

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

|  |   |
|--|---|
| Наименование направления подготовки  | 40.03.01 Юриспруденция                                |
| Направленность (профиль)   | Юриспруденция (общий)                                 |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки  | 2017  |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема                                   | -   |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема                                 | 2020  |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема                            | -   |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ  | Б-400301-2017   |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО             | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6                      |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО                | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06      |
| Место дисциплины в структуре учебного плана  | Вариативная часть                                     |
| Количество зачетных единиц   | 3   |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №<br>№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--------|---|---|--|
|        | Вид профессиональной деятельности                         | Код и наименование компетенции  |  |
| 1      |   | ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия        | <p>знать:</p> <p>политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе</p> <p>уметь:</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой</p>                                   |
| 2      | Правоприменительная                                       | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <p>правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права - механизмы влияния правосознания на деятельность различных социальных групп; - концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права в своей профессиональной деятельности проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права;</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Владеть:<br>способностью осуществлять<br>профессиональную деятельность на основе<br>развитого правосознания, правового<br>мышления и правовой культуры |
|--|--|--|--|

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности      | Всего часов 108, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
|                                | Заочная форма обучения              |
| Лекционные занятия             | 4                                   |
| Практические занятия           | 6                                   |
| Самостоятельная работа         | 94                                  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4                             |

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п     | Наименование разделов, тем   | Всего часов            |                      |     |
|-----------|--|------------------------|----------------------|-----|
|           |  | Заочная форма обучения |                      |     |
|           |  | Лекции                 | Практические занятия | СРС |
| <b>I</b>  | <b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ</b>                                     |                        |                      |     |
| <b>1.</b> | Тема 1. Политология как наука о политике                             | 1                      | 2                    | 10  |
| <b>2.</b> | Тема 2. История развития политических учений                         | -                      | -                    | 10  |
| <b>3.</b> | Тема 3. Политическая власть  | 1                      | 2                    | 10  |
| <b>4.</b> | Тема 4. Политическая система общества                                | -                      | -                    | 10  |
| <b>II</b> | <b>РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>                              |                        |                      |     |
| <b>5.</b> | Тема 5. Государство как основной институт политической системы       | 2                      | 2                    | 12  |
| <b>6.</b> | Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации | -                      | -                    | 12  |
| <b>7.</b> | Тема 7. Политические элиты   | -                      | -                    | 10  |
| <b>8.</b> | Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс                  | -                      | -                    | 10  |
| <b>9.</b> | Тема 9. Политическая культура  | -                      | -                    | 10  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

##### Тема 1. Политология как наука о политике

###### Содержание лекционного курса:

Политология как наука о политике. Возникновение политической науки. Становление и развитие политологии как науки. Современный этап развития политической науки. Специфика предмета и объекта политологии. Содержание, принципы и функции политологии. Структура политической науки.

Методологические аспекты политологии как науки. Методы исследования в политологии. Общенаучные методы в системе политологических исследований. Бихевиористский анализ. Междисциплинарный анализ. Диалектико-материалистический, структурно-функциональный, системный, сравнительный и другие методы в политологии.

Место и роль политологии в системе обществоведческих наук. Взаимосвязь политологии с историей политико-правовых учений, историей, социологией, философией, экономической теорией, юриспруденцией и другими обществоведческими науками. Развитие политической науки в США и в странах Европы. Становление политической науки в России. Характер и особенности политического образования в Российской Федерации.

###### Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Сущность и содержание политики.
2. Природа и структура политики.
3. Политология как наука о политике:
  - а) содержание предмета политологии;
  - б) законы и категории политической науки;
  - в) функции и роль политологии в жизни общества.

**Вопросы для самостоятельной работы:** Какие методы можно использовать при исследовании политической реальности? В чем состоит сущность метода сравнительного анализа?

##### Тема 2. История развития политических учений.

###### Самостоятельная работа обучающихся:

Развитие политической мысли в истории цивилизации. Особенности формирования политических идей древности.

Мифологические истоки политических воззрений античности. Китайская политическая мысль. Конфуций и его идеал государственного устройства. Принципы морали и нравственности как регуляторы общественных отношений. Школа легизма. Даосы.

