

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	И-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<p>УК № 4. И-2.3-1. Знает особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке</p> <p>УК № 4. И-2.У-1. Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>УК № 4. И-2.В-1. Владеет навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p>	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:
	Очная форма обучения
Лекционные занятия	-
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	
		Очная форма обучения	
		Практические занятия	СРС
1.	Раздел 1. Понятия о терминах. Орфоэпия и орфография	18	12
2.	Раздел 2. Терминология фармацевтическая и химическая.	14	12
3	Раздел 3. Грамматика и словообразование.	12	12
4	Раздел 4. Грамматические категории.	16	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Понятия о терминах. Орфоэпия и орфография

Тема 1. Введение в предмет. Краткая история развития дисциплины.

1. Общие вопросы терминологии
2. Ботаническая и зоологическая номенклатура.
3. Таксономическая классификация животных и растений.
Биноминальные и униноминальные названия в ботанике и зоологии.
Самостоятельная работа. Роль латинского и греческого языков в науке. История развития латинского и греческого языков

Тема 2. Фонетика. Орфоэпия и орфография.

1. Алфавит латинского языка в сопоставлении с греческим.
2. Классификация звуков.
3. Произношения гласных и дифтонгов.
4. Произношения согласных.
5. Долгота и кратность слогов.
Правила ударения в словах терминах, факторы влияющие на словесное ударение.

Тема 3 Ветеринарная терминология.

1. Анатомическая терминология.
2. Согласованное и несогласованное определение в анатомическом термине.
3. Определение склонения имен существительных.
4. Словарная форма существительного.
Латинские афоризмы и специальные выражения.
Самостоятельная работа. Имя существительное латинского языка. Грамматическая характеристика имени существительного и его роль в ветеринарной медицинской терминологии.

Тема 4. Анатомическая лексика

1. Анатомическая лексика-минимум существительных I, II, IV и V склонений.
2. Определение рода латинских существительных.
Анатомическая лексика минимум прилагательных I и II склонения.

Тема 5. Анатомическая лексика

1. Прилагательные сравнительная степень, которых в анатомической номенклатуре употребляется в качестве положительной степени.
Латинские афоризмы и специальные выражения.
Самостоятельная работа. Имя прилагательное латинского языка. Характеристика имени прилагательного и его употребление в латинской ветеринарной медицинской терминологии. Родительный падеж в латинском языке. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарной терминологии.

Тема 6. Согласование прилагательного с существительным.

1. Словообразование.
2. Глагольные основы.
3. Важнейшие суффиксы существительных в анатомической терминологией.
4. Важнейшие суффиксы прилагательных в анатомической терминологией.
Латинские афоризмы и специальные выражения

Тема 7. Порядок слов в латинском предложении.

1. Спряжение глагола *esse* в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.

Причастия в анатомической терминологии.

Тема 8. Терминоэлементы

1. Греческие терминоэлементы.
2. Терминоэлементы – приставки.
3. Греко-латинские эквиваленты

Латинские афоризмы и специальные выражения.

Самостоятельная работа. Информативные и индифферентные названия животных и растений.

Раздел 2. Терминология фармацевтическая и химическая.

Тема 9. Способы словообразование в наименованиях лекарственных средств.

1. Лекарственные формы, вещества, средства препараты.
2. Многослойные наименование лекарственных препаратов.

Латинские афоризмы и специальные выражения

Тема 10. Причастия в фармацевтической терминологии.

1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
2. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений в рецептах.
3. Употребление предлогов в рецептуре.

Латинские афоризмы и специальные выражения

Самостоятельная работа. Химическая терминология. Структура наименований кислот, окислов, солей, катионов и анионов, используемые для их образования латинские аффиксы, их русские соответствия.

Тема 11. Рецепттура.

1. Рецепт и его составные части
2. Основные правила записи латинской части рецепта.
3. Виды рецептов.
4. Сокращения в рецептах.
5. Дополнительные надписи на рецептах.
6. Аудиторная работа

Тема 12. Химическая терминология.

1. Химические элементы, их названия.
2. Названия некоторых кислот.
3. Наиболее употребительные наименования анионов.
4. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов.
5. Названия препаратов.
6. Названия лекарственных растений.

Самостоятельная работа. Тексты для контрольного чтения. Перевод с русского языка на латинский и с латинского на русский язык.

Раздел 3. Грамматика и словообразование.

Тема 13. Грамматика и словообразование.

