

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технологии производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972
Год начала подготовки	2019
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020, 2019
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-360302-2019
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по обучению дисциплине	Направление воспитательной работы
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; -развитие личности и профессиональная ориентация - содействие волонтерству и добровольчеству

		<p>гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	
--	--	---	--	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Виды учебной деятельности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	20	6	6
Практические занятия	40	14	14
Самостоятельная работа	12	52	52
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) часов	72	72	72
	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Формы промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
	Раздел 1. Что такое Россия									
1.	Россия: цифры и факты	2	4	1	1	2	6	1	2	6
2.	Россия: испытания и герои	2	4	2			4			4
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация									
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	4	1	1	2	6	1	2	6
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	1			4			4
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации									
5..	Мировоззрение и идентичность	2	4	1	2	1	4	2	1	4
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	4	1		2	6		2	2
	Раздел 4. Политическое устройство России									
7.	Конституционные принципы и разделение властей	2	4	1	1	2	6	1	2	6
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	1		2	4		2	4
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны									
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4	2	1	1	6	1	1	6
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2	4	1		2	6		2	6
	Всего часов:	20	40	12	6	14	52	6	14	52

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Россия: цифры и факты.

Лекционный материал. Актуальность дисциплины, цель, задачи, структура. Возникновение российской государственности. Территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену). Природно-экономическая база России: современное состояние, рациональное использование. Этнический и конфессиональный состав современной России. Широкая номенклатура развитого предпринимательства - российские компании (Газпром, Лукойл, Норникель, Русал, РЖД, Алмаз-Антей Аэрофлот и т.д.) выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская

ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Практические занятия. Россия: географические факторы и природные богатства (викторина). Многообразие российских регионов (квиз). История России глазами художников (квиз). Командная работа «Наши предложения по сохранению и приумножению природных ресурсов» Просмотр видеоролика: ДНК России - Северо-Запад - Российское Общество «Знание».

Задания для самостоятельной работы. Презентация «Символы регионов России (герб, флаг)» Доклад «Федеральные экономические районы на территории России». Просмотр видеоролика: ДНК России. Неформальные символы - единство в многообразии - Российское Общество «Знание». Герой разного времени: Сергей Безруков — образы России через персонажей кино - Российское Общество «Знание»

Тема 2. Россия: испытания и герои.

Лекционный материал. Испытания и победы России: «Смутное время», «Крепостное право», Революция 1917г., Великая отечественная война, Августовский путч 1991г. Гидротехнические сооружения Волго-Балтийской водной системы. Дорожная инфраструктура на Кавказе. Транссибирская магистраль (Транссиб). Первые вузы в России и на Северном Кавказе. ДНК России. Испытания России - Российское Общество «Знание»

Практические занятия. Испытания и победы России: групповые презентации на темы: Крымская война (1853-1856); Русско-турецкая война (1787-1791); Отечественная война (1812г.); Кавказская война (1817-1864). Свободная дискуссия о положительной или отрицательной роли особенностей страны (территория, климатическая зона, степень загрязнения воздуха, воды, ресурсная обеспеченность). Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях. Просмотр видеоролика: Герои среди нас: истории подвигов и искажение правды - Российское Общество «Знание».

Задания для самостоятельной работы. Доклады о выдающихся людях России: дореволюционная эпоха, советский период, постсоветское время по категориям: государственные и политические деятели, ученые, деятели культуры и искусства, изобретатели. Просмотр видеоролика: Как Россия шла на Дальний Восток - Российское Общество «Знание».

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Лекционный материал. Цивилизационный подход: недостатки и преимущества. Разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений).

Практические занятия. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (иммерсивно-дискуссионное обсуждение цивилизационного выбора, иммерсивные игры «Золотой храм», «Последняя библиотека»). Российская цивилизация в исторической динамике (обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации, историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации). Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности - дебаты).

Задания для самостоятельной работы. Эссе «Какой я вижу российскую цивилизацию в будущем». Групповые презентационные проекты студентов о российской цивилизации и особенностях на разных этапах её исторического развития. Доклад «Теоретики: разные взгляды на понятие цивилизации». Просмотр видеоролика: ДНК России - Государство-цивилизация - Российское Общество «Знание».