Политическая мысль Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель). Древний Рим (Цицерон, Сенека). Власть, право, политика в работах представителей политической мысли античного периода.

Средние века. Вытеснение философско-этической концепции политики в Западной Европе религиозной. Идея божественного первоисточника политических порядков. Идеологическое обоснование могущества церкви. Христианская политическая теория (Августин Аврелий (Блаженный), Фома Аквинский).

Светская политическая мысль эпохи Возрождения. Противопоставление религиозным догматам в качестве основы политики природу и интересы человека. Соотношение морали и политики. Вечный принцип «цель оправдывает средства» (Николо Макиавелли, Жан Боден). Проблема суверенитета (Ж. Боден).

Новое время. Начало эпохи буржуазных революций и индустриальных обществ. Их роль в становлении и развитии демократических государств. Концепции естественных прав человека, общественного договора, разделения властей как основное содержание западной политической мысли XVII-XVIII вв. (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Эпоха просвещения (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).

Гражданское общество и правовое государство в концепциях Г.В.Ф. Гегеля и И.Канта. Марксистская концепция политики: характеристика, основные ценности и положения.

### **Тема 3. Политическая власть**

#### **Содержание лекционного курса:**

Сущность и природа власти, ее основное содержание. Господство и подчинение как система социальных отношений. Власть как одна из центральных категорий политологии. Власть как необходимый элемент организации общества. Социально-психологические основы и специфика власти. Исторический характер власти. Власть как первооснова политики. Виды и формы власти. Универсальный характер власти. Субъект и объект власти.

Концепции власти. (Лассуэл, Рассел, Фрейд, Юнг, Фромм и т.д.) Социологическая теория власти Г.1. Бурдьё. Специфика политической власти. Политическая власть как разновидность технологий. Источники и средства власти. Экономическая, политическая, информационная и другие виды власти. Явная и неявная власть. Механизм разделения властей. Четвертая власть. Основные функции власти. Соотношение власти и насилия. Характерные черты и признаки власти. Правовые и нравственные нормы политико-властных отношений.

Легальность и легитимность власти. Типы легитимной власти (М. Вебер). Две позиции по вопросу первичной критерии легитимности. Разновидности и уровни легитимной власти. Факторы и средства легитимной власти.

Типология власти по ресурсам и субъектам, по уровням и функциям. Тоталитарный, авторитарный, демократический типы власти. Суверенитет власти. Аспекты власти. Укрепление властной вертикали в Российской Федерации.

#### **Содержание практического (семинарского) занятия:**

1. Понятие, сущность и основные концепции власти.
2. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти.
3. Легитимность власти.
4. Типология власти

**Вопросы для самостоятельной работы:** Технология формирования, принципы организации и осуществления власти: а) революция, переворот, делегирование власти б) выборы власти и основные избирательные системы в) легитимность власти г) разделение властей – основной принцип демократической системы.

### **Тема 4. Политическая система общества**

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Понятие «политическая система общества». Политическая система как механизм формирования и функционирования власти. Исторический характер политической системы. Политическая система как пирамидальная иерархия. Подсистемы политической системы общества: институциональная, нормативно-регулятивная, функциональная, коммуникативная, идеологическая. Политическая система по Д. Истону. Вход и выход информации: особенности, механизм, значение. Модели политической системы Алмонда, Дойча, Даля. Социальная система Т. Парсонса.

Структура политической системы. Политические отношения как элемент структуры политической системы общества. Политическое сознание как элемент политической системы. Политические партии, группы интересов и средства коммуникации. Их роль в функционировании политической системы.

Функции политической системы. Общая теория функций политической системы. Классификация политических систем. Марксистский подход к типологизации политических систем. Типология политических систем по Алмонду: англо-американская система, континентально-европейская, доиндустриальная и частично индустриальная политические системы. По Блонделю: либеральные демократии, коммунистические, традиционные, авторитарно-консервативные политические системы. По Эндрейну: народная, бюрократическая, авторитарная, согласительная, мобилизационная. По Эптеру: диктаторская, олигархическая, косвенно-представительная, прямая, представительная системы. Унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы.

Открытые и закрытые политические системы. Политическая система России.

Политический режим: понятие и сущность. Дефиниции политического режима (Г.ОгДонел, Ф.Шмиттер). Политический режим как способ существования государства.

