

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p>
2.	Правоприменительная деятельность	ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение</p> <p>уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека;</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p>
3	Правоприменительная деятельность	ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения прав и свобод человека, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеть: навыками обеспечения прав и свобод</p>

			человека, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
4	Правоприменительная деятельность	ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	<p>знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разьяснения содержания международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека.</p>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:
	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	123
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/9

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС
1	<b>Раздел 1. Введение в курс</b>			
	Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека»	2	-	10
	<b>Раздел 2. Права человека как юридическая категория</b>			
2	Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека	2	-	20
	Тема 3. Ограничения прав человека	-	2	10
	Тема 4. Международно - правовые механизмы защиты прав человека	-	2	12
	<b>Раздел 3. Деятельность российского государства по обеспечению прав человека-</b>			
3	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека			12
	Тема 6. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод	-	2	12
	Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека	-	2	12
	Тема 8. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека	-	-	12
	Тема 9. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата	-	-	14

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1. Введение в курс «Права человека»

##### **Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека»**

###### **Содержание лекционного занятия:**

Цели и задачи курса «Права человека». Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Права человека».

Основные понятия курса «Права человека».

Актуализация тематики прав и свобод личности. Основные особенности становления и развития государства и права. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.

Система и источники курса «Права человека».

###### **Самостоятельная работа:**

Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства

#### Раздел 2. Права человека как юридическая категория

##### **Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека.**

###### **Содержание лекционного курса.**

Основные понятия теории прав человека. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Сравнение прав и свобод. Неотъемлемость прав человека. Естественная природа прав человека.

Классификации прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды. Особенности конституционной классификации прав и свобод человека и гражданина. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Трудовые права и свободы

История развития концепций прав человека.

Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.

###### **Содержание практического занятия:**

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Естественная природа прав человека.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека.

###### **Самостоятельная работа:**

1. Зарождение теории прав человека в античном мире
2. Рабовладельческий строй и права человека.
3. Феодалное государство и юридически неравное положение людей в обществе.

4. Прогрессивные политико-правовые теории 17-18 вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций и др.) о приоритете прав человека во взаимоотношениях «индивид-государство».

5. Подготовка к круглому столу: «Универсализация прав человека», «Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России».

## **Тема 2. Ограничения прав человека**

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международные (наднациональные) гарантии прав человека и гражданина. Внутригосударственные (национальные) гарантии прав и свобод человека гражданина. Экономические гарантии. Политические гарантии. Юридические гарантии. Организационные гарантии. Культурные (духовные) гарантии.

Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения.

Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению. Конституционные пределы ограничения прав человека.

Принципы ограничения прав человека. Виды ограничения прав человека.

## **Тема 3. Международно-правовые механизмы защиты прав человека**

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения против рабства.

Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

## **Раздел 3. Деятельность российского государства по обеспечению прав человека**

### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Место Конституционного Суда Российской Федерации в механизме обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Статус, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости.

Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации: Постановления, заключения, определения. Принятие решения Конституционным Судом Российской Федерации. Требования к решениям Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Провозглашение решения. Опубликование решения. Юридическая сила решения. Разъяснение решения.

## **Тема 5. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод**

### **Содержание темы.**

Место уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в механизме обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Статус, структура и организация деятельности омбудсмана в Российской Федерации. Функции омбудсмана: обязательные (корректирующая, просветительская, координационная, правотворческая, контрольная, диагностическая) и факультативные (превентивная, консультационно-ориентирующая, организационная, функция содействия совершению правовых актов и административных процедур). Формы и методы взаимодействия омбудсмана с Государственной Думой РФ, судебными органами и органами прокуратуры, правозащитными организациями. Особенности его взаимодействия с органами внутренних дел. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека.

Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.

Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

### **Содержание практического занятия.**

1. Уполномоченный по правам человека как орган по защите прав человека.
2. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека.
3. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам.
4. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.
5. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

### **Самостоятельная работа:**

1. Деятельность уполномоченных по правам человека в РСО-Алания
2. Деятельность уполномоченных по правам ребенка в РСО-Алания

## **Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека**

### **Содержание темы.**

Право на судебную защиту. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Роль судов общей юрисдикции. Принципы судопроизводства. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека.

Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

Совершенствование процесса предварительного следствия в направлении гуманизации на современном этапе развития российской государственности. Виды прав и

свобод человека и гражданина, реализуемые в процессе расследования. Лица, подвергшиеся уголовному преследованию и обеспечение их прав. Запрет применения пыток и жестокого обращения. Лица, пострадавшие от преступления и обеспечение их прав.

Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства. Правовой статус обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Гарантии реализации прав и свобод обвиняемого и подозреваемого. Конституционное право каждого – личная неприкосновенность. Понятие, содержание и охрана личной неприкосновенности человека. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве.

#### **Содержание практического занятия.**

1. Совершенствование процесса предварительного следствия в направлении гуманизации на современном этапе развития российской государственности.

2. Виды прав и свобод человека и гражданина, реализуемые в процессе расследования.

3. Лица, подвергшиеся уголовному преследованию и обеспечение их прав. Запрет применения пыток и жестокого обращения.

4. Лица, пострадавшие от преступления и обеспечение их прав.

5. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

6. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве.

7. Суд как гарант прав и свобод

8. Судебная защита гражданских прав

9. Подсудность и подведомственность гражданских дел

10. Обжалование в суд действий и решений государственных органов

#### **Самостоятельная работа:**

Проблемы обеспечения прав и безопасности свидетелей и лиц, содействующих расследованию.

### **Тема 7. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека**

#### **Содержание темы:**

Виды, формы осуществления правозащитной деятельности ОВД.

Формы государственного принуждения (заключение под стражу, применение мер ответственности, использование оружия и спец. средств и др.). Обеспечение прав человека при применении отдельных мер государственного принуждения (задержание; вхождение, проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории; оцепление участков местности, зданий; формирование и ведение банка данных о гражданах; применение физической силы, спецсредств и оружия).

Правовое воспитание, переговоры с преступником и др. формы осуществления метода государственного убеждения.

Борьба ОВД с преступностью как ответная реакция государства на нарушение или реальную угрозу нарушения прав и свобод человека.

Значение Вневедомственной охраны, ГИБДД, ППС, участковых инспекторов и т.д.

Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел, нарушающих права их свободы и законные интересы. Обязанности руководителей органов внутренних дел по рассмотрению обращений граждан

#### **Содержание практического занятия.**

1. Виды, формы осуществления правозащитной деятельности ОВД.

2. Формы государственного принуждения (заключение под стражу, применение мер ответственности, использование оружия и спец. средств и др.).

3. Правовое воспитание, переговоры с преступником и др. формы осуществления метода государственного убеждения.

4. Борьба ОВД с преступностью как ответная реакция государства на нарушение или реальную угрозу нарушения прав и свобод человека.

5. Значение Вневедомственной охраны, ГИБДД, ППС, участковых инспекторов.

## **Тема 8. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата в обеспечении прав и свобод человека и гражданина**

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

Задачи прокурорского надзора. Обращения граждан, поступившее в органы прокуратуры. Рассмотрение и разрешения обращений граждан в органах прокуратуры. Защита и восстановление нарушенных прав граждан путем принятия по результатам рассмотрения обращений мер прокурорского реагирования.

Правозащитный потенциал прокуратуры при участии в правотворческой деятельности.

Взаимодействие прокуратуры с правозащитными общественными организациями.

Сущность прокурорского надзора в РФ Система и структура органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдение прав и свобод граждан

Обеспечение прав человека в прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Обеспечение прокуратурой прав человека в рамках реализации иных функции

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Права человека и способы их защиты: курс лекций: учебное пособие / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 137 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386651>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Права человека: курс лекций: учебное пособие / авторы-составители Э. М. Афаногов, Ф. В. Чирков. - Майкоп: АГУ, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-85108-394-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301673>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернявский, А. Г., Права человека в России.: учебник / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына. - Москва: Юстиция, 2021. - 458 с. - ISBN 978-5-4365-6514-9. - URL: <https://book.ru/book/939147>. - Текст: электронный.

### **4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов / ; под ред. Р. В. Шагиевой, Н.Н. Косаренко, Коллектив авторов. - Москва : Русайнс, 2021. - 215 с. - ISBN 978-5-4365-8328-0. - URL: <https://book.ru/book/941936>. - Текст: электронный.

2. Конституционно-правовое регулирование судебной защиты социальных прав человека в России : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Н. Н. Аверьянова, Н. А. Кишоян [и др.] ; под ред. Г. Н. Комковой. - Москва : КноРус, 2022. - 193 с. - ISBN 978-5-406-09333-7. - URL: <https://book.ru/book/944552>. - Текст : электронный.