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Лекционный материал. Типология межцивилизационных взаимодействий (солидаристские, конфликтные и иные). Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на разных исторических этапах. Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на современном этапе.

Знакомство студентов с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, ибероамериканским и пр.) Роль России в формировании многополярного мира. Ценностные принципы (константы).

Практические занятия. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Форсайт - взгляд в будущее. Дискуссия «Мир однополярный и многополярный». Лекторий «СЫР» (выдача теоретического материала с «дырками» - ложными утверждениями. Поиск и исправление ошибок студентами). Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Задания для самостоятельной работы. Реферат «Россия в межкультурном взаимодействии». Составление тезисов по вопросам: 1. Место традиций в вашей повседневной жизни. 2. Ваши истоки. Просмотр видеоролика: Будущее России - Российское Общество «Знание»

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Лекционный материал. Понятие и сущность мировоззрения. Философские концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П. Шуртаков и пр.). Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения. Проблемы трансформации российского мировоззрения. Ценностные основания российского мировоззрения.

Практические занятия. Концепт мировоззрения в социальных науках (дебаты по ключевым концепциям мировоззрения). Ценностные вызовы современной политики (ридинг-семинар: утверждение примерных тезисов о моральных ценностях). Понять новые смыслы, сохранить прежние ценности - Российское Общество «Знание»

Задания для самостоятельной работы. Эссе «Российский цивилизационный код: ценности и их роль в обществе». Онлайн-курс: Память как награда на сайте «Россия — страна возможностей».

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Лекционный материал. Системная модель российского мировоззрения. Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Позитивные, и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Практические занятия. Системная модель мировоззрения (групповая дискуссия). Традиционные российские ценности (круглый стол - дискуссия «Мировоззрение и ценности в процессе самореализации современного россиянина»). Ценностные основания российского мировоззрения (деловая игра «Идеология»).

Задания для самостоятельной работы. Письменный ответ «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?». Просмотр видеоролика: ДНК России - Русский либерализм - Российское Общество «Знание»

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Лекционный материал. ДНК России. Основы государственной политики - Российское Общество «Знание». Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства». Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости. Региональная и муниципальная политика. Сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Практические занятия. Власть и легитимность в конституционном преломлении («Поле смыслов»). Студенты делятся на группы. Группа осуществляет поиск различных трактовок каждого понятия с использованием ЭБС, СПС, фиксирует информацию). Мозговой штурм. Высказывания и идеи студентов собираются с целью выявить наиболее подходящие решения по проблемному вопросу. ДНК России. Судебная власть и её особенности - Российское Общество «Знание»

Задания для самостоятельной работы. Конспекты: 1) Судебная система РФ. 2) Конституционный Суд РФ. 3) Прокуратура РФ. Эссе. «Мои первые три указа на посту Президента РФ?». Составление схемы: - государственной власти на федеральном уровне; - государственной власти на региональном уровне; - местного самоуправления. Просмотр видеоролика: ДНК России. - Уровни власти - Российское Общество «Знание». Кейс-стади «Институт президентства».

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Лекционный материал. Актуальные документы российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.). Основные национальные проекты и государственные программы.

Практические занятия. Национальные проекты и государственные программы РФ (Деловая игра «Стань депутатом Государственной Думы»). Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы (Форсайт «Образ будущего России»).

Задания для самостоятельной работы. Доклад о нацпроектах России. Просмотр видеоролика: Открытый урок с Президентом РФ Владимиром Путиным - Российское Общество «Знание»

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Лекционный материал. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности. Глобальные вызовы: определение, понимание и разновидности. Вызовы: политические, климатические, технологические. Глобальные проблемы «естественного» характера» климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит Социально-экономические и техногенные проблемы современной России. Медиаграмотность и цифровая безопасность. Сценарии и перспективы развития российского общества.

Практические занятия. Традиционная культура, как ответ на социальные вызовы («Мозговой штурм» - группа делится на команды и распределяются по ролям: генераторы идей, высказывают различные предложения направленные на выявление и описание вызовов и рисков). Дебаты «Политические и технологические вызовы. Неравномерность развития территорий. Демографические и этнические вызовы. Сохранение российской идентичности».

