

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса</p> <p>уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение</p> <p>владеть: общей методологией исследования истории во всех аспектах технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов</p>
2		ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности</p> <p>уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и</p>

			<p>общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>
3	<p>Правоприменительная</p>	<p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:	
	Заочная форма обучения	
Лекционные занятия	4	
Практические (семинарские) занятия	4	
Самостоятельная работа	96	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой/4	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам для очной и заочной формы обучения

	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Семинарские занятия	СРС
I	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА			
1.1.	Тема 1.1. История как наука			2
II	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.			
2.1.	Тема 2.1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности.	1	-	12
2.2.	Тема 2.2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.			
III	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.			
3.1.	Тема 3.1. Русские земли в XIII - XIV	1	-	6
3.2.	Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.			
IV	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.			
4.1.	Тема 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	-	2	10
4.2.	Тема 4.2. Эпоха Ивана IV Грозного.			
4.3.	Тема 4.3. Смутное время в России.			
4.4.	Тема 4.4. Основные направления внутренней политики России в XVII в.			
4.5.	Тема 4.5. Внешняя политика России в XVII в.			
V	Раздел 5. Россия в XVIII веке.			
5.1.	Тема 5.1. Россия и мир в XVIII веке.	-	-	12
5.2.	Тема 5.2. Россия в эпоху преобразований Петра I			
5.3.	Тема 5.3. Эпоха «дворцовых переворотов».			
5.4.	Тема 5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II			

5.5.	Тема 5.5. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.			
VI	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.			
6.1.	Тема 6.1. Россия первой четверти XIX в.	-	-	12
6.2.	Тема 6.2. Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I.			
6.3.	Тема 6.3. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.			
6.4.	Тема 6.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века.			
6.5.	Тема 6.5. Россия на пороге XX в.			
6.6.	Тема 6.6. Российская империя в 1907–1914 гг.			
VII	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)			
7.1.	Тема 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	2	2	30
7.2.	Тема 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.			
7.3.	Тема 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.			
7.4.	Тема 7.4. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности.			
7.5.	Тема 7.5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.			
7.6.	Тема 7.6. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.			
7.7.	Тема 7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).			
VIII	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)			
8.1.	Тема 8.1. Россия в 1990-е гг.	-	-	12
8.2.	Тема 8.2. Россия в XXI в.			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

ТЕМА 1.1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического сознания. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Российская история как часть мировой истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Сущность, формы и функции исторического сознания
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.
3. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические рамки истории России и ее периодизация.
5. Географические границы Российской истории в пределах распространения Российской государственности на разных этапах ее существования.
6. История России как часть мировой истории.
7. Влияние геополитического фактора на историю России.

Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.

ТЕМА 2.1. МИР В ДРЕВНОСТИ. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии.
2. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
3. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство.

4. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.
5. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Подготовить сообщение на тему: «Первые орудия труда древнего человека», работа с историческими текстами, работа с картой.
2. Подготовить презентацию на тему «Мировые религии», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Культура Древнего Египта» «Культура Древней Греции» «Культура Древнего Рима»,
3. Работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Появление человека на территории современной России. Первобытная община: половозрастная организация, социальные нормы и роли членов общины, духовная и материальная культура
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Особенности культурного развития. Христианские общины на территории поздней Римской империи: устройство, идеология
6. Великое переселение народов. Причины процесса и его последствия для античной культуры. Христианизация варваров
7. Становление христианского учения и церковной организации. Вселенские соборы. Тринитарные и христологические споры. Иконоборчество. «Фотиева схизма» и «Разделение церквей»
8. Политеистические религии на территории современной России: славянское язычество, тенгрианство народов Степи, шаманизм, даосизм и тенгрианство государства Бохай

ТЕМА 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ ДО НАЧ. XIII в.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Великое переселение народов. Нарастание военной активности варварских племен. Северная Азия в I тыс. Кочевые народы Азии. Великий тюркский каганат и другие тюркские государства в середине I тыс.
3. Восточная Европа в I тыс. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития
4. Основные этапы и особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»)
6. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли.

7. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
8. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры.
9. Возникновение и распространение Ислама. Арабский халифат.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите
2. Выполнение рефератов по темам: «Варяги в истории Древней Руси». «Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности». «Князь и вече в Древней Руси». «Князь и дружина в Древней Руси». «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир». «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория». «Характер международных связей и отношений Киевской Руси». «Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.». «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого». «Владимир Мономах и его время». «Город и горожане в Древней Руси». «Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь». «Литература, зодчество, иконопись в Древней Руси». «Новгородская республика в XI–XIII вв.». «Общественный строй Древней Руси.» «Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий». «Русь и наследие Византии». «Человек Древней Руси в повседневной жизни». «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи».
3. Распространение монотеистических религий на территории современной России.
4. Матримониальные союзы Рюриковичей X — начала XIII вв.: Византия, Западная и Восточная Европа, кочевой мир.
5. Кочевой мир Евразии как социокультурный и политический феномен
6. Древнерусское искусство. Зодчество. Иконописание. Фресковая живопись. Мозаика. Декоративно-прикладное искусство
7. Древнерусская письменность и книжность. Дохристианская письменность. Возникновение славянской письменности. Берестяные грамоты. Летописи

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.

ТЕМА 3.1. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – XIV ВВ.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

2. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

3. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Создание Духовно-рыцарских орденов и завоевание Прибалтики.

4. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.

5. Предпосылки консолидации земель Северо-Восточной Руси. Начало объединения и центры объединения Руси.

6. Русь в княжение Дмитрия Донского. Начало борьбы Москвы с Ордой.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Составление политического портрета исторических личностей: «Владимир-язычник и Владимир-христианин: два исторических образа». «Александр Невский – государственный лидер и полководец». «Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец».

2. Восстание в Твери против баскака Чолхана (Щёлкана).

3. Битва на реке Пьяна. Обсудите видеолекцию К.А. Жукова «Русская военная археология XIII-XV вв.» <https://mediashm.ru/?p=8399>

4. Формирование служилого сословия – дворянства. Воинская культура России позднего Средневековья – посмотрите и обсудите видеолекцию <https://postnauka.ru/video/98110>

5. Причины и основные направления монгольских завоеваний.

6. Политическое, экономическое, социальное и этно-конфессиональное устройство Улуса Джучи (Золотой Орды) и постордынских государств (Казанского ханства, Ногайской Орды и др.).

