

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа воспитания

Код и наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 3 от 19 января 2024 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 19.01.24 г. № 10/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-190212-9-2022

Владикавказ, 2024

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций среднего образования:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».

–Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Разработчик: Сакиева Р.Дз. – заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	8
3.2 Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»	11
3.3 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»	13
3.4 Модуль «Экологическое воспитание».....	16
3.5 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание».....	17
3.6 Модуль «Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами»	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	22
4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	22
4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы	22
4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	22
4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	23
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	27

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Воспитательный процесс в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Горский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Горский ГАУ), организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 – 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций среднего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р).

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горском ГАУ (утверждена приказом врио ректора №235/06-01 от 22.12.2022 г.).

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющаяся в:

1) усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитию у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников колледжа на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, и на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты: воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающей социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Этапы реализации программы: в течение нормативного срока обучения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- 4) бережное отношение к живой природе;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание уважения к профессиям.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

– формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;

– развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки;

– освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;

– формирование готовности противостоять правонарушениям.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Проведенные интерактивные занятия, лекции, беседы и встречи с социальными партнерами
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Зам.директора по ВР	
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Зам.директора по ВР	Проведенные праздничные мероприятия
Цикл праздничных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Зам.директора по ВР	Организация праздничного концерта, участие в акции «Вальс Победы»
Мероприятия, посвященные Дню России	Июнь	Зам.директора по ВР	Проведение праздничной акции
Социально-значимые проекты волонтерской направленности	В течение года	Зам.директора по ВР	Проведенные организованные мероприятия
Акции, нацеленные на выявление интересов, вовлечение в волонтерскую деятельность	В течение года	Зам.директора по ВР	% студентов, вовлеченный в волонтерскую деятельность
Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка в колледже	Ежемесячно	Зам.директора по ВР	Предупреждение правонарушений в студенческой среде
Посещение музеев и выставок воинской доблести	В течение года	Зам.директора по ВР	Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности у обучающихся
Еженедельный вынос государственного флага РФ	В течение года еженедельно	Зам.директора по ВР	Организованная деятельность знаменной группы по выносу флага

Кураторские часы «Разговоры о важном»	В течение года	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	Формирование гражданской позиции в ключевых аспектах жизни человека в современной России.
---------------------------------------	----------------	---	---

3.2 Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к

физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Проведенные организационные мероприятия
Экскурсии для 1 курса	Октябрь	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	(% обучающихся, охваченный воспитательной системой колледжа)
Торжественное поздравление педагогического коллектива колледжа с Днем учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР	
Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Зам.директора по ВР	
Мероприятия, посвященные Дню студента	Январь	Зам.директора по ВР	(% обучающихся, охваченный воспитательной системой колледжа)
Конкурс «Весна студенческая»	Апрель-май	Зам.директора по ВР	(% обучающихся, охваченный конкурсной деятельностью)
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Зам.директора по ВР	Проведенное праздничное мероприятие
Размещение и обновление информации о внеучебных воспитательных и воспитательных мероприятиях через: - стенды по воспитательной деятельности; - сайт колледжа; - доску объявлений в электронном журнале; - страницу колледжа в социальной сети «В контакте»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Проведенные организационные мероприятия

3.3 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
--------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Формирование реестра студентов, состоящих на диспансерном учете, студентов – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	Подготовленный список студентов, стоящих на диспансерном учете, студентов инвалидов, сирот и т.д. для предоставления его по требованиям структурных подразделений Университета
Работа спортивных секций в колледже: волейбол, баскетбол, футбол, вольная борьба, плавание	Сентябрь	Зам.директора по ВР Преподаватели физической культуры	Проведенные спортивные мероприятия в соответствии с планом – сеткой (10% обучающихся охвачено воспитательной системой колледжа)
Лекторий «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» с приглашением специалистов	Октябрь	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	Организованный и проведенный комплекс мероприятий, направленный на формирование ЗОЖ
Тематические часы по профилактике правонарушений среди студентов с привлечением представителей правоохранительных органов	Октябрь	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия
Профилактические мероприятия с привлечением представителей и сотрудников соответствующих органов	Ноябрь	Зам.директора по ВР мед. работники Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам.директора по ВР	Проведенные организационные мероприятия
Сдача нормативов ГТО и проведение мониторинга сдачи норм ГТО студентами	Апрель-май	Зам.директора по ВР Преподаватели физической культуры	% студентов, сдавших нормы ГТО на значок.
Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Преподаватели физической культуры	Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи

Спортивные соревнования среди студентов образовательных организаций СПО района и города	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Преподаватели физической культуры	Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи
Мероприятия по предупреждению несчастных случаев, распространения заболеваний (в т.ч. гриппа и ОРВИ)	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия

3.4 Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: воспитание бережного и уважительного отношения к окружающей природе развитие устойчивого желания соблюдать нравственные принципы в процессе взаимоотношений с природой и при использовании природных ресурсов пропаганда экологических целей.

Задачи модуля:

- формирование у студентов навыков самообразования в области взаимодействия природы и общества;
- формирование навыков самоанализа (самооценки) во всем, что касается его взаимодействия с природой, миром, с близкими людьми, с самим собой;
- формирование умений и навыков во всем, что связано с улучшением окружающей среды.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематические выставки и семинары в учреждениях города	Ежеквартально	Зам.директор а по ВР, кураторы групп	Формирование привычки бережного отношения к природе
2	Участие в экологических мероприятиях	По плану мероприятий в городе	Зам.директор а по ВР.	Формирование привычки бережного отношения к природе.
3	День вторсырья	Апрель	Зам.директор а по ВР, старосты групп.	Формирование привычки бережного отношения к природе

4	Субботники	Апрель-май	Зам.директора по ВР, кураторы	Формирование привычки бережного отношения к природе и благоустройству района
---	------------	------------	-------------------------------	--

3.5 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Профессионально-ориентированное воспитание обеспечивает у обучающихся:

- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки;
- положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Мероприятия, посвященные Дню профессий	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР	Встреча обучающихся с работодателями г. Влади и других регионов и возможность выбора обучающимся дальнейшей профессиональной деятельности
Формирование группы студентов и обучающихся (пиар-команды) для ведения профориентационной работы в школах города и области	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР	Проведенные организационные мероприятия
Профориентационная работа: дни открытых дверей в колледже, волонтерство на мероприятиях для абитуриентов, ведение социальных сетей	В течение года	Зам.директора по ВР	
Популяризация специальности колледжа студентами всех форм обучения во время прохождения практики	В течение года	Руководитель производственной практики	
Формирование портфолио студента	В течение года	Зам.директора по ВР Кураторы групп	Сформированное портфолио за период обучения
Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших студентов	Июнь	Зам.директора по ВР	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших
Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Февраль	Зам.директора по ВР	Проведенные организационные мероприятия

3.6 Модуль «Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами»

Цель модуля: создание педагогической воспитывающей среды, которая способствует формированию и разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста, проживающего в общежитии.

Задачи модуля:

- создание системы выявления и привлечение к соуправлению инициативной и талантливой молодежи, проживающей в общежитии;
- вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие молодежных общественных организаций и объединений в общежитии;
- формирование механизмов поддержки в адаптации студентов, проживающих в общежитии;
- создание условий для развития гражданско-, военно- патриотических качеств молодежи, студентов проживающих в общежитии.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Формирование списков на заселение в общежитие	Сентябрь	Воспитатели общежития	Сформированные списки для заселения
Заселение студентов в общежитие	Август сентябрь	Воспитатели общежития	Заселение студентов в общежитие
Проведение инструктажей	Август, январь	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Ознакомление, вновь заселившихся, с локальными актами учреждения по деятельности общежития	Август	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Проведение организационных собраний проживающих в общежитии: -правила проживания, оплаты коммунальных платежей; -права и обязанности проживающих; -о бережном отношении к имуществу; -информация о работе совета лидеров общежития	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Формирование совета лидеров общежития, распределение обязанностей	сентябрь	Воспитатели общежития	Активное вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления

Беседы: - Конфликты и способы их преодоления; - Режим дня; - Питаемся вкусно, полезно, недорого; - Чистота – залог здоровья; - Привычки – вредные и полезные; - Культура общения; - Компьютер друг или враг; - Самодисциплина и самоконтроль. - Что такое ЗОЖ	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Оформления актов обследования санитарного состояния жилых помещений	В течение года	Воспитатели общежития	Оценка санитарного состояния комнат
Встречи с представителями правоохранительных органов	Ежемесячно	Воспитатели общежития	Предупреждение правонарушений в студенческой среде
Викторина «Полиция России»	Ноябрь	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Лекторий правовых знаний: -виды ответственности несовершеннолетних; -закон о запрете курения РФ	Ноябрь, март	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Онлайн викторина «Мир. Труд. Май»	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Формирование толерантного отношения к окружающим. Игра «Мы- разные, мы – равные»	Октябрь	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Просмотр фильмов о событиях Великой Отечественной войны	Февраль, май	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Выпуск ленты памяти ко дню Победы	Май	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Проведение спортивных соревнований на стадионе, по футболу	Июнь	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Конкурс «Лучшая комната общежития»	Июнь	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Контроль санитарного состояния комнат и мест общего пользования.	В течение года	Воспитатели общежития	Оценка санитарного состояния комнат
Проведение индивидуальных бесед о соблюдении санитарных норм в жилых помещениях общежития	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Контроль за поддержанием порядка в местах общего пользования	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Квест «Я за ЗОЖ»	Март	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Рассказ о пользе вакцинации от сезонных и вирусных заболеваний	Сентябрь	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Интерактивная игра «Крокодил»	Февраль	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Праздничный новогодний вечер «Бал чудес»	Декабрь	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие

Праздничное мероприятие к дню студента «Татьянин День»	Январь	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Фотовыставка «Моя любимая...» посвященная дню 8 марта	Март	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Мероприятие посвященное дню смеха. Смайл шоу	Апрель	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
День именинника. Поздравление именинников месяца. Праздничное чаепитие	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Дискоотека: - Праздник хорошего настроения (Сентябрь); - Шоу бантиков (Октябрь); - Шоу воздушных шаров (Ноябрь); - Маски (Декабрь); - Татьянин день (Январь); - Рыцарь моего сердца (Февраль); - Своп – вечеринка (Март); - Парад планет (Апрель)	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенные организационные мероприятия
Конкурс «Вторая жизнь вещей» (изготовление поделок из вторсырья).	Ноябрь	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Квест «Экологика»	Апрель	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие
Экологический марафон. Уборка территории общежития, генеральная уборка комнат и мест общего пользования	Апрель	Воспитатели общежития	Проведение субботников на территории общежития и прилегающей к ней
Бизнес ориентирующая игра «Монополия»	В течение года	Воспитатели общежития	Проведенное мероприятие

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Многопрофильный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей, кураторов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных

образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Помещения для организации воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания в колледже укомплектовано компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, доступом к Интернет-ресурсам и специализированному оборудованию.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распоряжением директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к сотрудникам колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и сотрудниками колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в

котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и другим сотрудникам колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа	Беседы с обучающимися, сотрудниками колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже и университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа, научно-образовательное воспитание.

Анализ достигнутых результатов воспитания по программе воспитательной работы осуществляется по следующим индикаторам:

- 1) сформированное чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- 2) сформированное уважение к закону и правопорядку;

3) сформированное бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формами аттестации являются достигнутые результаты, которые оцениваются на основе опроса (анкетирования) обучающихся, которое осуществляется в два этапа (Приложение):

- в начале освоения образовательной программы;
- по окончанию освоения образовательной программы – до начала мероприятий государственной итоговой аттестации выпускников.

Путем сопоставления результатов опроса (анкетирования) «входного» и «итогового»;

При установлении положительной динамики развития личности обучающихся за период освоения образовательной программы по указанным индикаторам, выставляется оценка «зачтено». Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, подлежащих изучению, обсуждению, коррекции мероприятий (при необходимости).

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Анкета для определения уровня воспитанности обучающегося

<i>группы _____</i>						
<i>Долг и ответственность</i>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач	5	4	3	2	1
<i>Бережливость</i>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах)	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью)	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу – до конца использую тетради)	5	4	3	2	1
<i>Дисциплинированность</i>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе университета	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже)	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы	5	4	3	2	1
<i>Ответственное отношение к учебе</i>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу)	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета)	5	4	3	2	1