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 4. создание позитивного права; 5. формирование правовых норм в сознании людей. 	
2.	Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:	<ul style="list-style-type: none"> 1. указ Президента РФ; 2. приказ министра юстиции; 3. Постановление Правительства РФ; 4. решение Городского совета; 5. постановление Главы Республики РСО Алания; 6. приказ ректора университета 	
3.	Расположите в логической последовательности стадии механизма правового регулирования:	<ul style="list-style-type: none"> 1. издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 4. применение права 	
4.	Расположите виды систематизации законодательства в правильной последовательности:	<ul style="list-style-type: none"> 1. кодификация; 2. консолидация 3. учет нормативно-правовых актов; 4. инкорпорация. 	
5.	Расположите иерархию нормативно-правовых актов – подзаконных актов по юридической силе в правильной последовательности:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Локальные приказы, распоряжения 2. Приказы, инструкции министерств и ведомств; 3. Постановления Правительства; 4. Указы президента; 5. Решения и постановления органов исполнительной власти на местах 	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам методы, помещенные в перечне:	1. всеобщие; 2. общенаучные; 3. частнонаучные.	а) диалектика; б) анализ и синтез; в) статистический;	
2.	Установите соответствие между левым и правым столбцами.	1. «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»; 2. «Государство – результат раскола общества на группы с противоположным и экономическими интересами»; 3. «Государство – продукт божественного промысла»	а) материалистическая теория б) теологическая теория в) патриархальная теория	
3.	Соотнесите признаки государства.	1. основные 2. дополнительные	а) суверенитет; б) территория; в) государственная символика; г) публичная власть	
4.	Соотнесите виды правонарушений.	1. преступления; 2. проступки	а) убийство человека; б) кража сотового телефона; в) опоздание студента на занятие; г) переход пешеходного перехода на красный свет.	
5.	Установите соответствие между левым и правым столбцами. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки:	1. теоретико-исторические; 2. отраслевые	а) уголовное право; б) теория государства и права; в) гражданское право г) история политических и правовых учений	

Код и наименование компетенции: ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дайте определение юридического факта?	
2	Что такое нормативный правовой акт?	
3	Что такое судебный прецедент?	
4	Какие виды законов существуют в РФ?	
5	С какого момента действует НПА?	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Вариант ответа	Отметка о правильном ответе
1.	Совокупность условий, без которых правовые отношения возникнуть не могут:	1. социальные предпосылки возникновения правоотношений 2. юридические предпосылки возникновения правоотношений 3. юридические факты 4. правоспособность 5. дееспособность	
2.	В зависимости от предмета правового регулирования правоотношения делятся на	1. конституционные 2. материальные 3. процессуальные 4. налоговые 5. административные	
3.	Назовите юридические функции права:	1. регулятивная 2. управомочивающая 3. компенсационная 4. воспитательная 5. охранительная	
4.	Назовите элементы правовой нормы:	1. гипотеза 2. диспозиция 3. преамбула 4. санкция	
5.	Укажите, что является объектом правоотношения:	1. вещи 2. действия 3. жизнь, здоровье, свобода 4. способ передвижения	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите правую колонку с левой	1. НПА 2. судебный прецедент 3. правовой обычай	а) исторически сложившееся правило поведения санкционированное государством . б) официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение в)решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права	
2.	Соотнесите элементы и стадии правового регулирования	Элементы: 1. правоотношения 2. норма права 3. юридические факты 4. правоприменительные акты	Стадии: а) реализация права б) возникновение субъективных прав и обязанностей в) формулирование правила поведения г) применение права	
3.	Соотнесите вид правовой нормы с формой реализации права для определения их взаимосвязи	Вид правовой нормы: 1. управомочивающие нормы 2. запрещающие нормы 3. обязывающие нормы	Форма реализации права: а) исполнение б) использование в) соблюдение	
4.	Установите	1. базовые отрасли	а) гражданское	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	соответствие	права 2. комплексные отрасли права	б) административное в) экологическое г) уголовное д) предпринимательское е) торговое

Задание на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую цепь явлений:	1. переход от присваивающего хозяйства к производящему 2. появление прибавочного продукта 3. распад родовой общины и появление соседской 4. рост социального неравенства и усложнение производственных отношений	
2.	Восстановите логическую последовательность законодательного процесса.	1. законодательная инициатива 2. рассмотрение закона Государственной Думой 3. подписание закона президентом 4. одобрение закона Советом Федерации	
3.	Стадии механизма правового регулирования:	1. издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 4. применение права	
4.	Расположите источники права романо-германской семьи, начиная с основного и заканчивая менее использованным	1. нормативный правовой акт 2. юридическая доктрина 3. юридический прецедент 4. обычай	
5.	Расположите стадии развития права в зависимости от их исторического развития	1. общегосударственное право 2. сословное право 3. архаичное право	

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способен толковать нормативные правовые акты**Задания открытого типа**

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «толкование права»	
2	Определите, кто выступает субъектами доктринального толкования норм российского права	
3	Сформулируйте понятие грамматического способа толкования права	
4	Сформулируйте понятие «уяснения», как этапа толкования права	
5	Сформулируйте понятие «ограничительного толкование норм права»	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?	1. буквальное 2. расширительное 3. ограничительное 4. официальное	
2.	Толкование права необходимо при:	1. правоприменении 2. соблюдении, исполнении и использовании права 3. систематизации и правотворчестве 4. правовом воспитании	
3.	Толкование права как процесс включает в себя:	1. субъект толкования 2. объект и предмет толкования 3. содержание толкования	
4.	Официальное толкование бывает:	1. аутентичным 2. обыденным 3. нормативным 4. казуальным	
5.	Неофициальное толкование бывает:	1. легальным 2. доктринальным 3. компетентным 4. обыденным	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между элементами толкования права:	1. толкование права 2. субъект толкования 3. предмет толкования 4. результат толкования	а) то, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае б) отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права в) те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли г) уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации	
2.	Определите необходимый вид толкования по объему.	1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ). 2. «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ). 3. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ).	а) Ограничительное б) Расширительное	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием.	1. Адекватное (буквальное) толкование 2. Обыденное толкование 3. Профессиональное толкование 4. Систематическое толкование	а) уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними б) результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием в) толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультом г) разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания	
4.	Соотнесите стадии толкования права.	1. разъяснение 2. уяснение	а) понимание смысла правовых норм для себя; б) доведение смысла правовых норм до других.	
5.	Установите соответствие между правой и левой колонкой	1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения.	а) Объективная сторона преступления - б) Субъективная сторона преступления -	

Задание на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Выберите правильную хронологическую последовательность стадий правового регулирования	1. Применение права 2. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. Реализация права 4. Издание норм права а) 2341 б) 4231 в) 4213 г) 2431	
2.	Восстановите последовательность стадий применения права.	1. установление фактических обстоятельств дела; 2. установление юридической основы дела; 3. принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения.	
3.	Восстановите логическую последовательность стадий толкования права.	1. разъяснение 2. уяснение	
4.	Расположите НПА по юридической силе	1. «О судебной системе РФ» 2. Конституция РФ 3. «Об исполнительном производстве»	
5.	Расположите стадии законодательного процесса в правильной последовательности:	1. официальное опубликование и вступление в силу федерального конституционного закона, федерального закона, подписанных Президентом РФ; 2. рассмотрение законопроекта Государственной Думой; 3. подписание Президентом РФ принятых федерального конституционного закона и федерального закона;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. внесение законопроекта в Государственную Думу; 5. рассмотрение Советом Федерации.	