7. Социально-гуманитарные знания народов региона в XIII-XV вв

8. Процесс образования Золотой Орды. Посмотрите фильм «Орда» или «Монгол», обсудите увиденное, детали.

ТЕМА 3.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV В. ЕВРОПА И МИР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель
3. Борьба князей московского дома за великокняжеский престол. во второй четверти XV века.
4. Правление Ивана III. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
5. Церковь и великокняжеская власть. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иосифляне и нестяжатели.
6. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Составление политического портрета исторических личностей: «Иван III и его роль в российской истории».
2. Презентация на тему: «Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе».
3. Московские удельные князья XIII-XV вв. Посмотрите видеолекцию В.А. Кучкина «Межкняжеские отношения на Руси (XII-XV вв.)» <https://mediashm.ru/?p=8513>
4. Присоединение к Москве Тверского княжества (1485). Обсудите видеосюжет Н.Г. Петрова «Древняя Русь. Тверь – соперник Москвы» в программе «Час истины» <https://www.365days.ru/video/chas-istiny/drevnyaya-rus-tver-sopernik-moskvy.html>
5. Стояние на реке Угре. Посмотрите видеолекцию А.А. Горского «Русь и Орда, XIII-XV вв.» <https://mediashm.ru/?p=8510>
6. Лестничная система наследования престола. Посмотрите видеолекцию Пчелов Е.В. Генеалогия Рюриковичей и их потомков с древности до наших дней, обсудите. <https://www.culture.ru/live/movies/3008/genealogiya-ryurikovichei-i-ikh-potomkov-s-drevnosti-do-nashikh-dnei>
7. Принцип майората как порядок наследования престола по нисходящей мужской линии. Прослушайте аудиолекцию Р.В. Зарапина «Иван Данилович Калита» <https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno-personalii.html?start=11>

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

ТЕМА.4.1 МИР К НАЧАЛУ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия.

3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».
4. Правление Великого князя Василия III Ивановича.
5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Иерархия в РПЦ. Как устроено управление в православной церкви. Обсудите сходства и отличия католицизма и православия. «Своя» и «чужая» святость в Средневековой Руси рассказывает историк Аркадий Тарасов <https://postnauka.ru/video/71437>
2. Составление политического портрета исторических личностей: «Василий III и его роль в российской истории».
3. Презентация на тему; «Основные направления внешней политики Российского государства в первой трети XVI в.».

ТЕМА 4.2 ЭПОХА ИВАНА IV ГРОЗНОГО.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
2. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.
3. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича.
4. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества.
5. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Выполнение рефератов по темам: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия». «Освоение Сибири. Характер русской колонизации».

2. Составление политического портрета исторических личностей: «Иван Грозный – человек и политический деятель».

ТЕМА 4.3. СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центрально-европейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени.
2. Развитие феномена самозванства. Начало гражданской войны. Воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца.
3. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского.
4. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву.
5. Иностранная интервенция и подъем национально-освободительного движения.
6. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени.
7. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Смутное время и его последствия», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите

2. Выполнение рефератов по темам: «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты». «Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской

православной церкви». «Воссоединение России и Украины». «Восстание под предводительством С. Разина». «Государственное устройство России в XVII в.».

3. Составление политического портрета исторических личностей: «Боярин Борис Федорович Годунов».

ТЕМА 4.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В XVII В.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

2. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий».

3. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

4. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

5. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Церковная реформа и раскол Русской православной церкви», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите

3. Составление политического портрета исторических личностей: «Царь Михаил Федорович». «Правительство патриарха Филарета». «Царь Алексей Михайлович».

ТЕМА 4.5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В XVII В.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и

Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Русско-польская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева.
2. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).
3. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике.
4. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.
5. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Присоединение Левобережной Украины и Киева», «Османская империя: расцвет и упадок».
2. Работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.
3. Составление политического портрета исторических личностей: «Царь Михаил Федорович». «Правительство патриарха Филарета». «Царь Алексей Михайлович».
4. Термины, связанные с русской культурой XVII века. Обмирщение культуры, секуляризация сознания, московское барокко, парсуна, ассамблеи.
5. Экономическая, социальная и культурная политика царского правительства на завоеванных территориях в XVI-XVII вв.
6. Социально-гуманитарные знания народов Северного Кавказа в XVI-XVII в.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ.

ТЕМА 5.1. РОССИЯ И МИР В XVIII ВЕКЕ.

Основные тенденции мирового развития в XVIII веке. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Модернизация в Европе. Научная революция. Промышленная революция. XVIII век-эпоха Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные тенденции мирового развития в XVIII веке. Модернизация в Европе.

2. XVIII век-эпоха Просвещения. Понятие «Просвещение».
3. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Россия в XVIII в.
4. Предпосылки Петровских реформ. Борьба Петра и Софьи за власть.
5. Петр I в 1689-1694 гг. Борьба Петра и Софьи за власть.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Эпоха Возрождения». «Эпоха Просвещения».
2. Работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию,
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

ТЕМА 5.2. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.

Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией,

Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр - «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Реформы территориального деления России и органов власти на местах.
2. Преобразование центральных органов власти.
3. Военная реформа. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.
4. Налоговая реформа, введение подушной подати.
5. Усиление крепостничества.
6. Экономическая политика правительства.
7. Окончательное оформление абсолютизма в России.
8. Государство и церковь в эпоху Петра I.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Итоги преобразований Петра Великого».
2. Работа с историческими текстами.
3. Работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите

ТЕМА 5.3. ЭПОХА «ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ». 1725–1762 ГГ.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Внешняя политика России в 1730-1761 гг.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Правление Екатерины I. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
2. Правление Петра II. Противостояние «старой» и «новой» знати.
3. Правление Анны Иоанновны. Особенности ее внутренней и внешней политики. «Бироновщина».
4. Правление Елизаветы Петровны.
5. Внутренняя и внешняя политика Петра III
6. Общая характеристика внешней политики.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

Тема 5.4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В. ЭПОХА ЕКАТЕРИНЫ II

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного

хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
2. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание.
3. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.
4. Развитие просвещения, науки и культуры.
5. Наступление на свободомыслие в конце царствования Екатерины II.
6. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.
7. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Итоги правления Екатерины II».

ТЕМА 5.5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ СЕРЕДИНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.

Внешняя политика России середины во второй половине XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные цели Российской империи во внешней политике во второй половине XVIII в.
2. Войны с Османской империей и их результаты.
3. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие России в разделах Речи Посполитой.

4. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.
5. Внешняя политика Павла I. Ее цели.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Культура разных сословий».
5. Составление политического портрета исторических личностей: «В.Г. Потемкин». «А.И. Суворов» «Наполеон Бонапарт».

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

ТЕМА 6.1. РОССИЯ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Царствование Александра I.
2. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
3. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях.

4. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничный поход русской армии.

5. Причины зарождения движения декабристов. Восстания на Сенатской площади и его итоги. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Русская культура XIX века».
5. Составление политического портрета исторических личностей: «Император Александр I». «П. И. Пестель». «М. Муравьева».

ТЕМА 6.2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривосточном курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Царствование Николая I. Внутренняя политика.
2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева.
3. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.

4. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Политика России в восточном вопросе.
5. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война: предпосылки и итоги. Парижский конгресс 1856 г.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Кавказская война: причины, этапы, последствия».

ТЕМА 6.3. ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ. ЕВРОПА И МИР В XIX В.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. Новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Социально-экономическое положение России во второй половине XIX в.
2. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
3. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
4. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество
5. Итоги царствования Александра II.
6. Начало царствования Александра III. Политика «контрреформ».
7. Складывание революционной традиции в России. Становление и развитие западноевропейского марксизма.
8. Основные направления развития и достижения российской культуры в XIX в.
9. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

4. Подготовка рефератов на темы: «Земля и воля» Кружок Ишутина. Деятельность С.Г. Нечаева; «Польское восстание 1863-1864 гг.»; «Идеология Народничества 1870-х годов.»; «Революционные организации 1870-х годов.»; «Консервативное движение второй половины XIX в.»; «Русский классический либерализм и его характерные черты».

ТЕМА 6.4.ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

- 1.Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя.
- 2.Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II.
- 3.Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи.
4. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией).
- 5.Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
- 6.Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

- 1.Работа с историческими текстами.
- 2.Работа с картой подготовка к практическому занятию.
- 3.Оформление практической работы, подготовка к защите.
- 4.Создание презентации по теме «Золотой век и Серебряный век русской литературы».
5. Реформы народного просвещения в XIX. Появление сети университетов.
6. Основные направления развития и достижения мировой науки.
7. Вклад российских ученых в развитие мировой науки
8. Расцвет академической живописи. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».
9. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры.

ТЕМА 6.5.РОССИЯ НА ПОРОГЕ XX В.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г.

Проект политической реформы П. Д. Святополк - Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Начало царствования Николая II.
2. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
3. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.
4. Начало, причины, характер и особенности первой русской революции.
5. Манифест 17 Октября 1905 г. и его последствия.
6. Итоги революции.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Образование колониальных империй XIX - начала XX

в.».

ТЕМА 6.6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1907–1914 ГГ.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский

кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Кавказский фронт Первой мировой войны.

Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Партийная система России 1905–1917 гг.
2. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина
3. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте.
4. Кавказ в планах западных держав и Турции. Планы России по окончательному решению восточного вопроса.
5. Национальные формирования народов Северного Кавказа в Первой мировой войне. Осетины на полях Первой мировой войны.
6. Социальные последствия Мировой войны. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Первая мировая война и её влияние на развитие Российской империи в 1914–1916 гг.».
5. Общественно-политическая и философская мысль в Российской империи в XIX – начал XX вв.
6. Раскройте основные направления внешней политики России в первой половине XIX века.
7. Охарактеризуйте роль личности любого из российских монархов на ход отечественной и мировой истории.
8. Проанализируйте тот образ Российской империи, который сложился на страницах американского сатирического журнала «Puck».
9. Раскройте причины первой русской революции и её влияние на дальнейший ход событий.
10. Охарактеризуйте международную ситуацию накануне 1914 года и ответьте на вопрос: насколько членство России в Антанте отвечало национальным интересам самой России.
11. Как складывалась национальная политика в Российской империи на рубеже XIX – начала XX вв.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

ТЕМА 7.1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1917–1922) И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ.

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наплававшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой.

Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление.

Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н.

Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере.

Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и

Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий

курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.
4. Выход России из Первой мировой войны. Брест - Литовский мирный договор.
5. Начало Гражданской войны. Иностранная военная интервенция 1917-1922.
6. Основные этапы Гражданской войны в России.
7. Итоги Гражданской войны. Причины победы советской власти.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Выделить и проанализировать основные идеи большевизма через первые декреты советской власти (Декрет о мире, декрет о власти, декрет земле).
2. Работа с историческими текстами.
3. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
4. Оформление практической работы, подготовка к защите.
5. Составить список исторических источников и дать их аннотацию по теме: «Революция 1917 г. на территории Вашего региона».

ТЕМА 7.2. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-Е — 1930-Е ГГ.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Голод 1921–1922 гг. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР.

Военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры.

НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций.

Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система.
2. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Утверждение курса на победу социализма в одной стране. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике.
3. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
4. Индустриализация. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
5. Коллективизация сельского хозяйства.
6. Культурная революция.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Составить хронологическую таблицу международного признания СССР на международной арене (Страна, год, событие).
2. Работа с историческими текстами.
3. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
4. Оформление практической работы, подготовка к защите.
5. На основе периодического издания Вашего региона проанализировать городскую повседневность в 1930-е гг.
6. Составить ментальную карту внешней политике СССР в 1930-1940 гг. (Виды, нормативно-правовая база, цели, инструменты политики, органы внешнеполитического развития, представители)

ТЕМА 7.3. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 ГГ. БОРЬБА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОГО НАЦИЗМА - КЛЮЧЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Лугоцьяо) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-

германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на

СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения.
2. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Создание антигитлеровской коалиции.

3. Нападение нацистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Кавказ в планах немецкого командования и его захват. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.

4.Московская и Тегеранская конференции 1943 г.

5.Обострение противоречий между союзниками в конце войны. Ялтинская конференция.

7. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Образование ООН.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Провести сбор устных источников об участниках Великой Отечественной войны на основе своей семейной истории.

2.Провести Сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО (дата, вид организации, участники, программа, деятельность)

3.Работа с историческими текстами.

4.Работа с картой подготовка к практическому занятию.

5.Оформление практической работы, подготовка к защите.

6. Подготовить сообщение на тему: «Основные сражения ВОВ».

ТЕМА 7.4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЦИСТСКОГО РЕЖИМА ПРОТИВ СССР: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ.

Нацистский оккупационный режим. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.25.2.Проблема второго фронта и ее решение.

2. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

3. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.

4. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

5.Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1.Работа с документами сайта федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» Обилие оцифрованных первоисточников, образы которых размещены на портале <http://victims.rusarchives.ru/> (например, документов, фотографий, карт, выдержек из дневников и мемуаров и др.)

2.Изучите исторические источники: Документы обвиняют: Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1–2. М., 1943–1945.; Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Т. 1–2. М., 1951–1952.

3.Подготовка презентации на тему: «Геноцид – преступление против человечности»

4.Подготовка презентации на тему: «Генеральный план «ОСТ»».

5.Подготовка презентации на тему: «Международный военный трибунал в Нюрнберге».

6.Подготовка презентации на тему: «Факты геноцида мирного советского населения»

7.Работа с историческими текстами.

8.Составить список исторических источников по теме и дать их аннотацию по теме: «Без срока давности».

9.Националисты из каких союзных республик СССР, по данным современных исследователей, принимали наиболее активное участие в массовых убийствах (казнях) мирного населения?

10.Привлекая научную литературу, подготовьте доклад (продолжительностью 8–10 мин.) о том, какие аспекты темы «Участие коллаборационистов в массовых убийствах мирного населения» на настоящий момент времени наиболее детально исследованы в отечественной историографии.

ТЕМА 7.5. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЙНЫ. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. 1945–1984 ГГ.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

- 1.Послевоенное восстановление экономики.
- 2.Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников».
4. Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС.
5. Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Новые тенденции в живописи, литературе, театре.
6. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

7. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Проанализировать и дать оценку влияния на политическую власть СССР и мира доклада Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».
5. Проанализировать советскую действительность 1980–х гг., используя СМИ тех лет или мемуары государственных центральных и региональных руководителей.
6. Составить сравнительную таблицу по органам власти на основе Конституций 1918, 1924, 1936 и 1977 гг. (дата, органы власти, права Республик, гражданские права и свободы)

ТЕМА 7.6 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945–1985 ГГ.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
2. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.

3. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

4. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция.

5. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

6. Агрессия США во Вьетнаме. СССР и война во Вьетнаме.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.

2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.

3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

4. Провести Сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО (дата, вид организации, участники, программа, деятельность)

ТЕМА 7.7. ПЕРИОД «ПЕРЕСТРОЙКИ» И РАСПАДА СССР (1985–1991).

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.

«Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. "Новое политическое мышление" в международных отношениях.

2. Вывод советских войск в Афганистане.

3. Распад социалистической системы.

4. Дальнейшее сближение с Западом.

5. Нормализация отношений с Китаем.

6. Итоги "нового политического мышления" Горбачева.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.

2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Подготовить презентацию на тему «Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов».

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

ТЕМА 8.1. РОССИЯ В 1990-Е ГГ.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Эволюция международных отношений в исторической ретроспективе.
 2. Перспективы развития международных отношений в XXI веке
 3. Восстановление баланса сил в будущем в виде многополярного мира.
 4. Проблема трансформации ООН и реформирования международного права.
- Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Подготовить презентацию на тему «СССР: триумф и распад».
5. Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Е.М.Примакова «Встречи на перекрестках» (М.: Центрполиграф, 2015) и обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.
6. Прочитать статью министра иностранных дел России С.В.Лаврова «Историческая перспектива внешней политики России» (Лавров С.В. Мы – вежливые люди! Размышления о внешней политике. М.: Книжный мир, 2020. С.95-111), выявить основную мысль автора, обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.
7. Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Б.Н.Ельцина «Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления...» (М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2008) и обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.
8. Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Е.Т.Гайдара «Дни поражений и побед» (М.: ВАГРИУС, 1996) и обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.

ТЕМА 8.2. РОССИЯ В XXI В.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг.

Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу

войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Прочитать раздел (на выбор студента) из Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 - Министерство иностранных дел Российской Федерации (mid.ru)), выделить основные направления работы правительства по защите национальных интересов, обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.
5. Прочитать речь Владимира Путина от 27 октября 2022 г. на площадке Международного дискуссионного клуба «Валдай» (Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» • Президент России (kremlin.ru)), выделить основные идеи, обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.
6. Просмотреть документальный фильм "Как убивали Югославию. Тень Дейтона", 2015 г. (<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-periodizatsiya-rossijskaya-federatsiya-s-1992-g/stanovlenie-novoj-rossii-1991-2000-gg-video/stanovlenie-novoj-rossii-1991-2000-gg-video-dokumentalnye-filmy/dokumentalnyj-film-kak-ubivali-yugoslaviyu-ten-dejtona-2015-g.html>), обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.
7. Просмотреть документальный фильм "Крым. Путь на Родину", 2015 г. (<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-periodizatsiya-rossijskaya-federatsiya-s-1992-g/rossiya-v-2000-e-gg-vyzovy-vremeni-i-zadachi-modernizatsii-video/rossiya-v-2000-e-gg-vyzovy-vremeni>

dokumentalnye-filmy/dokumentalnyj-film-krym-put-na-rodinu-2015-g-2.html), обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.

8. Просмотреть видеолекцию А.О. Чубарьяна «Россия: XX век» (<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-periodizatsiya-rossijskaya-federatsiya-s-1992-g/rossijskaya-federatsiya-s-1992-g-video/materialy-ko-vsemu-razdelu-rossijskaya-federatsiyavideolektsii/academia-aleksandr-chubaryan-rossiya-xx-vek-2-lektsiya.html>) обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бершадская, О.В., История России как часть всемирно-исторического процесса: учебное пособие / О. В. Бершадская, М.Ф. Титоренко. - Москва: Русайнс, 2023. - 244 с. - ISBN 978-5-466-02182-0. - URL: <https://book.ru/book/947423> - Текст: электронный.

2. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва: КноРус, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-406-09594-2. - URL: <https://book.ru/book/943215>. - Текст: электронный.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / С. А. Васютин, В. П. Литовченко, В. М. Зинякова [и др.]; под ред. А. В. Палина. - Москва : КноРус, 2022. - 581 с. - ISBN 978-5-406-09183-8. - URL: <https://book.ru/book/943014>. - Текст : электронный.

4. История России: учебник / Е.В. Лаптева, Л.А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. - Москва: КноРус, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-406-11013-3. - URL: <https://book.ru/book/947403> - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Готье, Ю.В.. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. Т.1. Реформа 1727 года. Областное деление и областные учреждения 1727-1775 гг. : Электронная репродукция / Ю.В. Готье : Издательские архивы, 1913. - 473 с. - URL: <https://book.ru/book/912988>). - Текст : электронный.