Политический режим как совокупность средств и методов осуществления политической власти. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические режимы.

## РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

### Тема 5. Государство как основной институт политической системы

#### Содержание лекционного курса:

Понятие, сущность и происхождение государства. Идеологический, функциональный и организационный подходы к определению государства. Основные концепции происхождения государства.

Признаки, функции и структура государства. Роль и значение государства. Основные подходы, в рамках которых формируются теории государства - плюралистический, марксистский и этагистский. Эволюция государства. Институты государственной власти и принципы их организации и деятельности.

Формы государственного устройства и формы правления: характерные черты и признаки. Президентская, парламентская и смешанная республики. Разновидности форм государственного устройства. Понятие социального государства и его роль в укреплении основ государственности. Правовое государство, отличительные черты и признаки, пути формирования. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли (античность, Новое время, современный этап).

Гражданское Общество и государство: принципы взаимодействия. Сущность и структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества и условия его формирования. Истоки гражданского общества. Формирование основ гражданского общества в России.

#### Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Государство в политической жизни общества:

- а) происхождение и природа государства;
- б) признаки и организационная структура государства;
- в) функции государства.

2. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления)

**Вопросы для самостоятельной работы:** Характеристика президентской республики. Характеристика парламентской республики.

### Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации

#### Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и сущность политической партии, её признаки. Зарождение и развитие политических партий. Партия как общественная организация. Принцип представительства классовых партий и партий парламентского типа. Функции политических партий.

Типология политических партий. Кадровые, массовые, консервативные, либеральные, правящие и оппозиционные партии. Типология партий по социальному принципу. Идеологический аспект классификации партий. Организационная и внутренняя структура партий. Политические партии и электоральный процесс.

Партийные системы: понятие и сущность. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы: основные черты, принципы и особенности. Социальная база, ценностные ориентации и политический статус партий.

Понятие общественных организаций. Цели, задачи и функции общественных объединений и организаций. Социально-экономические факторы как основа возникновения общественных организаций.

Место и роль общественных объединений и организаций в политическом процессе. Формы участия общественных объединений в политике. Международные общественные организации. Общественные организации и объединения в России.

### Тема 7. Политические элиты

#### Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие «элита» и «политическая элита»: основные подходы. Политическая элита как важное звено в механизме политической власти. Иерархическая система элит. Факторы формирования политических элит.

Основные понятия современной политической элитологии. Трактовка понятий «политическая элита» и «класс» в западной политологии. Понятия «политическая элита» и «класс» в отечественной политологии. Макиавелистская школа, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности и роли элит. Элита и контрэлита. Современные концепции элит (Х.Ортега-и-Гассет,

Г.Лассуэл, Слипсет, Ч.Милс). Система рекрутирования политических элит. Открытые и закрытые системы формирования элит.

Функции политической элиты. Структура и основные черты политической элиты. Понятие и структура властвующей элиты. Факторы формирования политических элит. Наследственность элит.

Типология элит: по видам деятельности, по месту в иерархии управления обществом; по личностным качествам и способностям; по владению собственностью; по типу правления; по отношению к власти и так далее. Типологизация элит по Н.Макиавелли.

Проблемы формирования политической элиты. Политическая элита в России.

## **Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс**

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Понятие и сущность избирательного процесса. Выборы как часть политического процесса. Функции выборов. Выборы как способ формирования системы представительной власти. Прямые и ступенчатые выборы.

Принцип организации проведения выборов. Обязательность и периодичность выборов. Открытость и гласность выборов. Свобода выборов. Альтернативность выборов. Справедливость выборов.

Понятие и сущность избирательной системы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Смешанная избирательная система. Субъекты выборов. Политические партии как участники выборного процесса. Избирательная система в России. Избирательное право: понятие и сущность. Избирательный ценз и его роль в избирательном процессе. Принцип равенства. Принцип прямого избирательного права. Косвенное избирательное право. Избирательное право в России. Всеобщность избирательного права.

Избирательная кампания: цели, задачи, особенности. Предвыборная борьба: стратегия, тактика, финансирование.

Выборы в России: история и современность. Избирательный процесс в Республике Северная Осетия – Алания.

