

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>знать:</p> <p>латинский язык, его лексическую и грамматическую структуры, юридическую терминологию на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению и профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь:</p> <p>читать, переводить юридические тексты на латинском языке; применять в практике полученные знания о латинском языке и правовой терминологии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с использованием юридических формул, процессуальных терминов и выражений, базирующихся на латинском языке.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>чтения, перевода, адекватного понимания юридических текстов на латинском языке; организации делового общения, профессиональной коммуникации с использованием знаний основ латинского языка и правовой терминологии</p>
2	Правоприменительная	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать:</p> <p>-необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов, формирующих правовое мышление и правовую культуру юриста;</p> <p>-принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры;</p> <p>- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:	
	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	-	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	60	
Форма промежуточной аттестации	Зачет/4	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения	-	1	6
2	Тема 2. Имя существительное.	-	1	10
3	Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов	-	1	4
4	Тема 4. Имя прилагательное	-	1	6
5	Тема 5. Местоимение	-	1	4
6	Тема 6. Числительные.	-	1	4
7	Тема 7. Наречия.	-	-	4
8	Тема 8. Глагол	-	2	16
9	Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке	-	-	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения.

Содержание практического занятия:

1. Латинский алфавит. Буквы и звуки.
2. Долгота и краткость гласных звуков. Долгота и краткость слогов. Деление слов на слоги.
3. Правила постановки ударения. Особенности произношения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.

2. Выучить латинский алфавит и правила чтения.
3. Читать Гаудеамус.

Тема 2. Имя существительное.

Содержание практического занятия:

1. Синтетический строй латинского языка. Части речи в латинском языке.
2. Имя существительное. Основные категории имени: род, число, падеж, склонение.
3. Типы склонения, различаемые по индоевропейской основе и по родительному падежу ед. числа.
4. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).
5. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия.
2. Выучить юридические термины

Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов

Содержание практического занятия:

1. Предлоги, употребляющиеся с аблятивом
2. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом.
3. Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами.
4. Типы союзов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия
2. Выучить юридические термины

Тема 4. Имя прилагательное

Содержание практического занятия:

1. Прилагательные 1 и 2 склонений: родовые окончания, словарная форма.
2. Притяжательные местоимения: состав, склонение.
3. Степени сравнения прилагательных (Gradus Comparationis)
4. Особенности образования степеней сравнения.
5. Супплетивные степени сравнения.
6. Описательные степени сравнения.
7. Употребление падежей при степенях сравнения. Genitivus partitivus.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия
2. Выучить юридические термины

Тема 5. Местоимение

Содержание практического занятия:

1. Личные местоимения. Возвратное местоимение.

2. Указательные местоимения. Особенности системы указательных местоимений в латинском языке. Указательные местоимения *ille, iste*.

3. Определительное местоимение *ipse*.

4. Местоименные прилагательные: состав, особенности местоименного склонения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

Тема 6. Числительные.

Содержание практического занятия:

1. Количественные числительные.

2. Порядковые числительные.

3. Римские цифры

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

Тема 7. Наречия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Наречия непроизводные.

2. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений.

3. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.

4. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол.

Содержание практического занятия:

1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

2. Распределение глаголов по четырём спряжениям.

3. Словарная запись глагола.

4. *Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis.*

5. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод.

6. Инфинитивы обоих залогов.

7. Неправильные глаголы. Глагол *esse* и производные от него.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

3. Выучить типы спряжений глаголов, систему их изменения в настоящем времени.

Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Именные словосочетания.

2. Функции инфинитива. *Accusativus cum infinitivo*.

3. Употребление супина

4. Особенности употребления предлога *cum* с притяжательными местоимениями.

5. Главные члены предложения, порядок слов в латинском предложении.

6. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия, включая следующие

вопросы:

1) Какие части речи выполняют функцию подлежащего?

2) Какие виды сказуемого в латинском языке вам известны? Назовите их.

3) Какие виды дополнения в латинском языке вы можете назвать?

4) Синтаксические функции падежей.

5) Порядок слов в простом предложении.

2. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.