3. Косаренко, Н.Н., Верховенство закона и права человека: сборник статей / Н.Н. Косаренко. - Москва: Юстиция, 2022. - 261 с. - ISBN 978-5-4365-9428-6. - URL: <https://book.ru/book/944048> . - Текст : электронный

4. Косаренко, Н.Н., Права человека как конституционная ценность в современном мире : сборник статей / Н. Н. Косаренко. - Москва : Русайнс, 2022. - 249 с. - ISBN 978-5-4365-9527-6. - URL: <https://book.ru/book/944744>. - Текст : электронный.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
4. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 6.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Разграничение прав человека и прав гражданина
3. Обязанности человека: понятие, сущность виды.
2. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека.
5. Сущность и виды политических прав и свобод человека.
6. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека.
7. Права народов: сущность и виды.
8. История развития концепций прав человека.
9. Понятие и сущность статуса личности.
10. Структура и виды статуса личности.
11. Понятие и содержание ограничений прав человека.
12. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.

13. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии с Конституции Российской Федерации.
14. Положения Конституции Российской Федерации о правах человека, не подлежащих ограничению.
15. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями
16. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
17. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
18. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
19. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
20. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
21. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
22. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности,
23. Европейский Суд по правам человека : правовые основы деятельности.
24. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
26. Конституционный Суд Российской Федерации: правовые основы деятельности.
27. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
28. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
29. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
30. Уголовно - процессуальная защита прав человека.
31. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
32. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.
33. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
34. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.
35. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
36. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.
37. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.
38. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.
39. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы.
40. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям.

41. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.
42. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.
43. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.
44. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
45. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
46. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
47. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.
48. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

## **6.2. Тесты для диагностической работы**

### **1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?**

1. демократическим взаимодействием индивидов общества;
2. формированием правового государства;
3. положением индивида в классовой структуре общества;
4. притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
5. положением индивида в системе материального производства.

### **2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?**

1. без смены одной общественно-исторической формации на другую;
2. если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
3. без гуманного начала в морали, праве, религии;
4. без роста экономического развития общества.

### **3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?**

1. ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
2. отменили произвол, культ силы, насилие;
3. ввели наказания по закону страны;
4. ввели разделение властей.

### **4. Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?**

1. требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
2. запрет закабаления храмовых слуг первосвященниками;
3. предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных;
4. о разделении властей.

### **5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?**

1. Великая хартия вольностей;
2. Петиция о праве;
3. Билль о правах;
4. Хабеас корпус акт;
5. Декларация прав Вирджинии.

### **6. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?**

1. А.Н. Радищев;
2. Б.Н. Чичерин;
3. Л.Н. Толстой;
4. А.И. Герцен;

5. В.Г. Белинский.

**7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?**

1. Как система прав и ответственности;
2. как система прав и обязанностей;
3. как система взаимоотношений людей друг с другом;
4. как система взаимоотношений между государством и индивидом.

**8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?**

1. С удовлетворением его потенциальных возможностей;
2. с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
3. с удовлетворением определенного стандарта жизни.

**9. Верно ли утверждение, что, рассматривая права и свободы как элемент правового статуса, мы включаем в него только основные (конституционные) права?**

1. Да;
2. нет.

**10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?**

1. Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
2. права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
3. положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
4. права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

**11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?**

1. Необходимости защиты основ Конституционного строя;
2. в случае злоупотребления свободой печати;
3. в условиях чрезвычайного положения;
4. в случае злоупотребления собственностью;
5. в случае злоупотребления правам убежища.

**12. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов?**

1. Да;
2. нет.

**13. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?**

1. Права человека как субъекта внутригосударственного права;
2. права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
3. права человека по сферам жизнедеятельности;
4. права человека как субъекта международного права.

**14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?**

1. Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
2. личные (гражданские) права;
3. политические права;
4. экономические права;
5. социальные и культурные права.

**15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?**

1. Они являются индивидуальными правами;
2. они являются естественными правами;
3. они являются конституционными правами;

4. они являются коллективными правами.

**16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?**

1. К личным (гражданским) правам и свободам человека;
2. к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
3. к позитивным правам;
4. к производным правам.

**17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?**

1. Из признания обществом социальной ценности человека;
2. из уважения к частной жизни человека;
3. из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
4. индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

**18. Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?**

1. Политические;
2. экономические;
3. социальные;
4. личные;
5. конституционные.