## **Тема 9. Политическая культура**

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Понятие и сущность политической культуры. Роль и значение политической культуры. Современные концепции политической культуры (Алмонд, Верба). Исторический характер политической культуры. Структура политической культуры. Культура политического поведения. Политическая культура институтов власти. Формы и уровни политической культуры. Роль идеологии и религии в политической культуре.

Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура как исторически сложившаяся система политических знаний и убеждений, норм и ценностей. Политические субкультуры. Преемственность в политической культуре.

Политическая культура субъектов политического процесса. Проблемы формирования политической культуры. Права человека как ценность политической культуры.

Типология политических культур. Фрагментированный и интегрированный типы политической культуры. Концепция восточной и западной цивилизации. Открытый и закрытый типы политических культур. Политическая культура Запада и Востока. Особенности политической культуры США и России.

### **Содержание практического (семинарского) занятия:**

1. Понятие, сущность и исторический характер политической культуры.
2. Структура, уровни и функции политической культуры.
3. Политическая социализация.
4. Типология политических культур.

**Вопросы для самостоятельной работы:** Особенности политической культуры в современной России. Особенности политической культуры российского общества. Политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бельский, В. Ю., Политология: учебник / В. Ю. Бельский, В. М. Родачин. - Москва: Русайнс, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-466-03046-4. - URL: <https://book.ru/book/949678>. - Текст: электронный.

2. Косов, Г. В., Политология.: учебное пособие / Г. В. Косов, А. И. Панышин, Ю. А. Харламова. - Москва: КноРус, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-406-02906-0. - URL: <https://book.ru/book/942383>. - Текст: электронный.

3. Политология: учебник / В.И. Буренко, В.Г. Ледаев, В.В. Меркулов [и др.] ; под ред. В.И. Буренко. Москва: КноРус, 2022. 390 с. ISBN 978-5-406-08682-7. URL: <https://book.ru/book/940651>. Текст: электронный.

### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буренко, В. И., Политология (конспект лекций): учебное пособие / В. И. Буренко, А. К. Сковиков. - Москва: КноРус, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08561-5. - URL: <https://book.ru/book/940364>. - Текст: электронный.

2. Вахрушева, Е. Ю. Социология и политология: практикум: учебное пособие / Е. Ю. Вахрушева. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-7890-1927-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237830>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гончаров, П. К., Политология: учебник / П. К. Гончаров. - Москва: КноРус, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-406-08716-9. - URL: <https://book.ru/book/941130>. - Текст: электронный.

4. Горелов, А. А., Политология: учебник / А. А. Горелов. Москва: КноРус, 2021. 296 с. ISBN 978-5-406-08328-4. URL: <https://book.ru/book/939864>. Текст: электронный.

5. Садохин, А. П., Политология.: учебное пособие / А. П. Садохин, Н. Н. Сазонова. - Москва: КноРус, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-406-09414-3. - URL: <https://book.ru/book/943094>. - Текст: электронный.

### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Политика как общественное явление. Концептуальные подходы.
2. Предмет, метод и функции политологии.
3. Политическая мысль античного периода.
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
5. Политические концепции Нового времени.
6. Становление и развитие политической мысли в России.
7. Политические доктрины конца XIX - XX вв.
8. Понятие, сущность и основные концепции власти.
9. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти.
10. Легитимность власти.
11. Типология власти.
12. Понятие и сущность политической системы общества.
13. Структура и функции политической системы общества.
14. Типология политической системы.
15. Понятие, сущность и предпосылки возникновения государства.
16. Теории возникновения государства.
17. Признаки и функции государства.
18. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления).
19. Понятие, сущность и исторические формы демократии.
20. Характерные черты, признаки и принципы демократии.
21. Типы демократии.
22. Демократия как идеал общественного устройства.
23. Система органов государственной власти.
24. Понятие, структура и функции политических партий.
25. Становление и развитие политических партий.
26. Типология партий. Партийные системы.
27. Общественные объединения и организации.
28. Политический процесс и политические действия.
29. Субъекты политического действия.
30. Классификация субъектов политики.
31. Понятие, принципы и цензы избирательного права,
32. Избирательные системы.
33. Избирательные процесс: понятие, сущность и стадии.
34. Политические конфликты: структура, особенности и типология.
35. Межгосударственные и межкультурные конфликты.
36. Сущность федерализма: основные понятия и категории.
37. Принципы федерализма.
38. Основные модели федеративного устройства Российского государства.
39. Теория наций и национальных отношений.
40. Понятие, сущность, структура и уровни политической культуры.
41. Типология политических культур.
42. Понятие и классические теории элит.

