

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972
Год начала подготовки	2019
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020, 2019
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-360302-2019
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)
 3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
 4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений
- Приложение 2. Фонды оценочных средств

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**1.1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - изучить основные дисциплины ветеринарного профиля: основы ветеринарного дела, патанатомии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.

Изучить общие закономерности, происходящие в организме животных при заболеваниях, способы общей и специальной диагностики болезней; основные симптомокомплексы инфекционных и незаразных болезней; основные паразитологические заболевания животных; основные фармакологические группы лекарственных средств; приемы профилактики заболеваний у животных.

знать

- общие базовые сведения по всем предшествующим дисциплинам; элементарные компьютерные модели опытов;
- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);

уметь

- анализировать физиологические показатели у животных; □
- организовывать и планировать исследования; □
- принимать решение по проблемам постановки опытов;

владеть:

- определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных;
- базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД- 1_{опк-6} Знать: основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; методы диагностики болезней животных различной этиологии.</p> <p>ИД-2_{опк-6} Уметь: ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных различной этиологии и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией. Владеть: способ</p> <p>ИД-3_{опк-6} Владеть: способностью осуществлять оценку и распознавать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>1.1.1</p>

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ) или 180 часов (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
			№4	№	№	курс
1. Контактная работа						
Аудиторная работа:						
в том числе:						
лекции			18			
лабораторные работы						
практические занятия			36			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)						
Консультация перед экзаменом						
Контактная работа на промежуточном контроле (зачет/экзамен)						
2. Самостоятельная работа:			54			
Итого			108			
зет			3			

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Раздел 1. Общая вирусология.							
1.	Тема 1. Организация ветеринарного дела в России 1. Перечень документов, <i>Регулирующих ветеринарную деятельность</i> 2. Организация ветеринарных мероприятий 3. Права и обязанности граждан – владельцев животных	ОПК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа. №1.. 1. Законодательство по вопросам ветеринарии 2. Документы, издаваемые в развитие закона рф «о ветеринарии»	ОПК-6				4		Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 1..	ОПК-6						Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

2	Тема 2. Основы клинической диагностики 1. Правила обращения с животными при клиническом исследовании	ОПК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторное занятие 2. 1.Государственный ветеринарный надзор в российской федерации 2.Право на занятие ветеринарной деятельностью	ОПК-6				4		Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 2.							Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
3	Тема 3. Основы клинической диагностики 1.План клинического обследования животных	ОПК-6	2					использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 3. 1.Права и обязанности граждан – владельцев животных 2.Ветеринарные учреждения в сельском районе и городе	ОПК-6				4		Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 3.							Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
4	Тема 4.Специальное исследование органов систем		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и

							видеофильмов
	Лабораторная работа 4. 1. Станция по борьбе с болезнями животных, структурные подразделения 2. Порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запретов					4	Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 4						Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
5	Тема 5 Исследование системы органов пищеварения	ОПК-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 5. 1. Планирование ветеринарных мероприятий 2. Расчет ожидаемого поголовья. Планирование ветеринарных мероприятий					4	Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 5						Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
6	Тема 6. Дополнительные исследования :	ОПК-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 6. 1. Планирование 2. Финансирование ветеринарных мероприятий ПРОТИВОЭПИЗОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ					4	Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 6						Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
7	Тема 7. Патологией тепловой регуляции	ОПК-6	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	Лабораторная работа 7. 1. Документы учета 2. Документы отчетности					4		Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 7.							Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
8	Тема 8. Основы ветеринарной фармакологии		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 8. 1. Ветеринарные сопроводительные документы 2. Международный ветеринарный кодекс					4		Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 8.							Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
9	Тема 9. Способы оказания неотложной лечебной помощи. Терапевтическая техника		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 9. 1. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией					2		Решение ситуационных задач. Опрос. Решение тестовых заданий.
	Самостоятельная работа 9.							Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
			18					

Задания для самостоятельной работы

10

Таблица - 5: Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-6	

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать	Знает	отлично	высокий

(соответствует таблице 1)		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и	недостаточный

	последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-6

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тематика курсового проекта, тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и