**19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?**

1. Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
2. право избирать и быть избранными;
3. право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
4. право человека на труд;
5. право на участие в отправлении правосудия.

**20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?**

1. В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
2. в реализации права честной собственности;
3. в реализации права свободы договора;
4. в реализации права на деловую репутацию;
5. в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

**21. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?**

1. В праве на социальную защиту;
2. в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
3. в праве на социальное обеспечение;
4. в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

**22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?**

1. Совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
2. совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
3. совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.

**23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?**

1. Собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;

2. собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
  3. собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.
- 24. В каких государствах полагают, что «право почвы» позволяет сформировать новую культурно-государственную общность?**
1. В государствах, стремящихся сохранить этнокультурное единство народа (Германия, Швейцария);
  2. в государства иммиграции (США, Канада).
- 25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?**
1. Президент;
  2. Правительство;
  3. Государственная Дума;
  4. Министерство юстиции;
  5. Министерство Внутренних Дел.
- 26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?**
1. Ценз оседлости;
  2. отвечать критериям материально-финансового характера;
  3. отвечать критериям морального характера;
  4. отвечать критериям уголовно-правового характера;
  5. знание языка и основных положений Конституции РФ.
- 27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?**
1. После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
  2. если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
  3. если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
  4. если лицо находится на службе в международных организациях.
- 28. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?**
1. Да;
  2. нет.
- 29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?**
1. Административное выдворение;
  2. задержание;
  3. арест;
  4. привлечение к уголовной ответственности;
  5. экстрадиция.
- 30. Рассмотрение каких вопросов изъято из ведения Конституционного Суда РФ?**
1. Рассматривать запросы судов о соответствии Конституции законов, подлежащих применению в конкретном деле;
  2. ограничивается возможность перевода политических вопросов в правовые;
  3. рассматривать индивидуальные и коллективные жалобы граждан или их объединений.
- 31. Верно ли утверждение, что Конституционный Суд наделен принудительными средствами исполнения своих решений?**
1. Да;
  2. нет.
- 32. Какие виды подсудности предусмотрены правилами о подсудности, которые непременно должны соблюдать граждане при подаче жалоб?**
1. Предметная;

2. территориальная;
3. индивидуальная;
4. персональная;
5. коллективная;
6. смешанная.

**33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?**

1. Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
2. договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
3. устав ООН;
4. декларация Объединенных Наций;
5. Международный Билль по правам человека;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.

**34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?**

1. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);
5. Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.).

**35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?**

1. Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
2. вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
3. вопрос о принятии экономических санкций;
4. вопрос о принятии политических санкций.

**36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?**

1. Комитет по расовой дискриминации;
2. Комитет по политическим правам;
3. Комитет по правам беженцев;
4. Комитет по правам инвалидов;

**37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?**

1. Европейская Комиссия по правам человека;
2. Совет Европы;
3. Европейский Суд по правам человека;
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);

**38. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные?**

1. Да;
2. нет.

**39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?**

1. Да;
2. нет.

- 40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека юридически обязательными для государств-членов ООН?**
1. Да;
  2. нет.
- 41. Может ли частное лицо подать индивидуальную жалобу в ООН, если нарушены его права?**
1. Да;
  2. нет.
- 42. Совет Европы защищает экономические, социальные и культурные права?**
1. Да;
  2. нет.
- 43. Как называется политико - правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления?**
1. гражданство;
  2. подданство;
  3. гражданство и подданство.
- 44. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государстве?**
1. правоспособность;
  2. правосубъектность;
  3. правовой статус личности.
- 45. Какие признаки отличают понятие гражданин от понятия личность?**
1. гражданин - это общеправовая категория, личность - это социальная категория;
  2. гражданин - юридическая категория, личность - социальная категория;
  3. гражданин - социальная категория, личность - юридическая категория.
- 46. Назовите одно из условий, которое имеет важное значение для осуществления прав и свобод человека.**
1. народовластие;
  2. федерализм;
  3. разделение властей.
- 47. Назовите политический режим при котором де-факто осуществляются права и свободы человека.**
1. авторитаризм;
  2. демократия;
  3. тоталитаризм.
- 48. Какие существуют свободы личности?**
1. негативная свобода личности;
  2. позитивная свобода личности;
  3. негативная и позитивная свобода личности.
- 49. Какие классификации прав и свобод вам известны? Перечислите.**
- 50. Выделите признаки основных прав и свобод человека?**
1. содержатся в правовых обычаях, традициях, правовых прецедентах, адресованных юридическим лицам
  2. закреплены в Конституции и международных документах, принадлежат человеку или гражданину, имеют учредительный характер.
- 51. Назовите поколения прав человека**
1. естественное, позитивное, социологическое;
  2. "первое поколение", "второе поколение", "третье поколение";
  3. право на труд, избирательное право, право на отдых.
- 52. В чем заключается смысл неотчуждаемости личных основных прав и свобод?**
1. данное понятие рассматривается в контексте с нормами международного права и внутреннего законодательства;

