

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <p>основы российского законодательства в области парламентского права, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений</p>
2	Нормотворческая деятельность	ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>систему и иерархию нормативно-правовых актов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы.</p> <p>владеть:</p> <p>специальной юридической терминологией</p>
3	Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права.</p> <p>уметь:</p> <p>раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>72</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	-	4
Практически занятия	-	6
Самостоятельная работа	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет/4	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Сущность и предмет парламентского права	1	-	6
2	Понятие парламента и парламентаризма	1	-	6
3	Общая характеристика российского парламента	2	2	8
4	Структура Федерального Собрания	-	-	6
5	Компетенция Федерального Собрания	-	-	6
6	Федеральный законодательный процесс	-	2	8
7	Парламентский контроль в России	-	2	6
8	Взаимодействие парламента с органами государственной власти	-	-	6
9	Парламент РСО-Алания	-	-	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Сущность и предмет парламентского права

Содержание лекционного курса:

Парламентское право – подотрасль конституционного права. Парламентские отношения как предмет парламентского права. Участники парламентских отношений. Нормы парламентского права: материальные и процессуальные. Нормы дозволения, обязывания и запрета. Методы парламентского права. Конституция РФ, федеральные законы и подзаконные акты – источники парламентского права. Регламенты палат Федерального Собрания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламентское право – подотрасль конституционного права.
2. Предмет парламентского права.
3. Парламентские правоотношения. Участники парламентских отношений.
4. Методы парламентского права.
5. Источники парламентского права.
6. Источники парламентского права в субъектах РФ

Тема 2. Понятие парламента и парламентаризма

Содержание лекционного курса:

Парламент – законодательный и представительный орган государственной власти. История появления парламента как законодательного органа власти. Конституционно-правовые принципы деятельности парламента: народовластие, разделение властей, верховенство закона, политическое многообразие. Признаки парламента, отличающие его от иных органов государственной власти: коллективность, выборность, властный характер, контрольный характер, учредительный характер. Парламентаризм как вид государственного устройства. Особенности парламентаризма в различных государствах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламент – законодательный и представительный орган государственной власти.
2. История появления парламента
3. Конституционно-правовые принципы деятельности парламента
4. Признаки парламента
5. Парламентаризм как вид государственного устройства.
6. История российского парламентаризма.
7. Современное состояние российского парламентаризма.
8. Парламенты в зарубежных странах

Тема 3. Общая характеристика российского парламента

Содержание лекционного курса:

Федеральное Собрание – парламент России. Парламент в системе разделения властей. Парламент России как законодательный, представительный и контрольный орган государственной власти. Структура Федерального Собрания: Государственная Дума и Совет Федерации. Особенность бикамерализма в России. Формирование Совета Федерации. Выборы в Государственную Думу. Требования, предъявляемые к кандидатам в депутаты Государственной Думы.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Федеральное Собрание – парламент России.
2. Структура Федерального Собрания.
3. Формирование Совета Федерации.
4. Выборы в Государственную Думу.

Самостоятельная работа обучающихся:

Письменное задание:

1. Федеральное Собрание РФ является органом _____ власти.
2. Согласно ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание РФ является _____ и _____ органом РФ.
3. Государственная Дума состоит из _____ депутатов.

4. Государственная Дума формируется путем (продолжите) _____

5. В Совет Федерации входят: _____

Тема 4. Структура Федерального Собрания

Содержание темы:

Государственная Дума и Совет Федерации – самостоятельные органы государственной власти. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутреннее устройство Совета Федерации: Председатель, заместители Председателя, Совет палаты, комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Внутреннее устройство Государственной Думы: Председатель, заместители Председателя, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии Государственной Думы, фракции. Аппараты палат Федерального Собрания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственная Дума и Совет Федерации – самостоятельные органы государственной власти.
2. Внутреннее устройство Совета Федерации
3. Внутреннее устройство Государственной Думы
4. Аппараты палат Федерального Собрания.