43. Современные концепции политических элит.
44. Понятие и сущность гражданского общества.
45. Признаки гражданского общества. Этапы становления и развития.
46. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
47. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.
48. Средства и методы мировой политики.
49. Типы глобальных проблем современности.
50. Понятие, возникновение и сущность геополитики.

#### 6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
  - а) IV в. до н.э.;
  - б) XI—XIII вв.;
  - в) конец XIX в.;
  - г) середина XX в.
2. Гносеологическая функция политологии заключается:
  - а) в определении альтернатив общественного развития;
  - б) в познании механизмов функционирования политических систем;
  - в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
  - г) в выработке основ развития политического процесса.
3. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
  - а) Т. Мор;
  - б) Конфуций;
  - в) Платон;
  - г) К. Маркс.
4. Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?
  - а) Платону;
  - б) Цицерону;
  - в) Аристотелю;
  - г) Ф. Ницше.
5. Кому принадлежит «рецепт» руководства: «Государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти»?
  - а) Э. Берку;
  - б) Платону;
  - в) Н. Макиавелли;
  - г) Дж. Локку.
6. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
  - а) Т. Гоббс;
  - б) Дж. Локк;
  - в) Н. Макиавелли;
  - г) Ж. Боден.
7. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?
  - а) Платон;
  - б) Дж. Локк;
  - в) Н. Макиавелли;
  - г) Э. Берк.
8. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?
  - а) Ш. Монтескье;
  - б) Т. Гоббсу;
  - в) Т. Джефферсону;
  - г) Ж.Ж. Руссо.
9. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?
  - а) полицию;

- б) демократию;
  - в) аристократию;
  - г) олигархию.
10. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:
- а) мораль — основа политической практики;
  - б) нет, он может забыть о морали;
  - в) мораль и политика соотносится пропорционально;
  - г) политик изначально следует моральным предначертаниям.
11. Какой металл, по мнению Платона, добавлял бог в будущих правителей при их создании?
- а) золото;
  - б) медь;
  - в) железо;
  - г) серебро.
12. Какому политическому мыслителю прошлого принадлежит широко известная ныне формула: «Разрешено все, что не запрещено законом»?
- а) Дж. Локку;
  - б) Ш. Монтескье;
  - в) И. Канту;
  - г) Ж.Ж. Руссо.
13. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
- а) умение навязать свою волю другому;
  - б) использование элитой своих преимуществ;
  - в) управление слабыми со стороны сильных;
  - г) делегирование обществом государству политических полномочий.
14. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?
- а) Платон;
  - б) Ж.Ж. Руссо;
  - в) М. Вебер;
  - г) Г. Алмонд.
15. Какое определение более точно отражает предмет политологии?
- а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
  - б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
  - в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
  - г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.
16. Кого можно считать родоначальниками политической науки?
- а) Софокл, Перикл.
  - б) Аристотель, Платон.
  - в) Архимед, Ньютон.
  - г) Н. Макиавелли, Ш. Монтескье.
17. К правильным формам правления Аристотель относил:
- а) Тиранию.
  - б) Демократию.
  - в) Олигархию.
  - г) Политию.
18. В чем заключается сущность легитимности политической власти?
- а) признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
  - б) легальность государственной власти;
  - в) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
  - г) активное участие народа в политической жизни.
19. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную думу?
- а) по мажоритарной;