2. личные права и свободы регламентированы внутренним законодательством
- 53. В каких случаях ограничено право на свободу передвижения**
1. в пограничных районах;
  2. в закрытых военных городках;
  3. в закрытых административно-территориальных образованиях
- 54. Чем отличаются "гражданские права" от "личных" прав.**
1. обеспечивают свободу и автономию индивида;
  2. в них реализуется большая часть прав и свобод;
  3. совпадают
- 55. Является ли лишением права на жизнь смертная казнь**
1. в РФ смертная казнь признается законным способом лишения права на жизнь;
  2. лишение права на жизнь допускается, если оно является результатом необходимого применения силы;
  3. является законным для подавления бунта и мятежа.
- 56. Продолжите перечень международно-правовых актов, направленных на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства:**
1. Всеобщая Декларация прав человека;
  2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
  3. .... и т.д.
- 57. Дать толкование ст.2 ЕКПЧ:**
- "1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.
2. Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:
- а) для защиты любого лица от противоправного насилия;
  - в) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях;
  - с) для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа".
- 58. Перечислите в каких международно-правовых документах закреплён принцип свободного доступа к справедливому правосудию?**
1. Всеобщая декларация прав человека;
  2. Европейская конвенция;
  3. Билль о правах; Международный пакт о гражданских и политических правах;
  4. Основные принципы, касающиеся роли юристов;
  5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка;
  6. Иные ...
- 59. Какими правами обладает обвиняемый в соответствии со ст.6 ЕКПЧ:**
- быть незамедлительно уведомленным о характере предъявленного ему обвинения,  
-... продолжить.
- 60. Назовите основные критерии независимости суда с точки зрения практики Европейского Суда:**
1. порядок назначения судей;
  2. порядок лишения их полномочий;
  3. равенство судей перед законом;
  4. продолжительность полномочий судей;
  5. высокая степень материальной обеспеченности;
  6. презумпция невиновности;
  7. неприкосновенность судей;
  8. состязательность процесса;
  9. высокий уровень законодательной регламентации процесса.

**61. Назовите гарантии реализации принципа равенства всех перед законом и судом:**

.....

**62. В чем заключаются проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих расследованию преступления:**

1. в инертности должностных лиц, ведущих расследование;
2. в отсутствии законодательной базы;
3. в сложившихся тенденциях российской судебной практики;
4. в недостатках урегулирования статуса участников процесса.

**63. Как российское уголовно-процессуальное законодательство обеспечивает неприкосновенность частной жизни граждан? Перечислите способы и средства обеспечения:**

1. правила отводов;
2. порядок производства;
3. порядок обжалования (чего?).....- продолжить;
4. судебное разбирательство;
5. контроль и запись переговоров;
6. конституционные гарантии;
7. иные способы.....

**64. Контроль и запись переговоров - это:**

1. составная часть одного из следственных действий;
2. следственное действие;
3. действие, не предусмотренное уголовно-процессуальным законом;
4. оперативно-розыскное мероприятие.

**65. Порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, включает:**

1. правила отвода;
2. процедуру подачи жалобы;
3. полномочия должностного лица;
4. обязанность должностного лица разъяснить право на жалобу;
5. порядок рассмотрения жалобы;
6. порядок реабилитации.

**66. Назовите формы обжалования действий и решений следователя, органа дознания, прокурора, раскройте их содержание, разъясните существующий порядок обжалования.**

**67. Соотносятся ли между собой "правосудие" и "судебный контроль" как:**

1. форма и содержание;
2. два способа осуществления судебной власти;
3. адекватные понятия;
4. понятия, определяющие сущность и содержание судебной власти;
5. взаимопоглощающие понятия.

**68. Презумпция невиновности закреплена в следующих международно-правовых актах:**

- во Всеобщей Декларации прав человека, ... - продолжить перечень.