1) *Philosophi saepe verum dicunt.*

2) *Stude, puer!*

- 3) Noli tacere, si dicere debes.
- 4) De lingua stulta veniunt incommoda multa.
- 5) Nemo ex consilio obligatur

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Микаллеф, Л. О., Латинский язык для гуманитарных факультетов (с практикумом): учебное пособие / Л. О. Микаллеф. - Москва: КноРус, 2023. - 230 с. - ISBN 978-5-406-12354-6. - URL: <https://book.ru/book/951409>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Латинский язык [Текст] / У. Х. Колиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2012. - 60 с.
2. Латинский язык [Текст]: учебник для пед. вузов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-ое изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2002. - 384 с.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

Часть 1(теоретическая)

1. История латинского языка: диахронический и синхронический аспект.
2. Латинский глагол: словарная форма, основные грамматические характеристики. Спряжение.
3. Латинский глагол: времена системы инфекта изъявительного наклонения.
4. Латинский глагол: времена системы перфекта изъявительного наклонения.
5. Латинский глагол: сослагательное наклонение в системе времён.
6. Система неправильных глаголов. Глаголы сложные с «esse».
7. Латинский глагол: времена системы инфекта сослагательного наклонения.
8. Латинский глагол: времена системы перфекта сослагательного наклонения.
9. Латинский глагол: формы повелительного наклонения.
10. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, герундив, супин.
11. Действительный и страдательный залог: перевод конструкции из действительной в страдательную.
12. Имя существительное: словарная форма, склонение существительных.
13. Имя существительное: отличительные признаки существительных 1,2,4,5 склонений.
14. Имя существительное: отличительные признаки существительных 3-го склонения.
15. Имя прилагательное: словарная форма, основные грамматические характеристики. Склонение прилагательных.
16. Имя прилагательное: прилагательные первой группы.
17. Имя прилагательное: прилагательные второй группы.
18. Имя числительное. Склонение числительных.
19. Лексико-грамматические разряды местоимений в латинском языке. Склонение местоимений.
20. Имя числительное: специфика склонения числительных.
21. Разряды местоимений. Семантическое значение местоимений.
22. Наречия в латинском языке. Степени сравнения наречий.
23. Синтаксис падежей в латинском языке.
24. Синтаксис глагола.
25. Система латинского стихосложения. (Привести пример)
26. Стилистические средства в латинской средневековой поэзии.
27. Латынь как основа канонического права. Апостольская конституция.
28. Дискуссия о статусе и значении латинского языка от Иеронима Блаженного до папы Иоанна-Павла.

Часть II (практическая)

1. Прочитайте и переведите текст юридической тематики на русский язык.
2. Расскажите гимн «Gaudeamus».
3. Дайте перевод афоризма с русского языка на латинский.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. В латинском языке имеются следующие дифтонги:
 - a) au, eu, ae, oe
 - b) ay, ey, ai, oi
 - c) ea, eu, ua, ue
2. Ударение в латинском языке ...
 - a) фиксированное
 - b) всегда падает на первый слог
 - c) падает на 2 или 3 слог с конца
3. В латинском языке существует:
 - a) 20 частей речи
 - b) 5 частей речи
 - c) 10 частей речи
4. Латинский язык имеет следующие наклонения:
 - a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное

- c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
5. Латинский глагол имеет:
- 6 временных форм
 - 15 временных форм
 - временных форм не имеет
6. В словаре даются:
- 4 основные формы глагола
 - только 1л.ед..ч. наст.времени активного залога
 - только форма инфинитива
7. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:
- domāre – покорять
 - possidēre – владеть
 - tradēre – передавать
 - sentīre – чувствовать
8. Определите склонение существительного по словарной форме:
- vita, ae f – жизнь
 - magister, stri m – учитель
 - homo, hominis m – человек
 - manus, us f – рука
9. Выберите правильный русский эквивалент пословицы.
- Amicus Plato, sed magis amica veritas.
 - Жребий брошен.
 - Мать – кормилица.
 - Платон мне друг, но истина дороже.
10. Выберите правильный перевод процессуального выражения. Actaemendāre.
- Внести исправления в протокол.
 - Ввиду упорной неявки.
 - До рассмотрения жалобы.
11. Латинский глагол имеет:
- 4 спряжения
 - 7 спряжений
 - не спрягается
12. Имя существительное в латинском языке не бывает:
- мужского, женского и среднего родов
 - только мужского
 - категории рода не имеет
13. В латинском языке существует:
- 6 падежей
 - 7 падежей
 - падежей не имеет
14. Существительное в латинском языке имеет:
- 5 склонений
 - 6 склонений
 - не склоняется
15. В латинском языке предлоги употребляются:
- со всеми падежами
 - только с Accusatīvus и Ablatīvus
 - только с Nominatīvus
16. Латинский глагол имеет следующие основы:
- основу инфекта, перфекта и супина
 - только основу инфекта
 - основ не имеет
17. В латинском языке:
- пять кратких гласных
 - пять долгих гласных
 - пять долгих и кратких гласных
18. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:

- a) convenīre – предъявлять иск
 b) notāre – отмечать
 c) legēre – читать
 d) delēre – разрушать
19. Выберите правильный эквивалент пословицы:
 a) Cogito, ergo sum.
 b) Повод к войне.
 c) Я мыслю, следовательно существую.
 d) Искусства смягчают нравы.
20. Выберите правильный перевод процессуального выражения.
 Actiointenditur.
 a) Иск предъявляется.
 b) Истец.
 c) Список судей.
21. К 1 склонению относятся имена существительные:
 a) всех 3 родов
 b) мужского рода
 c) женского рода с окончанием –a, в Gen. Sing.- ae
22. Инфинитив настоящего времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:
 a) re (ĕre)
 b) ris
 c) tis
23. Основой законодательства для Европейских народов стал:
 a) свод римских законов *Corpusiuriscivīlis*.
 b) Библия
 c) Катилинарии
24. Основа инфекта латинских глаголов оканчивается на гласные:
 a) ā, ō
 b) ā, ĕ, ĭ, ū
 c) ā, ē, ĕ, ī
25. Ко 2 склонению относятся имена существительные:
 a) м.р. на – us, - er, - ir и ср.р. на – um
 b) всех трех родов
 c) только ж.р.
26. Выберите правильный эквивалент пословицы:
 Degustibusnonestdisputantum.
 a) Разделяй и властвуй.
 b) Суров закон, но закон.
 c) О вкусах не спорят.
27. Выберите правильный перевод процессуального выражения:
 Ad iudicium adesse.
 a) Явиться в суд.
 b) Выслушать жалобу.
 c) Подлинный.
28. Формы латинского глагола могут образовываться от глагольных основ:
 a) инфекта
 b) инфекта, перфекта, супина
 c) супина
29. Повелительное наклонение множественного числа образуется с помощью окончаний:
 a) te
 b) tis
 c) nt
30. В III склонении имен существительных выделяют следующие типы склонений:
 a) согласный, гласный, смешанный
 b) смешанный
 c) гласный
31. Инфинитив наст.времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:
 a) re (ĕre)

- b) ris
 - c) tis
32. Латинский язык имеет следующие наклонения:
- a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное
 - c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
33. Ударение в латинском языке ...
- a) фиксированное
 - b) всегда падает на первый слог
 - c) падает на 2 или 3 слог с конца
34. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Dura lex, sed lex.
- a) Суров закон, но закон.
 - b) Золотая середина.
 - c) Верный друг познается в беде.
35. Выберите правильный перевод процессуального выражения:
Album iudicum.
- a) Дело приостановлено.
 - b) Список судей.
 - c) Заседатель.
36. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:
- a) narrāre – рассказывать
 - b) nescīre – не знать
 - c) latēre – прятаться
 - d) evadēre – уходить
37. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Epistula non erubescit.
- a) Письмо не краснеет.
 - b) Благо Отечества – высший закон.
 - c) Клин клином вышибают.
38. В латинском языке:
- a) пять кратких гласных
 - b) пять долгих гласных
 - c) пять долгих и кратких гласных
39. У имен существительных в латинском языке ... склонений.
- a) 6
 - b) 7
 - c) 5
40. К 5 склонению относятся имена существительные:
- a) только ж.р. с оконч. на – es
 - b) м.р., ж.р., ср.р.
 - c) только ср.р.
41. Основа глаголов I спряжения заканчивается на ...
- a) ā
 - b) ē
 - c) ī
42. Личные местоимения в латинском языке существуют для:
- a) 1 лица ед.ч. и мн.ч.
 - b) 1 и 2 лица ед.ч. и мн.ч.
 - c) 1, 2, 3, лица ед.ч. и мн.ч
43. Латинский язык имеет следующие наклонения:
- a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное
 - c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
44. Выберите правильный эквивалент пословицы:
Faber est suae quisque fortunae.
- a) Каждый сам кузнец своей судьбы.
 - b) Почести изменяют нравы.