Тема 5. Компетенция Федерального Собрания

Содержание темы:

Функции палат Федерального Собрания: властная, контрольная, законодательная, представительная, идеологическая. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы. Конституционное закрепление полномочий палат Федерального Собрания. Совместные полномочия палат Федерального Собрания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Функции палат Федерального Собрания: властная, контрольная, законодательная, представительная, идеологическая.
2. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации.
3. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.
4. Сессии и пленарные заседания палат Федерального Собрания
5. Виды и порядок голосования в палатах Федерального Собрания

Тема 6. Федеральный законодательный процесс

Содержание темы:

Понятие федерального законодательного процесса. Стадия законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе. Слушания. Одобрение Советом Федерации. Законы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Подписание и обнародование Президентом РФ. Право вето. Вступление закона в силу.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие федерального законодательного процесса.
2. Субъекты законодательной инициативы.
3. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе.
4. Одобрение Советом Федерации.
5. Подписание и обнародование Президентом РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Создание согласительных комиссий

2. Отклонение закона Президентом РФ

Тема 7. Парламентский контроль в России

Содержание темы:

Парламентский контроль – как форма деятельности Федерального Собрания РФ. Федеральный закон «О парламентском контроле» 2013 года. Формы парламентского контроля. Парламентские расследования. Парламентские слушания. Ежегодные отчеты Правительства. Парламентские запросы. Депутатские запросы. Решение вопроса о доверии Правительству. Ежегодный доклад Генерального прокурора. Отчеты Центрального банка РФ.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Парламентский контроль – как форма деятельности Федерального Собрания РФ.
2. Формы парламентского контроля. Парламентские расследования. Парламентские слушания.
3. Ежегодные отчеты Правительства. Парламентские запросы. Депутатские запросы. Решение вопроса о доверии Правительству.

4. Ежегодный доклад Генерального прокурора. Отчеты Центрального банка РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации

Тема 8. Взаимодействие парламента с органами государственной власти

Содержание темы:

Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ. Представители Президента РФ в Государственной Думе и Совете Федерации. Участие Президента в законодательном процессе. Взаимодействие палат Федерального Собрания и Правительства РФ. Вопрос о доверии и вотум недоверия. Правительство – участник законодательного процесса. Заключение Правительства по финансовым законопроектам. Государственная Дума и Уполномоченный по правам человека в РФ. Формирование палатами парламента Счетной палаты РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ.
2. Взаимодействие палат Федерального Собрания и Правительства РФ.
3. Государственная Дума и Уполномоченный по правам человека в РФ.
4. Взаимодействие с иными органами государственной власти
5. Обращение Президента РФ к палатам Федерального Собрания
6. Международные межпарламентские организации

Тема 9. Парламент РСО-Алания

Содержание темы:

Конституционно-правовой статус региональных органов власти. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» 2021г. Парламент РСО-Алания: правовой статус и порядок формирования. Структура Парламента РСО-Алания. Законодательное регулирование деятельности Парламента РСО-Алания. Досрочное прекращение полномочий Парламента РСО-Алания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Конституционно-правовой статус региональных органов власти.
2. Парламент РСО-Алания : правовой статус и порядок формирования.
3. Полномочия Парламента РСО-Алания
4. Досрочное прекращение полномочий Парламента РСО-Алания.
5. Ознакомление с сайтом Парламента РСО-Алания <https://parliament-osetia.ru/>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бердникова, Е. В. Парламентское право России: учебное пособие / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-292-04723-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262757> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грудинин, Н. С. Конституционное право: учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. - Москва : РГУ МИРЭА, 2022 - Часть 1 - 2022. - 178 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256814> - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Лолаева, А. С. Теория и практика парламентского контроля в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. С. Лолаева, В. О. Галуева, А. Л. Гогаева. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-906647-50-4

3. Трусов, Н. А., Конституционное право России: учебник / Н. А. Трусов, А. С. Миловидова. - Москва: КноРус, 2023. - 389 с. - ISBN 978-5-406-11070-6. - URL: <https://book.ru/book/948846>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ;

электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе
2. Источники парламентского права
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт
4. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма
5. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации
6. Формирование палат Федерального Собрания
7. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации
8. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики
11. Сессии и пленарные заседания палат Федерального Собрания
12. Виды и порядок голосования в Государственной Думе
13. Стадии федерального законодательного процесса.
14. Правовые основы парламентского контроля в России.
15. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «правительственный час»)

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Парламентское право является подотраслью:
 - а) административного права
 - б) конституционного права
 - в) муниципального права
2. Родиной первого парламента считается:
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) Германия
3. Двухпалатная структура российского парламента обусловлена:
 - а) республиканской формой правления
 - б) федеративным устройством государства
 - в) демократическим государственным режимом
4. Сенаторы и депутаты Государственной Думы могут быть привлечены к ответственности только с согласия:
 - а) Президента РФ
 - б) Верховного Суда РФ
 - в) соответствующей палаты
5. Акты, регулирующие внутреннюю работу палат российского парламента, называются:
 - а) законы
 - б) указы и распоряжения
 - в) регламенты
6. При каком императоре в России была учреждена Государственная Дума?
 - а) при Николае II
 - б) при Николае I
 - в) при Александре I
7. Промульгация – это:
 - а) принятие федерального закона
 - б) отклонение закона главой государства

- в) подписание и обнародование законов главой государства
8. Депутатский запрос направляется:
- а) парламентарием самостоятельно
 - б) группой депутатов
 - в) палатой
9. Вспомогательным органом, способствующим реализации полномочий Государственной Думы, является:
- а) Совет Федерации
 - б) Аппарат Государственной Думы
 - в) Аппарат Федерального Собрания
10. Являются ли Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ субъектами законодательной инициативы?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Да, только по вопросам своего ведения
11. Первое заседание Государственной Думы открывает:
- а) председатель
 - б) старейший депутат
 - в) Президент
12. Внутренние органы парламента, создаваемые на определенное время для решения конкретных задач называются:
- а) комитеты
 - б) комиссии
 - в) фракции
13. Право поднимать перед Парламентом вопрос о принятии нового закона называется:
- а) стадия законодательного процесса
 - б) право вето
 - в) право законодательной инициативы
14. Влечет ли приобретение депутатом Государственной Думы гражданства иностранного государства досрочное прекращение полномочий?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Да, только в том случае, если между этими государствами отсутствуют дипломатические отношения
15. Парламент субъекта Российской Федерации принимает законы, действие которых распространяется на территорию:
- а) муниципального образования
 - б) субъекта Российской Федерации
 - в) Российской Федерации
16. Законодательный орган государственной власти Республики Северная Осетия-Алания называется:
- а) Правительство Республики Северная Осетия-Алания
 - б) Городская Дума
 - в) Парламент Республики Северная Осетия-Алания
17. Правом избираться в республиканские законодательные органы обладают граждане, достигшие возраста:
- а) 18 лет
 - б) 21 года
 - в) 30 лет
18. Депутат, осуществляющий свою деятельность на профессиональной постоянной основе, это депутат:
- а) осуществляющий только депутатскую деятельность и получающий за это вознаграждение
 - б) получивший высшее образование
 - в) являющийся профессионалом своего дела
19. Организационное, правовое, методическое и аналитическое обеспечение парламентского контроля в Республике Северная Осетия-Алания осуществляется:
- а) Правительством РСО-Алания
 - б) Аппаратом Парламента РСО-Алания