(или) опыта деятельности у обучающихся,¹³ осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине свиноводство.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Экзаменационный билет

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос

Примерный перечень вопросов к экзамену

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Вирусология» в 6 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 9 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
хорошо	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;

	знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
удовлетворительно	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/146658> (дата¹⁵ обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Актуальные вопросы ветеринарной медицины и лабораторной диагностики: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора В.В. Рудакова : материалы конференции / ответственный редактор Л. Ю. Карпенко. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2023. — 311 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366617> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Физиотерапия : методические рекомендации / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400841> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сборник научных трудов №154 : сборник научных трудов / ответственный редактор К. В. Племяшов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2023. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366611> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Трофимова, Е. Н. Организация ветеринарного обслуживания непродуктивных животных : учебное пособие / Е. Н. Трофимова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330545> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	№ договора на право использования ЭБС
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)	Договор №147-19от 28.03.2019
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» (www.e.lanbook.ru)	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.

3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» (http://znanium.com)	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ (http://www.cnsxb.ru)	Договор № 2-100/19 от 08.02.2019
5	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (http://www.agrobase.ru)	Договор № 048 от 29.01.2019
6	Электронная Библиотечная система ВООК.ru (http://www.book.ru)	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.
7	Многофункциональная система «Информо» (http://wuz.informio.ru)	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.
8	Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Портал технической поддержки (http://support.open4u.ru)	Договор № А-4490 от 25/02/216 Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (http://нэб.рф)	Договор № 101/нэб/1712от 03.10.2016.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2007

MicrosoftOfficeVisio 2010

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»

ABBYYFineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Дополнительно:

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
6. Ветеринария <http://journalveterinariya.ru/contacts>
7. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей¹⁸ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПОЛИГОНЫ:

ЗАЛЫ:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике;

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;

- Фиксационные станки для животных, рулетка бытовая;

- Комплект плакатов, слайдов;
- Психрометр, комнатные термометры;
- Комплект учебно–методической документации;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- видео, диафильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; перевязочные материалы: вата гигроскопическая, марля; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; скальпели, эмаскуляторы, щипцы для кастрации разных видов животных; наборы инструментов: для предупреждения роста рогов, каудотомии, обрезания копыт, подковывания; электрические стерилизаторы; сухожаровой шкаф; бикс; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы: «Рекорд», Рекорд-провац», Жане, Луер; аппараты инъекционные непрерывного действия; безигольные инъекторы; аппарат САГ-1; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

. Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы и другие инструменты для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется, проводить рассредоточено.

Приложение 1
Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ уч. год

Внесённые изменения на 2020-2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
проф. _____ / _____ /
“ ____ ” _____ 201_ г.

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20__ г. _____ протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20 г.

Приложение 2

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программы дисциплины «_____»

Направление подготовки 36.05.01

Профиль «_____»

квалификация (степень) выпускника: специалист

форма обучения: очная.

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков использования знаний основ вирусологии для диагностики и профилактики вирусных болезней животных; навыков по использованию биотехнологических методов выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, производства биопрепаратов.

Задачи дисциплины – ознакомление студентов с методами, применяемыми в традиционной вирусологии, включая правила работы с вирусами и культурами клеток, индикацией вирусов в патологическом материале и их идентификацией, выделением и титрованием вирусов. Ознакомление студентов с некоторыми наиболее значимыми с практической точки зрения вирусными болезнями животных, включая бешенство, оспу, ящур, грипп и др. Рассмотреть такие современные методы индикации вирусов, как ДНК-зонды и полимеразно-цепную реакцию

Дисциплина Б1.О.18. «Вирусология и биотехнология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений обязательного блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микробиология» и «Микология», «Биологическая химия».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Эпизоотология» и инфекционные болезни с/х животных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Иммунология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Организация ветеринарного дела» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Вирусология и биотехнология » направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

знать

- основные виды вирусов и вирионов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;

уметь

- самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной вирусологии;

владеть

- принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.