**69. Смысл и содержание презумпции невиновности определяет:**

1. гарантию считаться невиновным;
2. правовое положение обвиняемого;
3. возможность применения к обвиняемому мер уголовно-процессуального принуждения;
4. право обвиняемого на защиту;
5. обязанность толкования сомнений в доказанности вины в пользу обвиняемого;
6. иные обязанности органов и должностных лиц, ведущих процесс, - назвать их.

**70. Право на свидетельский иммунитет и на отказ от самообличения означает: признание в совершении преступления будет достоверным только тогда, когда ... - продолжить мысль.**

**71. Механизм обеспечения прав человека в уголовном процессе включает:**

1. цель (назначение уголовного процесса);
2. систему действий должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу;
3. статус участников процесса;
4. правила отводов;
5. задачи органов, осуществляющих уголовное судопроизводство;
6. обязанности следователя, дознавателя, прокурора, судьи;
7. состязательность процесса;
8. гарантии прав личности;
9. программу реабилитации;
10. принципы уголовного процесса.

**72. Укажите, в каком из международно-правовых актов право на доступ к правосудию выступает как объект правового регулирования и защиты:**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о международном доступе к правосудию
3. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
4. Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека.

**73. Укажите, какие международно-правовые акты не предусматривают создания органов, контролирующих соблюдение, провозглашенных в них принципов:**

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах
2. Всеобщая декларация прав человека . Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
3. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
4. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.

**74. Целью какого судебного процесса является защита прав, свобод и охраняемых законом интересов отдельных граждан:**

1. конституционного судопроизводства;
2. гражданского процесса;
3. арбитражного процесса;
4. третейского судопроизводства.

**75. Укажите, какие средства правовой защиты не предусмотрены гражданским процессуальным законодательством:**

1. иск;
2. жалоба;
3. заявление;
4. петиция.

**76. Какой вид судопроизводства в гражданском процессе предназначен для защиты субъективных публичных прав и свобод граждан и организаций:**

1. исковое производство;
2. производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
3. приказное производство.

**77. Укажите как, исходя из принципов универсальной ценности, касающихся прав человека, определяется природа иска:**

1. право на иск есть охранительное право, особое проявление этого материального права, которое предполагается нарушенным.
2. право обращаться с иском является выражением фундаментальной свободы.

**78. В каком случае существенное условие, необходимое для приведения в действие механизма международного контроля, сформулировано неправильно:**

1. государство должно быть участником международного договора;

2. согласие государства на возможность применения в отношении его механизма международного контроля не обязательно;

3. международный договор должен предусматривать создание специального органа, наделенного компетенцией по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод, закрепленных в договоре.

Приложение к рабочей программе  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (общий)
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-400301-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Вариативная часть (дисциплина по выбору)
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение</p> <p>уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека;</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p>
Правоприменительная деятельность	ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения прав и свобод человека, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к</p>

		восстановлению нарушенных прав; владеть: навыками обеспечения прав и свобод человека, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
Правоприменительная деятельность	ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	знать: понятие, виды и способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека; уметь: использовать различные способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека; владеть: навыками разъяснения содержания международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека.

#### Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека» Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека Тема 3. Ограничения прав человека Тема 4. Международно - правовые механизмы защиты прав человека
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека Тема 6. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека Тема 8. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека Тема 9. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека» Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека Тема 3. Ограничения прав человека Тема 4. Международно - правовые механизмы защиты прав человека
ПК-15 – способность толковать	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

нормативные правовые акты

в механизме защиты прав и свобод человека  
Тема 6. Институт уполномоченных по правам человека  
в системе защиты прав и свобод  
Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека  
Тема 8. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод  
человека  
Тема 9. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

### Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?	
2	Верно ли утверждение, что права гражданина и права человека идентичные категории?	
3	Верно ли утверждение, что права человека имеют естественный характер?	
4	В чем отличие свобод человека от его прав?	
5	Каким термином можно определить гарантированное государством юридическое дозволение, выражающееся в стремлениях субъекта пользоваться конкретным социальным благом?	

### Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Приведите пример, каким образом использование свободы одним человеком может ущемить права другого?	
2	В массажном салоне скрытой камерой была сделана фотография прокурора, которому делали тайский массаж. Без разрешения прокурора это фотография была опубликована в местной газете. Какое право человека нарушено?	
3	Директор коммерческой организации поручил службе безопасности установить в офисе организации во всех кабинетах и в холле подслушивающие устройства и отслеживать все разговоры сотрудников, выявляя нелояльные и подозрительные. Какое право человека нарушено?	
4	В дверь квартиры Кашкина позвонили проповедники религиозной секты. Кашкин,	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	открыв дверь и уяснив цель визита, попробовал закрыть дверь, но один из пришедших поставил ногу в дверной проем. Тогда Кашкин пустил проповедников в квартиру, рассчитывая на то, что те, высказавшись, уйдут. Через 10 минут Кашкин решил прогнать проповедников и потребовал, чтобы те ушли из его квартиры. Проповедники не уходили. Какое право человека нарушено?	
5	Государственный служащий потребовал в кадровой службе показать ему его личное дело. Начальник кадровой службы отказал ему в этом, разъяснив, что это не входит в круг его должностных обязанностей. Какое право человека нарушено?	

#### Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?	1. они являются индивидуальными правами 2. они закреплены в международных документах 3. они являются коллективными правами	
2.	К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?	1. к личным правам 2. к социальным правам 3. к культурным правам	
3.	Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?	1. да 2. нет 3. при достижении пенсионного возраста	
4.	Юридические гарантии прав человека в России подразделяются	1. на национальные и международные 2. политические и экономические 3. законные и подзаконные	
5.	Права человека в РФ закреплены в Конституции РФ:	1. в преамбуле 2. в главе 2 3. в главе 1	

### Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность трех поколений прав человека	1. право на жизнь 2. право на безопасную окружающую среду 3. право на информацию 4. право на образование	
2.	Расположите правовые акты в хронологическом порядке:	1. Декларация прав человека и гражданина Франции 2. Конвенция о правах ребенка 3. Всеобщая декларация прав человека 4. Европейская социальная хартия	
3.	Расположите международные акты в хронологическом порядке	1. Всеобщая декларация прав человека 2. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания	
4.	Расположите теоретиков естественного права в хронологическом порядке	1. Гуго Гроций 2. Томас Джефферсон 3. Томас Пейн 4. Джон Локк	
5.	Расположите российские правовые акты по иерархии	1. Указ Президента РФ 2. Постановление Правительства РСО-Алания 3. Конституция РСО-Алания 4. Уголовный кодекс РФ	

### Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите права человека по видам: 1. личные 2. социальные 3. культурные	а) право на образование б) право на жизнь в) право на труд	
2.	Распределите права человека по поколениям: 1. первое поколение 2. второе поколение 3. третье поколение	а) права национальных меньшинств б) право на жизнь в) право на охрану здоровья	
3.	Распределите конституционные права по видам: 1. права человека 2. права гражданина	а) право на свободу совести б) право избирать	
4.	Установите соответствие между государством	а) Франция	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	и важнейшим документом в области прав человека 1. Билль о правах 1791 года 2. Декларация прав человека и гражданина 1789 года 3. Хабеас корпус акт	б) США в) Великобритания	
5.	Установите соответствие 1. ООН 2. Комиссия по правам человека СНГ 3. Конституционный Суд РФ	а) региональная защита прав человека б) национальная защита прав человека в) международная защита прав человека	

**Коды и наименования компетенций:**

**ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты**

**Задания открытого типа**

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ...	
2	Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина ....	
3	В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает...	
4	Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной?	
5	Как гражданин реализует право на судебную защиту ?	

**Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы**

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Таганский районный суд г. Москвы избрал обвиняемому меру пресечения в виде заключения под	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>стражу, при этом не указал срок, на который избрана мера пресечения, а также с какого момента этот срок будет исчисляться.</p> <p>На нарушение какого права человека следует указать президиуму Мосгорсуда?</p>	
2	<p>В прокуратуру района поступило заявление Рубиса В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было. Дайте правовую оценку.</p>	
3	<p>Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ установила, что при оформлении заявлений о явке с повинной не соблюдены права обвиняемых, им не разъяснялись их права, явки с повинной даны осужденными в отсутствие защитников. Дайте правовую оценку.</p>	
4	<p>При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.</p> <p>По заключению экспертизы, в течении ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно. Дайте правовую оценку.</p>	
5	<p>В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.</p> <p>Дайте правовую оценку</p>	

### Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Для решения вопросов защиты прав и свобод человека депутаты Государственной Думы:	1. ведут прием граждан; 2. рассматривают обращения избирателей; 3. вносят предложения в соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения 4. все перечисленное	
2.	Условия обращения граждан в суд общей юрисдикции за защитой своих прав регулируются	1. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации 2. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации 3. Уголовно-процессуальным кодексом РФ	
3.	При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ	1. воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств 2. обязан исследовать фактических обстоятельств	
4.	Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять	1. лично 2. с помощью переводчика 3. с помощью эксперта	
5.	Условия допустимости жалобы в	1. закон затрагивает	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	Конституционный суд РФ:	конституционные права и свободы граждан; 2. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде 3. оба основания	

#### Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите процессуальную последовательность	1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд	
2.	Расположите в хронологическом порядке:	1. закрепление конституционного права на жилище в РФ 2. закрепление конституционного права на труд в РФ 3. закрепление конституционной обязанности трудиться в РФ	
3.	Расположите в хронологическом порядке изменения в Конституции РФ	1. упразднения Высшего арбитражного суда и передачи его полномочий Верховному Суду 2. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет 3. МРОТ должен составлять не меньше прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по стране	
4.	Установите последовательность главы Конституции	1. Местное самоуправление. 2. Права и свободы человека и гражданина. 3. Основы конституционного строя.	
5.	Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому	1. право участвовать в управлении государством 2. политические права граждан 3. право избирать и быть избранным	

#### Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие видов письменных обращений граждан	а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	1. предложение 2. заявление 3. жалоба	законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод	
2.	Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник	
3.	Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами человека: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс	а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права	
4.	Установите соответствие Государственного органа и вида правозащитной деятельности 1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ	а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями	
5.	Установите соответствие сроков апелляционного обжалования: 1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего	а) 10 дней б) 1 месяц в) 5 дней	

**Код и наименование компетенции: ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**Задания открытого типа**

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Каким термином обозначается	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	система прав и обязанностей и их гарантий	
2	Что означает предоставление гражданства в соответствии с принципом почвы?	
3	О каком ограничении свободы слова гласит ч. 1 ст. 152 ГК РФ?	
4	Особый статус, связанный с пребыванием лица одновременно в гражданстве двух (нескольких) государств называется ....	
5	В каких целях ограничения прав человека предусмотрены ст. 55 Конституции Российской Федерации?	

### Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Депутат Государственной Думы совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами УК РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года. Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий?	
2	Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация). Означает ли это, что он может участвовать в выборах? Ответ аргументируйте.	
3	В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей. Кто пользуется этим право по Конституции?	
4	В XIX веке молодые (до 28 лет) офицеры русской армии не имели права жениться, если не предоставляли доказательств наличия имущества или капитала, достаточного для содержания семьи. Какую бы Вы дали современную правовую оценку данной норме?	
5	Гражданин оспаривает принятое администрацией муниципального	.

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	образования решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.	

### Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как называется политико - правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления?	1. гражданство 2. подданство 3. статус	
2.	Обязанности человека и гражданина – это	1. выраженные в конституционных нормах и закрепленные в них виды и мера должного поведения личности 2. отношение зависимости человека от чего-то, что воспринимается им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий. 3. нормы отношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению	
3.	Естественное право	1. официально признанное равенство граждан перед судом, законом, государством. 2. совокупность принципов, правил и ценностей, обусловленных природой человека и вследствие этого не связанных признанием их конкретным государством 3. совокупность социально-экономических и правовых гарантий	
4.	Помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей.	1. жилище 2. недвижимость 3. строение	
5.	Право народов на самоопределение означает	1. равенство всех народов 2. каждый народ вправе самостоятельно определять форму своего государственного существования в составе другого	

<b>№</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Отметка о правильном ответе</b>
		государства либо в виде отдельного государства 3. экономическое, социальное и культурное развитие	

**Задания на установление соответствия**

<b>№</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Отметка о правильном ответе</b>
1.	Распределите права человека по объекту преступного посягательства: 1. убийство 2. кража 3. клевета и оскорбление	а) право на честь и достоинство б) право на жизнь в) право на частную собственность	
2.	Распределите права человека по поколениям: 1. первое поколение 2. второе поколение 3. третье поколение	а) права информацию б) право на свободу в) право социальное обеспечение	
3.	Распределите конституционные права по видам: 1. права человека 2. права гражданина	а) право на жизнь б) право участвовать в управлении государством	
4.	Установите соответствие между терминами 1. свобода 2. право 3. обязанность	а) на труд б) слова в) платить налоги	
5.	Установите соответствие 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Африканская Хартия прав человека 3. Конституция РФ	а) региональная защита прав человека б) национальная защита прав человека в) международная защита прав человека	