1. Части речи.
 2. Имя существительное.
 3. Склонение существительных: I, II склонение.
- Склонение существительных: III, IV, V склонение.
- Самостоятельная работа. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения растений и животных латинскими терминами

Тема 14. Склонение.

1. Склонение греческих слов: I, II, III склонение.
2. Греческие корни – параллели.

Тема 15. Имя прилагательное.

1. Прилагательные I, II склонение.
2. Прилагательные III склонение

Тема 16. Степени сравнения прилагательных.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.
3. Греческие корни параллели к латинским прилагательным.

Самостоятельная работа. Характерные фонеморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных данным национальным языком способами транслитерации и калькирования

Раздел 4. Грамматические категории.

Тема 17. Глагол.

1. Спряжение глаголов.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
3. Повелительное наклонение.
4. Основные формы глаголов.

Тема 18. Причастия.

1. Причастия настоящего времени действительного залога.
2. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

Самостоятельная работа. Ветеринарно-медицинские термины и номенклатурные наименования.

Тема 19. Числительные.

1. Склонение количественных и порядковых числительных.
2. Согласование количественных числительных с существительным.
3. Разделительные числительные.
4. Числительные наречия.
5. Словообразование с помощью числительных.
6. Словообразование с помощью греческих числительных.

Тема 20. Местоимения.

1. Склонение личных местоимений.
2. Указательные местоимения, их склонение.
3. Местоименные прилагательные.

4. Относительные местоимения.
5. Вопросительные местоимения.

Тема 21. Наречия.

1. Степень сравнения наречий.
2. Неправильные формы степеней сравнения наречий.
3. Наречия, употребляемые в рецепте.

Самостоятельная работа. История происхождения и переосмысления некоторых латинских (латинизированных) ветеринарно-медицинских терминов и номенклатурных наименований.

Тема 22. Союзы.

1. Сочинительные.
2. Соединительные.
3. Разделительные.
4. Противительные.
5. Подчинительные.

Предлоги.

- 1, Наиболее употребительные предлоги с винительным падежом

Тема 23. Тематический словарь. Названия болезней животных.

1. Незаразные болезни.
2. Инфекционные болезни.
3. Паразитарные болезни

Самостоятельная работа. Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии Жизнь и деятельность выдающихся ученых в области общебиологических и ветеринарно-медицинских наук

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>

2. Основы медицинской терминологии на латинском языке : учебное пособие / составители Т. В. Тюрина [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. — 236 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131384>

3. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>

4. Шиканова, Т. А. Клиническая терминология : учебное пособие / Т. А. Шиканова, М. Г. Волкова. — Томск : СибГМУ, 2018. — 99 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138683>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Латинский язык» для специальности 36.05.01 Ветеринария:

- лаборатория для проведения практических занятий по латинскому языку – 11.1.24, 36,4 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 14 посадочных мест, плакаты.
- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (не запланированы).

6.2 Перечень вопросов к зачету:

1. Краткая история развития латинского языка.
2. Алфавит: состав и классификация звуков.
3. Произношения гласных звуков.
4. Произношения согласных звуков.
5. Понятие о дифтонгах.
6. Произношение дифтонгов.
7. Буквосочетания и их произношения *qu, ti, qu*.
8. Произношение буквосочетаний *sch, ch, ph, rh, th*.
9. Произношения согласных звуков *S, C*.
10. Ударение. Правила постановки ударения.
11. Постановка ударения в двусложных словах.
12. Прочитать слова, обращая внимания на дифтонги *ae, oe, au, eu*.
13. Постановка ударений в многосложных словах.
14. Прочтение согласных букв *x, z*.
15. Прочтение гласных *y, j*.
16. Долгота и краткость слога. Их значение при постановке ударения.
17. Грамматические категории в латинском языке.
18. Словарная форма существительного.
19. В каком случаи гласный звук считается долгим.
20. Укажите слова в которых латинская буква *C* читается как русская буква *Ц*.
21. Что значит согласовать прилагательное с существительным.
22. Что является признаком грамматического рода.
23. Словообразование, его виды и определение.
24. Порядок слов в латинском предложении.
25. Суффиксы в латинской терминологии.
26. Назовите латинские падежи. Просклонять слово *aqua*.
27. Определения рода латинских существительных.
28. Что является признаком грамматического рода имен существительных.
29. Анатомическая лексика минимум прилагательных I, II склонений.
30. Суффиксы в латинской терминологии: *- oma, - ism, - tor, - sor*.
31. Клиническая терминология. Терминоэлементы.
32. Назовите опухоли происходящие из следующих тканей: жировой, костной, мышечной. Назовите суффиксы, с помощью которых образуются названия опухолей.
33. Согласованное и несогласованное определение в анатомическом термине.
34. Укажите падежные окончания I склонения в единственном и множестве числах.
35. Существительные каких родов и с какими окончаниями относятся к II склонения.
36. Укажите греческие приставки и их значения.
37. II склонения, падежные окончания.
38. III склонения. Типы и падежные окончания.
39. Падежные окончания IV склонения.
40. Падежные окончания V склонения.
41. Имя прилагательное. Прилагательные I, II, III склонения.
42. Фармацевтическая терминология.
43. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств.
44. Лекарственные формы, вещества, средства, препараты.
45. Причастия в фармацевтической терминологии. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
46. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений в рецептах. Употребление предлогов в рецептуре.