- б) по пропорциональной;
  - в) по смешанной;
  - г) мажоритарно-пропорциональной.
20. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
  - б) перед президентом;
  - в) перед судом;
  - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
21. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
  - б) перед президентом;
  - в) перед судом;
  - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
22. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:
- а) Германия;
  - в) Иран;
  - б) Япония;
  - г) Испания.
23. Каковы условия существования двухпартийной системы?
- а) конфронтация между двумя политическими партиями;
  - б) полное совпадение взглядов обеих партий;
  - в) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей;
  - г) раскол общества на два противоположных лагеря.
24. Какие из суждений являются правильными?
- а) все партии делятся только по классовому признаку;
  - б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
  - в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
  - г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.
25. Какое суждение является правильным?
- а) во Франции существует многопартийная система;
  - б) в Индии существует однопартийная система;
  - в) в США существует многопартийная система;
  - г) в Германии существует двухпартийная система.
26. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:
- а) оппозиционные и легальные;
  - б) правящие и оппозиционные;
  - в) правящие и нелегальные;
  - г) легальные и нелегальные.
27. Назовите основной отличительный признак политической партии:
- а) наличие программы;
  - б) социальная база;
  - в) притязание на политическую власть;
  - г) принцип демократического централизма.
28. Что такое национальный суверенитет?
- а) ликвидация национального гнета;
  - б) независимость от других государств;
  - в) независимость государства во внешних сношениях;
  - г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.
29. Геополитика — это...
- а) один из методов политологического исследования;
  - б) часть политической системы;
  - в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;
  - г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах.
30. Демократическая система власти не приемлет...

- а) монополюной власти.
- б) разделения властей.
- в) плюрализма мнений.
- г) элитарности.

Приложение к рабочей программе  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр  
Кафедра общественных наук  
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПОЛИТОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

|  |   |
|--|---|
| Наименование направления подготовки  | 40.03.01 Юриспруденция                                |
| Направленность (профиль)   | Юриспруденция (общий)                                 |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки  | 2017  |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема                                   | -   |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема                                 | 2020  |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема                            | -   |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ  | Б-400301-2021   |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО             | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6                      |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО                | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06      |
| Место дисциплины в структуре учебного плана  | Вариативная часть                                     |
| Количество зачетных единиц   | 3   |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)  |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>        | <p>знать:<br/>политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе</p> <p>уметь:<br/>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p> <p>владеть:<br/>навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой</p>                       |
| <p>Правоприменительная</p>        | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать:<br/>правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права - механизмы влияния правосознания на деятельность различных социальных групп; - концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>уметь:<br/>применять правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права в своей профессиональной деятельности проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | нормами права;<br>владеть:<br>способностью осуществлять<br>профессиональную деятельность на основе<br>развитого правосознания, правового<br>мышления и правовой культуры |
|--|--|--|

#### Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-6            | Тема 1. Политология как наука о политике  |
|                 | Тема 2. История развития политических учений  |
|                 | Тема 3. Политическая власть   |
|                 | Тема 4. Политическая система общества   |
|                 | Тема 5. Государство как основной институт политической системы  |
|                 | Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации                                    |
|                 | Тема 7. Политические элиты  |
|                 | Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс   |
|                 | Тема 9. Политическая культура   |
| ПК-2            | Тема 1. Политология как наука о политике  |
|                 | Тема 2. История развития политических учений  |
|                 | Тема 3. Политическая власть   |
|                 | Тема 4. Политическая система общества   |
|                 | Тема 5. Государство как основной институт политической системы  |
|                 | Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации                                    |
|                 | Тема 7. Политические элиты  |
|                 | Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс   |
|                 | Тема 9. Политическая культура   |

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Код и наименование компетенции:** ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания открытого типа

| №  | Формулировка вопроса   | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | <p>Определите, о какой разновидности политического режима идет речь.</p> <p><i>Это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком посредством прямого вооруженного насилия.</i></p>   |                  |
| 2  | Сформулируйте понятие «государство».   |                  |
| 3  | Сформулируйте определение «суверенитета».  |                  |
| 4  | <p>С помощью умения использовать общетеоретические категории для описания содержания и сущности государственно-правовых явлений определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной и иногда духовной) принадлежит одному человеку, стоящему выше закона.</i></p>  |                  |
| 5  | <p>Определите, о какой разновидности формы государственного устройства идет речь. <i>Государство отличается полным единством, оно неделимо. Отдельные административно территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судостройства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства.</i></p> |                  |

