

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла
ОУП.09 История

Код и наименование специальности	19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 год 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 3 от 19 января 2024 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 19.01.2024 г. № 10/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО 190212-9-2022

Владикавказ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.09 История является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественно-научные предметы», общей по выбору из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами

«Обществознание», «Россия-моя история» и профессиональными дисциплинами «История», «Основы философии».

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического

опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметные результаты:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4.Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;

-внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося не предполагается.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация – итоговая оценка (I семестр), дифференцированный зачет (II семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	бъем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 1. Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. Предмет истории. Периодизация истории человечества. Периодизация Новейшей истории.		ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1900 – 1918 ГГ.			
Раздел 1. Мир в в конце XIX – начале XX в.		10	
Тема 1.1. Страны Европы и Северной Америки в конце XIX – начале XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Развитие науки и техники. Новые явления в развитии капитализма. Вторая промышленная революция. Великобритания. Политическая система. Рабочее движение. Социальные реформы. Экономическая система. Германия. Политическая система. Экономическое развитие. США. Политическая система. Рабочее движение.Экономическое развитие. Внешнеполитическая экспансия.		
Тема 1.2 Страны Азии в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Пробуждение Азии. Причины отставания Азии от Европы и Северной Америки. Подъем национально-освободительного движения. Китай. Положени Китая. Раздел на сферы влияния. Подъем национально-освободительного движения. Кан Ювей. “Сто дней реформ”. Сунь Ятсен. Синьхайская революция 1911-1912 гг. Япония. Политическая система. Аграрная реформа. Военная реформа. Экономическое развитие. Расширение территории. Изменения в структуре обществ.		
Тема 1.3 Страны Латинской	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05

Америки в конце XIX – начале XX в.	Исторические особенности региона. Особенности устройства обществ стран Латинской Америки. Экономическое развитие. Борьба за преобразования. мексиканская революция 1910-1917 гг.	2	ОК 06
Тема 1.4 Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны		
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1900 – 1920-е ГГ.		8	
Тема 2.1. Внутреннее и внешнее положение России накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Экономическое развитие России в к. 19- нач. 20 века. Социально-политический кризис в нач. 20 века. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Внешняя политика России в начале 20 века. Основные направления внешней политики в нач. 20 в. Русско-японская война.		
Тема 2.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Начало Первой мировой войны. Готовность России к войне. Планы сторон. Кампания 1914 года. Кампания 1915 года. Кампания 1916 года. Кампания 1917 года.		
Тема 2.3. Революция в России в 1917 г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Внутриполитическая ситуация накануне Февральской революции. Экономический кризис 1915 - 1917гг. Причины Февральской революции. Начало революции. Падение монархии. Формирование системы двоевластия.		

	<p>От Февраля к Октябрю. Расстановка политических сил. Правительственные кризисы. Отстранение от власти Петроградского совета. Корниловский мятеж.</p> <p>Причины Октябрьской революции. Создание Петроградского ВРК. Захват власти большевиками. Первые декреты советской власти. Формирование СНК. Причины сравнительно легкой победы большевиков.</p>		
Тема 2.4 . РСФСР в 1917-1920 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	<p>Внутренняя политика большевиков. Учредительное собрание. Конституция 1918 года. Политика военного коммунизма.</p> <p>Причины начала Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны. Основные политические силы, участвовавшие в Гражданской войне. Основные этапы. Иностранная интервенция. Добровольческая армия юга России. Красный террор. Поражение антибольшевистских сил. Причины победы большевиков в Гражданской войне.</p>		
Раздел 3.ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 3.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	<p>Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики</p>		
Тема 3.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	<p>Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР.</p>		

	Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
Тема 3.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании		
Тема 3.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 3.5. Международные	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05

отношения в 1930-е гг.	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	OK 06
Тема 3.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг	Содержание учебного материала	2	OK 01,OK02,OK04,OK 05 OK 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		6	
Тема 4.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	OK 01,OK02,OK04,OK 05 OK 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления		
Тема 4.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	OK 01,OK02,OK04,OK 05 OK 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии.		

	Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление		
Раздел 5. ИСТОРИЯ РОССИИ. Советский Союз в 1920-1940-е гг.		8	
Тема 5.1. Советское государство в нач. 20-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая ситуация в нач. 20-х годов. Экономический и социальный кризисы. Восстания крестьян. Рабочее движение. Восстание моряков в Кронштадте. Новая экономическая политика. Цели нэпа. Реализация нэпа. Последствия нэпа. Образование СССР.		
Тема 5.2. Советский Союз во 2-й пол. 20-х– 30-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
	Борьба за власть после смерти Ленина. Приход к власти Сталина. Начало индустриализации. Первая пятилетка. Вторая пятилетка. Стахановское движение. Коллективизация. Социальные и экономические последствия индустриализации и коллективизации. Сталинские репрессии. Большой террор.		
Тема 5.3 СССР в годы ВОВ (1941-1945)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
	Начало ВОВ. Этапы ВОВ. План Барбаросса. Расстановка сил. Первый этап ВОВ. Московская битва. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва Завершающий этап войны. Берлинская операция.		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 6. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в		8	