- в) Главой Республики Северная Осетия-Алания
20. На какой срок избирается Парламент Республики Северная Осетия-Алания?
- а) на 4 года
 - б) на 5 лет
 - в) на 6 лет
21. Выход депутата из фракции, в том случае, если он был избран в составе списка кандидатов соответствующей партии, влечет за собой:
- а) досрочное прекращение депутатских полномочий
 - б) смену партийной фракции
 - в) наложение административного взыскания в виде штрафа
22. Назначение Уполномоченного по правам человека в РФ относится к полномочиям:
- а) обеих палат Федерального Собрания РФ
 - б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ
 - в) Государственной Думы Федерального Собрания РФ
23. Право выдвигать обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности принадлежит:
- а) Государственной Думе Федерального Собрания РФ
 - б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ
 - в) Аппарату Совета Федерации Федерального Собрания РФ
24. Палаты Федерального Собрания собираются на совместное заседание в случае:
- а) принятия Конституции Российской Федерации
 - б) заслушивания Послания Президента РФ
 - в) отрешения от должности Президента РФ
25. В отношении федеральных законов Президент РФ обладает:
- а) абсолютным правом вето
 - б) относительным правом вето
 - в) жестким правом вето
26. По общему правилу законопроекты проходят в Государственной Думе:
- а) четыре чтения
 - б) два чтения
 - в) три чтения
27. В структуре Совета Федерации отсутствуют:
- а) комитеты
 - б) комиссии
 - в) фракции
28. Сколько депутатов Государственной Думы работают на постоянной профессиональной основе?
- а) ½ списочного состава
 - б) 75% списочного состава
 - в) 100% списочного состава
29. Как называются члены верхней палаты Федерального Собрания РФ?
- а) представители
 - б) сенаторы
 - в) конгрессмены
30. Однопалатные законодательные органы зарубежных государств формируются:
- а) путем выборов
 - б) путем назначения
 - в) путем занятия по должности

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	<p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знать: основы российского законодательства в области парламентского права, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права. уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений</p>
Нормотворческая деятельность	<p>ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: систему и иерархию нормативно-правовых актов. уметь: определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы. владеть: специальной юридической терминологией</p>
Экспертно-консультационная деятельность	<p>ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права. уметь: раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти. владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Сущность и предмет парламентского права
	Тема 2. Понятие парламента и парламентаризма
	Тема 3. Общая характеристика российского парламента
	Тема 4. Структура Федерального Собрания
ПК-1	Тема 5. Компетенция Федерального Собрания
	Тема 6. Федеральный законодательный процесс
	Тема 7. Парламентский контроль в России
	Тема 8. Взаимодействие парламента с органами государственной власти
	Тема 9. Парламент РСО-Алания
ПК-14	Тема 5. Компетенция Федерального Собрания
	Тема 6. Федеральный законодательный процесс
	Тема 7. Парламентский контроль в России
	Тема 8. Взаимодействие парламента с органами государственной власти
	Тема 9. Парламент РСО-Алания