По дисциплине «Вирусология и биотехнология» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета/ зачёта с оценкой/ экзамена* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Компетенции, формируемые дисциплиной:

ОПК-6;

Содержание дисциплины:

«Микробиология и микология»

- знать

основные виды Микроорганизмов и грибов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез бактериальных и грибковых болезней на уровне клетки и организма, особенности противомикробного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики бактериальных и микозных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, бактериальных болезней;

- уметь

самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной микробиологии;

- владеть

принципами охраны труда и безопасности работы с бактериологическим материалом, методами серологических и аллергических реакций индикации, изоляции и идентификации микроорганизмов в патологическом материале.

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

**Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(Наименование дисциплины)
Б1.Б.18

Специальность

36.05.01.Ветеринария

Квалификация выпускника

специалист
(бакалавр, специалист, магистр)

Ведущий преподаватель:

Владикавказ 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов
направления – 36.05.01 Ветеринария по дисциплине « *Вирусология и
биотехнология*»

Составитель _____

« _____ » _____ 2020г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры инфекционных и
инвазионных болезней « _____ » _____ 2020г. Протокол № _____.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в вирусологию.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
2	Физическая структура и химический состав вирусов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
3	Репродукция вирусов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
4	Генетика вирусов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
5	Классификация вирусов	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
6	Вирусы семейства Rhabdoviridae (бешенство, везикулярный стоматит).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
7	Вирусы семейства Herpesviridae. (Болезнь Ауески, болезнь Марека, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота)	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
8	Вирусы семейства Flaviviridae (Чума свиней,	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК	Тестирование

	диарея крупного рогатого скота).	-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	
9	Вирусы семейства Adenoviridae. (Аденовирусная инфекция птиц).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
10	Вирусы семейства Retroviridae. (Лейкоз крупного рогатого скота, лейкоз птиц, инфекционная анемия лошадей).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
11	Вирусы семейства Picornoviridae. (Ящур).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
12	Вирусы семейства Caliceviridae. (Геморрагическая болезнь кроликов).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
13	Вирусы семейства Coronaviridae. (Инфекционный бронхит кур, инфекционный гастроэнтерит свиней)	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
14	Вирусы семейства Parvoviridae. (Парвовирусная инфекция свиней, парвовирусная инфекция собак).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
15	Вирусы семейства Orthomixoviridae. (Грипп лошадей, грипп кур).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
16	Вирусы семейства Paramyxoviridae. (Парагрипп крупного рогатого скота, чума плотоядных, болезнь Ньюкасла, чума крупного рогатого скота).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
17	Вирусы семейства Poxviridae. (Оспа коров, оспа кур).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16,	Тестирование

		ПК-22	
18	Вирусы семейства Asfarviridae (африканская чума свиней).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование
19	Вирусы семейства Birnaviridae. (Инфекционная бурсальная болезнь птиц).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Тестирование

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Основы ветеринарии» по неделям учебной программы**

недели	Семестр 6
1	ОК-1, ОК-3, ПК-1
2	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1
3	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
5	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
6	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16
7	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16
8	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16
9	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16
10	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16
11	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22
12	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22
13	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22
14	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22
15	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22
16	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22
17	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,

	ПК-15, ПК-16, ПК-22
18	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Дисциплина **Вирусология и биотехнология**

Б1.Б.18

Билет № 1

Составитель: _____ Годизов П.Х.

Заведующий кафедрой _____ Мамукаев М.Н.

(подпись)

« _____ » _____ 2015г.

Критерии оценки:

-**оценка «отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы по вопросу развития вирусологии, значение открытия Ивановским Д.И. в вирусологии; полноценные ответы по монослойной культуре и перевиваемой культуре клеток; что такое нанотехнология и его значение в разработке противовирусных препаратов;

-**оценка «хорошо»** выставляется за правильные ответы в аспекте развития вирусологии с начала 19-21век; достаточно ориентироваться в вопросах формирования культуры клеток и их использования, а так же что такое нанолечение;

-**оценка «удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы, в частности изложения эволюционного составляющего вирусологии, применение культуры клеток и синтез нанопрепаратов;

-**оценка «неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие понимания вопросов развития вирусологии, культуры клеток и недостаточное ориентирование в вопросе синтеза нанопрепаратов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

Фонд тестовых заданий

По дисциплине Основы ветеринарии Б1.Б.18
Тестовые задания

Компетенции, необходимые для выполнения следующих тестовых заданий:
ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22

Рубежная аттестация №1

Рубежная аттестация №2

Компетенции, необходимые для выполнения следующих тестовых заданий:
ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-22

1. Как происходит передача вируса инфекционного гастроэнтерита свиней?