2. Гузельбаева, И. А. История (история России и всеобщая история): учебно-методическое пособие / И. А. Гузельбаева. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 70 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202730> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гутиева, М. А. Россия на рубеже XIX-XX веков [Текст] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 80 с.

4. Гутиева, М. А. Словарь исторических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2022. - 92 с. - Б. ц.

5. История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки : монография / Н. О. Воскресенская, Г. Н. Крайнов, Е. В. Лаптева [и др.]. - Москва : КноРус, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-406-08835-7. - URL: <https://book.ru/book/941525> - Текст : электронный.

6. История России: учебно-методическое пособие / составитель И. И. Целовальникова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. - 185 с. - ISBN 978-5-907216-82-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261989> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Итоги XVIII века в России. Введение в русскую историю XIX века. Очерки А.Лютша В.Зоммера А.Липовского: Электронная репродукция /: Издательские архивы, 1910. - 510 с. - URL: <https://book.ru/book/913110> - Текст : электронный.

8. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 151 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/270998> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лаптева, Е. В., История России. Советский период (1917-1991 гг.) : учебник / Е. В. Лаптева, Л. Н. Рябчикова, Е. А. Ялозина. - Москва : Русайнс, 2023. - 183 с. - ISBN 978-5-466-02217-9. - URL: <https://book.ru/book/947441> - Текст : электронный.
10. Осколков, В.С., В помощь изучающим историю России: учебное пособие / В. С. Осколков. - Москва : Русайнс, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-7637-4. - URL: <https://book.ru/book/941588> . - Текст : электронный.
11. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207374> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Свицерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свицерский. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304541> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Сёмин, В. П., История России. Хрестоматия. Часть 1 : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. - Москва : Русайнс, 2022. - 463 с. - ISBN 978-5-4365-4566-0. - URL: <https://book.ru/book/943374> - Текст : электронный.
14. Сёмин, В. П., История России. Хрестоматия. Часть 2 : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. - Москва : Русайнс, 2022. - 504 с. - ISBN 978-5-4365-4582-0. - URL: <https://book.ru/book/943375> - Текст : электронный.
15. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 1. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. - Москва : Русайнс, 2023. - 273 с. - ISBN 978-5-466-02185-1. - URL: <https://book.ru/book/947425> - Текст : электронный.
16. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 2. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. - Москва : Русайнс, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-466-02186-8. - URL: <https://book.ru/book/947426> - Текст : электронный
17. Сёмин, В. П., История: Россия и мир: учебное пособие / В. П. Сёмин. - Москва: КноРус, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-406-07706-1. - URL: <https://book.ru/book/934657> - Текст: электронный.
18. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 248 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Спиридович, А.И.. История большевизма в России от возникновения до захвата власти : Электронная репродукция / А.И. Спиридович : Издательские архивы, 1922. - 502 с. - URL: <https://book.ru/book/913712> - Текст : электронный.
20. Сухорукова, О. А., Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в.: учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва: КноРус, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-406-11757-6. - URL: <https://book.ru/book/949725> — Текст : электронный.
21. Сущенко, В. А., Место и роль России в мировой истории : монография / В. А. Сущенко. - Москва: Русайнс, 2020. - 374 с. - ISBN 978-5-4365-3398-8. - URL: <https://book.ru/book/935101> - Текст: электронный.
22. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Федоров, В. А., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-406-08926-2. - URL: <https://book.ru/book/941775> - Текст : электронный.
24. Царахова, З. У. Хрестоматия по истории с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / З. У. Царахова, М. А. Гутиева. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2022. - 56 с. - Б. ц.
25. Царахова, З. У. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст]: для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
5. Русская виртуальная библиотека <https://rvb.ru/about/general.html>
6. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>
7. Российское общество Знание <https://znanierussia.ru/>
8. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
9. Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>
10. РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ АРХИВ РГИА <https://fgurgia.ru/object/440903>
11. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) <http://www.rgakfd.ru/>
12. textlog.de — Исторические тексты и словари <https://www.textlog.de/dostojewski/erzaehlungen/ein-schwaches-herz>
13. ДНК РОССИИ <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

6. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
7. Принятие христианства на Руси, и его значение.
8. Территория и население государства Русь в конце X — XII в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
9. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
11. Монгольская империя и ее завоевания.
12. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
13. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
14. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
17. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
18. Эпоха Ивана IV Грозного.
19. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
20. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
21. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
22. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
23. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
24. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
26. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
27. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
29. Внешняя политика первых Романовых.
30. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
31. Культура России в XVI–XVII вв.
32. XVII век — век разума: научная революция.
33. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
34. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.
37. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
42. XVIII век — век Просвещения. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II. Обострение социальных противоречий.
44. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
45. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
46. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
47. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
48. Россия и революция во Франции.
49. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

51. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
52. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
53. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
54. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
55. Государственный строй в России при Николае I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
56. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
57. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
58. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
59. Россия и европейские революции XIX в.
60. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права и ее последствия.
61. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
62. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
63. Россия на пороге XX в.
64. Складывание революционной традиции в России. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
65. Первая русская революция и ее итоги.
66. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
67. Партийная система России 1905–1917 гг.
68. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
69. Первая мировая война и Россия.
70. Основные направления развития и достижения российской науки и культуры на рубеже XIX – XX вв.
71. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
72. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
73. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
74. Гражданская война как особый этап революции. Советско-польская война и ее результаты.
75. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
76. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.
77. Переход к Новой экономической политике.
78. Создание СССР.
79. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
80. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
81. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
82. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
83. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
84. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
85. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
86. Советский социум в 1930-е гг.
87. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
88. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
89. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
90. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
91. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
92. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
93. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.

94. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
95. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
96. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
97. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
98. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
99. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
100. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
101. Послевоенное восстановление экономики.
102. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
103. «Оттепель» Экономические и политические реформы (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
104. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
105. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
106. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
107. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
108. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
109. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
110. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
111. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
112. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
113. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
114. Постиндустриальное общество и информационная революция.
115. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
116. Внешняя политика в 2000–2022 гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
117. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
118. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
119. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
120. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Обозначьте цифрами последовательность событий:

- а) крещение Руси
- б) объединение Киева и Новгорода
- в) появление «Русской Правды»
- г) первый договор с Византией
- д) призвание варягов
- е) подавление бунта древлян
- ж) княжение Владимира Мономаха
- з) первое известие о Москве

2. Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:

- А) Иван I
- Б) Дмитрий Донской
- В) Александр Невский

Г) Иван III

1. Одержал победу над шведами и немцами
2. Считается «собирателем» русских земель
3. Первый «великий князь» на Руси
4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами

3. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве...