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к дискуссии Политические вызовы: Распад СССР. Просмотр видеороликов: Министр обороны РФ Сергей Шойгу: Видение защитников России - Российское Общество «Знание»; ДНК России - Культура отмены как механизм борьбы против России - Российское Общество «Знание».

Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации.

Лекционный материал. Политические вызовы современности. Глобальные проблемы техногенного характера: сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Сценарии будущего России. Обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Практические занятия. Форсайт «Человеческое нечеловеческое». Иммерсивная игра - прорыв технологий «Суд последней инстанции». Ориентиры стратегического развития России (групповая работа студентов по изучению ежегодного обращения главы РФ к Парламенту за текущий период для понимания тенденций и перспектив развития российской государственности); дискуссия. На приеме у искусственного интеллекта: как нейросети помогают ставить верный диагноз - Российское Общество «Знание»

Задания для самостоятельной работы. Презентация «Лестница основных этапов технологического развития». Эссе «Мой будущий профессиональный вклад в преодоление вызовов». Просмотр видеоролика: Эпоха технологического бума: человек vs андроид - Российское Общество «Знание»

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с
2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.
6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
13. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.
16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.
18. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.
20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

21. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
22. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

23. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
24. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
25. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
26. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
27. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
28. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
29. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
30. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
31. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
32. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
33. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002. Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
34. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
35. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
36. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
37. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
38. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
39. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
40. Смирнов А.В. Все человеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
41. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
42. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
43. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
44. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
46. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
48. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
50. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
51. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Прспект», 2021.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» - <https://book.ru/book/new>
4. ДНК РОССИИ - <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
5. Россия — страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Российское общество Знание – <https://znanierussia.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудитории для проведения лекционных занятий:

Учебная аудитория с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть "Интернет". Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки).

Аудитории для проведения практических занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с компьютерами с выходом в сеть "Интернет".

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся).

Технические средства: компьютеры.

Аудитория для проведения промежуточной аттестации: научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ, аудитории с компьютерами с выходом в сеть "Интернет".

Технические средства: компьютер.

Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. .Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности..
15. Ценностные вызовы современной политики.
16. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
17. Ценности российской цивилизации.
18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
19. Уровни и ветви власти.
20. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности.
21. Ориентиры стратегического развития.
22. Сценарии развития российской цивилизации.

6.2. Перечень тем семестровых проектов.

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

- А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
Б) ... государственный бюджет
В) ...государственная программа
Г) ...местное самоуправление

5. Природные ресурсы это:

- А)...составная часть природопользования, включающая в себя поиск, изучение, изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов
Б)...лесные насаждения
В) ...компоненты природной среды, используемые человеком в процессе общественного производства
Г) ... неживая природа

6. Глобальный вызов

- А) ... обращен как ко всем людям, так и к каждому конкретному человеку
Б) ... обращен к определенной группе людей и может быть более или менее точно определен.
В) ... обращен ко всем людям, но не к каждому человеку, представляет собой серьезную проблему, требующую нашего внимания
Г) ... обращен к детям и старикам, представляет социальную угрозу

7. Целью дисциплины «Основы российской государственности» является

- А) ... подготовка государственных служащих
Б) ...формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности
В) ... восполнение пробелов по истории
Г) ... формирование новой идеологии

8. Какие разделы содержит УМК «Основы российской государственности»

- А) ... Что такое Россия
Б) ...Россия сквозь века
В) ... Российское государство-цивилизация
Г) ... Политическое устройство России

9. К основным формам мировоззрения не относится:

- А) ... религия
Б) ... мифология
В) ... философия
Г) ... цифровые технологии

10. «Менталитет, ментальность российского народа» это:

- А) ... цивилизационная основа государства-цивилизации, то, что государство призвано поддерживать, защищать и развивать.
Б) ... мифологическое мировоззрение
В) ... научное мировоззрение
Г) ...совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам»

11. ДНК России – это :

- А) дом-народ-культура
Б) древний нерушимый код.
В) духовно-нравственные корни,
Г) духовно-нравственный код