

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технологии производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативная дисциплина
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1.	Системное и критическое мышление	УК Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И 1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.
2.	Разработка и реализация проектов	УК Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	И 2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),

				<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта.</p> <p>Владеет навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач.</p>
			И 2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением.	<p>Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.</p> <p>Умеет определять потребности в ресурсах.</p> <p>Владеет навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p>
			И 2.3. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	И 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка</p>

				Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет методами управления собственным временем.
--	--	--	--	---

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72 (зачетных единиц - 2), в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	14	6	6
Практические занятия	14	4	4
Самостоятельная работа	44	62	62
Форма промежуточной аттестации	зачет		

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по темам:

№ № п/п	Наименование тем	Всего часов								
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Образовательный проект и управление им	4	-	2	2	-	4	2	-	4
2.	Проекты платформы АНО «Россия — страна возможностей». Центр компетенций – диагностика универсальных компетенций	2	4	18	2	2	24	2	2	24
3.	Формирование индивидуальных траекторий самореализации	4	4	18			24			
4.	Индивидуальный проект – управление собственной жизнью	4	6	6	2	2	10	2	2	10

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### Тема 1. Образовательный проект и управление им

Цели и задачи дисциплины «Управление проектами». Понятие проекта. Признаки проекта. Управление проектами. Принципы государственной политики в сфере образования. Основные направления молодежной политики в России, грантовые программы, реализация студентов в общественных объединениях, занятиях спортом, творчестве. Система образования в России. Виды и уровни образования. Структура образовательной программы. Организация обучения в вузе. Информационное обеспечение образовательной деятельности. Понятие образовательного проекта, особенности управления им.

#### Тема 2. Проекты платформы АНО «Россия — страна возможностей». Центр компетенций – диагностика универсальных компетенций

Возможности платформы АНО «Россия — страна возможностей», объединяющей 26 конкурсов, проектов и олимпиад, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху. Центр компетенций: регистрация и диагностика универсальных компетенций, включающая 8 тестов: 4 базовых (обязательных к прохождению) и 4 дополнительных. Тестирование на платформе Центра компетенций следующих компетенций: партнерство и сотрудничество, клиентоориентированность, планирование и организация, ориентация на результат, анализ информации и выработка решений, следование правилам и процедурам, коммуникативная грамотность, саморазвитие, лидерство, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект. После прохождения инструмента оценки в личный кабинет студента на платформе «Россия — страна возможностей» приходит персональный отчет с результатами и рекомендациями по развитию.

#### Тема 3. Формирование индивидуальных траекторий самореализации

Анализ персональных отчетов с результатами и рекомендациями по развитию. Планирование и организация - Онлайн-курс АНО «Россия – страна возможностей»: основные задачи планирования и управления; целеполагание, правила формулирования целей, структурирование и планирование деятельности, постановка задач и контроль исполнения, эффективное использование рабочего времени, мотивация на выполнение задач.

#### Тема 4. Индивидуальный проект – управление собственной жизнью

Принципы организации своей жизни как проекта: определение дальней и ближайшей перспективы, нахождение и привлечение необходимых ресурсов, планирование действий и оценка (при осуществлении проекта) о достижении поставленных целей. Понятие проектного типа мышления. "Жизнь как проект" - диверсификация целей, осознанность и ответственность за свою жизнь. Применение проектных практик бизнес-сообщества в повседневной жизни. Управленческие практики по применению инструментов управления своей жизнью: интерес, обещания, страх, саморазвитие. Переосмысление своих шаблонов. Верность слову, обязательствам, другим, себе самому.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы управления проектами: учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.]; под ред. С. А. Полевого. — Москва: КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11120-8. — URL: <https://book.ru/book/947546> — Текст: электронный.

2. Устинова, Н. П., Шишлина Н.В.: учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. — Москва: Русайнс, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-466-04196-5. — URL: <https://book.ru/book/951785> — Текст: электронный.
3. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>

#### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>
2. Белый, Е. М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е. М. Белый. — Москва: КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. — URL: <https://book.ru/book/939055> — Текст: электронный.
3. Емельянович А. А., Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / А. А. Емельянович. — Москва: Русайнс, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-0968-6. — URL: <https://book.ru/book/943325> — Текст: электронный.
4. Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы: монография / М. Ю. Погудаева, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-4365-9469-9. — URL: <https://book.ru/book/944065> — Текст: электронный.
5. Ахмаева, Л. Г., Цифровые социальные проекты: инструменты и подходы к управлению: учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов, А. И. Еремеева, ; под ред. В. С. Старостина. — Москва: Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-04369-3. — URL: <https://book.ru/book/951705> . — Текст: электронный.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
[http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU](http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» -  
<https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» -  
<https://book.ru/book/new>
4. Росмолодёжь - <https://fadm.gov.ru/?trends=28881>
5. Россия — страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Центр компетенций <https://rsv.ru/competitions/project/1/f9d73c66-a75b-4f01-bc37-287165289a9c/>
7. Российское общество Знание – проведение мероприятий, гранты, лекции, марафоны - <https://znanierrussia.ru/>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения обучения необходимы:

- лекционная аудитория, оборудованная комплектом мебели, доской, и проекционным мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория с компьютерами, оснащенными операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office, и имеющими доступ к сети Интернет и ЭИОС ГГАУ;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет выставляется при прохождении онлайн образовательной программы платформы АНО «Россия — страна возможностей» - представление сертификата