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «депутат».	
2.	Сформулируйте понятие «досрочное голосование».	
3.	Сформулируйте понятие «законодательная инициатива».	
4.	Сформулируйте понятие «закон».	
5.	Сформулируйте понятие «парламентский запрос».	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Парламентское право – это:	1. система конституционно-правовых отношений; 2. законодательная деятельность государства; 3. совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека 4. система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.	
2.	Численный состав Государственной Думы РФ составляет	1. 240 депутатов 2. 300 депутатов 3. 450 депутатов 4. 500 депутатов	
3.	Методы парламентского права характеризуются:	1. диспозитивным воздействием 2. императивным воздействием 3. императивно-координирующим воздействием 4. координирующим воздействием	
4.	К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские	1. к юридическому; 2. рекомендательно-процедурному; 3. доктрина-юридическому	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	обычаи, обыкновения, прецеденты:	4. доктринальному.	
5.	Этапы становления российского парламентаризма именуются	1. советский, 2. постсоветский 3. индустриальный 4. постиндустриальный	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите этапы развития российского парламентаризма	1. современный; 2. советский; 3. дореволюционный.	
2.	Расположите в правильной последовательности порядок принятия решений в парламенте:	1. Внесение законопроекта 2. Первый этап принятия решения 3. Доработка законопроекта 4. Второй этап принятия решения 5. Третий этап принятия решения 6. Подписание и вступление в силу	
3.	Восстановите последовательность этапов координации в законодательном процессе	1. Подготовительный этап 2. Этап разработки 3. Этап внесения 4. Этап рассмотрения 5. Этап принятия 6. Этап реализации	
4.	Восстановите логическую последовательность реквизитов закона	1. Наименование 2. Номер 3. Дата принятия 4. Дата вступления в силу: 5. Дата, с которой закон начинает действовать. 6. Подпись	
5.	Стадии контрольной деятельности парламента	1. Подготовка 2. Проведение контроля 3. Обсуждение и оценка результатов контроля 4. Исполнение результатов контроля 5. Информирование общественности	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие федерации и названия парламента данной страны:	а) Бразилия б) США в) Швейцария г) Российская Федерация	1. Конгресс 2. Национальный конгресс 3. Федеральное собрание 4. Союзное собрание	
2.	Установите соответствие в названиях региональных парламентов:	а) Удмуртия б) Бурятия в) Мордовия г) Дагестан	1. Народный Хурал 2. Государственный совет 3. Народное собрание 4. Государственное собрание	
3.	Установите соответствие страны и формы правления:	а) Канада б) Бруней в) Сирия г) Индия	1. Абсолютная монархия 2. Президентская республика 3. конституционная монархия 4. Парламентская республика	
4.	Установите соответствие страны и название одной из палат парламента:	а) Польша б) США в) Италия г) Великобритания	1. палата представителей 2. сенат 3. палата лордов 4. сейм	
5.	Установите соответствие по видам парламентав:	а) двухпалатный б) однопалатный	1. Россия 2. Дания 3. США 4. Болгария 5. Франция 6. Польша	

Код и наименование компетенции: ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «пленарное заседание».	
2.	Сформулируйте понятие «политическая партия».	
3.	Сформулируйте понятие «депутатские прения».	
4.	Сформулируйте понятие «регламент».	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	парламента».	
5	Сформулируйте понятие «сессии парламента».	

Задания с одним выбором ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К актам палат российского парламента относятся:	1. постановления 2. распоряжения 3. закон о поправке к Конституции РФ 4. Указы	
2.	Основной формой работы обеих палат российского парламента является:	1. голосования палат 2. слушание палат 3. решения палат 4. заседания палат	
3.	Парламентские слушания – это:	1. форма взаимодействия с органами государственной власти; 2. обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности; 3. мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам; 4. обсуждения вопросов;	
4.	В основе формирования государственной Думы находится:	1. мажоритарная избирательная система; 2. метод ротации; 3. пропорциональная избирательная система; 4. Верны варианты ответов А и С.	
5.	Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:	1. Президента РФ 2. Председателя Правительства РФ 3. Главного секретаря 4. Депутатами	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность стадий законодательного процесса:	1. опубликование закона 2. принятие закона 3. обсуждение законопроекта 4. промульгация 5. законодательная инициатива	
2.	Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума	1. официальное опубликование решения референдума 2. назначение референдума	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	референдума в Российской Федерации	соответствующим органом 3. поступление в представительный орган соответствующих документов 4. проведение референдума 5. оформление и выдвижение инициативы	
3.	Укажите источники парламентского права в иерархическом порядке	1. федеральные законы 2. федеральные конституционные законы 3.-акты главы государства 4.- конституция	
4.	Укажите в хронологической последовательности появление представительных (законодательных) органов в России	1. государственная дума 2. земское собрание 3. вече 4. боярская дума	
5.	Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:	1. Принятие поправки в Государственной Думе; 2. Одобрение поправки в Совете Федерации; 3. Внесение предложения о поправке в Государственной Думе; 4. Подписание закона о поправке Президентом РФ 5. Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:	а) законодательная б) исполнительная	1. Федеральное Собрание РФ, 2. Правительство РФ, 3. Парламент РСО-А, 4. Правительство РФ,