### Задания на установление соответствия

| №  | Формулировка вопроса   | Варианты ответов   |  | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Распределите по группам функции государства:                   | а) внутренние<br>б) внешние  | 1) обороны,<br>2) налогообложения,<br>3) экономическая,<br>4) социальная,<br>5) международного экономического сотрудничества,<br>6) обеспечения прав и свобод человека,<br>7) правоохранительная |                             |
| 2. | Соотнесите формы правления с их разновидностями:               | а) монархия;<br>б) республика  | 1) абсолютная;<br>2) президентская;<br>3) сословно-представительная;<br>4) дуалистическая;<br>5) конституционная;<br>6) парламентская;<br>7) смешанная.  |                             |
| 3. | Соотнесите признаки государства:                               | а) основные<br>б) дополнительные   | 1) суверенитет;<br>2) территория;<br>3) государственная символика;<br>4) публичная власть  |                             |
| 4. | Определите виды наук:  | а) гуманитарные науки;<br>б) иные науки  | 1) теория государства и права;<br>2) политология<br>3) информатика;<br>4) вычислительная техника   |                             |
| 5  | Определите основные компоненты подсистем политической системы: | а) коммуникативная подсистема<br>б) культурная подсистема<br>в) идеологическая подсистема<br>г) институциональная подсистема | 1) политические партии, организации с социально-экономической направленностью<br>2) отношения между субъектами политики<br>3) политические цели и идеи<br>4) ценности общества                   |                             |

### Задания с одним или несколькими вариантами ответов

| №  | Формулировка вопроса   | Варианты ответов   | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|--|------------------------------|
| 1. | Кто ввел в научный оборот термин «политика»?   | 1. Макиавелли.<br>2. Маркс.<br>3. Аристотель.<br>4. Конфуций   |                              |
| 2. | Какое определение более точно отражает предмет политологии?  | 1. политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.<br>2. политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.<br>3. политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.<br>4. политология – это наука о формах и законах политического мышления.                               |                              |
| 3. | Что входит в мир политического?  | 1. жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.<br>2. роль государства и человека, связь общественного и государственного.<br>3. сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.<br>4. сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями. |                              |
| 4. | Что является главной побудительной силой участия личности, социальных групп и их образований в политике? | 1. эмоции, чувства, переживания.<br>2. ценности, идеалы, убеждения.<br>3. потребности, интересы.<br>4. программы, платформы, декларации.   |                              |
| 5. | Каковы типы политической культуры?   | 1. патриархальный<br>2. аксеологический<br>3. подданнический<br>4. первобытный   |                              |

### Задания на установление последовательности

| №  | Формулировка вопроса   | Варианты ответов   | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите историческую последовательность возникновения методов политологии | 1. директивный<br>2. коммуникативный<br>3. глобалистский<br>4. функциональный  |                             |
| 2. | Установите последовательность институционализации политической науки         | 1. появление политологических работ, направлений и методов<br>2. выпуск политологических изданий<br>3. подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров<br>4. создание политологических кафедр отделений факультетов вузов |                             |
| 3. | Установите последовательность смены форм правления по Полибию                | 1. аристократия<br>2. тирания<br>3. монархия<br>4. олигархия<br>5. охлократия<br>6. демократия   |                             |
| 4. | Установите последовательность развития политического конфликта               | 1. появление конфликта<br>2. латентный (скрытый) период<br>3. последствия конфликта<br>4. активное течение конфликта   |                             |
| 5. | Установите последовательность формирования политической культуры             | 1. политическое поведение<br>2. политическое сознание<br>3. политические убеждения<br>4. политический опыт   |                             |

**Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

#### Задания открытого типа:

| №  | Формулировка вопроса  | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Что понимается под политической властью в правовом государстве? |                  |
| 2. | В чем заключается сущность легитимности политической власти?    |                  |
| 3. | Дать определение политической партии.                           |                  |
| 4. | Что такое национальный  |                  |

| № | Формулировка вопроса                               | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
|   | суверенитет?                                       |                  |
| 5 | Каковы условия существования двухпартийной системы |                  |

### Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| №  | Формулировка вопроса   | Варианты ответов  | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | В мировой политической практике основными типами избирательных систем являются | 1. президентская<br>2. парламентская<br>3. мажоритарная<br>4. пропорциональная  |                               |
| 2. | Принципами функционирования гражданского общества выступают                    | 1. безусловное признание и защита прав и свобод гражданина.<br>2. экономическая свобода, многообразия форм собственности.<br>3. общественная собственность на средства производства<br>4. разграничение экономической и политической власти   |                               |
| 3. | Сутью, ядром национальной политики являются два взаимообусловленных положения: | 1. обеспечение естественного права каждого народа на реализацию своей субъектности<br>2. обеспечение равенства прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности<br>3. расширение и углубление хозяйственных связей между нациями и народностями<br>4. унификация культуры, отказ от национальной обособленности |                               |
| 4. | Каковы принципы избирательного права   | 1. всеобщность избирательного права;<br>2. равенство избирательного права<br>3. олигархичность<br>4. оппозиционность  |                               |
| 5. | В зависимости от отношения партий к правящему режиму они подразделяются на:    | 1. правящие<br>2. оппозиционные<br>3. монархические<br>4. республиканские   |                               |

**Задания на установление соответствия:**

| №  | Формулировка вопроса                               | Варианты ответов  |   | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|---|---|------------------------------|
| 1. | Соотнесите партии с их характеристикой.            | а) доктринальные<br>б) харизматические<br>в) прагматические                           | 1) объединяются вокруг конкретного политического лидера<br>2) формируются вокруг идеологии и защищают ее, прописывая в программе действий<br>3) ориентированы на практическую целесообразность действий   |                              |
| 2. | Соотнесите геополитические факторы и их содержание | а) географический фактор<br>б) экологический фактор<br>в) демографический фактор      | 1) общественное давление на ограниченные ресурсы страны и планеты<br>2) пространственное положение и природные ресурсы<br>3) плотность и состав населения, темпы его развития   |                              |
| 3. | Соотнесите понятия с их содержанием                | а) легитимность<br>б) лояльность<br>в) легальность                                    | 1) правомерная и справедливая власть, опирающаяся на добровольное согласие подчиняться ее велениям<br>2) законность, формальное закрепление власти в государственных актах<br>3) уважение к властям и верность действующим законам; преданность стране и власти             |                              |
| 4. | Соотнесите понятие и определение                   | а) политическая система общества<br>б) политический режим<br>в) государственный режим | 1) совокупность политических институтов, норм, принципов организации и осуществления власти в обществе<br>2) реальная среда и условия существования политической жизни в рамках государственного образования;<br>3) совокупность методов осуществления политической власти, |                              |



| №  | Формулировка вопроса  | Варианты ответов   |   | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
|    |   |  | которая характеризует систему взаимоотношений власти и общества   |                             |
| 5. | Установите правильное соответствие работ и идей, которые в них разрабатывались: | а) «О духе законов»<br>б) «Государь»<br>в) «Левиафан»<br>г) «Об общественном договоре» | 1) теория народного суверенитета<br>2) теория государственного суверенитета<br>3) теория разделения властей<br>4) цель оправдывает средства |                             |

### Задания на установление последовательности

| № вопроса | Формулировка вопроса   | Варианты ответов   | Отметка о правильном ответе |
|-----------|--|--|-----------------------------|
| 1.        | Установите правильную последовательность элементов властных отношений.   | 1. подчинение объекта субъекту власти;<br>2. наличие не менее двух партнеров отношений власти;<br>3. угроза санкций в случае неповиновения;<br>4. приказ, оформленный соответствующим образом  |                             |
| 2.        | Каковы основные этапы политического процесса                             | 1. принятие и выполнение политико-управленческих решений<br>2. воспроизведение компонентов и признаков данной системы<br>3. контроль функционирования и направления развития политической системы<br>4. конституирование, образование политической системы |                             |
| 3.        | Установите последовательность формирования политических элит по В.Парето | 1. переход в высший слой общества<br>2. вырождение элиты<br>3. зарождение элиты в нижних слоях общества<br>4. расцвет элиты  |                             |
| 4.        | Установите последовательность разделения власти в РФ                     | 1. местный уровень власти<br>2. федеральный уровень власти<br>3. уровень власти субъектов федерации  |                             |
| 5.        | Установите последовательность принятия политических норм, определяющих и | 1. нормативные акты<br>2. законы<br>3. Конституция   |                             |

| <b>№ вопроса</b> | <b>Формулировка вопроса</b>              | <b>Варианты ответов</b> | <b>Отметка о правильном ответе</b> |
|------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
|                  | регулирующих политическую жизнь общества |                         |                                    |