- с) Торопись медленно.
45. Основа глагола II спряжения оканчивается на ...:
- а) *ī*
 - б) *ē*
 - с) *ī*
46. К 4 склонению относятся имена существительные:
- а) муж.р. с окончанием – *us* и ср.р. с окончанием – *u*
 - б) сущ. муж.р., ср.р., жен.р.
 - с) только ср.р.
47. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Fortes fortuna adiuvat.
- а) Смелым помогает судьба.
 - б) Среди оружия молчат музы.
 - с) Быстрее, выше, сильнее.
48. Основа инфекта глаголов III спряжения оканчивается на ...
- а) согласный
 - б) гласный
 - с) *ī*
49. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Gutta cavat lapidem.
- а) Капля камень точит.
 - б) Письмо не краснеет.
 - с) Разделяй и властвуй.
50. Выберите правильный эквивалент пословицы:
Dum spiro, spero.
- а) Дважды споткнуться о тот же камень.
 - б) Пусть оружие уступит место тоге
 - с) Пока дышу, надеюсь.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	<p>ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>знать: латинский язык, его лексическую и грамматическую структуры, юридическую терминологию на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению и профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь: читать, переводить юридические тексты на латинском языке; применять в практике полученные знания о латинском языке и правовой терминологии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с использованием юридических формул, процессуальных терминов и выражений, базирующихся на латинском языке.</p> <p>владеть навыками: чтения, перевода, адекватного понимания юридических текстов на латинском языке; организации делового общения, профессиональной коммуникации с использованием знаний основ латинского языка и правовой терминологии</p>
<p>Правоприменительная</p>	<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: -необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов, формирующих правовое мышление и правовую культуру юриста; -принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>уметь: - использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: - пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры; - навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-7	<p>Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения</p> <p>Тема 2. Имя существительное.</p> <p>Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5. Местоимение</p> <p>Тема 6. Числительные.</p> <p>Тема 7. Наречия.</p> <p>Тема 8. Глагол</p> <p>Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке</p>
ПК-2	<p>Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения</p> <p>Тема 2. Имя существительное.</p> <p>Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5. Местоимение</p> <p>Тема 6. Числительные.</p> <p>Тема 7. Наречия.</p> <p>Тема 8. Глагол</p> <p>Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Aequum et bonum est lex legum.	
2.	Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Actus me invito factus, non est meus actus.	
3.	Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Actus fictus in fraudem legis	
4.	Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Arbor dum crescit, lignum dum crescere nescit.	
5.	Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Argumenta ponderantur, non numerantur.	

Задания с одним выбором варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Какой из перечисленных авторов писал на классической («золотой») латыни?	1. Плавт 2. Цицерон 3. Тацит	
2	Какой из перечисленных авторов писал на постклассической («серебряной») латыни?	1. Тит Ливий 2. Катон Старший 3. Тацит	
3	К какой группе индоевропейской семьи языков относится латинский язык?	1. кельтская 2. италийская 3. германская	
4	Предком какой группы современных языков	1. балтийская	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	является латинский язык?	2. славянская 3. романская	
5	Какой из перечисленных языков происходит от латинского языка?	1. английский 2. испанский 3. греческий	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность этапов развития латинского языка	1. постклассическая латынь 2. классическая латынь 3. архаическая латынь	
2	Установите последовательность жизни римских авторов	1. Катон Старший 2. Августин Блаженный 3. Сенека	
3	Установите последовательность жизни средневековых авторов, писавших на латинском языке	1. Исидор Севильский 2. Пьер Абеляр 3. Фома Аквинский	
4	Установите последовательность жизни авторов Нового времени, писавших на латинском языке	1. Гуго Гроций 2. Томас Мор 3. Исаак Ньютон	
5	Установите последовательность использования латинского языка в качестве:	1. Язык международного общения 2. Язык медицинской терминологии 3. Язык римлян	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между фразой и переводом	1. Augusta legibus soluta non est.	Перестань править, если не хочешь судить.
		2. Benefacta male locata malefacta arbitror.	Благодеяния, оказанные недостойному, я считаю злодеянием.
		3. Cessa regnare, si non vis iudicare.	Императрица не изъята из действия законов.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2	Установите соответствие между фразой и переводом	1. Constructio legis non facit iniuriam.	Толкование закона не порождает нарушение права.	
		2. Contra negantem principia non est disputandum.	Пусть наказание соответствует преступлению.	
		3. Culpa poena par esto.	Бесполезно спорить с тем, кто отрицает принципы.	
3	Установите соответствие между фразой и переводом	1. Dura lex sed lex.	К воронам милостив суд, но он угнетает голубок. Суров закон, но это закон.	
		2. Da tua dum tua sunt, post mortem tunc tua non sunt.	Отдай свое, пока оно твое, после смерти оно не твое.	
		3. Dat veniam corvis, vexat censura columbas.	Суров закон, но это закон.	
4	Установите соответствие между фразой и переводом	1. De maiori et minori non variant iura.	Идет ли речь о большом или малом, закон применяется один и тот же.	
		2. Facta probantur, iura deducuntur.	Деяния доказываются, право выводится.	
		3. Fides non servanda ei, qui prior fidem fugit.	Не должно сохранять верность тому, кто ранее сам ее нарушил.	
5	Установите соответствие между фразой и переводом	1. Fraus et ius nunquam cohabitant.	Бесполезна власть, которая никогда не употребляется.	
		2. Frustra est potentia, quae nunquam venti in actum.	Обман и правосудие никогда не совмещаются.	
		3. Generalis regula generaliter est intellegenda.	Общее правило следует понимать общим образом.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите, к какому спряжению относится глагол <i>scribere</i> ?	
2.	Определите, к какому спряжению относится глагол <i>amare</i> ?	
3.	Определите, к какому спряжению относится глагол <i>docere</i> ?	
4.	Определите, к какому спряжению относится глагол <i>audire</i> ?	
5.	Определите, в каком времени и залоге употреблен глагол <i>amabar</i> ?	