Тема 6.1. США во второй половине XX – начале XXI в	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Экономическое развитие. Г. Трумэн. Маккартизм. Движение за права человека. Борьба с расовой сегрегацией и права темнокожего населения. М. Л. Кинг. Дж. Кеннеди . Политика “новых рубежей”. Р. Никсон. Война в Вьетнаме. Антивоенное движение. Р. Рейган. Рейгономика. У. Клинтон. Дж. Буш-младший. 11 сентября 2001 года. Война в Афганистане. Война в Ираке в 2003г. Экономический кризис 2008 г. Б. Обама.		
Тема 6.2 Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Экономическое и политическое развитие Великобритании, Франции, Германии. Образование ФРГ и ГДР. Образование Евросоюза. Объединение Германии. Развитие Зап. Европы в к. 90-х– нач. 2000-х.		
Тема 6.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Европы во второй половине XX – начале XXI в. Содержание учебного материала 2 ОК 02 ОК 05 ОК 06 Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в		
Раздел 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		8	
Тема 7.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в		

	<p>Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма</p>		
<p>Тема 7.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе.</p>		
<p>Тема 7.3. Страны Тропической и Южной Африки</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины</p>		
<p>Тема 7.4. Страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05</p>

Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	ОК 06
Раздел 8. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		6	
Тема 8.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны</p>	4	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
Тема 8.2. Международные отношения в 1990-е – 2000-е г.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
Раздел 9. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв		2	

Тема 9.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Глобальные проблемы современности		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 10. СССР в 1945-1991 гг.		16	
Тема 10.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953)	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 10.2. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа		

	<p>личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p>		
<p>Тема 10.3. Политическое развитие СССР в 1964- 1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06</p>

	<p>Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>		
<p>Тема 10.4. СССР в 1985- 1991 гг.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06</p>

	<p>конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p>		
Тема 10. 5 Особенности экономической модели СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Основы советской экономики. Командная экономика СССР. Особенности советской экономики на разных этапах существования СССР.		
Раздел 11. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		4	
Тема 11.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>	2	ОК 01,ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06, ПК3.1
	Содержание учебного материала		
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка		

	<p>новой Конституции России. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Западной Европы. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>		
Тема 11.2. Россия в 2000-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
	<p>Приход к власти В. Путина. Война в Чечне. Терракты на территории РФ. Выборы 2008 г. и президентство Д. Медведева. Выборы 2012 года. Президентство Путина 2012-2020. Поправки в Конституцию РФ 2020. Начало СВО 24 февраля 2022 г.</p>		
Раздел 12. Курс «Россия – моя история»		20	
Тема 12.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05 ОК 06
	<p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>		
Тема 12.2. Александр	Содержание учебного материала		

Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
Тема12.3 . Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 12.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема12.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		

Тема 12.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	<p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>		
Тема 12.7. Крымская война –«Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>		
Тема 12.8. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	<p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>		

Тема 12.9. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 12.10. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК02,ОК04,ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства;

-экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные))

- библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> (дата обращения: 04.06.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Дегтярев, А. П., История России: войны и вооруженные конфликты: справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2023— 441 с. — ISBN 978-5-406-10298-5. — URL: <https://book.ru/book/944945>. — Текст: электронный.

2. Отечественная история IX—XIX вв.: учебник / В. Э. Багдасарян, Г. П. Камнева, А. Ю. Кожевников [и др.]; под ред. А. А. Федулина. — Москва: КноРус, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-406-10933-5. — URL: <https://book.ru/book/947040>.

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами
и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2024-2025 уч.год.

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». Издательство Лань	https://e.lanbook.com	Договор № сэб нв-169 от 23.12.2019г.	23.12.2019г. продлонгируется
2.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18511519 от 11.09.2023г.	19.09.2023г. -
			Договор № 18515629 от 12. 09. 2024г.	19.09.2024г. -
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» (доступ к коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение»)	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г.	01.09.2024г. 01.09.2025г.
			Договор № 1-24/2024 от 21.05.2024г.	01.09.2024г. 01.09.2025г.
4.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2023 от 13.12.2023г.	09.01.2024г. -
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал информационно-тех. сопровождения http://support.open4u.ru	Договор № А-12819 от 28.03 2024г.	28.03 2024г. -

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p> <p>4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>5) умение устанавливать причинно - следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом</p>	<p>-фронтальный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовое задание; -проверка работы с конспектом, учебной литературой</p>

в XX – начале XXI вв.;

б) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активны е и интерактивные формы и методы обучения	Формируе мые универсальные учебные действия
1	Тема 2.3. Революция в России в 1917 г.	4	Круглый стол	Познавательные Коммуникативн ые Регулятивные Личностные
2	Тема 3.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг	4	Работа в малых группах	
3	Тема 12.1. Россия – великая наша держава	8	Метод «Мозгового штурма»	
4	Тема 12.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	8	Творческое задание	