

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа учебной дисциплины  
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 3 от 19 января 2024 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 19.01.24 г. № 10/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-190212-9-2022

Владикавказ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №343, является частью образовательной программы по получаемой специальности. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

## 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать знания по финансовой грамотности; применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;

У2 - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;

У3 - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

У4 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У5 - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

У6 - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;

У7 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У8 - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

знать:

З1 - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

З2 - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;

З3 - правила оплаты труда работников;

З4 - основные виды налогов в современных экономических условиях;

З5 - страхование и его виды;

З6 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

З7 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

З8 - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

З9 - способы действий в рамках предложенных условий и требований;

З10 - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса;
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 10 часов.

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	0
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	10
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки в III семестре</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>СГЦ.06 Основы финансовой грамотности</b>		<b>58/16</b>	
<b>Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b>		<b>44/12</b>	
<b>Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.</b> Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотношения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	2	
	<b>2. Классификация финансовых услуг и продуктов.</b> Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».	2	
	<b>3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.</b> Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	
	<b>4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие	2	

	достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.	
	<b>5. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</b> Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.	2
	<b>6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.</b> Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.	2
	<b>7. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</b> Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.	2
	<b>8. Интеграция финансовых аспектов в урочную деятельность учителя начальных классов на уроках.</b> Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическая работа 1.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	4
	<b>Практическая работа 2.</b> Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как сформировать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о	2



	финансовых услугах и регулировании рынка, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.1.		
<b>Тема 1.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.</b> Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.	2	
	<b>2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</b> Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.		
	<b>3. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</b> Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях.	1	
	<b>4. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.</b> Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 3.</b> Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе налогообложения, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.2.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Страхование и пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России.</b> Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.	1	
	<b>2. Страховые риски, участники договора страхования.</b> Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области	1	

	страховых рисков, участников договоров страхования.		
	<b>3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.</b> Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	2	
	<b>4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия.</b> Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическая работа 4.</b> Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа систем страхования, SWOT-анализ для перерабатывающего производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе страхования, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.3.	2	
<b>Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и признаки предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.</b> Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	
	<b>2. Виды предпринимательской деятельности.</b> Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическая работа 5.</b> Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о ведении предпринимательской деятельности, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 2.1.	2	
<b>Тема 2.2. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>1. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.</b> Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 6.</b> Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере образовательной организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о бизнес-планировании, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 2.2.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». Издательство Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № сзб нв-169 от 23.12.2019г.	23.12.2019г. пролонгируется
2.	Электронно-библиотечная система «Вook» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор № 18511519 от 11.09.2023г.	19.09.2023г. - 19.09.2024г.
			Договор № 18515629 от 12.09.2024г.	19.09.2024г. - 19.09.2025г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» (доступ к коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение»)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г.	01.09.2024г. - 01.09.2025г.
			Договор № 1-24/2024 от 21.05.2024г.	01.09.2024г. - 01.09.2025г.
4.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 1-24/2023 от 13.12.2023г.	09.01.2024г. - 09.01.2025г.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал информационно-тех. сопровождения <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	Договор № А-12819 от 28.03.2024г.	28.03.2024г. - 28.03.2025г.

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус

Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 - использовать знания по финансовой грамотности; применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p> <p>У2 - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</p> <p>У3 - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>У4 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У5 - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>У6 - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать</p>	<p>– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ;</p> <p>– оценка самостоятельного выполнения практического задания;</p> <p>– оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций, ролевая игра, мозговой штурм, тренинги);</p> <p>– оценка выполнения тестового задания;</p>

<p>наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества;</p> <p>У7 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У8 - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p>	
<p>31 - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</p> <p>32 - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности общественной жизни;</p> <p>33 - правила оплаты труда работников;</p> <p>34 - основные виды налогов в современных экономических условиях;</p> <p>35 - страхование и его виды;</p> <p>36 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>37 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>38 - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>39 - способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <p>310 - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>- оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением работ;</p> <p>– оценка выполнения тестового задания;</p> <p>– оценка устного/письменного ответа.;</p>