Вопросы к рубежной аттестации № 1

Вопросы к рубежной аттестации № 2

Критерии оценки по выполнению тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 80-90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил 70-80 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 50-80 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 50 % заданий;

Составитель _____

(ПОДПИСЬ) _____ « _____ » 20 ____ г.

Паспорт компетенции:

ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарная ирусология и биотехнология 36.05.0	<p>Знает: -классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию -историю возникновения эпизоотологии как науки -виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда</p>	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование
		<p>Умеет: -применять полученные знания на практике -использовать основные и специальные методы клинического исследования животных -оценивать результаты лабораторных исследований</p>	Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Тестирование рефераты
		<p>Владеет: -врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности</p>	Лекции, семинарские занятия с использованием	Зачет

		работы с биологическим материалом -техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ.	активных интерактивных приемов обучения, самостоятельн ая работа, работа студенческих исследовательских групп	
--	--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ОК-1

Формулировка:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы защиты производственного персонала -возможные пути возникновения возбудителей инфекционных заболеваний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами эпизоотологии - применять полученные знания на практике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микро-организмов с макроорганизмами -классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию <p>Умеет:</p>

	<p>-пользоваться эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий</p> <p>-использовать знания латинского языка для получения информации профессионального характера их иностранных источников</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения и хранения информации</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает:</p> <p>- современные взгляды на проблему выделения микроорганизмов</p> <p>- функционирование иммунной системы организма животных.</p> <p>Умеет:</p> <p>-представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем в этих областях;</p> <p>-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>-современными технологиями поиска и хранения информации по эпизоотологии, навыками публичных выступлений</p> <p>-техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ</p>

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
--------------	---	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

1	2	3	4	5
	<p>Ветеринарная вирусология и биотехнология 36.05.0</p>	<p>Знает: - методологию деятельности специалиста ветеринарной медицины, взаимосвязь биологических наук; - особенности организации взаимодействия в практической деятельности</p>	<p>Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>Тестирование</p>
		<p>Умеет: - анализировать различные ситуации, переводить их в задачи; - устанавливать взаимодействие с другими субъектами биологического профиля, проектировать профессиональное самообразование, оценивать достижения;</p>	<p>Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп</p>	<p>Тестирование рефераты</p>
		<p>Владеет: - способностью брать на себя ответственность за достижение требуемых результатов с необходимым уровнем качества. - последовательность шагов для достижения цели</p>	<p>Лекции, семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп</p>	<p>Зачет</p>

Уровни освоения компетенции ОК-3

Формулировка:

ОК--3 готовность к саморазвитию,

самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -основные современные аспекты и научные направления в области эпизоотологии Умеет: - применять полученные знания на практике - оценивать достижения; осуществлять когнитивную оценку в будущей профессиональной деятельности Владеет: - навыком анализировать, систематизировать и обобщать получаемую информацию сообразно целям и текущей ситуации.
Продвинутый (хорошо)	Знает: -принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами - способы проведения общей и специфической профилактики Умеет: -концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса -ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием различных средств Владеет: - навыками по организации и проведению противоэпизоотических мероприятий в соответствии с нормативными документами. -навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйств благополучных и неблагополучных по инфекционным болезням животных
Высокий (отлично)	Знает: - современные взгляды на проблему выделения микроорганизмов

	<p>- санитарно- зоогигиенические нормативы микроклимата, сроки проведения сезонной диспансеризации</p> <p>Умеет:</p> <p>-корректировать календарные планы с целью реализации системы профилактических мероприятий.</p> <p>-проектировать профессиональное самообразование, оценивать достижения;</p> <p>Владеет:</p> <p>-современными методами исследования с использованием аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях в области ветеринарной медицины</p>
--	---