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между следующими определениями:	а) Глава Конституции конституционного права б) Правовой институт в) Методы парламентского права	1. Обязывание и запрещение 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Основы правового статуса личности	
3.	Установите соответствие между следующими определениями:	а) Ветвь государственной власти б) Источник парламентского права в) Правовая практика	1. Элемент системы парламентского права; 2. Федеральный закон; 3. Суды РФ	
4.	Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:	а) Экономическое право б) Политическое право в) Социальное право г) Личное право	1. Право на жизнь 2. Право на объединение 3. Право на образование 4. Свобода труда	
5.	Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):.	а) Право «крови», право «почвы» б) Защита отечества в) Уполномоченный по правам человека г) Правовой статус	1. Права, свободы, обязанности 2. Механизм защиты прав 3. Обязанность 4. Гражданство	

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «избиратель».	
2.	Сформулируйте понятие «кворум».	
3.	Сформулируйте понятие «омбудсмен».	
4.	Сформулируйте понятие «парламент».	
5.	Сформулируйте понятие «правительственный час».	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:	1. исполнительная, контрольная 2. законодательная, надзорная 3. представительная, контрольная 4. контрольная, исполнительная	
2.	Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:	1. генеральный секретарь 2. спикер 3. председатель 4. президент	
3.	Государственная Дума РФ не может быть распущена:	1. в период действия эмбарго 2. в период военного положения 3. в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ 4. Верного варианта ответа нет	
4.	В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:	1. в четырех 2. в трех 3. в двух 4. в одном	
5.	Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:	1. по вопросам гражданства 2. по вопросам федерального бюджета 3. по вопросам государственного строительства 4. по вопросам войны и мира	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определите порядок планирования законодательного процесса	1. Внесение изменений и дополнений в план 2. Принятие плана законопроектной деятельности 3. Разработка плана законопроектной деятельности 4. Формирование предложений 5. Мониторинг и контроль реализации плана	
2.	Расположите в правильной	1. Выявление и устранение казусов,	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	последовательности стадии экспертизы нормативно-правового акта:	пробелов и неопределенностей 2. Анализ соблюдения правил юридической техники и оформления акта 3. Проверка логичности и непротиворечивости его положений	
3.	Восстановите последовательность стадий разработки плана законопроектной деятельности	1. Составление перечня тем для законопроектов. 3. Определение сроков разработки и внесения законопроектов 2. Распределение ответственности за подготовку законопроектов.	
4.	Восстановите логическую последовательность стадий мониторинга и контроля реализации плана законодательной деятельности	3. Отслеживание прогресса в разработке законопроектов. 2. Обеспечение координации между ответственными органами. 1. Выявление и устранение препятствий или задержек.	
5.	Расположите стадии юридического прогнозирования в правильной последовательности	1. Мониторинг и обновление 2. Выдвижение гипотез. 3. Идентификация тенденций и закономерностей. 4. Сбор данных и анализ. 5. Разработка моделей и уточнение 6. Представление и интерпретация	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие в названиях региональных парламентов:	а) Ил Тумэн б) Государственный Совет в) Великий Хурал г) Хасэ	1. Татарстан 2. Саха 3. Адыгея 4. Тыва
2.	Установите соответствие страны и одной из палат парламента:	а) Государственная Дума б) Конгресс в) Национальное конгресс г) Федеральный сенат	1. США 2. Россия 3. Бразилия 4. Франция
3.	Установите соответствие страны и формы правления:	а) Бразилия б) Саудовская Аравия в) ФРГ	1. Абсолютная монархия 2. Президентская республика

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		г) Польша	3. Полупрезидентская республика 4. Парламентская республика	
4.	Установите соответствие между государством и количеством субъектов ее составе:	а) США б) Россия в) Бельгия г) Швейцария	1. 89 2. 3 3. 50 4. 26	
5.	Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:	а) Татарстан б) Пермский в) Еврейская г) Ханты - мансийский	1. край 2. республика 3. автономная область 4. автономный округ	