- А) Г.К. Жуков
- Б) К.Е. Ворошилов
- В) И.В. Сталин
- Г) С.М. Будённый
- Д) К.К. Рокоссовский

4. Какую основную политическую установку заключала в себе первоначальная стратегия Перестройки?

- а) Ликвидацию монополии КПСС на власть
- б) «Больше демократии, больше социализма»
- в) переход к президентской форме правления
- г) переход к западной модели развития

5. Экономические преобразования правительства Маленкова Г.М. предполагали:

- а) ориентацию на развитие только тяжелой промышленности;
- б) перенесение ориентиров с тяжелой промышленности на легкую и сельское хозяйство;
- в) отход от социалистических принципов экономического развития СССР.

6. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:

- а) широкое привлечение иностранных инвестиций;
- б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
- в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.
- г) отказ от использования мировых научно-технических достижений
- д) быстрый переход к рыночной экономике
- е) научно-техническое обновление производства
- ж) кардинальное изменение основ общественно-политической системы.

7. Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?

- а) ликвидация должности Президента России;
- б) восстановление коммунистической партии;
- в) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.

8. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:

- а) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;
- б) государственной целостности РФ;
- в) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.

9. Кто из оппозиционных членов правительства заявил о переходе к нему обязанностей Президента после Указа Б.Н. Ельцина в сентябре 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе»?

- а) Е.Т. Гайдар;
- б) А.В. Руцкой;
- в) В.В. Жириновский.

10. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.

- а. Ю.В. Андропов
- б. Е.Т. Гайдар
- в. А.А. Громыко

1. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
2. в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
3. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет

11. Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя» (П.А. Столыпин).

12. Укажите документ, о последствиях принятия которого говорится в отрывке из послания патриарха Тихона (1918 г.).

«Гонение жесточайшее воздвигнуто и на Святую Церковь Христову: благодатные таинства, освящающие рождение на свет человека или благословляющие супружеский союз семьи христианской, открыто объявляются ненужными, излишними...»

- а) «Декларации прав народов России»
- б) решений X съезда РКП(б)
- в) плана ГОЭЛРО
- г) декрета СНК

13. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют четыре утверждения:

- а) Начало формирования многопартийности
- б) Введение Верховного Совета СССР, избиравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- в) Омоложение кадров
- г) Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- д) Провозглашение курса на совершенствование социализма
- е) Курс на построение правового социалистического государства
- ж) Развитие «командно-административной системы» управления.

14. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.:

- а) возникновение и рост забастовочного движения
- б) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- в) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- г) поляризация общественного сознания
- д) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- е) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- ж) усиление консервативных тенденций в КПСС
- з) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- и) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- к) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса.

15. Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:

- 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
 - 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.
 - 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля
- а) С.В. Кириенко
 - в) Е.Т. Гайдар
 - с) В.С. Черномырдин

1-в, 2-а, 3-с.

Задание 16. Найдите современников:

1.	Царь Василий Иванович Шуйский	а) французский король Генрих IV; б) Томас Мюнцер; в) Блез Паскаль
2.	Царь Борис Годунов	а) Васко да Гама; б) Галилео Галилей; в) английский король Генрих VII
3.	Патриарх Никон	а) Франсуа Рабле; б) Мартин Лютер; в) германский император Фердинанд III
4.	Царь Михаил Федорович	а) кардинал Ришелье; б) Эразм Роттердамский; в) Фердинанд Кортес
5.	Царь Алексей Михайлович	а) Данте Алигьери; б) Елизавета Тюдор; в) Роберт Бойль

17. Соотнесите события и даты:

- а) призвание варягов
 - б) Крещение Руси
 - в) появление «Русской правды»
 - г) обложение Византии данью
 - д) объединение Киева и Новгорода
1. 911 г.
 2. XI в.
 3. 862 г.
 4. 882 г.
 5. 988 г.

18. Соотнесите имена политических деятелей и занимаемые ими центры в период Смуты:

- а) Лжедмитрий I
 - б) Лжедмитрий II
 - в) Дмитрий Пожарский
1. Ярославль
 2. Путивль
 3. Тушино

19. Соотнесите события, связанные с освоением Сибири и с именами русских землепроходцев:

- а) экспедиция по р. Амур с выходом в Охотское море
 - б) открытие пролива между Чукоткой и Аляской
 - в) исследования верховьев Амура
 - г) начало освоения Камчатки
1. С. Дежнев
 2. В. Поярков
 3. Е. Хабаров
 4. В. Атласов

20. Укажите название явления, описанного в отрывке из сочинения историка.

«Сельский пролетариат не может продать надел и уйти в город, стать рабочим. Не может продать, потому что земля – не его собственность... Он должен вносить свою долю податей и выкупных платежей за землю, которой не может пользоваться. Его отпускают в город лишь на заработки, на время, по паспорту».

- 1) пролетарская солидарность
- 2) возвращение отрезков
- 3) хуторское хозяйство

4) круговая порука

21. Соотнесите общественную теорию XIX в.:

- 1) «Теория официальной народности»
- 2) Народничество
- 3) Марксизм

и ее основные положения:

- а) Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
- в) Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
- с) Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму

Варианты ответов:

1) 1-В, 2-А, 3-С	2) 1-А, 2-В, 3-С
3) 1-А, 2-С, 3-В	4) 1-С, 2-А, 3-В

22. Какие положения характеризуют взгляды российских социал-демократов конца XIX в.?

- а) необходимость образования рабочей партии
- б) изучение и распространение идей марксизма
- в) использование тактики непротивления злу насилием
- г) отказ от привлечения народа к участию в вооруженном мятеже
- д) возможность главенствующей роли пролетариата в революционной борьбе с самодержавием
- е) приверженность идеям крестьянского социализма

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АБГ
- 3) АГД
- 4) БДЕ

23. Сопоставьте политическую партию начала XX в.:

- 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
- 2) Партия социалистов революционеров (эсеры)
- 3) Партия конституционных демократов (кадеты)
- 4) «Союз русского народа»

и ее лидера:

- а) А.И. Дубровин
- в) В.М. Чернов
- с) В.И. Ленин

Варианты ответов:

1) 1-А, 3-В, 4-С	2) 1-В, 2-А, 3-С
3) 1-С, 2-В, 4-А	4) 1-А, 2-С, 3-В

24. В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?

- а) Германия по-прежнему представляла опасность миру;
- б) произошло перемещение политического, военного и экономического центра из Европы в США;
- в) Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире.