Паспорт компетенции:

ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарнавирусология и биотехнология 36.05.01 Ветеринария	Знает: -метрологические принципы инструментальных измерений, применяемых для клинических, лабораторных, диагностических исследований и оказания терапевтической помощи больным животным	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование

	<p>Умеет: -анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; -ставить диагноз, назначать и оказывать лечение</p>	<p>Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп</p>	<p>Тестирование рефераты</p>
	<p>Владеет: -навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйств благополучных и неблагополучных по инфекционным болезням животных и реализации соответствующих необходимых мер.</p>	<p>Лекции, семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп</p>	<p>Зачет</p>

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Формулировка:

ОПК--3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - способы проведения общей и специфической профилактики сибирской язвы, бешенства, сальмонеллез, туляремии; общеоздоровительных мероприятий; - санитарно- зоогигиенические нормативы микроклимата, сроки проведения сезонной</p>

	<p>диспансеризации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экспертизу и проводить заключения при подозрении на инфекционные зооантропонозные патологии и осуществлять мероприятия по общей профилактике опасных инфекций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения эпизоотологического обследования, скрининговых популяционных исследований.
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт и достижения отечественных и зарубежных исследователей по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профилактические, диагностические: гематологические, иммунологические, бактериологические исследования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации и проведению противоэпизоотических мероприятий в соответствии с нормативными документами.
Высокий (отлично)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций, приборную технику, используемую для экспресс-диагностики радиационной обстановки и оказания экстренной помощи при внештатных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ситуации, переводить их в задачи; осуществлять обоснованный выбор способа решения и продуктивно разрешать ситуационные задачи с использованием современных технологий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить образовательный процесс, направленный на достижение поставленных целей, устанавливать взаимодействие с другими субъектами биологического профиля

Паспорт компетенции:

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарная вирусология и биотехнология 36.05.01 Ветеринария	Знает: -дескриптивные, аналитические, математические методы оценки, природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, -способы проведения общих и специальных мероприятий по профилактике заразных и незаразных патологий.	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование
		Умеет: -концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса, своевременно корректировать календарные планы с целью реализации системы профилактических мероприятий.	Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Тестирование рефераты

		Владеет: -методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии; -навыками по организации и проведению противоэпизоотических мероприятий в соответствии с нормативными документами.	Лекции, семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Зачет
--	--	---	---	-------

Уровни освоения компетенции ПК-1

Формулировка:

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями Умеет: - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий Владеет: -информацией о социальной и практической значимости знания иностранных языков, владеет высокой мотивацией к качественному освоению.
Продвинутый (хорошо)	Знает:

	<p>-как использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p> <p>Умеет:</p> <p>-осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формировании здорового поголовья животных</p> <p>-давать рекомендации по содержанию и кормлению</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает:</p> <p>- особенности организации взаимодействия в практической деятельности.</p> <p>- санитарно- зоогигиенические нормативы микроклимата, сроки проведения сезонной диспансеризации</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать достижения; осуществлять когнитивную оценку в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- строить образовательный процесс, направленный на достижение поставленных целей</p> <p>Владеет:</p> <p>-современными методами исследования с использованием аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях в области ветеринарной медицины</p>

Паспорт компетенции:

Формулировка:

ПК-2 умение правильно пользоваться методико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораторных и лечебных целях

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарная вирусология и биотехнология 36.05.0	Знает: -метрологические принципы инструментальных измерений, применяемых для клинических, лабораторных, диагностических исследований и оказания терапевтической помощи больным животным	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование
		Умеет: -анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; -ставить диагноз, назначать и оказывать лечение	Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Тестирование рефераты
		Владеет: -современными методами исследования с использованием аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях в области ветеринарной медицины	Лекции, семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Зачет

Формулировка:

ПК--2 умение правильно пользоваться методико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораторных и лечебных целях