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: Иск, чреватый позором или бесчестьем для ответчика.	
2.	Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: Личный иск, основанный на договоре или ином обязательстве.	
3.	Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: По закону.	
4.	Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: К голосу народа; к общему мнению.	
5.	Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: Злой рок.	

Задания с одним выбором варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Как именуется правовая система, существовавшая в Древнем Риме и Византийской империи, послужившая основой для континентальной (романо-германской) правовой семьи?	1. Lex divina; 2. Lex salica; 3. Ius romanum	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Какой из разделов Свода гражданского права Юстиниана включает в себя выдержки из произведений наиболее авторитетных юристов?	1. Digesta; 2. Codex; 3. Institutiones	
3	Как именовались законы, указы и распоряжения римских императоров?	1. Consuetudo; 2. Senatus consultum; 3. Constitutio principis	
4	Какой из источников римского права представлял собой решения римского сената?	1. Consuetudo; 2. Senatus consultum; 3. Mores maiorum	
5	Как именовался наиболее известный учебник римского права II в. н.э. в Древнем Риме?	1. Institutiones Iustiniani; 2. Institutiones Gai; 3. Institutiones Pauli	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите последовательность этапов развития римского права	1. постклассическое римское право 2. классическое римское право 3. предклассическое римское право	
2	Установите последовательность жизни римских юристов	1. Гней Флавий 2. Тиберий Корунканий 3. Прокул	
3	Установите последовательность жизни римских юристов	1. Гай 2. Павел 3. Модестин	
4	Установите последовательность жизни римских юристов	1. Сальвий Юлиан 2. Сабин 3. Ульпиан	
5	Установите последовательность рецепции римского права	1. Школа постгlossаторов 2. Кодификация Наполеона 3. Школа гlossаторов	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между термином (фразой) и переводом	1. Esto	а) Точная копия чего-либо.	
		2. Examen	б) Суд.	
		3. Facsimile	в) Да будет так.	
2	Установите соответствие между термином (фразой) и переводом	1. Mala mens	а) Злой умысел.	
		2. Modus vivendi	б) Теперь для тогда (об обратной силе закона).	
		3. Nunc pro tunc	в) Образ жизни.	
3	Установите соответствие между термином (фразой) и переводом	1. Onus probandi	а) Бремя доказательства.	
		2. Pia desideria	б) Благие намерения.	
		3. Conditio sine qua non	в) Необходимое условие.	
4	Установите соответствие между термином (фразой) и переводом	1. Ultima ratio	а) Внести исправление в протокол.	
		2. Vox et praeterea nihil	б) Голос и ничего больше (пустые слова).	
		3. Acta emendare	в) Последний довод.	
5	Установите соответствие между термином (фразой) и переводом	1. Actio intenditur	а) Иск предъявляется.	
		2. Actionem denegare	б) Список судей.	
		3. Album iudicum	в) Отказать в принятии искового заявления.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите, к какому склонению относится существительное <i>vir</i> ?	
2.	Определите, к какому склонению относится существительное <i>prudencia</i> ?	
3.	Определите, к какому склонению относится существительное <i>lex</i> ?	
4.	Определите, к какому склонению относится существительное <i>senatus</i> ?	
5.	Определите, к какому склонению относится существительное <i>res</i> ?	