25. Какие три из перечисленных ниже идей характеризуют либеральные взгляды?

- а) необходимость укрепления собственности крестьян на землю
- б) необходимость радикальных революционных преобразований
- в) следование реформаторскому пути преобразования общества
- г) стремление к созданию пролетарской партии
- д) сохранение политической власти в руках дворянского сословия
- е) необходимость ограничения самодержавной монархии

Приложение к рабочей программе
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
 Кафедра общественных наук
 Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса</p> <p>уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение</p> <p>владеть: общей методологией исследования истории во всех аспектах технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов</p>
	ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности</p> <p>уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>
Правоприменительная	ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	<p>знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и</p>

	<p>явлений.</p> <p>уметь:</p> <p>извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям</p> <p>и владеть:</p> <p>навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.</p>
правового мышления и правовой культуры	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОК-7	Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2
ОПК-2	Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2
ПК-2	Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие абсолютизм.	
2	Дайте определение понятию Антанта. Перечислите, какие страны в нее входили.	
3	Сформулируйте определение понятию антигитлеровская коалиция. Когда она возникла? Какие страны в нее входили?	
4	Дайте определение понятию «антоновщина». Когда оно появилось, кто был руководителем? Кто подавил «антоновщину?»	
5	Сформулируйте понятие «аракчеевщина». На что направлена эта политика?	
6	Дайте определение понятия «Верховный тайный совет», кем он был создан и с какой целью? Когда был распущен?	
7	Сформулируйте понятие «военный коммунизм». Какова цель этой политики? Когда она была отменена?	
8	Сформулируйте понятие «временно обязанные крестьяне». Когда это положение крестьян было упразднено?	
9	Дайте определение понятия Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК), кто был руководителем? Какими методами применялись ВЧК, как и когда преобразована?	
10	Дайте определение понятия «Второй фронт», когда он был открыт, кем и где?	
11	Дайте определение понятия Государственная Дума. Когда, кем и с какой целью была учреждена? Сколько созывов Думы было в дореволюционной России?	
12	Дайте определение понятию Государственный комитет по чрезвычайному положению. Кем был создан, когда и с какой целью?	

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1.	Установите соответствие между событиями и датами:	1. 1-ая административно-финансовая реформа 2. крещение Руси 3. начало монгольского ига 4. начало феодальной раздробленности А) 988 г. Б) 1132 г. В) 945 г. Г) 1240 г.	
2.	Установите соответствие между событиями и датами:	1. битва на р. Калке 2. Куликовская битва 3. «Стояние на р.Угре» 4. Ледовое побоище А) 1380 г. Б) 1223 г. В) 1480 г. Г) 1242 г.	
3.	Соотнесите события Смутного времени	1.восстание И.Болтникова 2.царствование Лжедмитрия 1 3.создание Тушинского лагеря 4.избрание царем Михаила Романова А) 1605-1606 Б) 1608 В) 1613 Г)1606-1607	
4.	Соотнесите имена исторических лиц и сферы деятельности.	1. С.С.Уваров 2. А.А.Аракчеев 3. М.М.Сперанский 4. А.Х.Бенкендорф А) автор «Введения к уложению государственных законов», Свода законов Российской империи Б) шеф корпуса жандармов, начальник III Отделения Канцелярии императора В) организатор военных поселений, самое близкое лицо к императору в 1820-1825 гг. Г) министр народного просвещения при Николае I, автор «теории официальной народности»	
5.	Соотнесите даты и исторические события	1. 1 сентября 1939 г. 2. 23 августа 1939 г.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. 17 сентября 1939 г. 4. 22 июня 1941 г. А) начало Великой Отечественной войны Б) пакт Молотова-Риббентропа В) начало Второй мировой войны Г) введение советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию	
6.	Соотнесите термины и определения.	1. коллаборационисты 2. движение Сопротивления 3. ленд-лиз 4. оккупационный режим А) передача США займы союзникам, вооружения, боеприпасов, сырьё, продовольствия; Б) лица, сотрудничавшие с оккупационными фашистскими властями В) система управления захваченной территорией Г) во время Второй мировой войны национально-освободительное и антифашистское движения	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что является плюсом индустриализации?	1. насильственная ломка векового уклада жизни большинства населения; 2. создан мощный военно-промышленный комплекс; 3. достигнута экономическая независимость страны; 4. слабое материальное стимулирование труда, повлекшее за собой падение уровня жизни населения, рост психологической напряженности в обществе.	
2.	Главное направление внешней политики СССР в 1930-е гг.:	1. «умиротворение агрессора», стремление направить агрессию на другие страны; 2. создание системы коллективной безопасности против фашистской опасности; 3. заключение тайного мирного	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильно м ответе
		договора с Германией, мирное сосуществование.	
3.	Причины советско-финской войны 1939-1940 гг.:	<ol style="list-style-type: none"> 1. отказ финской стороны отодвинуть на 25 км границу от Ленинграда; 2. желание советского руководства отодвинуть финскую границу от Ленинграда с целью укрепления безопасности северо-западных границ СССР, и 3. требование Финляндии уступить ряд территорий Советской Карелии. 	
4	Союзники Германии в годы Второй мировой войны:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Венгрия, Италия, Румыния, Финляндия; 2. Польша, Австрия, Швейцария; 3. Англия, США. 4. Япония, Испания 	
5	Ялтинская конференция глав государств антигитлеровской коалиции обсудила вопросы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. об открытии второго фронта в мае 1944 г.; 2. послевоенного устройства Германии, границ Польши; 3. о взимании с Германии репараций. 4. создания ООН по поддержанию мира 	
6	Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне:	<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепила авторитет социалистической модели общества; 2. ослабила позиции США, Англии, Франции на мировой арене; 3. уничтожила международный фашизм, подняла авторитет СССР, способствовала распаду колониальной системы. 	
7	Беловежское соглашение (1991 г.) означало:	<ol style="list-style-type: none"> 1. заключение нового союзного договора. 2. прекращение действия союзного договора 1922 г., ликвидацию СССР; 3. создание и неприкосновенность границ Содружества Независимых Государств; 	
8	Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 г. 2. по итогам плебисцита 3. в 2014 г. 4. в 1953 г. 	