47. Рецептатура. Рецепт и его составные части.
48. Основные правила записи латинской части рецепта. Дополнительные надписи на рецептах.
49. Сокращения в рецептах.
50. Виды рецептов.
51. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов.
52. Химическая терминология. Химические элементы, кислоты, соли, оксиды.
53. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов.
54. Названия болезней животных (инфекционные).
55. Названия болезней животных (паразитарных).
56. Названия болезней животных (незаразных).
57. Названия животных.
58. Названия лекарственных растений.
59. Элементарные сведения о лекарственных формах.
60. Понятие о термине и номенклатурном наименовании
61. Способы терминологического образования
62. Порядок слов в латинском предложении.
63. Важнейшие суффиксы существительных в анатомической терминологии.
64. Важнейшие суффиксы прилагательных в анатомической терминологии.
65. Терминоэлементы приставки.
66. Причастия в клинической терминологии.
67. Термины греко-латинского происхождения, вошедшие в ветеринарную терминологию.
68. Структура терминов: простые и составные.
69. Особенности орфографии и чтение терминов греческого происхождения.
70. Несогласованное определение.
71. Принципы согласования прилагательного с существительным.
72. Склонение прилагательного (окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числе).
73. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.
74. Спряжения, их признаки.
75. Имя числительное. Способы обозначения числа. Латинские количественные и порядковые числительные до 10.
76. Наречия, употребляемые в рецептуре.
77. Местоимения. Его виды.
78. Предлоги.
79. Приставки.
80. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.
81. Наименования лекарственных растений.
82. Наименования лекарственных форм.
83. Словосочетания наиболее употребляемые в рецептах.
84. Многословные наименования лекарственных препаратов.
85. Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм.
86. Химическая терминология.
87. Латинские названия кислот, окислов, щелочей.
88. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов.
89. Переведите на латинский язык названия лекарственных растений.
90. Чтение и перевод текстов

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

№ 1. Укажите слова, в которых «с» читается как русское «ц»:

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1) Costa | 5) caput | 9) cutis |
| 2) facies | 6) cerebrum | 10) coelia |

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 3) oculus | 7) cranium | 11) cavum |
| 4) cervix | 8) cystis | 12) lac |

№ 2. Укажите слова, в которых «s» читается как русское «з»:

- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| 1) sanguis | 5) dens | 9) species |
| 2) fossa | 6) plasma | 10) incisura |
| 3) nasus | 7) basis | 11) dosis |
| 4) sternum | 8) sinus | 12) extensor |

№ 3. Укажите слова, в которых «ti» читается как русское «ци»:

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| 1) filtratio | 5) mixtio | 9) digestio |
| 2) ostium | 6) injectio | 10) expiration |
| 3) substantia | 7) curatio | 11) palpato |
| 4) combustio | 8) auscultatio | 12) operatio |

№4. Укажите слова, имеющие дифтонг:

- | | | |
|--------------|-------------|----------------|
| 1) pneumonia | 5) aether | 9) laesus |
| 2) aër | 6) trauma | 10) coelia |
| 3) oedema | 7) extensio | 11) expiration |
| 4) dyspnoë | 8) caecum | 12) labium |

№ 5. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания:

- | | | |
|---------------|--------------|--------------------|
| 1) vertebrae | 5) tincturae | 9) amoeba |
| 2) encephalon | 6) thorax | 10) anaesthesinum |
| 3) guttae | 7) radix | 11) rhaps |
| 4) stomachus | 8) rhizoma | 12) laevomycetinum |