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - как правильно пользоваться техникой и ветеринарной аппаратурой Умеет: - назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом Владеет: -техникой клинического исследования животных
Продвинутый (хорошо)	Знает: -методы проведения массовых исследований животных в хозяйствах с целью профилактики инфекционных болезней. Умеет: -осуществлять профилактические, диагностические: гематологические, иммунологические, бактериологические исследования Владеет: - передовым опытом и достижениями отечественных и зарубежных исследований по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных
Высокий (отлично)	Знает: - принципы инструментальных измерений, применяемых для клинических, лабораторных - оказания терапевтической помощи больным животным Умеет: -анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями;

	Владеет: -современными методами исследования с использованием аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях
--	--

Паспорт компетенции:

Формулировка:

ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарная вирусология и биотехнология 36.05.0	Знает: -организационную структуру управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование

		<p>Умеет: -разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, пчеловодстве</p>	<p>Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп</p>	<p>Тестирование рефераты</p>
		<p>Владеет: -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств -способами оказания ветеринарной помощи</p>	<p>Лекции, семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп</p>	<p>Зачет</p>

Уровни освоения компетенции ПК-15

Формулировка:

ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: -вопросы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и факторы возникновения инфекционных болезней животных. - лекарственные средства для лечения инфекционных болезней <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять аргументированное заключение о состоянии здоровья, качестве пищевой продукции и объектах окружающей среды. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о социальной и практической значимости знания иностранных языков, владеет высокой мотивацией к качественному освоению.
Высокий (отлично)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации взаимодействия в практической деятельности. - санитарно-зоогигиенические нормативы микроклимата, сроки проведения сезонной диспансеризации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические, диагностические: гематологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-генетические, клиничко-лабораторные, дозиметрические, спектрометрические, радиометрические и др. исследования в условиях <i>invivo</i> и <i>invitro</i> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к диагностике заразных болезней, кормовых отравлений и радиационных поражений с использованием инновационных методов и современного оборудования.

Паспорт компетенции:

Формулировка:

ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно – профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарная вирусология и биотехнология 36.05.0	Знает: -правила техники безопасности при работе в лаборатории -болезни, общие для человека и животных, возбудителей, принципы борьбы с зооантропонозными заболеваниями	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование
		Умеет: -организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инфекционным болезням	Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Тестирование рефераты

		Владеет: -врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	Лекции, семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа, работа студенческих исследовательских групп	Зачет
--	--	---	---	-------

Уровни освоения компетенции ПК-16

Формулировка:

ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно – профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -основные действующие вещества препаратов, применяемых при инфекционных болезнях, их лекарственные формы и способы применения -современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; Умеет: -провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; Владеет: -информацией о социальной и практической значимости знания иностранных языков, владеет высокой мотивацией к качественному освоению.

Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: -основные принципы диагностики инфекционных болезней;</p> <p>- Умеет: -применять полученные знания на практике -предоставлять аргументированное заключение о состоянии здоровья, качестве пищевой продукции и объектах окружающей среды.</p> <p>Владеет: - навыками проведения массовых лечебно- профилактических мероприятий при инфекционных болезнях в условиях производства</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: - особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.</p> <p>Умеет: -правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза</p> <p>Владеет: -методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;</p>

ПК-22Способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

№ п/п	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
-------	---------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

	код по базовому учебному плану			оценки
1	2	3	4	5
1	Ветеринарная вирусология и биотехнология 36.05.0	Знает: - виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда - правила оказания ветеринарной помощи населению	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование
		Умеет: - связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами вирусологии - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий - давать рекомендации по содержанию и кормлению	Практические работы с использованием активных интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа. Работа студенческих исследовательских групп	Тестирование, рефераты
		Владеет: - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - способами оказания ветеринарной помощи - управлением и экономической деятельностью в лечебно-профилактических учреждениях различных типов	Лекции. Семинарские занятия с использованием активных интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа. Работа студенческих исследовательских групп	Зачет

Формулировка:

ПК-22 Способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда Умеет: -применять полученные знания на практике Владеет: - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Продвинутый (хорошо)	Знает: - основные методы защиты производственного персонала - правила оказания ветеринарной помощи населению - виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда Умеет: - правильно организовать алгоритм оказания помощи: оповещение о возникшей опасности - связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами вирусологии -применять полученные знания на практике Владеет: - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - управлением и экономической деятельностью в лечебно-профилактических учреждениях различных типов

Высокий (отлично)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы защиты производственного персонала- правила оказания ветеринарной помощи населению- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда- санитарно - зоогигиенические нормативы микроклимата, сроки проведения сезонной диспансеризации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно организовать алгоритм оказания помощи: оповещение о возникшей опасности- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами вирусологии- анализировать различные ситуации, переводить их в задачи. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами оказания ветеринарной помощи;- управлением и экономической деятельностью в лечебно-профилактических учреждениях различных типов- навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйств, благополучных и неблагополучных по инфекционным болезням животных
--------------------------	--

12.Рецензия

**на рабочую программу дисциплины «Вирусология и биотехнология»
ООП ВО по направлению 36.05.0_ – «_____», профиль «_____»
(квалификация (степень) выпускника – специалист), индекс Б1.Б.18**

_____, профессором, заведующим кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВПО г. Владикавказ «Горский государственный аграрный университет», доктором ветеринарных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «_____» ООП ВПО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», профиля «_____» (специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», на кафедре инфекционные и инвазионные болезни (разработчик – _____, профессор кафедры инфекционные и инвазионные болезни, доктор ветеринарных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Вирусология и биотехнология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **36.05.01**– «_____», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» декабря 2010 г. № 2021 и составлена на основе примерной программы по эпизоотологии, рекомендуемой для специальности «**Ветеринария**».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений».

3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к специальной части учебного цикла – С.З.Б.9 «Ветеринарный врач».

4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.0_– «_____» с учётом примерной программы по _____, рекомендуемой для специальности «_____».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Вирусология и биотехнология» закреплено 5 профессиональные **компетенции**. Дисциплина «Вирусология и биотехнология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Вирусология и биотехнология».

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. **Содержание учебной дисциплины,**

8. Общая трудоёмкость дисциплины.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Вирусология и биотехнология» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина является предшествующей для профессиональных дисциплин, использующих знания в области эпизоотологии в профессиональной деятельности специалиста ветеринарного врача.

10. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Программа дисциплины «Вирусология и биотехнология» предполагает 14,6 % (28 часов) занятий в интерактивной форме (от 90 часов аудиторных), что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

12. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС специальности 36.05.01– «Ветеринария».

13. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях – лабораторные исследования продуктов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма рубежного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена, что соответствует примерной программе по эпизоотологии, рекомендуемой для специальности «Ветеринарный врач», а также статусу дисциплины, как дисциплины специальной части учебного цикла – С.Б.9. «Ветеринарный врач» ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 7 источников, дополнительной литературой – 5 источников, нормативной документацией – 0 наименований, Интернет-ресурсами – 2 источника, информационными технологиями – 18 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «эпизоотология и инфекционные болезни» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения. Рекомендуется приобретение термостата и амплификатора, для ПЦР.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Вирусология и биотехнология» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

Общие выводы: На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «_____» ООП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», профиль «Ветеринарный врач» (квалификация (степень) выпускника – специалист), разработанная профессором кафедры Инфекционных и инвазионных болезней, доктором ветеринарных наук, _____ соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: _____, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии
 ФГБОУ ВО г. Владикавказ «Горский государственный аграрный
 университет», доктор ветеринарных наук (_____
 подпись) _____ «_____» _____ 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки специалист
«_____»

Автор д.в.н., - _____

Рецензент (ы) _____

(представитель производства)

Программа одобрена на заседании кафедры - Инфекционных и инвазионных
болезней животных

Протокол № _____ от «_____» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____ / Мамукаев М.Н. /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета

«_____» _____ 2020 г. протокол № _____

Председатель метод. совета /_____/

Декан факультета /_____/

«_____» _____ 202_ г.

**13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ на ____/____ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

Составитель _____

(подпись)

« _____ » _____ 202__ г.