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?	
2	Что такое "шоковая терапия", дефолт ? Каковы их последствия для России?	
3.	Каковы ее цели приватизации в России?	
4	Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.? Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильности ответа
1	Соотнесите термины и определения	1. волюнтаризм 2. «оттепель» 3. реабилитация 4. целина А) земля с естественной растительностью, которая веками не распахивалась Б) оправдание и восстановление в правах лиц, подвергнувшихся репрессиям В) период советской истории, характеризующийся прекращением политических репрессий и развенчанием культа личности Г) качество государственного деятеля, который отличается непоследовательностью и непредсказуемостью при принятии решений	
2	Соотнесите термины и определения	1. диссидентство 2. мораторий 3. номенклатура 4. разрядка международной напряженности А) перечень должностных лиц, назначение которых относится к компетенции какого-либо органа	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>Б) период во взаимоотношениях между СССР и США, характеризующийся приостановкой гонки вооружения</p> <p>В) публичные выступления против правящего режима, которые преследуются властями</p> <p>Г) воздержание на какой-то срок от каких-либо действий, устанавливаемое государством или группой государств</p>	
3	Соотнести даты и события 1991 года.	<p>1. 17 марта</p> <p>2. 12 июня</p> <p>3. 19-21 августа</p> <p>4. 8 декабря</p> <p>А) подписание Беловежских соглашений между Россией, Украиной и Белоруссией</p> <p>Б) попытка государственного переворота в СССР, создание ГКЧП</p> <p>В) референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР</p> <p>Г) выборы первого Президента РСФСР</p>	
4	Соотнесите даты и этапы политической реформы СССР	<p>1. 1988 г.</p> <p>2. 1989 г</p> <p>3. 1990- г.</p> <p>А) Выборы Горбачева Президентом СССР на 3 съезде народных депутатов</p> <p>Б) XIX Всесоюзной партконференции КПСС</p> <p>В) I съезде народных депутатов СССР</p>	
5	Соотнесите экономические курсы и политических деятелей России	<p>1. либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2. Национальные проекты «Образование», «Здравоохранение», «Демография», «Культура».</p> <p>3. поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля</p> <p>А) В. С. Черномырдин</p> <p>Б) Е.Т. Гайдар</p> <p>В) В. В. Путин</p>	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в хронологической последовательности исторические события	1. Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области в состав России (2022)	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>2. Запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции (1954)</p> <p>3. Первое испытание ядерного оружия в СССР в Семипалатинске (1949)</p> <p>4. Присвоение звания Героя Советского Союза капитану атомного ледокола «Ленин», первому капитану атомного ледокола «Арктика» Юрию Сергеевичу Кучиеву, командовавшему первым судном в мире, достигшего Северного полюса (1977)</p>	
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	<p>1. создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ),</p> <p>2. подавление антикоммунистического восстания в Венгрии,</p> <p>3. совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (г. Хельсинки)</p> <p>4. ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>5. сооружение Берлинской стены;</p> <p>6. война в Корее</p>	
3	Расположите в хронологической последовательности политические реформы, осуществленные в СССР в 1985-1990г.г.:	<p>1. роспуск КПСС, созыв Государственной Думы РСФСР;</p> <p>2. отмена 6 статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС в обществе</p> <p>3. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент, формирование многопартийности.</p> <p>4. Провозглашение нового высшего органа законодательной власти – Съезда народных депутатов СССР.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p><u>По описаниям определите имена киевских князей.</u></p> <p>1. «И легко ходил в походы, и много воевал ... спал, подстлав потник, с седлом в головах ... И посылал в иные земли со словами: «Иду на вы»...»</p> <p>2. Владел оружием и дипломатией,</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>открывал школы, строил соборы, создал свод законов.</p> <p>3. Завоевал авторитет на съезде князей в Любече, написал знаменитое «Поучение детям».</p> <p>4. Объединил Новгород и Киев, «прибил щит на врата Царьграда», погиб от своего коня</p> <p>А) Олег Вещий Б) Владимир Мономах В) Ярослав Мудрый Г) Святослав Игоревич</p>	
2.	<p>Вставьте в текст отрывка "Повести временных лет " пропущенное имя:</p> <p>"Когда _____ вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так и ел... И посылал в иные земли со словами:</p> <p>"Иду на вы!" И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даете?" Они же ответили: "Хазарам...". Пошел на хазар."</p>	
3.	<p>Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы:</p> <p>А) От чего предостерегает Ярослав своих сыновей в завещании?</p> <p>Б) какие сведения о порядке наследования престола можно сделать на основе анализа данного источника?</p> <p>«В год 6562 (1054) скончался великий князь русский Ярослав. Еще при жизни своей он дал завещание сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, сыны мои; живите в любви, потому что все вы братья, от одного отца и одной матери. И, если будете жить в любви друг к другу, Бог будет с вами и покорит вам врагов ваших. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и междоусобиях, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которую они добыли трудом своим великим, но живите в мире, слушаясь брат брата. Вот я поручаю заместить меня на столе моем, в Киеве, старшему сыну моему и брату вашему</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>Изяславу; слушайте его, как слушались меня, пусть он заменит вам меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир [южный], а Вячеславу Смоленск». И так разделил он между ними города, запретив им переступить предел братний и сгонять [один другого со стола], сказал Изяславу: «Если кто захочет обидеть брата твоего, ты помогай обижаемому». И так завещал он сыновьям своим жить в любви».</p>	
4.	<p><i>О чем свидетельствует статья «Русской Правды» Ярослава Мудрого? «Если убьет свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры (племянники); если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого; если убитый будет русин (возможно, житель южной Руси, либо представитель племени Русь, которое привел с собой Рюрик), или гридин (младший дружинник), или купчина, или ябедник (судья), или мечник (судебный исполнитель) , если он изгой (изгнанный из рода) будет, или словенин (возможно, житель Приильменья), то уплатить за него 40 гривен... «</i></p>	
5.	<p><i>Сравните оценку петровских преобразований, данную крупнейшими русскими мыслителями. Объясните их смысл.</i></p> <p>А) „Мы стали гражданами мира, перестав быть гражданами России. Виною - Петр.”(Н. М. Карамзин)</p> <p>Б) «Реформа Петра была неизбежна, но он совершил ее путем страшного насилия над народной душой и народными верованиями... Влияние Запада первоначально ударило по народу и укрепило привилегированное барство... Нигде, кажется, не было такой пропасти между верхним и нижним слоем, как в петровской России. И ни одна страна не жила одновременно в столь разных столетиях». (Н. Бердяев)</p>	
6.	<p><i>Прочитайте отрывок из Соборного уложения 1649г. и напишите, как можно определить характер царской власти в России</i></p> <p>«Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государьское здоровье злое дело,</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, а такова по сыску казнить смертью...Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертью...»</p>	