№ 6. Укажите слова, имеющие латинские буквосочетания:

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 1) epiphysis | 5) ichthyolum | 9) lingua |
| 2) unguentum | 6) liquor | 10) aequalis |
| 3) diaphysis | 7) tincturae | 11) ischium |
| 4) aqua | 8) sanguis | 12) quantum |

№7. Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова:

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 1) labium | 5) cerebrum | 9) maxilla |
| 2) linimentum | 6) processus | 10) peritoneum |
| 3) vertebra | 7) capitulum | 11) reticulum |
| 4) fascia | 8) mandibula | 12) omentum |

№ 8. Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова:

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1) pericardium | 5) cerebellum | 9) fibula |
| 2) pupilla | 6) clavicula | 10) ligamentum |
| 3) ilium | 7) cranium | 11) solutio |
| 4) articulatio | 8) fissura | 12) decoctum |

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

№ 1. Образуйте существительные с суффиксами -ŭl-, -cŭl-, -ŭl- и переведите их:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) ramus, i, m | 4) caput, itis, n |
| 2) venter, ventris, m | 5) fovea, ae, f |
| 3) tuber, eris, n | 6) lobus, i, m |

№ 2. Образуйте и переведите от следующих существительных прилагательные с суффиксами -āl-, -ār-:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) maxilla, ae, f | 5) mandibula, ae, f |
|-------------------|---------------------|

- 2) musculus, i, m
- 3) scapula, ae, f
- 4) clavicula, ae, f
- 6) articulus, i, m
- 7) abdomen, inis, n
- 8) cortex, icis, m

№ 3. Образуйте от следующих существительных прилагательные с суффиксом -os- и переведите их:

- 1) fibra, ae, f
- 2) squama, ae, f
- 3) spina, ae, f
- 4) caverna, ae, f
- 5) spongia, ae, f
- 6) oleum, i, n

№ 4. Образуйте термины, обозначающие воспаление следующих органов:

- 1) gaster, tris, f
- 2) pleura, ae, f
- 3) colon, i, n
- 4) pancreas, atis, n
- 5) abomasus, i, m
- 6) hepar, atis, n
- 7) encephalon, i, n
- 8) bronchus, i, m
- 9) meninx, ingis, f
- 10) rumen, inis, n

№ 5. Допишите приставки epi, in, ex, trans, hyper, dys, hypo, ab, supra, a, inter, sub:

- 1) aesthesia, ae, f —повышенная чувствительность
- 2) ...ductio, onis, f— отведение
- 3) ...kinesia, ae, f —отсутствие движения
- 4) ...uria, ae, f — расстройство мочеиспускания
- 5) ...renalis, e — надпочечный
- 6) ...osseus, a, um — межкостный
- 7) ...cutaneus, a, um — подкожный
- 8) ...trophia, ae, f—недостаточное питание
- 9) ...sanabilis, e — неизлечимый
- 10) ..piratio, onis, f —выдох
- 11) ...plantatio, onis, f —пересадка органа
- 12) gastricus, a, um, — надчревный

№6. Объясните значение следующих терминоэлементов.

-logia, -algia, -pathia, -therapia, -aemia,
-trophia, -rrhoea, -rrhagia, -tomia, -penia.

№ 7. Переведите термины на русский язык, выделив начальные и конечные терминоэлементы:

- 1) myalgia
- 2) myopathia
- 3) osteologia
- 4) macrophagus
- 5) microcytus
- 6) oliguria
- 7) megalocytus
- 8) anaemia
- 9) megalosplenja
- 10) splanchnologia
- 11) leucopenia
- 12) arthropathia

№ 8. Переведите на латинский язык названия следующих:

- 1) заболеваний:
- 2) воспаление сустава
- 3) мышечная опухоль
- 4) воспаление головного мозга
- 5) воспаление плевры
- 6) воспаление молочной железы
- 7) глистное заболевание, вызванное аскаридами
- 8) воспаление сердечной мышцы
- 9)заболевание, вызванное отсутствием витаминов

№ 9. Назовите русские эквиваленты терминов и объясните их значения:

- 1) lipoma
- 2) myoma
- 5) nephroma
- 6) neuroma

- 3) osteoma
- 4) haematoma

- 7) angioma
- 8) fibroma

СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (пример – бакалавриат):
 - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
 - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
 - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
 - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
 - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).